**РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ТОЦКОГО РАЙОНА**

 **П Р И К А З**

22.09.2021 г. № 01-03/187-о

 с. Тоцкое

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  Об организации работы по повышению функциональной грамотности в образовательных организациях Тоцкого района |  |

В соответствии с приказом министерства образования Оренбургской области от 17.09.2021 № 01-21/1502 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» и в целях повышения качества образования и обеспечения вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, в рамках реализации национального проекта «Образование»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся Тоцкого района:

Кузнецову Н.В., главного специалиста районного отдела образования администрации Тоцкого района;

Сподобаеву С.В., заведующего ИМЦ районного отдела образования администрации Тоцкого района.

1. Утвердить:
	1. состав координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тоцкого района согласно приложению № 1 к настоящему приказу;
	2. ответственных за сопровождение формирования функциональной грамотности, по направлениям согласно приложению № 2 к настоящему приказу;
	3. муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тоцкого района, на 2021/2022 учебный год согласно приложению № 3 к настоящему приказу.
2. Определить опорные площадки по формированию функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) обучающихся 8-9 классов на базе образовательных организаций в соответствии с приложением №4.
3. ИМЦ (Сподобаева С.В) совместно с руководителями:
	1. Сформировать муниципальную базу данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности.

Срок до 1.10.21

* 1. Сформировать муниципальную базу данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов.

 Срок до 1.10.21

1. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:
	1. разработку и реализацию школьных планов мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации, на 2021/2022 учебный год, включив в него образовательные события соответствующей тематики;

Срок до 1.10.21

* 1. определить школьного координатора по формированию функциональной грамотности по направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление);

Срок до 29.09.21

* 1. сформировать школьную базу данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности;

Срок до 29.09.21

* 1. сформировать школьную базу данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов;

Срок до 29.09.21

* 1. размещение информации по вопросам повышения функциональной грамотности на официальных сайтах общеобразовательных организаций в сети «Интернет» в соответствии с приложением № 5.

Срок до 10.10.21

* 1. обеспечить актуализацию планов работы муниципальных методических служб и школьных методических объединений педагогов в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Срок постоянно

* 1. организовать информационно-просветительскую работу с родителями, общественностью по вопросам функциональной грамотности;

Срок постоянно

6.8. организовать работу общеобразовательной организации по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (доступно по ссылке <https://fg.resh.edu.ru/>, <https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>), дидактических подходов к созданию заданий для оценки уровня функциональной грамотности обучающихся и банка открытых заданий (<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> ), печатных учебных пособий эталонных заданий по шести направлениям функциональной грамотности (серия «Функциональная грамотность. Учимся для жизни»).

Срок постоянно

7. Предоставить на электронный адрес: roo43@mail.ru информацию по педагогам, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (Приложение 6);

Срок: не позднее 1.10.2021 года

10. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Руководитель РОО Т.И. Гончарова

Приложение №1

к приказу РОО

22.09.2021 г. № 01-03/187-о

**Координационный совет по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Тоцкого район**

Гончарова Татьяна Ивановна - руководитель РОО, председатель оргкомитета;

Кузнецова Наталья Викторовна – главный специалист РОО;

Саитова Нафиса Файзагановна - ведущий специалист РОО;

Сподобаева Светлана Викторовна – заведующий ИМЦ, учитель химии, биологии;

Юлдашева Ирина Александровна - методист информационно-методического центра, учитель русского языка и литературы;

Лейхман Екатерина Александровна - методист информационно-методического центра, учитель математики;

Гаршина Светлана Геннадьевна – методист ИМЦ, учитель информатики.

Приложение №2

к приказу РОО

22.09.2021 г. № 01-03/187-о

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Фамилия, имя, отчество** | **Место работы, занимаемая должность** | **Курируемое направление функциональной грамотности** |
| 1 | Саитова Нафиса Файзагановна |  Ведущий специалист РОО | глобальные компетенции |
| Лысенко Татьяна Юрьевна | Директор МБОУ Свердловская СОШ |
| Кинжеева Олеся Николаевна | Директор МБОУ Медведская ООШ |
| 2 | Лейхман Екатерина Александровна  | методист информационно-методического центра, учитель математики; | математическая грамотность  |
| Рыжков Виталий Константинович | Директор МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина |
| Савоськина Екатерина Викторовна | Директор МБОУ Зареченская классическая гимназия |
| Радаева Надежда Владимировна | Директор МБОУ Пристанционная ООШ |
| 3 | Лейхман Екатерина Александровна  | методист информационно-методического центра, учитель математики; | финансовая грамотность |
| Емельянова Инита Эдгаровна | МАОУ Кирсановская СОШ |
| Токарева Евгения Леонидовна | директор МБОУ Павло-Антоновская ООШ |
| 4 | Сподобаева Светлана Викторовна  | заведующий ИМЦ, учитель химии, биологии; | естественнонаучная грамотность |
| Егоров Вячеслав Александрович | Директор МБОУ Погроминская СОШ |
| Осипова Наталия Борисовна | Директор МАОУ Зареченская СОШ №2 |
| 5 | Юлдашева Ирина Александровна  | методист информационно-методического центра, учитель русского языка и литературы | читательская грамотность |
| Жиглова Наталья Сергеевна | Директор МБОУ Верхне-Бузулукская ООШ им. И.К. Медведева |
| Прокудина Марина Александровна | Директор МБОУ Правдинская ООШ |
| Ахмеев Федор Анатольевич | Директор МБОУ Ново-Васильевская ООШ |
| 6 | Гаршина Светлана Геннадьевна  | методист ИМЦ, учитель информатики методист | креативное мышление |
| Мережко Елена Васильевна | Директор МАОУ Богдановская СОШ |
| Ковешникова Елена Николаевна | Директор МАОУ Суворовская СОШ |

**Ответственные за сопровождение формирования функциональной грамотности, по направлениям**

Приложение №3

к приказу РОО

22.09.2021 г. № 01-03/187-о

## **Муниципальный план мероприятий**

## **по формированию функциональной грамотности обучающихся**

## **Тоцкого района на 2021/2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** | **Результат** |
| **1. Основные мероприятия по формированию функциональной грамотности** |
| 1.1 | Формирование координационного совета по реализации мероприятий по формированию ФГ | Сентябрь 2021 | РОО | Определен состав координационного совета |
| 1.2. | Разработка и утверждение муниципальных и школьных планов мероприятий направленных на реализацию мероприятий по формированию ФГ | 01.09.2021- 01.10.2021 | РОО, ИМЦ | Разработаны и утверждены планы мероприятий направленных на реализацию мероприятий по формированию ФГ |
| 1.3 | Проведение установочного вебинара для руководителей и заместителей руководителей по формированию функциональной грамотности  | Октябрь | РОО, ИМЦ | Координация деятельности, методическое сопровождение, обратная связь о ходе Проекта |
| 1.4 | Формирование муниципальной базы данных учителей, участвующих в формировании ФГ  | В течение года  | РОО Руководители ОО | Появление управленческих, методических, образовательных практик по формированию функциональной грамотности |
| 1.5 | Определение опорных образовательных организаций по направлениям грамотностей | Сентябрь  | РОО Руководители ОО | Появление управленческих, методических, образовательных практик по формированию функциональной грамотности |
| 1.6 | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности на платформе «Российская электронная школа» | Октябрь 2021 | РОО Руководители ОО | отчет |
| 1.7 | Определение разделов, тем, дидактических единиц, при формировании которых в учебных программах 8-9 классов реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности | Октябрь 2021 | Команды опорных школ, ИМЦ, МЦНППМ | Технологические карты формирования и оценки ФГ по направлениям для 8-9 классов |
| 1.8 | Разработка технологических карт формирования и оценки ФГ по направлениям для 5-7 классов | До апреля 2022 | Команды опорных школ, ИМЦ, МЦНППМ | Технологические карты формирования и оценки ФГ по направлениям для 5-7 классов |
| 1.9 | Общешкольные родительские собрания на тему формирования функциональной грамотности | Ноябрь 2022 | РОО, педагогические работники ОО | Информирование родителей о значимости функциональной грамотности для школьников, способов ее формирования, роли родителей в формировании функциональной грамотности. |
| 1.10 | Родительские собрания по теме «Внешние оценочные процедуры: структура, содержание, система оценивания» | Март 2022 | Руководители ОО | Информирование родителей о цикличности, назначении и работе с результатами образовательного процесса |
| 1.11 | Комплекс мероприятий с районными методическими объединениями, творческими группами, в том числе с педагогами, прошедшими обучение на треках ЦНППМ | В течение года  | Руководители РМО | Координация деятельности, участие в реализации Плана |
| 1.12 | Семинар по итогам реализации Плана | Декабрь2022 | РОО Руководители ОО | Подведение промежуточных итогов реализации Плана |
| 1.13 | Создание и наполнение тематической страницы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности на сайтах РОО, ОО | Октябрь 2022 | РОО Руководители ОО | Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки ФГ обучающихся |
| **2. Повышение квалификации педагогических работников**  |
| 2.1 | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности через обучение на треках ЦНППМ, курсах ПК | В течение года | ИМЦ , Руководители ОО | Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности(не менее 10% от общего количества педагогов муниципалитета в год) |
| 2.3 | Цикл методических мероприятий по вопросам:* преемственности педагогов ДОО-НОО НОО-ООО, в том числе по формированию функциональной грамотности;
* межпредметных объединений педагогов при работе по формированию функциональной грамотности;
* нормативно-правовых изменений, с учетом организации работы по формированию функциональной грамотности;
* эффективной работы с результатами воспитательно-образовательного процесса
 | Апрель 2022Март 2022 | ИМЦ , Руководители ОО | Методическое сопровождение образовательных организаций в области формирования функциональной грамотности |
| 2.4 | Семинар с руководителями районных методических объединений по реализации планов по формированию функциональной грамотности | В течение года | ИМЦ , Руководители ОО | Повышение компетентности педагогических работников в области функциональной грамотности |
| **3. Формирование практик по формированию функциональной грамотности муниципалитета** |
| 3.1 | Тематические заседания ассоциации учителей- предметников, РМО по вопросам формирования функциональной грамотности | Октябрь 2021- Март 2022 | РМО, ассоциации учителей-предметников | Протоколы заседаний, методические рекомендации |
| 3.2 | Участие в еженедельных методических семинарах-практикумах для учителей по работе с банком заданий для оценки ФГ (по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление) | еженедельно | ГБУ РЦРО, РОО, ИМЦ | Видеозаписи совещаний, материалы на сайтах |
| 3.3 | Выявление, описание и представление лучших практик по формированию функциональной грамотности  | Январь 2022 | РОО, ИМЦ , Руководители ОО | Увеличение количества практик по формированию функциональной грамотности |
| 3.4 | Формирование открытого банка заданий, рекомендаций и практик для формирования функциональной грамотности учащихся | В течение года | ИМЦ | Организация банка методических разработок по формированию функциональной грамотности |
| 3.5 | Конкурс на лучшую методическую разработку по формированию функциональной грамотности | Март-Апрель 2022 | Экспертная комиссия | Пополнение банка методических разработок по формированию функциональной грамотности |
| 3.6 | Конференция "Формирование функциональной грамотности – приоритетная задача ФГОС" | Апрель 2022 | РОО, ИМЦ Руководители ОО | Представление лучших практик. Пополнение банка методических разработок по формированию функциональной грамотности |
| 3.7 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах) | По графику Минпросвещения России | РОО, ИМЦ , Руководители ОО | Аналитический отчет |
| **4. Организация мониторинга реализации проекта** |
| 4.1 | Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к формированию функциональной грамотности | По отдельному графику | РОО, ИМЦ | Аналитическая справка |
| 4.2 | Мониторинг уровня сформированности видов функциональной грамотности обучающихся  | В течение года | РОО | Выявление профессиональных дефицитов педагогов в сфере формирования функциональной грамотности на основе данных ВОП |
| 4.3 | Мониторинг изменения содержания основных образовательных программ ОО | Сентябрь 2022 | РОО |  Выявление образовательных организаций, обновивших ООП  |
| 4.4 | Мониторинг повышения объективности результатов ВОП  | По отдельному плану | РОО, ИМЦ | Достоверность результатов ВОП |
| 4.5 | Разработка методических рекомендаций для педагогов по мониторингу сформированности функциональной грамотности по результатам ВОП | 1 квартал 2022 | РОО, ИМЦ | Повышение уровня компетентности педагогов |
| 4.6 | Мониторинг размещения на информационных ресурсах ОО актуальных материалов, связанных с проведением ВОП, формированием функциональной грамотности | В течение учебного год | Руководители ОО, муниципальные координаторы  | Повышение уровня информирования родительской общественности, формирование позитивного отношения всех участников образовательного процесса к ВОП |
| 4.7. | Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования | июнь-июль | РОО, ИМЦ Руководители ОО | Аналитические материалы (по заданиям ФГ) |
| 4.8 | Анализ деятельности ОО по формированию функциональной грамотности | июнь-июль | РОО, ИМЦ Руководители ОО | Аналитическая справка (выявление результаты уровня функциональной грамотности обучающихся по ОО) |

Приложение №4

к приказу РОО

22.09.2021 г. № 01-03/187-о

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование ОО** | **Направление ФГ** | **Примечания**  |
| МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина | математическая грамотность |  |
| МАОУ Суворовская СОШ | креативное мышление |  |
| МБОУ Верхне-Бузулукская ООШ имени И.К. Медведева | читательская грамотность |  |
| МБОУ Зареченская классическая гимназия | математическая грамотность |  |
| МАОУ Кирсановская СОШ | финансовая грамотность |  |
| МБОУ Погроминская СОШ | естественнонаучная грамотность |  |
| МБОУ Свердловская СОШ | глобальные компетенции  |  |
| МАОУ Богдановская СОШ | креативное мышление |  |
| МАОУ Зареченская СОШ № 2 | естественнонаучная грамотность |  |
| МБОУ Павло-Антоновская ООШ | финансовая грамотность |  |
| МБОУ Правдинская ООШ | читательская грамотность |  |
| МБОУ Ново-Васильевская основная общеобразовательная школа | читательская грамотность |  |
| МБОУ Медведская ООШ | глобальные компетенции |  |
| МБОУ Пристанционная ООШ | математическая грамотность |  |

***читательская грамотность:***

МБОУ Верхне-Бузулукская ООШ имени И.К. Медведева

МБОУ Правдинская ООШ

МБОУ Ново-Васильевская основная общеобразовательная школа

 ***математическая грамотность:***

МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина

МБОУ Зареченская классическая гимназия

МБОУ Пристанционная ООШ

 ***естественнонаучная грамотность:***

МБОУ Погроминская СОШ

МАОУ Зареченская СОШ № 2

 ***финансовая грамотность:***

МАОУ Кирсановская СОШ

МБОУ Павло-Антоновская ООШ

 ***глобальные компетенции:***

МБОУ Свердловская СОШ

МБОУ Медведская ООШ

 ***креативное мышление:***

МАОУ Суворовская СОШ

МАОУ Богдановская СОШ

Приложение №5

к приказу РОО

22.09.2021 г. № 01-03/187-о

**Методические указания по формированию специальных разделов**

 **«Функциональная грамотность» на официальных сайтах**

**образовательных организаций**

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

В целях достижения реализации национального проекта «Образование» наличие специальных разделов на официальных сайтах образовательных организаций «Функциональная грамотность» является обязательным. Формирование и наполнение специальных разделов на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет», обеспечение своевременного обновления информации данных разделов и ответственность за содержание представляемых материалов является компетенцией данных образовательных организаций.

Общими требованиями к содержательному наполнению специального раздела официального сайта образовательной организации являются:

а) наличие всей требуемой информации;

б) соответствие информации, размещенной в специальном разделе, данным из раздела «Сведения об образовательной организации», а также целям образовательной деятельности образовательной организации;

в) регулярное обновление информации (неактуальные сведения должны своевременно удаляться или находиться в архиве; в случае внесения изменений в материалы, их обновление на официальном сайте должно быть проведено не позднее 10 рабочих дней после их изменений);

г) понятная для пользователя навигация внутри специального раздела;

д) активность ссылок и подразделов, предусмотренных в специальном разделе;

е) отсутствие ссылок на неработающие и запрещенные Интернет-ресурсы;

ж) содержание размещаемых материалов должно соответствовать требованиям законодательства Российской Федерации о персональных данных и защите информации (Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»).

На официальном сайте общеобразовательной организации ссылка на раздел «Функциональная грамотность» размещается в главном меню сайта общеобразовательной организации и должна быть видима при просмотре каждой страницы. Ссылка не может являться вложенной в другие меню.

Структуру раздела «Функциональная грамотность» на сайте общеобразовательной организации в сети «Интернет» рекомендуется определить следующим образом:

* Общая информация;
* Банк заданий;
* Документы;
* Мероприятия;
* Другое.

Наполнение указанной структуры контентом необходимо осуществлять с учетом требований нормативных документов, положений Рекомендаций, а также запросов участников образовательных отношений и иных заинтересованных потребителей информации сайта общеобразовательной организации.

**Подраздел «Общая информация»** рекомендуется наполнять информацией о понятии «Функциональная грамотность», о целях по формированию и оценке функциональной грамотности в рамках национального проекта «Образование».

*Примерное наполнение подраздела:*

Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Индикатором качества образования в части формирования функциональной грамотности является международное исследование PISA. Исследование PISA ставит своей целью проверку наличия таких умений, которые должны помочь
молодежи в их «взрослой» жизни.

Составляющие функциональной грамотности:

 1. Читательская грамотность – способность человека понимать и использовать письменное тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

2. Естественно-научная грамотность - способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями: научно объяснять явления; понимать особенности естественно-научного исследования; интерпретировать данные и использовать научные доказательства.

3. Математическая грамотность - способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.

4. Финансовая грамотность – знание и понимание финансовых понятий и финансовых рисков, а также навыки, мотивацию и уверенность,
необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

5. Креативное мышление.

6. Глобальные компетенции. Под глобальными компетенциями в исследовании понимаются способности:

- критически рассматривать с различных точек зрения проблемы глобального характера и межкультурного взаимодействия;

- осознавать, как культурные, религиозные, политические, расовые и иные различия влияют на восприятие, суждения и взгляды людей;

- вступать в открытое, уважительное и эффективное
взаимодействие с другими людьми на основе разделяемого всеми уважения к человеческому достоинству.

Глобальные компетенции включают способность эффективно действовать индивидуально или в группе в различных ситуациях. Оцениваются также заинтересованность и осведомленность о глобальных тенденциях
развития, управление поведением, открытость к новому, эмоциональное восприятие нового.

**Подраздел «Банк заданий»** включает ссылки на ресурсы, на которых размещены задания, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности, а также образцы заданий на формирование того или иного элемента функциональной грамотности.

*Рекомендуемые ссылки:*

<https://fg.resh.edu.ru/>;

<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>;

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

<https://sdo.edu.orb.ru/index.php>.

**Подраздел «Документы»** наполняется информацией о документах и материалах, которые регулируют вопрос формирования и оценки функциональной грамотности.

*Примерное наполнение подраздела:*

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 590/ 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 12 сентября 2019 года № ТС-2176/04 «О материалах для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»;

- региональный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;

- муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;

- план мероприятий образовательной организации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

**Подраздел «Мероприятия»** содержит информацию о планируемых и проводимых мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности.

Подраздел наполняется документом, содержащим план проводимых мероприятий на текущий учебный год. В подразделе может размещаться краткая информация о проведенных мероприятиях, взаимодействии с другими образовательными организациями, фото- и видео- отчеты.

**Подраздел «Дополнительная информация»** содержит информацию, не вошедшую в состав других подразделов, соответствующую целям и задачам формирования и оценки функциональной грамотности. Раздел может содержать ссылки на методические разработки педагогических работников общеобразовательной организации, а также иные сведения, имеющие практическую ценность для участников образовательных отношений.

Приложение №6

к приказу РОО

22.09.2021 г. № 01-03/187-о

**Банк педагогов, формирующих ФГ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО** | **Образовательная организация** | **Занимаемая должность** | **Преподаваемый предмет** | **Направление по формированию ФГ** | **Личный E-mail** | **Контактный телефон** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |