**РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Администрации Тоцкого района**

**ПРИКАЗ**

 15.03.2022г № 01-03/50

с. Тоцкое

Об утверждении куратора и плана мероприятий (дорожной карты) по оказанию методической помощи образовательным организациям Тоцкого района, показывающим низкие образовательные результаты

В целях повышения качества образования, исполнения приказов Министерства образования Оренбургской области от 26.01.2022 №01-21/59 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по работе со школами с низкими образовательными результатами», от 7.02.2022 №01-21/102 «Об утверждении кураторов общеобразовательных организаций в рамках проекта адресной методической помощи 500+»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий (дорожную карту) по оказанию методической помощи МБОУ Пристанционная ООШ, показывающей низкие образовательные результаты (ШНОР), в соответствии с приложением № 1 к настоящему приказу.
2. Назначить муниципальным координатором по работе со ШНОР Сподобаеву С.В., заведующего ИМЦ.
3. Назначить муниципальным куратором по работе со ШНОР Середу С.М., главного специалиста РОО.
4. Утвердить состав рабочей группы по вопросам повышения качества образования (по работе со школьной неуспеваемостью) в соответствии с приложением №2.
5. Заведующему ИМЦ (Сподобаева С.В) ознакомить руководителей образовательных организаций с план мероприятий (дорожную карту) по оказанию методической помощи МБОУ Пристанционная в срок до 25.03.2022.
6. Руководителю МБОУ Пристанционная ООШ (Радаева Н.В.):

2.1. разработать и обеспечить реализацию школьного плана мероприятий (дорожной карты), направленных на повышение образовательных результатов, на поддержку педагогов с низкими образовательными результатами на 2021 - 2022 годы на основе анализа внутренних и внешних причин низких результатов, определив цели, задачи и первоочередные мероприятия своего ближайшего развития.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования Кузнецову Н.В.

Руководитель РОО Т.И. Гончарова

Приложение № 1

 к приказу РОО от 15.03.2022г №01-03/50

**План мероприятий (дорожная карта) по оказанию методической помощи МБОУ Пристанционная ООШ,**

**показывающая низкие образовательные результаты**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия (краткое содержание)** | **Сроки исполнения** | **Ответственный исполнитель** | **Ожидаемый результат** |
| 1. | Формирование списка школ с низкими образовательными результатами | март2022 года | Кузнецова Н.В.  | Список школ с низкими образовательными результатами |
| 2. | Создание Рабочей группы (Координационного совета) по вопросам повышения качества образования (по работе со школьной неуспеваемостью). | март 2022 года | РОО | НПА |
| 3. | Анкетирование МБОУ Пристанционная ООШ для формирования рисковых профилей школ  | март 2022 года | РОО, Радаева Н.В, руководительМБОУ Пристанционная ООШ | Анализ проблемных зон образовательной организации. |
| 4. | Формирование и утверждение муниципального плана действий по поддержке школ с низкими результатами обучения на 2021 – 2022 годы | март 2022 года | РОО, ИМЦ | Пакет нормативных актов, обеспечивающих реализацию муниципальных планов |
| 5. | Знакомство школ и кураторов с РПШ, размещенных в ИС МЭДК | март 2022 года | РОО, ИМЦ | Скорректированный план мероприятий |
| 6. | Еженедельные вебинары первого цикла по обмену опытом для школ, участвующих в проекте и кураторов | Февраль-июнь 2022 года |  |  |
| 7. | Утверждение списка сетевого партнерства образовательных организаций с низкими образовательными результатами и образовательных организаций – партнеров (образовательными организациями, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки, в том числе базовыми площадками, ресурсными школами) | март 2022 года | РОО, ИМЦ | НПА |
| 8. | Заключение партнерских договоров (договоров о сотрудничестве) со школами – партнерами  | март 2022 года | РОО, ИМЦ | Договор о сетевом взаимодействии |
| 9. | Создание сетевых сообществ педагогов школ-партнеров по обмену опытом работы по повышению качества образования на муниципальном и межмуниципальном уровне | Март-апрель 2022 года | РОО, ИМЦ | НПА |
| 10. | Адресная помощь через организацию тьюторского, консультационного сопровождения со стороны представителей муниципальной, межмуниципальной методической службы, директоров, педагогических работников школ с высоким уровнем качества образовательных результатов: МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина, МБОУ Зареченская классическая гимназия, (далее – школ-партнеров ) по вопросам повышения качества образования. | В течение года | РОО, ИМЦ | Создание единого информационного пространства и эффективного использования имеющихся ресурсов школ в решении актуальных задач повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами, а также создание условий для трансляции позитивного педагогического опыта.  |
| 11. | Разработка концептуальных документов МБОУ Пристанционная ООШ совместно с куратором, назначенным министерством образования Оренбургской области. | февраль – март 2022 года | РОО, ИМЦ, Радаева Н.В., директор МБОУ Пристанционная ООШ, Саитбаева Э.Р., доктор педагогических наук, профессор кафедры управления образованием ИНО ОГПУ | Концептуальные документы |
| 12. | Оказание методической помощи образовательным организациям с низкими результатами по вопросу «Выявление профессиональных дефицитов по результатам самооценки и построение индивидуального плана профессионального развития педагога»  | В течение года | РОО, ИМЦ, РМО, ШМО | Планы профессионального развития педагога в образовательных организациях |
| 13. | Разработка и утверждение планов ОО: - по сопровождению неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся;- организации работы по повышению профессионализма педагогов и повышению качества реализации образовательных программ  | февраль – март 2022 года | РОО, ИМЦ руководители ОО | Планы работы, разработанные ОО  |
| 14. | Размещение концептуальных документов МБОУ Пристанционная ООШ в ИС МЭДК | До 30.03.2022 года | РОО, ИМЦ, Радаева Н.В., директор МБОУ Пристанционная ООШ, Саитбаева Э.Р., доктор педагогических наук, профессор кафедры управления образованием ИНО ОГПУ |  Концептуальные документы |
| 15. | Мониторинг профессиональных проблем и дефицитов педагогов образовательных организаций с низкими образовательными результатами. | В течение года | РОО, ИМЦ, ММС,руководители ОО | Аналитические справки, принятие управленческих решений. |
| 16. | Подготовка МБОУ Пристанционная ООШ подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках 1 этапа работы с рисковыми направлениями  | апрель – май 2022 года | РОО, ИМЦ, Радаева Н.В., директор МБОУ Пристанционная ООШ, Саитбаева Э.Р., доктор педагогических наук,  | подтверждающие документы, соответствуют параметрам экспертизы |
| 17. | Проведение мониторинга«Эффективность внутришкольной системы оценки качества образования образовательных организаций, показывающих низкие образовательные результаты» | апрель – май 2022 года | РОО, ИМЦ | Аналитическая справка, принятие управленческих решений |
| 18 | Второй опрос среди участников проекта о ходе реализации проекта 500+ | май 2022 года | Радаева Н.В., директор МБОУ Пристанционная ООШ, | Доля респондентов из числа участников проекта |
| 19. | Содержательная экспертиза подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках 1 этапа работы с рисковыми направлениями | июнь 2022 года | ФИОКО | Доля школ, участвующих в проекте, чьи документы соответствуют парпметрам |
| 20. | Разработка методических рекомендаций для, руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций по улучшению учебных достижений обучающихся в школах, показывающих низкие образовательные результаты | июнь 2022 года | РОО, ИМЦ  | Методические рекомендации |
| 21. | Обучение по программ повышения квалификации (модуля), направленных на формирование профессиональных и лидерских компетенций, для руководителей образовательных организаций с низкими образовательными результатами. | Сентябрь – декабрь 2022 года | РОО, ИМЦ, ОО  | Обучение руководителей образовательных организаций с низкими образовательными результатами |
| 22. | Обучение по программ повышения квалификации (модуля), направленных на повышение компетентности педагогов в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами. Обучение по программе повышения квалификации в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» по совершенствованию предметных компетенций педагогов по русскому языку, математике, физике, химии, биологии (Академия просвещения РФ на платформе «Экосистема»). | Январь – май 2022года | РОО, ИМЦ, ОО  | Обучение педагогов, имеющих профессиональные проблемы и дефициты, образовательных организаций с низкими образовательными результатами  |
| 23. | Проведение организационно-методических совещаний с заместителями руководителей по МР, руководителями образовательных организаций | в течение всего периода | РОО, ИМЦ  | Система комплексного научно-методического сопровождения школ с низкими результатами  |
| 24. | Организация мероприятий с родительской общественностью с целью создания атмосферы заинтересованности в повышении результатов | в течение всего периода | ОО | Атмосфера позитивного отношения и поддержки к мероприятиям |
| 25 | Организация дистанционного обучения для обучающихся в рамках подготовки к ГИА  | в течение всего периода | РОО, ИМЦ  | Программа подготовки |
| 26 | Организация сетевого взаимодействия школ в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий выпускников | в течение всего периода | РОО, ИМЦ  | Договор о сетевом взаимодействии |
| 27 | Мониторинг размещения школами, участвующими в проекте, подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках 2 этапа работы с рисковыми направлениями в С МЭДК | Ноябрь 2022 | РОО, ИМЦ, Радаева Н.В., директор МБОУ Пристанционная ООШ, Саитбаева Э.Р., доктор педагогических наук,  | подтверждающие документы, соответствуют параметрам экспертизы |
| 28 | Выборочная экспертиза подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках 2 этапа работы с рисковыми направлениями | Ноябрь 2022 | ФИОКО | Доля школ, участвующих в проекте, чьи документы соответствуют парпметрам |
| 29 | Информационное сопровождение мероприятий в СМИ, на сайтах РОО, ОО. Формирование регионального информационного ресурса для поддержки работы со школами с низкими образовательными результатами, распространения лучших практик | в течение всего периода | РОО, ИМЦ, ОО | Позитивное отношение общественности к мероприятиям по повышению качества образования. Выявление и распространение лучших практик |
| 30 | Анализ участия муниципалитете, МБОУ Пристанционная ООШ в проекте 500+ | До 22.12.2022 | РОО, ИМЦ, Радаева Н.В., директор МБОУ Пристанционная ООШ, Саитбаева Э.Р., доктор педагогических наук, | Подготовка материалов для подведения итогов |
| 31 | Подведение итогов | 22.12.2022 | РОО | Принятие управленческих решений |

Приложение № 2

 к приказу РОО от 15.03.2022г №01-03/50

**Состав рабочей группы**

**по вопросам повышения качества образования (по работе со школьной неуспеваемостью)**

Гончарова Т. И. - руководитель РОО, председатель рабочей группы;

Кузнецова Н.В., главный специалист отдела образования,

Саитова Н.Ф., ведущий специалист отдела образования,

Середа С.М., специалист отдела образования, куратор,

Сподобаева С. В. – заведующая ИМЦ; муниципальный организатор,

Юлдашева И. А. - методист информационно-методического центра, учитель русского языка и литературы;

Лейхман Е. А. - методист информационно-методического центра, учитель математики;

Гаршина С. Г. - методист информационно-методического центра, учитель информатики;

Акритиди А. В. - методист информационно-методического центра, учитель информатики.