**Аналитическая справка по организации адресного наставничества и сопровождения (школ с низкими результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях)**

В 2022 году в рамках национального проекта «Образование» Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО) МБОУ Пристанционная ООШ Тоцкого района была отнесена к категории школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) и стала участником проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (500+).

Для организации работы были назначены куратор и муниципальный координатор. В муниципалитете разработана программа повышения качества образования, одним из направлений которой является помощь школе с низкими результатами образования.

В рамках проекта «500+» были проведены выявление и диагностика факторов риска учебной неуспешности в МБОУ Пристанционная ООШ посредством инструментария, разработанного ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО).

Образовательной организацией проведен анализ предоставленных ФИОКО результатов диагностики, проведена самодиагностика, в указанные сроки разработаны концепции развития учреждения на три ближайших года, среднесрочные программы развития учреждения на 2022 год и программы преодоления рисков на 2021 год по приоритетным рискам.

МБОУ Пристанционная ООШ, была оказана методическая помощь куратором ШНОР и муниципальным координатором проекта.

Муниципальные мероприятия по оказанию помощи ШНОР:

1. Мониторинговые визиты в МБОУ Пристанционная ООШ
2. Проведение мониторинга реализации Программ ШНОР.
3. Утверждена программа повышения качества образования МБОУ Пристанционная ООШ на 2022-2025гг.
   * 1. Утверждены локальные акты:

* Критерии и нормы оценивания по учебным предметам начального и основного общего образования;
* Положение о разработке контрольно-измерительных материалов;
* Порядок о проведении административных контрольных работ;
  1. Регламент проведения Всероссийских проверочных работ в МБОУ Пристанционная ООШ
  2. Онлайн региональные и федеральные семинары-совещания по реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах функционирующих в неблагориятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов».
  3. Пройдены Курсы повышения квалификации по программе дополнительного профессионального обучения «Совершенствование предметных и методических компетенций в области формирования функциональной грамотности обучающихся», «Школа современного учителя»
  4. Разработка программы развития в школах с низкими результатами обучения и в школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
  5. Скорректированы план методической работы школы, планы школьных методических объединений. В данные планы включены вопросы по эффективной организации урока, осуществлению контрольно-оценочной деятельности, организации работы по повышению мотивации обучающихся, по индивидуализации обучения.

**С целью профилактики учебной** **неуспешности обучающихся** реализованы следующие меры:

* + - * 1. Расширенное заседание отдела образования по вопросу «Управленческая деятельность руководителей, направленная на повышение качества образования и индивидуальных образовательных результатов обучающихся»
        2. Совещание заместителей директоров по УВР по теме «Оценка качества образования»:
* О результатах проведения анализа РКР.
  1. Заседания РМО педагогов - предметников по овладению педагогами современными технологиями организации образовательного процесса и оценивания результатов.
  2. Вебинар по теме «Развитие профессионального, творческого потенциала педагогических работников в условиях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО»:
  3. Опыт работы педагогических коллективов в рамках методических дней района на базе МБОУ Зареченская классическая гимназия, МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина;

На уровне МБОУ Пристанционная ООШ с целью снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности создан банк неуспешных обучающихся. В него вошли 17 обучающихся-14%, данные ученики имеют низкий уровень мотивации к обучению.

Для обучающихся с рисками учебной неуспешности разработаны индивидуальные образовательные маршруты, организованы индивидуально - групповые занятия. Совместно с коллегами с МБОУ Зареченская классическая гимназия, МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина организован круглый стол «Причины школьной неуспешности обучающихся».

Совместная работа с коллегами из школы куратора по этому вопросу планируется возобновиться с начала 2022-23 учебного года.

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 1 | 12 | 12 | 100% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 17 | 17 | 100% | 7 | 41 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 17 | 17 | 100% | 9 | 53 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 11 | 11 | 100% | 2 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Всего учащихся** | **Из них успевают** | | **Окончили год** | | | | **Не успевают** | | **Переведены условно** | |
| **Количество** | **%** | **с отметками «4» и «5»** | **%** | **с отметками «5»** | **%** | **Количество** | **%** | **Количество** | **%** |
| 5 | 13 | 13 | 100% | 4 | 31 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 18 | 18 | 100% | 3 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 21 | 21 | 100% | 3 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 9 | 9 | 100% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 20 | 20 | 100% | 5 | 25 | 3 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Результаты ГИА**

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

**Общая численность выпускников 2020/2021 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **9-е классы** |
| Общее количество выпускников | 20 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 1 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 20 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 20 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 20 |

**Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный** **год** | **Русский язык** | | | **Математика** | | |
| **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** | **Качество** | **Средний** **балл** |
| 2019г. | 100% | 86% | 4 | 100% | 71% | 4 |
| 2020г. | 100% | 68% | 3.6 | 100% | 70% | 3,6 |
| 2021г. | 100% | 68% | 4 | 100% | 68% | 3,8 |

**Результаты контрольных работ в 9-х классах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество обучающихся** | **Качество** | **Средний** **балл** | **Успеваемость** |
| Химия | 1 | 100% | 5 | 100% |
| Биология | 7 | 43% | 3,5 | 100% |
| Обществознание | 6 | 100% | 4,1 | 100% |
| География | 5 | 100% | 3,6 | 100% |

Выводы:

Все обучающиеся 9 класса (20 человек) получили аттестат об основном общем образовании.

Вывод: рисковый профиль наличия высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, в части **освоения учащимися программы начального и основного общего образования**, не носит проблемный характер.

На втором этапе работы педагогам ОО необходимо усилить работу с обучающимися, имеющими одну или две «3» через индивидуально-групповые консультации, индивидуализацию обучения на уроке и индивидуализацию домашних заданий. Педагогам - предметникам необходимо активизировать работу по устранению выявленных образовательных дефицитов учащихся, выявленных при анализе результатов ВПР, ОГЭ, РКР через работу по индивидуальным образовательным маршрутам. Администрации ОО возможно разработать индивидивидуальные учебные планы для обучения учеников с рисками учебной неуспешности.

За 2022 год осуществили обучение на проблемных курсах в контексте выявленных дефицитов 5 педагогов школы (30%) по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)», 100% педагогов прошли обучение по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Следующим шагом при реализации задач непрерывного профессионального роста и профессионального развития педагогов стала организация мероприятий по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом в рамках сетевого взаимодействия. В МБОУ Зареченская классическая гимназия, МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина посещены уроки учителей русского языка и литературы. Всего педагогами МБОУ Пристанционная ООШ в школе-кураторе посещено 47 уроков. Совместно с коллегами из школы-куратора педагоги МБОУ Пристанционная ООШ участвовали в «работе методического совета, по проблеме «Совершенствование навыков осмысленного чтения на уроках». Данная проблема актуальна для МБОУ Пристанционная ООШ в связи с низкой читательской грамотностью обучающихся. Всего в работе семинара приняло участие 7 педагогов (53%) МБОУ Пристанционная ООШ.

   В течение года велась ***методическая работа :*** участие в недели психологии.

***Работа с родителями*** представляет собой, во-первых, психолого-педагогический всеобучу – это подготовка и выступления на родительских собраниях, беседы на общешкольных собраниях.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье.

Проведены беседы на тему «Нравственные аспекты в формировании личности ребёнка», «Роль семьи и школы в сохранении и укреплении здоровья детей», из -за короновирусных мероприятий. В следующем учебном году буду планировать работу в режиме онлайн.

Рекомендации:

* + 1. Администрации МБОУ Пристанционная ООШ:
  1. поставить на внутришкольный контроль состояние преподавания предметов с низкими результатами ВПР, ОГЭ, РКР;

1.2. составить индивидуальные учебные планы для обучающихся с низкими показателями качества знаний;

* 1. вовлекать родителей в образовательный процесс через организацию лектория по основам детской психологии, педагогики, семейного воспитания, включение Управляющего совета в принятие решений по вопросам управления развитием образовательной организации.

2.Педагогам МБОУ Пристанционная ООШ:

1. Повышать мотивацию учащихся к обучению через:
2. использование в образовательном процессе современных образовательных технологий (до 100% педагогов),
3. повышение эффективности урока до 65-70%,
4. вовлечение обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение, проектную деятельность;
5. с целью снижения доли обучающихся с риском учебной неуспешности усилить работу с обучающимися, имеющими одну, две или незначительное количество «3» через:

2.2.1.организацию индивидуально-групповых консультаций,

1. индивидуализацию обучения на уроке,
2. индивидуализацию домашних заданий;

2.2.4. классным руководителям привлекать родителей к проведению школьных мероприятий, конкурсов, осуществлению контроля выполнения детьми домашнего задания.

**Рекомендации по использованию успешных практик:**

- МБОУ Пристанционная ООШ использовать в своей работе материалы вебинаров, методические рекомендации, распложенные в личном кабинете образовательной организации и куратора школы на сайте «ФИС ОКО» в разделе «500+».

Управленческие решения:

* 1. Куратору МБОУ Пристанционная ООШ главному специалисту управления образования Середа С.М. и заведующему ИМЦ Сподобаевой С.В. продолжить оказание методического содействия школе в июле-декабре 2022 года через реализацию федеральной программы «500+»
  2. Директорам МБОУ Зареченская классическая гимназия, МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина продолжить в июле- декабре 2021 года работу по реализации совместного плана сетевого партнерства с МБОУ Пристанционная ООШ

Муниципальный координатор Сподобаева С.В.