



Согласовано

Директор МБОУ Пристанционная ООШ

*Н.В. Радаева*  
Н.В. Радаева

« 25 » марта 2022 года

**Среднесрочная программа развития  
муниципального общеобразовательного учреждения  
Пристанционная основная общеобразовательная школа  
на период март-декабрь 2022г**

### 1. Цель и задачи программы

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пристанционная основная общеобразовательная школа Тоцкого района Оренбургской области на период с апреля по декабрь 2022 года</p>
<p><b>Цель и задачи программы</b></p>	<p><b>Единая цель Программы</b> – создание условий в МБОУ Пристанционная ООШ для устойчивого функционирования и развития школы на основе обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказания им помощи в освоении основной образовательной программы; устранения дефицита педагогических кадров.</p> <p><b>Риск 1: дефицит педагогических кадров</b>  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями района для устранения дефицита специалистов (логопеда, дефектолога);</li> <li>- организовать повышение квалификации педагогов по проблемам инклюзивного образования;</li> <li>- создать условия для профессиональной мотивации/ориентации обучающихся на получение педагогической профессии.</li> </ul> <p><b>Риск 2: высокая доля обучающихся с ОВЗ</b>  <b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям детей с ОВЗ и инвалидов;</li> <li>- организовать индивидуальную профессиональную психолого-педагогическую помощь и поддержку обучающимся с ОВЗ и инвалидам;</li> <li>- обеспечить доступную безбарьерную образовательную среду для реализации инклюзивного образования;</li> <li>- повысить качество взаимодействия с организациями, обеспечивающими сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов;</li> <li>- обеспечить непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов в области реализации инклюзивного образования.</li> </ul>
<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<p><b>Риск 1: дефицит педагогических кадров</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие договоров «О сетевом сотрудничестве и взаимодействии»;</li> <li>- доля педагогов, повысивших квалификацию по проблеме обеспечения профессиональной поддержки и сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в ходе внутрифирменного обучения (100%);</li> <li>- количество педагогов, прошедших институциональное повышение квалификации по проблеме инклюзивного образования в 2022 г. (5 чел.);</li> <li>- наличие обучающихся в группе предпрофильной подготовки педагогической направленности.</li> </ul> <p><b>Риск 2: высокая доля обучающихся с ОВЗ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие АООП (100%);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие доступной безбарьерной образовательной среды в МБОУ Пристанционная ООШ (100%);</li> <li>– положительная динамика в освоении образовательной программы (20%);</li> <li>– доля обучающихся с ОВЗ, инвалидов, успешно прошедших ГИА, получивших аттестат об основном общем образовании (100%);</li> <li>– доля педагогов, повысивших квалификацию по проблеме обеспечения профессиональной поддержки и сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов (100%);</li> <li>– удовлетворенность родителей качеством обеспечения психолого-педагогической поддержки, профессиональной помощи детям с ОВЗ и инвалидам (100%).</li> </ul>
<b>Методы сбора и обработки информации</b>	<p><b>Риск 1: Дефицит педагогических кадров</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количественный анализ педагогов и специалистов;</li> <li>– анализ УП;</li> <li>– самообследование МБОУ Пристанционная ООШ;</li> <li>– мониторинг профессиональной компетентности педагогических кадров.</li> </ul> <p><b>Риск 2: Высокая доля обучающихся с ОВЗ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количественный анализ обучающихся с ОВЗ и инвалидов;</li> <li>– анализ АООП;</li> <li>– самообследование наличия доступной безбарьерной образовательной среды в МБОУ Пристанционная ООШ;</li> <li>– мониторинг качества обучения и успеваемости обучающихся с ОВЗ, инвалидов;</li> <li>– анализ результатов ГИА.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p><u>Первый этап</u> (март-апрель 2022 года) - подготовительный. Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p><u>Второй этап</u> (май–август 2022 года) – экспериментально внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p><u>Третий этап</u> (сентябрь — ноябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p><u>Четвертый этап</u> (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля.</p>
<b>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Программа антирисковых мер «Дефицит педагогических кадров».</li> <li>2. Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».</li> </ol>
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<p><b>Риск 1: Дефицит педагогических кадров.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовано сетевое взаимодействие с образовательными организациями района для устранения дефицита специалистов (логопеда, дефектолога);</li> <li>- обеспечено внутрифирменное повышение квалификации педагогов по проблемам инклюзивного образования;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформирован и реализован заказ на институциональное повышение квалификации педагогов школы по проблеме инклюзивного образования в 2022 г.;</li> <li>- созданы условия для профессиональной мотивации/ориентации обучающихся на получение педагогической профессии.</li> </ul> <p><b>Риск 2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечена психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям детей с ОВЗ и инвалидов;</li> <li>– организована индивидуальная профессиональная психолого-педагогическая помощь и поддержка обучающимся с ОВЗ и инвалидам;</li> <li>– обеспечена доступная безбарьерная образовательная среда для реализации инклюзивного образования; <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышено качество взаимодействия с организациями, обеспечивающими сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов;</li> <li>– обеспечено непрерывное развитие и профессиональная поддержка профессиональной компетентности педагогов в области реализации инклюзивного образования;</li> </ul> </li> <li>- организована комплексная психолого-педагогическая помощь детям с ОВЗ обеспечена специалистами и педагогами.</li> </ul>
<b>Исполнители</b>	Администрация, психолог ,педагогический коллектив школы
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Функцию общей координации реализации программы выполняет педагогический совет школы. Ход работы над отдельными проектами курируют должностные лица – представители администрации школы в соответствии с функциональными и должностными обязанностями. Отчет представляется на заседаниях Педагогического совета. Курируют реализацию программы – муниципальный координатор и куратор школы (в рамках проекта 500+).

## 1. Основное содержание

**Основные цель и задачи среднесрочной программы МБОУ Пристанционная ООШ, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения**

Единой целью программы является создание к концу 2022 года условий в МБОУ Пристанционная ООШ для устойчивого функционирования и развития школы на основе обеспечения психической коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказания им помощи в освоении основной образовательной программы; устранения дефицита педагогических кадров.

Указанная цель будет достигнута путём решения задач, направленных на преодоление рисков профилей.

**Риск 1: дефицит педагогических кадров**

**Задачи:**

- организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями района для устранения дефицита специалистов (логопеда, дефектолога);
- организовать повышение квалификации педагогов по проблемам инклюзивного образования;
- создать условия для профессиональной мотивации/ориентации обучающихся на получение педагогической профессии.

**Риск 2: высокая доля обучающихся с ОВЗ**

**Задачи:**

- обеспечить психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям детей с ОВЗ и инвалидов;
- организовать индивидуальную профессиональную психолого-педагогическую помощь и поддержку обучающимся с ОВЗ и инвалидам;
- обеспечить доступную безбарьерную образовательную среду для реализации инклюзивного образования;
- повысить качество взаимодействия с организациями, обеспечивающими сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов;
- обеспечить непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогов в области реализации инклюзивного образования.

## 2. Целевые показатели и индикаторы цели

**Программа антирисковых мер «Дефицит педагогических кадров»**

- наличие договоров «О сетевом сотрудничестве и взаимодействии»;
- доля педагогов, повысивших квалификацию по проблеме обеспечения профессиональной поддержки и сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в ходе внутрифирменного обучения (100%);
- количество педагогов, прошедших институциональное повышение квалификации по проблеме инклюзивного образования в 2022 г. (5 чел.);
- наличие обучающихся в группе предпрофильной подготовки педагогической направленности.

**Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**

- наличие АООП (100%);
- наличие доступной безбарьерной образовательной среды в МБОУ Пристанционная ООШ (100%);
- положительная динамика в освоении образовательной программы (20%);
- доля обучающихся с ОВЗ, инвалидов, успешно прошедших ГИА, получивших аттестат об основном общем образовании (100%);
- доля педагогов, повысивших квалификацию по проблеме обеспечения профессиональной поддержки и сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов (100%);
- удовлетворенность родителей качеством обеспечения психолого-педагогической поддержки, профессиональной помощи детям с ОВЗ и инвалидам (100%).



### 3. Мероприятия среднесрочной программы развития МБОУ Пристанционная ООШ и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Дефицит педагогических кадров	Организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями района для устранения дефицита специалистов (логопеда, дефектолога)	Комплектование кадров на 2022-2023 учебный год, распределение учебной нагрузки	Май 2022	Выявлена обеспеченность кадрами, имеющийся дефицит специалистов	Директор ОО
		Заключение договора о сетевом взаимодействии с МБДОУ детский сад- ясли «Орленок»	Сентябрь 2022	Заключен договор о сетевом взаимодействии с образовательными организациями района для устранения дефицита специалистов (логопеда, дефектолога)	Директор ОО
	Организовать повышение квалификации педагогов по проблемам инклюзивного образования	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников по проблемам инклюзивного образования	Май 2022	Аналитическая справка по результатам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников по проблемам инклюзивного образования	Заместитель директора ОО, психолог
		Формирование социального заказа на интституциональное повышение квалификации педагогов школы по	Август 2022	Сформирован социальный заказ на интституциональное повышение квалификации педагогов школы в ИНО ОГПУ	Директор ОО

		проблемам инклюзивного образования		по проблемам инклюзивного образования	
		Проведение обучающего семинара «Нормативно-правовые, психолого-педагогические основы организации инклюзивного образования»	Сентябрь 2022	Разработана программа обучающего семинара, подготовлен список нормативно-правовых документов и литературы по проблеме организации инклюзивного образования	Заместитель директора ОО
		Создание виртуальной лаборатории ИНО ОГПУ по обмену лучшими практиками работы с детьми с ОВЗ и инвалидами	Август 2022	На сайте ИНО ОГПУ создана страница «Виртуальная лаборатория Федерального проекта 500+»	куратор (Сайтбаева Э.Р.)
		Организация взаимопосещения и последующего анализа педагогами индивидуальных занятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов и уроков (в рамках инклюзивного образования)	Сентябрь - декабрь 2022	Разработан график взаимопосещений, подготовлены аналитические справки о результатах взаимопосещений индивидуальных занятий и уроков	Заместитель директора ОО
	Создать условия для профессиональной мотивации/ориентации обучающихся на получение	Диагностика профессионального самоопределения обучающихся 9 класса	Сентябрь 2022	Аналитическая справка по результатам диагностики профессионального самоопределения обучающихся 9 класса	Психолог
		Включение в план внеурочной деятельности курса предпрофильной подготовки «Учить – здорово!»	Сентябрь 2022	Разработан и включен в УП курс предпрофильной подготовки «Учить – здорово!»	Заместитель директора ОО

	педагогической профессии	Выявление обучающихся, ориентированных на получение педагогической профессии, с целью заключения целевых договоров на обучение в педагогических колледжах	Декабрь 2022	Определены кандидатуры обучающихся, ориентированных на получение педагогической профессии, с целью заключения целевых договоров на обучение в педагогических колледжах	Директор ОО
Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Обеспечение психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей с ОВЗ и инвалидов	Разработка анкеты для выявления уровня удовлетворенности родителей учащихся с ОВЗ и инвалидов качеством образовательных услуг	апрель 2022	Анкета разработана	Заместитель директора ОО, психолог
		Проведение анкетирования родителей учащихся с ОВЗ и инвалидов для выявления уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг	сентябрь-октябрь 2022	Ссылка на онлайн-анкетирование размещена на странице школы в сообществе «В контакте»	психолог
		Подготовка аналитической справки по результатам анкетирования родителей учащихся с ОВЗ и инвалидов для выявления уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг	ноябрь 2022	Аналитическая справка размещена на сайте школы	психолог
		Организация психолого-педагогической, консультативной помощи родителям детей с ОВЗ и инвалидов	август 2022	Разработан график консультаций педагога-психолога, логопеда	Психолог, логопед

Организация индивидуальной профессиональной психолого-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ОВЗ и инвалидам	Создание банка данных обучающихся с ОВЗ, инвалидов	май 2022	Создан банк данных обучающихся с ОВЗ, инвалидов	Заместитель директора ОО, психолог
	Проведение психолого-педагогической диагностики обучающихся с ОВЗ, инвалидов	март 2022, ноябрь 2022	Подготовлена аналитическая справка по результатам диагностики	психолог
	Корректировка адаптированных основных образовательных программ (АООП)	август 2022	АООП утверждены и размещены на сайте школы	Заместитель директора ОО
	Разработка плана индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов	август 2022	План индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов разработан	психолог
	Корректировка программ внеурочной деятельности с учетом вовлечения детей с ОВЗ и инвалидов в конкурсы, олимпиады, соревнования	август 2022	Программы внеурочной деятельности скорректированы.	Ст.вожатая
Обеспечение доступной безбарьерной образовательной среды для реализации инклюзивного образования	Проведение самообследования образовательной среды	май 2022	Аналитическая справка по результатам самообследования	Директор ОО, заместитель директора ОО по АХЧ
	Разработка плана создания доступной (в т.ч. безбарьерной) образовательной среды для реализации инклюзивного образования	декабрь 2022г	План создания доступной (в т.ч. безбарьерной) образовательной среды для реализации инклюзивного образования разработан	Директор ОО

	Повышение качества взаимодействия с организациями, обеспечивающими сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов	Планирование сотрудничества с образовательными организациями дополнительного образования по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов	Сентябрь 2022	Разработан план совместных мероприятий школы с образовательными организациями дополнительного образования по вопросам сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов	Заместитель директора ОО
	Обеспечение непрерывного развития профессиональной компетентности педагогов в области реализации инклюзивного образования	Проведение обучающего семинара «Нормативно-правовые, психолого-педагогические основы организации инклюзивного образования»	май 2022	Разработана программа обучающего семинара, подготовлен список нормативно-правовых документов и литературы по проблеме организации инклюзивного образования	Заместитель директора ОО
Создание виртуальной лаборатории ИНО ОГПУ по обмену лучшими практиками работы с детьми с ОВЗ и инвалидами		август 2022	На сайте ИНО ОГПУ создана страница «Виртуальная лаборатория Федерального проекта 500+»	куратор (Саитбаева Э.Р.), директор ОО	
Организация взаимопосещения и последующего анализа педагогами индивидуальных занятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов и уроков (в рамках инклюзивного образования)		сентябрь - декабрь 2022	Разработан график взаимопосещений, подготовлены аналитические справки о результатах взаимопосещений индивидуальных занятий и уроков	Заместитель директора ОО	

#### 4. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По выбранным факторам, диагностируемым в рисковом профиле, разработаны программы антирисковых мер:

- 1) Программа антирисковых мер по направлению «Дефицит педагогических кадров».
- 3) Программа антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с ОВЗ».

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ Пристанционная ООШ, МДОУ детский сад-ясли «Орленок» Тоцкого района Оренбургской области) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.