**Анализ работы**

**информационно-методического центра**

**за 2020-2021 год**

Деятельность **информационно-методического центра** в 2020 - 2021 учебном году строилась на основе приоритетных стратегий и задач муниципальной системы образования в качестве которых выступали:

1. Обеспечение качественного образования обучающихся в образовательных организациях района.
2. Внедрение в образовательную практику новых форм и технологий обучения, ориентированных на личностное развитие, самореализацию и личностную успешность учащихся.
3. Совершенствование методического сопровождения, обеспечивающего мотивационную и профессиональную готовность педагогов к внедрению ФГОС СОО и реализации ФГОС НОО ФГОС ООО и ФГОС ДО.

.

***Кадровое обеспечение системы образования.***

***Система повышения квалификации педагогических работников***

 ***образовательных организаций района.***

В образовательных организациях работает 340 (354– 2020 г.) педагогических и руководящих работников, обладающими достаточно высокой квалификацией и уровнем профессионального мастерства: 3 педагога удостоены почетного звания «Почетный работник общего образования», 94 педагога имеют отраслевые награды, 183 - награды муниципального уровня.

Количество педагогических работников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего**  | **Руководители** | **Учителя** | **Педагогические работники** |
| **ОО** | **ОУ** | **ДОУ** | **УДО** | **ОО** | **ДОУ** | **УДО** |
| 2018-19 | 458 | 21  | 14 | 5 | 2 | 293 | 34 | 102 | 8  |
| 2019-20 | 472 | 21 | 14 | 5 | 2 | 285 | 41 | 113 | 12 |
| 2020-21 | 441 | 21 | 14 | 5 | 2 | 271 | 43 | 106 | 11 |

 В 2020-2021 учебном году прослеживается уменьшение количества учителей в районе на 14 человек. Укомплектованность школ педкадрами в 2020-2021 учебном году составляет 96,4%. Имеются вакансии учителей начальных классов, иностранного языка, русского языка, математики в Свердловской СОШ, Кирсановской СОШ, Зареченской СОШ №2, Богдановская СОШ.

Количественный состав педагогов по стажу работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж работы | 2020 год, % | 2021 год, % |
| *до 3 лет* | *31* | *33* |
| *от 3-до 5 лет* | *24* | *18* |
| *-от 5 до 10 лет* | *39* | *37* |
| *от 10 до 20 лет* | *55* | *58* |
| *-свыше 20 лет* | *178* | *180* |

С каждым годом уменьшается количество молодых специалистов от 0 до 5 лет: 2019 г. – 59 ч., 2020 г. – 55 ч., 2021 – 51ч., но возрастает количество педагогов со стажем работы свыше 20 лет, что свидетельствует о старении кадров.

Средний возраст педагогов 45 лет. Самый молодой педагогический коллектив района в МБОУ Кирсановская СОШ - средний возраст – 41 год. Превышают средний показатель по муниципалитету в Зареченской СОШ № 2 (46 лет).

 Наибольшее количество педагогов пенсионного возраста работают в Зареченской СОШ №2 – 8 человек (2021г. - 8 чел.).

 За 2020-2021 год из общеобразовательных организаций выбыло 60 (2020 г.- 23) педагога.

Причины увольнения:

Ушли на пенсию – 9 человек (2020 год – 8 );

- выехали за пределы территории – 21 человек (2020 год - 9 );

- перешли в другие отрасли – \_16 человек (2020 год – 8 );

- другие причины выбытия – 14 человек (2020 год – 16 )

 В общеобразовательных организациях отмечается феминизация кадрового потенциала - 290 женщин, что составляет 88,6%.

Образовательный ценз

В 2020-2021 учебном году с высшим педагогическимобразованием в школах работали 254 педагога, это составляет 80,9 %, (2018-2019 учебный год - 74,8%, 2019-2020 учебный год - 75,4%), что на 5,5% выше,чем в прошлом году; 5 учителей обучаются в вузах.

Низкий показатель педагогов с высшим образованием в Приютинской ООШ (50%).

 100% руководителей имеют высшее образование.

Из 94 педагогов дополнительного образования (в том числе 2 руководителя, 3 методиста) 34 человека - 36% имеют высшее образование, средне - специальное - 69 педагогов (21%).

 Образовательный ценз педагогических кадров ДОУ остается без существенных изменений. 100% руководителей имеют высшее образование. По сравнению с 2020 годом наблюдается увеличение количества педагогов с высшим образованием на 3 % (2019-2020 г.- 50 человек - 44 %, 2020-2021 уч.г. - 47 чел.).

***Средне - специальное образование имеют:*** 57 педагогов -53 %.

Важную роль в профессиональном развитии и саморазвитии играет аттестация педагогических кадров.

В 2020-2021 учебном году аттестовано 245 педагогический работник, что составляет 78,7 % что ниже областного уровня (областной уровень 84,7).

Уровень категорийности повысился в сравнении с 2020 на 1,9 %.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категория  | 2018 - 2019 учебный год | 2019 - 2020 учебный год | 2020 - 2021 учебный год |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Высшая категория | 64  |  21,8 | 76 | 23,5 | 72 | 22,9 % |
| Первая категория | 167 | 57 | 195 | 61 | 173 | 55,8 % |
| Всего аттестовано | 231 | 79 | 271 | 84,9 | 245 | 78,7 % |

 100 % учителей имеют квалификационную категорию в Правдинской ООШ.

 Более 80% аттестованных учителей в Тоцкой СОШ, Свердловской СОШ, Погроминской СОШ, Павло-Антоновской ООШ, Медведской ООШ, Правдинской ООШ, Ковыляевской ООШ.

Наибольшее количество педагогов, аттестованных на высшую категорию, в Зареченской классической гимназии 22 человек (41%), Кирсановской СОШ 6 чел., (35,7%), Зареченской СОШ № 2 - 12 чел. (26%), Тоцкой СОШ - 17 человек (24,6%).

В сравнении с прошлым годом повысили свой категорийный уровень педагоги в Ковыляевской ООШ (с 66 % до 83 %).

Ниже регионального и муниципального показателя квалификационный уровень педагогов В-Бузулукской ООШ (33%), МАОУ Зареченская СОШ №2 (52%).

В аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций наблюдается положительная динамика в сравнении с 2020 годом. В 2020 году квалификационные категории имеют 88% педагогических работника детских садов, что больше на 2%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **2019 - 2020 учебный год** | **2020 - 2021 учебный год** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Высшая категория | 37 | 32% | 36 | 33% |
| Первая категория | 57 | 50% | 47 | 43% |
| Соответствие занимаемой должности | 7 | 6% | - | 0% |
| **Всего аттестовано** | **91** | 88% | **81** | 76% |

Анализ кадрового потенциала образовательных организаций района показывает следующее:

- преподавание общеобразовательных предметов (информатики, иностранного языка, ОБЖ, музыки, ИЗО и др.) ведется, в основном, условными специалистами;

- недостаточен образовательный уровень педагогов школ (Приютинская ООШ (50%), Мало-Ремизенская ООШ (56%);

- старение педагогических кадров. Увеличился процент учителей со стажем работы свыше 20 лет (с 46, 8 % до 54%);

- за последние два года отмечается снижение количества молодых специалистов, приступивших к работе в новом учебном году (2018 г. – 11 педагогов, 2019 г. – 8 педагогов, 2020 – 2 педагога).

Одним из основных видов совершенствования профессионального мастерства педагогов является *курсовая подготовка.*

*Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку:*

2019 г. - 234 педагогов - 71,5%

2020 г. – 416 педагогов – 90%.

2021 г. - 361 педагогов – 61,8%

Так, за 2020-2021 учебный год повысили свою квалификацию (в различных формах) 361 педагога:

- в сфере предметной деятельности – 67 педагогов,

- эксперты ГИА – 59 человек,

- «Цифровая образовательная среда» - 61 педагог и 4 руководителя,

- Точка роста – 17 педагогических работника,

- «Функциональная грамотность» – 30 человека;

- «Школа современного учителя» - 29 человек.

 Для повышения профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни, реализации проекта «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» использовались образовательные практики в рамках курсовой подготовки от Академии просвещения РФ. Дальнейшее сопровождение просветительной деятельности с педагогическими кадрами, в том числе в рамках работы региональной стажировочной площадки для молодых специалистов и их наставников в течение учебного года организовано через мастер-классы и практико-ориентированные семинары, (в режиме ВКС): «Опыт внедрения и реализации образовательной робототехники в процессе преподавания предмета «Технология» в школе», «Совершенствование методической компетентности учителя технологии», «Обновление содержания и методик преподавания предметов естественнонаучного общего образования» «Современный урок в свете нового образовательного стандарта»; «Методы и приемы, реализуемые на современном уроке в рамках системно- деятельностного подхода в обучении и воспитании», «Методы и приемы проведения современного урока в рамках системно-деятельностного подход.

Данные мероприятия прошли на достаточно высоком уровне. Однако не всем педагогам удается эффективно совместить теоретические знания с практической работой.

Проблема: недостаточный уровень педагогов по осуществлению аналитической деятельности.

С целью управления методической работой на уровне района, методического обеспечения и поддержки деятельности всех работников организована деятельность районного методического совета*,* который координирует деятельность районных методических объединений, решает задачу разработки основных направлений методических объединений.

В настоящее время функционирует 16 районных методических объединений педагогов: предметных – 13, по воспитанию и дополнительному образованию - 1, библиотекарей – 1, по дошкольному образованию - 1.

 На заседаниях МО обсуждались различные актуальные вопросы: анализ работы за предыдущий учебный год; план работы, цели, задачи на новый учебный год; методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся; нормы и объём домашних заданий; работа факультативов, элективных курсов; анализ результатов работы за четверть, полугодие и за год; анализ результатов муниципального, регионального мониторингов, диагностических работ, пробных экзаменов в формате ЕГЭ,ОГЭ; подготовка к экзаменам, проведение предметных недель, олимпиад, участие во Всероссийской олимпиаде школьников и марафонах, районных конкурсах; работа с одарёнными и мотивированными детьми, работа со слабоуспевающими учащимися, проведение открытых уроков по темам самообразования; аттестация; проведение экзаменов, организация итогового повторения; проведение промежуточного и итогового контроля, вопросы содержания учебного материала и методики преподавания. Методическая работа учителей –неотъемлемая часть педагогического процесса. Результатом ее является повышение профессионального мастерства педагогов, а значит и качества обучения. Каждый учитель работал над индивидуальной методической темой, которая отвечает профессиональным интересам педагога, а также уровню его педагогического мастерства. Результат методической работы учителей –это разработки конспектов уроков, презентации открытых уроков, варианты планирования учебного материала, тестовый контроль, технологические карты, методические сценарии, разработки внеурочных мероприятий по предмету, конструктор уроков, аудио записи, выступления на различных уровнях, печатные работы и т.д.

 В течение года, в рамках сетевого взаимодействия педагогов, на базе ММЦ г.Бузулука в режиме онлайн проведены семинары, где педагоги района приняли участие: 1 учитель английского языка, 8 учителей математики и 12 учителей русского языка. Общая доля педагогов, которые входят в сетевые сообщества составляет 35,4%. Положительным результатом совместной работы являются высокие баллы на ЕГЭ. Наиболее эффективные формы работы: практические занятия по математике и русскому языку, посещение уроков русского языка. Рассмотрены актуальные темы: написание сочинения по русскому языку, задания №1-3 ЕГЭ по русскому языку, планиметрические и стереометрические задачи части второй ЕГЭ по математике.

В соответствии с задачами, поставленными на 2020-2021 год, деятельность районного методического совета была направлена на методическую поддержку обновления содержания и технологий образования. На заседаниях рассматривались вопросы по промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников, использованию современных образовательных технологий, Интернет-ресурсов в образовании, подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников.

Члены районного методического совета принимали участие в совещаниях по вопросам организации и содержания образовательного процесса, организации и проведения предметных олимпиад, подготовки к итоговой государственной аттестации выпускников 9,11 классов.

Одной из главных образовательных целей, является выявление наиболее подготовленных и одаренных детей в рамках олимпиадного движения.

В 2020 - 2021 учебном году 412 обучающихся приняли участие в районных предметных олимпиадах, из них 49 обучающихся получили статус призера и победителя (МАОУ Тоцкая СОШ – 15 призовое место, МБОУ Зареченская классическая гимназия – 21 призовых мест).

 Стабильно призовые места занимают:

- МАОУ Тоцкая СОШ - 3 победителей, 12 призёров,

- МБОУ Зареченская классическая гимназия – 1 победитель, 20 призёров.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Муниципальный уровень | Региональный уровень |
| Количество участников | победители и призеры | Количество участников | победители и призеры  |
| 2018-2019 | 448 | 46 | 4 | 1 |
| 2019-2020 | 404 | 42 | 7 | 2 |
| 2020-2021 | 412 | 49 | 8 | 1 |

На региональном этапе олимпиады - 1 призёр по математике Эйлера Ноздрин Ярослав, обучающийся 8 класса МБОУ Зареченская классическая гимназия (2019-2020 уч. году – 2 призера).

Вместе с тем, отмечается низкая результативность по отдельным предметам районного этапа (немецкому языку, праву, экономике), уменьшение участников олимпиад по математике, английскому языку, русскому языку, литературе, химии, технологии; снижение доли победителей с 6% до 1,2%; среди обучающихся 7-11 классов самая низкая доля победителей и призеров по русскому языку, химии, истории; наименьшая доля победителей и призеров в МБОУ Павло-Антоновская ООШ МБОУ Пристанционная ООШ и МБОУ Верхне-Бузулукская ООШ им.И.К.Медведева.

Анализируя итоги олимпиады, можно сделать вывод о низкой результативности работы педагогов с одаренными детьми в отдельных образовательных учреждениях.

*Реализация единой методической темы.*

*Организационно-методическая работа*проводилась в течение всего учебного года и представлена традиционными мероприятиями.

Методической службой на достаточном уровне обеспечиваются организационные и методические условия для участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разных уровней, что способствует повышению престижа педагогической профессии, распространению передового педагогического опыта.

Согласно плану работы отдела образования, на 2020-2021учебный год состоялся муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья – 2020».

В муниципальном этапе конкурса приняли участие 6 педагогов из 6 общеобразовательных организаций.

Конкурсанты продемонстрировали высокое мастерство, профессионализм, творчество.

Конкурс способствовал развитию творческой активности педагогических работников по обновлению содержания образования, утверждению приоритетов образования в обществе.

Победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья - 2020» среди общеобразовательных организаций стала Максимова Татьяна Алексеевна., учитель начальных классов МБОУ Пристанционная ООШ, приняла участие на зональном уровне, организованном Абдуллинским районом и заняла 1 место.

Среди воспитателей победила Силаганова Жанна Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад «Орленок».

Призёрами муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель Оренбуржья-2019 стали:

* Хабибуллин Рамиль Миннахметович, учитель истории МБОУ Зареченской классической гимназии;
* Сулимова Екатерина Петровна, учитель начальных классов МАОУ Тоцкая СОШ.

 В муниципальном этапе конкурса «Воспитатель года-2021»приняли участие 4 воспитателя и педагог-психолог ДОУ – МАОУ детский сад «Колосок», МБОУ детский сад «Звёздочка», МБОУ детский сад «Василёк», МБОУ детский сад-ясли «Орлёнок», МАОУ детский сад «Солнышко».

Конкурсанты продемонстрировали высокое мастерство, профессионализм, творчество и любовь к своей профессии. Конкурс способствовал развитию творческой активности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки в применении новых технологий в организации образовательного процесса, утверждению приоритетов образования в обществе. Победителем муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2021» среди дошкольных образовательных организаций стала Силаганова Жанна Александровна, педагог-психолог МБДОУ детский сад-ясли «Орлёнок». Призёрами муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2021» с вручением диплома лауреата и премии стали Давыдова Светлана Алексеевна, воспитатель МБДОУ детский сад «Звёздочка» и Карасёва Елена Сергеевна, воспитатель, МБДОУ детский сад «Василёк». В Региональном этапе VIII Всероссийского конкурса «Воспитатели России» педагог Силаганова Ж.А. МБДОУ детский сад «Орленок» заняла 4 место.

 Во Всероссийском конкурсе «Компетентный педагог России» в номинации «Робототехника в ДОУ» педагог Юсупова Л.А. МБДОУ детский сад «Звездочка» заняла 1 место.

 В целом отмечается положительная динамика роста участия педагогов в конкурсах различных уровней.

*Деятельность муниципальных экспериментальных площадок.*

 *Изучение, обобщение и распространение (диссеминация) опыта образовательных организаций и педагогов.*

В целях распространения лучших педагогических практик проведены мероприятия по распространению инновационного педагогического опыта: открытые уроки, участие в конференциях, семинарах, использование Интернет – ресурсов и др.

Статус региональной стажировочной площадки имеет МБОУ Зареченская классическая гимназия по работе с молодыми специалистами и наставниками. В рамках работы стажировочной площадки проведено 5 заседаний для молодых специалистов и 5 заседаний с наставниками, где молодые педагоги и педагоги - наставники делились своим опытом и наработками.

 В ходе методической работы наряду с формами, связанными с непосредственной практической и творческой деятельностью (открытые мероприятия, семинары-практикумы, консультации, творческие отчеты)через платформу zoom, использовались инновационные формы методической работы – мастер-класс, круглый стол, деловая игра.

 В связи пандемией и соблюдения санитарных норм все заседания проводились через платформу zoom в двух частях: теоретической и практической с просмотром образовательной деятельности и анализом.

Основополагающим принципом построения образовательного процесса современного ДОУ – принцип интеграции.

 Проведенные открытые мероприятия показали умение большинства педагогов сочетать образовательные области, целесообразно распределять время образовательной деятельности, использовать здоровьесберегающие технологии, владеть инновационными методиками и эффективными приемами работы.

 В образовательном процессе огромным развивающим потенциалом является детское экспериментирование, экологическое обучение которое дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания. Педагог детского сада «Искорка» Емельянова О.И. делилась с коллегами приемами и методами развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию образовательной среды по экологическому воспитанию, посадка огорода на окне.

 В целях реализации одного из основных принципов ФГОС ДО: дошкольник - активный участник образовательных отношений, способный определять содержание и форму своего образования, педагоги ДОО стремятся создавать благоприятные условия для формирования и поддержки детской инициативы. Большой интерес у педагогов района вызвал проект «Правополушарное рисование как арттерапевтический метод с детьми дошкольного возраста» представленный педагогом психологом МБДОУ детский сад-ясли «Орлёнок» Силагановой Ж.А..

Национальный проект «Образование» ставит задачи формирования единого информационного пространства в школах района, информационной культуры педагогических работников и обучающихся.

 Работа проводилась по 4 направлениям: построение технологической инфраструктуры ОО и РОО; развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; совершенствование ИКТ-компетентности педагогических и административных работников; автоматизация управленческой деятельности.

Количество персональных компьютеров и информационного оборудования выглядит следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателей | Всего |
| Персональные компьютеры - всего | 733 |
| Из них используются в образовательном процессе | 487 |
| из них:ноутбуки  | 304 |
| находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 375 |
| имеющие доступ к Иктернету | 375 |
| поступившие в отчетном году |  |
| Мультимедийные проекторы | 248 |
| Интеративные доски | 36 |
| Принтеры | 153 |
| Сканеры | 21 |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 73 |

Таким образом, 1 компьютер в среднем по району приходится на 7 учащихся, а 1 проектор - на 14 учащихся.

 В течение учебного года для обучающихся, родителей организуются и проводятся мероприятия по вопросам информационной безопасности, повышения культуры виртуального общения в сети Интернет и ограничения доступа к ресурсам, содержащим информацию террористического и экстремистского характера: уроки медиа-безопасности, нравственности и этикета, толерантности, родительские собрания и лектории. Так же ежегодно обучающиеся района принимают участие в Едином уроке безопасности в сети Интернет.

*Информационная деятельность*

В соответствии с планом работы методического кабинета ежегодно обновляется база данных о педагогических работниках. Результаты деятельности за учебный год представлены на августовской конференции в отчетном докладе руководителя отдела образования.

Сегодня в библиотеках школ Тоцкого района ведут информационно-библиотечное обслуживание обучающихся и педагогов 18 библиотечных работников.

Общий основной фонд книг на сегодня составляет 162474 единицы, в том числе 69477 учебника.

Обеспеченность учебной литературой - 100%.

В 2020-2021 году на приобретение учебников профинансировано субвенции – 4781947,33руб., из областного бюджета – 203050,98 руб.

**Средняя посещаемость школьных библиотек - 9,5%.**

 Чтобы сохранить библиотечный фонд, используются такие формы, как конкурсы «Береги книгу», ведение кружков «Книжная больница», «Переплетный кружок», акция «Книга в дар школе»

 За последние годы значительно увеличился фонд справочно-информационной литературы и на 01.01.2019 г. он составляет 4283 экз.

Существенную роль в деятельности библиотек играют и периодические издания, выписываемые школами.

 Выбор периодики разнообразен, почти всеми образовательными организациями выписываются такие газеты и журналы, как «Учительская газета», «Оренбуржье», «Южный Урал», «Авангард», «ДОГ», «Вестник образования», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник заместителя директора школы», «Школьная библиотека». Получают школьные библиотеки и подписные издания для детей: «Мурзилка», «Пионерская правда», «Костёр», «Путеводная звезда».

***Обеспечение качественного образовательного процесса.***

Основным показателем качества образования является результат учебной деятельности выпускников на каждом уровне образования.

Главной особенность 2020-2021 учебного года является прохождение государственной итоговой аттестации по 2 предметам (математика и русский язык), в связи со сложной эпидемиологической ситуацией. В 2021 году для выпускников 9-х классов вместо ОГЭ по предметам по выбору проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору.

По итогам 2020-2021 учебного года успешно освоили программу основной школы и получили аттестат об основном образовании 100% выпускников 9-х классов, что выше предыдущего 2019 -2020 учебного года (99,9%).

7 выпускников (2,4%) по итогам обучения по программам основного общего образования получили аттестат с отличием (в 2019-2020 учебном году – 2,4 %).

# Средние баллы по результатам государственной итоговой аттестации (математика и русский язык) и контрольным работам предметов по выбору по программам основного общего образования за 2019- 2021год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019 | 2020 | 2021 |
| Русский язык | 4 | - |  |
| Математика | 3,9 | - |  |
| Физика | 3,7 | - | 3,1 |
| Химия | 3,8 | - | 4,4 |
| Биология | 3,3 | - | 3,2 |
| История | 3,5 | - | 3,25 |
| География | 3,7 | - | 3,72 |
| Английский язык | 4,7 | - | 3,75 |
| Обществознание | 3,9 | - | 3,7 |
| Литература | 4 | - | - |
| Информатика | 3,8 | - | 3,8 |

В течение года велась системная работа по контролю качества знаний обучающихся через проведение контрольных срезов знаний учащихся, анализ учебной деятельности ОО по итогам учебных четвертей отдельных классов, в первую очередь выпускных, по результатам работы с обучающимися, отнесенными к группе «риск».

Вместе с тем, итоги 2020-2021 учебного года выявили ряд проблем:

- проблема обучения обучающихся в начальной школе;

- уровень математической подготовки обучающихся основной школы, в том числе выпускников 9 классов;

- отсутствие системы в работе по преодолению пробелов в знаниях, работа со слабоуспевающими обучающимися.

 Администрации школ необходимо усилить контроль за обеспечением качества преподавания предметов, объективностью оценки знаний обучающихся, подготовкой школьников к промежуточной и итоговой аттестации.

Таким образом, деятельность ИМЦ в 2020-2021уч.г. была направлена на решение актуальных задач муниципальной системы образования:

* расширяется список образовательных организаций профессионального образования, с которыми сотрудничает ИМЦ по повышению квалификации и профессиональной переподготовке руководящих и педагогических работников;
* 61 педагог и 4 руководителя прошли обучение по программе дополнительного профессионального образования по программе «Цифровая образовательная среда»;
* продолжается работа по распространению передового педагогического опыта;
* реализованы мероприятия по обеспечению готовности педагогов к внедрению и реализации ФГОС СОО;
* осуществляется переход к адресной, индивидуальной методической поддержке педагогов через увеличение методических дней в образовательных организациях района;
* происходит изменение педагогической практики (применение интерактивных методов обучения, информационно- коммуникационных технологий в рамках реализации проектов информатизации образования);

При этом:

-остаются нерешенными проблемы обеспечения образовательного процесса квалифицированными кадрами: требуются учителя английского языка (Богдановская СОШ, Суворовская СОШ, Кирсановская СОШ, Тоцкая, ЗСОШ №2); русского языка и литературы, математики (ЗСОШ №2), начальных классов (ЗСОШ №2, Богдановская СОШ).

-по-прежнему остается высоким процент «условных специалистов» в основных школах района;

-наблюдается ежегодный отток специалистов из ОО района,

-наблюдается тенденция к тому, что после окончания срока действия 1 категории, часть педагогов отказываются от категорийной аттестации в связи с отсутствием результатов работы и участия в профессиональных конкурсах, и, проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности;

- не все педагоги приняли ФГОС: остается проблема в структурировании урока в соответствии с требованиями ФГОС, разработке учебных программ по предмету, реализации задач, определенных ООП ФГОС НОО, ООО и ее подпрограммами на уроках; формирование банка образовательных ресурсов, диагностического инструментария по определению уровня сформированностиметапредметных УУД;

-требует совершенствования методическая работа в ОО на основе диагностики, организация индивидуального методического сопровождения педагогов, испытывающих профессиональные затруднения;

- требуется управление самообразовательной деятельностью педагогов;

- самый низкий процент участников педколлективов в конкурсном движении МАОУ Богдановская СОШ, МБОУ Свердловская СОШ, МБОУ Верхне-БузулукскаяООШ, МБОУ Правдинская ООШ, МБОУ Медведская ООШ;

-остается проблемой обновление информации на сайтах ОО;

- остается проблемой организация инклюзивного образования, выстраивание дифференцированной работы с детьми с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках;

- незначительное количество победителей и призеров на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Не выявлены победители и призёры олимпиад по математике 8-11 классы, русскому языку и английскому языку на муниципальном этапе олимпиады. Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать выводы о причинах низких показателей: у учащихся не сформированы универсальные учебные действия и умения рассуждать, анализировать, сопоставлять, сравнивать, отсутствует системная подготовка с олимпиадным резервом и углубленное изучение предметов, недостаточный уровень понятийного словаря учащихся, недостаточно отработанные навыки логического мышления. На уроках педагоги недостаточно внимания уделяют развитию практических навыков и умений. А также, немаловажную роль играет неспособность учителей мотивировать учащихся на получение углубленных знаний по предметам.

Методическая работа требует совершенствования на основе выявленных проблем.

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся
2. Выявлять и совершенствовать профессиональную компетентность педагогов, оказывать качественную методическую помощь различным категориям педагогов;
3. Внедрять проектно-исследовательскую деятельность педагогов в условиях модернизации образования;
4. Осуществлять активную методическую работу с педагогическими кадрами через семинары, школы передового опыта в условиях новой модели образования;
5. Обобщать и распространять передовой педагогический опыт школ и отдельных педагогов, эффективно работающих на достижение высоких результатов;
6. Целенаправленно работать над развитием информационной культуры, овладевать инновационными образовательными технологиями и совершенствовать методику урока в свете современных требований.

**Рекомендации:**

**Информационно-методическому центру (ИМЦ):**

1. В целях разработки новых подходов к сопровождению профессионального роста учителя:

- провести исследование запроса коллективов образовательных организаций по тематике адресных программ повышения квалификации; Срок до 31.08.21

- провести коррекцию муниципальной программы/дорожной карты сопровождения деятельности педагогов-наставников; ; Срок до 31.08.21

- разработать муниципальный план-график работы с молодыми
педагогами; ; Срок до 31.08.21

- более интенсивно привлекать сетевых партнеров к работе с молодыми
педагогами, расширять форматы проводимых сетевых мероприятий с учетом
опыта коллег из других районов; Срок: Постоянно

- разработать муниципальную программу/дорожную карту по развитию
и сопровождению школьных методических объединений; ; Срок до 31.08.21

- провести муниципальный конкурс школьных, районным методических
объединени; Срок: в течение года.
- принять активное участие в деятельности сетевого сообщества Тоцкого района по теме: «Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагога в условиях деятельности стажировочных площадок»
(МБОУ Зареченская классическая гимназия, МАОУ Тоцкая СОШ им.А.К. Стерелюхина, МАОУ Богдановская СОШ, МБОУ Верхне-Бузулукская ООШ),
 2. В целях методического и организационного сопровождения
деятельности управленческих и педагогических работников образовательных
организаций:
- организовать реализацию нововведений в преподавании учебных
предметов на всех уровнях общего образования, в том числе при переходе на
ФГОС СОО; Срок: Постоянно

- организовать координацию формирования и деятельности сетевого
взаимодействия ОО разных типов; Срок: Постоянно

- организовать подготовку педагогов к реализации проектной и учебно-
исследовательской деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС ОО;
 3. В целях цифровизации образовательного и методического
пространства:
- обеспечить деятельность методического кабинета,
включающего наличие медиатеки, освещение методических мероприятий, ведение форума, виртуальных консультаций; Срок: Постоянно

- разработать муниципальные проекты/программы повышения
профессиональной компетентности педагогов в области цифровизации
образовательной деятельности Срок до 31.08.21

4. В целях реализации ФГОС СОО, организации проектной и
исследовательской деятельности обучающихся:

- разработать муниципальные проекты/программы повышения
профессиональной компетентности педагогов в области организации
предпрофильной подготовки и профильного обучения. Срок до 31.08.21
- обеспечить методическое практикоориентированное сопровождение
педагогов, реализующих преподавание учебных предметов на углубленном/
профильном уровне; Срок до 31.08.21

- оказать поддержку школам, осуществляющим эффективное сетевое
взаимодействие с образовательными организациями профессионального,
высшего, дополнительного образования и предприятиями в профильном
обучении;
- принимать активное участие в деятельности сетевого сообщества
«Точка роста» по теме: «Научно-методическое сопровождение реализации предпрофильного, профильного обучения и профориентационной работы естественно-научной направленности» (МАОУ Погроминская СОШ, МАОУ Зареченская СОШ №2).

5. В целях создания условий для оптимального развития обучающихся,
проявивших выдающиеся способности:

- разработать муниципальные проекты/программы повышения
профессиональной компетентности педагогов в области организации работы с
одаренными детьми, Срок до 31.08.21

- разработать муниципальные проекты/программы повышения
профессиональной компетентности педагогов в области организации
проектной и исследовательской деятельности обучающихся, Срок до 31.08.21
- принимать активное участие в краевой с межрегиональным участием
научно-практической конференции «Опыт, инновации и
перспективы организации исследовательской и проектной деятельности
учащихся» (МБОУ Зареченская классическая гимназия, МАОУ Тоцкая СОШ им.А.К. Стерелюхина).

6. В целях обобщения передового педагогического опыта
- Организовать муниципальную систему повышения
квалификации через трансляцию опыта лучших учителей школ района.

 Срок: Постоянно

- Сформировать реестр образовательных организаций, обладающих
условиями для организации стажировки педагогических работников.

- Организовать стажировки для руководителей образовательных
организаций по обмену опытом и лучшими практиками. Срок: Постоянно

- Обобщить и тиражировать опыт лучших учителей школ района.

 Срок: Постоянно

- Организовать постоянно действующие семинары для подготовки
и оказания методической поддержки педагогам, желающим участвовать
в Конкурсах. Срок: Постоянно

- Содействовать развитию конкурсного движения и постконкурсного
сопровождения педагогов, используя инновационный потенциал победителей
и Призеров конкурсов в рамках практико-ориентированной курсовой подготовки.
 Срок: Постоянно

**Руководителям образовательных организаций:**

1. С целью формирования предметных умений учащихся, скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов ВПР.

 Срок до 31.08.21

2. Принимать активное участие в работе муниципальных советов, комиссий, совещаний, коллегий, в подготовке и проведении семинаров и конференций.

1. Проводить диагностику профессиональных дефицитов с
целью своевременного определения педагогических потребностей педагогов.

 Срок: Постоянно

1. Обеспечивать условия для результативного участия в конкурсах педагогов, осуществлять дополнительное стимулирование педагогов.

 Срок: Постоянно

1. Руководителям МБОУ В-Бузулукской ООШ (33%), МАОУ Зареченская СОШ №2 (52%) провести работу по мотивации сотрудников с целью получения ими квалификационных категорий.
2. Организовать внутришкольную систему повышения
квалификации через трансляцию опыта лучших учителей школы.
3. Ввести в практику работы с персоналом карт индивидуального
профессионального саморазвития. Срок: Постоянно
4. Разработать механизма стимулирования педагогических работников
к участию в деятельности профессиональных сообществ и ассоциаций.
5. Обеспечить опережающее обучение педагогов современным
образовательным технологиям, внедрение различных форматов электронного
образования. Срок: Постоянно
6. Планировать работу по сопровождению молодых специалистов,
опираясь на однозначно интерпретируемые результаты анкетирования
(собеседования, иного способа получения информации).
7. Особое внимание уделить потребностям и особенностям педагогов первого года работы.

*Приоритетные направления деятельности районного отдела образования администрации Тоцкого района, образовательных учреждений*

*в 2020-2021 учебному году:*

1. Обеспечение деятельности образовательных учреждений Тоцкого района в соответствии с действующим законодательством РФ в сфере образования.

2. Развитие доступности дошкольного образования, увеличение степени охвата детей программами дошкольной подготовки.

3. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного образования, в том числе качественное внедрение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4. Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования.

5. Повышение профессиональной компетентности работников образовательных учреждений района.

6. Развитие воспитательного потенциала муниципальной системы образования, содействие социальному становлению молодых граждан, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.

7. Расширение экономической самостоятельности и открытости деятельности образовательных учреждений.

8. Формирование современной информационно-технологической среды, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение условий их безопасного комфортного пребывания в образовательных учрежден

