**РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ТОЦКОГО РАЙОНА**

**П Р И К А З**

18.06.2020 г. № 01-03/126-о

с. Тоцкое

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | О создании и функционирование муниципального центра непрерывного повышения квалификации педагогов в Тоцком районе |  |  |

В целях реализации регионального проекта «Учитель будущего», и на основании приказа Министерства образования Оренбургской области от 29.11.2019 №01-21/2314 «Об утверждении рекомендаций по созданию муниципальных центров непрерывного повышения квалификации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:
   1. Положение о деятельности муниципального центра непрерывного повышения квалификации в Тоцком районе (далее - Модель МЦНПК) (Приложение 1).
   2. Дорожную карту информационного сопровождения создания и функционирования МЦНПК (Приложение 2).
2. Руководителям ОО:
   1. Оказывать содействие в выполнении инициатив государства, в том числе в реализации федерального проекта «Учитель будущего»;
   2. Координировать работу методической службы образовательной организации, научно-методическое сопровождение педагогов;
   3. Создать условия для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса с учетом профессиональных затруднений работников;
   4. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования.
3. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель РОО Т.И. Гончарова

Приложение 1

к приказу РОО

от 18.06.2020 г. № 01-03/126-о

ПОЛОЖЕНИЕ

о деятельности муниципального центра непрерывного повышения квалификации (МЦНПК) в Тоцком районе

1. Муниципальный центр непрерывного повышения квалификации (далее - МЦНПК) - организация осуществляющая методическое, ресурсное и информационно- технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления муниципальной системой образования, оценку качества образования, с целью повышения качества образования, профессиональной компетентности педагогических и управленческих работников муниципальной системы образования.
   1. Задачами МЦНПК являются:
   2. содействие в выполнении инициатив государства, в том числе в реализации федерального проекта «Учитель будущего»;
   3. координация работы структур муниципальной методической системы, научно-методическое сопровождение их деятельности;
   4. создание условий для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса с учетом профессиональных затруднений работников;
   5. содействие функционированию и развитию образовательных организаций общего образования;
   6. создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования.
2. Организация деятельности МЦНПК:
   1. МЦНПК действует на базе муниципальной методической службы.

3.2. направления деятельности: аналитическое, информационное, организационно-методическое, консультационное.

3.3. Аналитическое:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников муниципальной системы образования;

- выявление степени владения профессиональными компетенциями и оценка возможностей их развития

- создание базы данных о педагогических работниках образовательных учреждений района;

- изучение и анализ состояния и результатов методической работы в образовательных учреждениях, определение направлений ее совершенствования;

- выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе;

- сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы образовательных учреждений района;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

- мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций муниципалитета: по базовой подготовке, по объективности результатов внешней оценки, по условиям осуществления образовательной деятельности, по формированию кадрового резерва, по квалификации в области управления;

- мониторинг качества повышения квалификации педагогов: по повышению квалификации на основе диагностики профессиональных дефицитов; содействие в проведении адресных программ повышения квалификации;

- изучение и применение рекомендаций, содержащихся в аналитических отчетах, информирование или корректировка критериев оценки качества образования в образовательных организациях.

* 1. Информационное:

- формирование банка педагогической информации (нормативно- правовой, научно-методической, методической и др.);

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

- ознакомление педагогических и руководящих работников образовательных учреждений с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов;

- информирование педагогических работников образовательных учреждений о новых направлениях в развитии дошкольного, общего, специального образования и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно- методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

* 1. Организационно-методическое:

- формирование муниципального социального заказа на непрерывное дополнительное профессиональное образование педагогических и руководящих работников на основе диагностики профессиональных компетенций с учетом анализа профессиональных затруднений и потребностей педагогов в овладении новыми профессиональными компетенциями и результатов оценочных процедур, проводимых в рамках

аттестации педагогических работников, определивших индивидуальные образовательные маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогов;

- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи: молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;

- организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных учреждений в форматах сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного профессионального образования и ВУЗами;

- оказание информационно-методической помощи педагогическим и руководящим работникам в системе непрерывного образования;

- сопровождение самообразования педагогов в системе непрерывного повышения квалификации на основе мониторинга профессиональных затруднений;

- организация работы муниципальных методических объединений педагогических работников образовательных учреждений;

- организация методического сопровождения реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

- организация методического сопровождения профильного обучения в общеобразовательных учреждениях;

- методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению единого государственного экзамена;

- определение и координация деятельности стажировочных площадок опорных (базовых) школ, дошкольных учреждений, школ педагогического опыта для проведения семинаров-практикумов, мастер-классов, стажировок и других мероприятий в формате «равный - равному» с руководящими и педагогическими работниками образовательных организаций;

- участие в научно-практических конференциях педагогических чтениях, конкурсах профессионального педагогического мастерства работников образовательных учреждений;

- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций среди обучающихся образовательных учреждений.

3.6. Консультационное:

- организация консультационной работы для педагогических работников муниципальных образовательных организаций;

- организация консультационной работы для педагогических работников, ведущих в сельских общеобразовательных организациях преподавание двух-трех и более предметов;

- популяризация и разъяснение результатов новейших педагогических и психологических исследований;

- консультирование педагогических работников образовательных организаций и родителей по вопросам обучения и воспитания детей;

- разработка системы работы с образовательными организациями, показывающие низкие образовательные результаты, учитывающей специфику школы, разработка адресных рекомендаций для работы.

4. Деятельность МЦНПК ориентирована на:

* 1. реализацию (в том числе в форматах сетевого взаимодействия) программ дополнительного профессионального образования эксклюзивного содержания;
  2. организацию, сопровождение и развитие программ стажировок и координации деятельности стажировочных площадок на базе образовательных организаций района;
  3. формирование и сопровождение деятельности площадок для развития профессиональных педагогических сообществ;
  4. внедрение моделей «горизонтального обучения»;
  5. активное использование цифровых технологий при реализации образовательных проектов.

В процессе непрерывного повышения профессионального мастерства по программам дополнительного профессионального образования педагог получит возможность:

1. актуализировать знания и компетенции в области применения передовых образовательных технологий, получить представление о наиболее успешных и перспективных образовательных трендах как в мировой, так и в отечественной педагогической практике;
2. выявить степень владения профессиональными компетенциями и оценить возможности их развития;
3. разнообразить спектр цифровых навыков для применения их в повседневной профессиональной деятельности;
4. получить направление для дальнейшего профессионального развития по уникальной образовательной траектории.

Деятельность МЦНПК строится на применении высокотехнологичных средств обучения. В круг интересов центра входит решение задачи участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников.

МЦНПК играет роль методического центра, который берет на себя функции анализа диагностики профессиональных компетенций педагогических работников, оказывает им помощь в построении индивидуальных образовательных маршрутов, организует обучение по эксклюзивным модулям программ повышения квалификации и модулям, которые реализуются в форме стажировок, задействуют ресурс профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций для «горизонтального обучения» в рамках системы Р2Р (англ. peer-to-peer - «равный равному», обучение внутри профессиональных сообществ педагогов и руководителей образовательных организаций, организует другие образовательные активности). В определенной степени МЦНПК выступает также и в качестве диспетчера, осуществляющего посреднические функции между педагогами и организациями высшего и дополнительного профессионального образования.

На базе МЦНПК на системной основе будут выявляться профессиональные дефициты педагогов и руководящего персонала образовательных организаций: уровень педагогической, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентностей педагога и управленческого аппарата, осуществляться оценка профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров, тем самым будут созданы предпосылки для формирования региональной системы независимой оценки профессиональных квалификаций.

Приложение 2

к приказу РОО

от 18.06.2020 г. № 01-03/126-о

**«Дорожная карта»**

**«Муниципальный центр непрерывного повышения квалификации»**

**(МЦНПК)**

**Цель:** создание условий для повышения профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования

**Задачи:**

1. Разработать нормативно-правовую базу деятельности Тоцкого района МЦНПК.

2. Выявить профессиональные дефициты педагогических работников Тоцкого района и обеспечить методическую поддержку в преодолении профессиональных дефицитов через построение ИОТ

4. Разработать и реализовать план непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников Тоцкого района, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

5. Создать дополнительные стимулы для привлечения молодых и амбициозных специалистов в образовательные организации

**Функции** МЦНПК**:**

1. **Информационная функция**, представляющая педагогам необходимую информацию по основным направлениям и тенденциям развития педагогического и предметного профессионального образования, по новым Концепциям и программам, нормативно-правовым документам, инновациям и технологиям и др.

2. **Диагностическая функция**, предусматривающая выявление профессиональных дефицитов педагогических работников и выбор оптимальных способов их восполнения.

3. **Обучающая функция**, ориентированная на расширение и углубление профессиональных предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций педагога в форматах непрерывного образования.

4. **Консультационная функция**, предполагающая оказание помощи педагогу по поводу его конкретной профессиональной проблемы через определение возможных путей и способов ее решения или актуализацию способностей педагога.

5. **Коррекционная функция**, направленная на изменение реализуемой педагогом модели его профессионально-педагогической деятельности или на устранение допущенных профессиональных ошибок.

6. **Психологическая функция,** обеспечивающая содействие педагогу в преодолении различного рода психологических барьеров и затруднений, препятствующих успешному осуществлению профессионально-педагогической деятельности.

**7**.**Адаптационная функция**, реализующая согласование ожиданий и возможностей педагогического работника в повышении своего профессионального уровня с требованиями профессиональной образовательной среды образовательного учреждения и меняющимися трудовыми функциями, видами и условиями трудовой деятельности, в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

**Ожидаемые результаты работы** МЦНПК**:**

* Создан центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
* Повышен уровень профессионального мастерства педагогических работников и руководителей образовательных организаций в форматах непрерывного образования.
* Обеспечено непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок.
* Привлечены молодые специалисты в ОО Тоцкого района

**«Дорожная карта»**

**«Муниципальный центр непрерывного повышения квалификации»**

**(МЦНПК)**

**Сроки реализации: декабрь 2019 года – декабрь 2024 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственные** | **Результат работы** | |
| **Информационная функция** | | | | | |
| 1 | Разработка нормативно-правовой базы деятельности МЦНПК | Июнь 2020 года | РОО (Гончарова Т.И.), ИМЦ (Сподобаева С.В.) | Пакет документов | |
| 2 | Разработка и утверждение плана деятельности МЦНПК на 2020г | Июнь 2020 года | РОО (Гончарова Т.И.), ИМЦ (Сподобаева С.В.) | План деятельности | |
| 3 | Информирование ОО о целях, задачах, функциях МЦНПК | Август 2020 года | РОО (Гончарова Т.И.), ИМЦ (Сподобаева С.В.) | Информационные письма | |
| 4 | Разработка регламента диагностических процедур | Август 2020 года | РОО (Гончарова Т.И.), ИМЦ (Сподобаева С.В.) | Регламент | |
| **Диагностическая функция** | | | | | |
| 1 | Анализ результатов практической деятельности педагога, выявление профессиональных дефицитов | 2019-2024 | РОО (Гончарова Т.И.), ИМЦ (Сподобаева С.В.) | | Аналитическая справка |
| 2 | Изучение запросов педагогана овладение новыми профессиональными компетенциями | 2020-2024 | РОО (Гончарова Т.И.), ИМЦ (Сподобаева С.В.) | | Аналитическая справка |
| 3 | Формирование карты компетенций педагога *(составление матрицы из знаний, умений навыков и ценностных установок, необходимых для достижения эффективных результатов обучения)* | Август 2020 года | РОО (Гончарова Т.И.), ИМЦ (Сподобаева С.В.) | | Карта компетенций |
| 4 | Апробация карты компетенций заместителями директоров и руководителями РМО | Октябрь 2020 года | РОО (Гончарова Т.И.), ИМЦ (Сподобаева С.В.) | | Протокол апробации |
| 5 | Первичная диагностика педагогов  *(выявление уже имеющихся компетенций из числа определенных матрицей)* | Ежемесячно | РОО (Гончарова Т.И.), ИМЦ (Сподобаева С.В.) | | Анализ результатов диагностики |
| 6 | Сопоставление карты с результатами диагностики *(определение целей обучения и необходимых образовательных результатов)* | Согласно регламенту | РОО (Гончарова Т.И.), ИМЦ (Сподобаева С.В.) | | Планируемые образовательные результаты обучения педагога |
| 7 | Построение индивидуальной образовательной траектории | Согласно регламенту |  | | ИОТ |
| **Обучающая функция** | | | | | |
| 1 | Организация обучения педагогических кадров на курсах повышения квалификации в образовательных организациях дополнительного профессионального образования | 2020-2024 |  | | Удостоверение  о прохождении курсов |
| 2 | ИНО ФГБОУ ВО ОГПУ (в рамках программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки):  Входные собеседования, имеющие целью обнаружить профессиональные дефициты работников образования, служащие основанием для выстраивания дальнейшего взаимодействия со слушателем  Проведение аналитических сессий, стажировок  Реализация персонифицированных образовательных программ для педагогических и руководящих работников | 2020-2024 |  | | Удостоверение  о прохождении курсов |
| 3. | Организация проведения муниципальных методических дней по распространению педагогических идей и инноваций среди педагогических работников | Ежегодно | Сподобаева С.В., руководители ОО | | Диссеминационные продукты (проекты, методические разработки, дидактические материалы, публикации и проч.) |
| 4 | Организация обучения по месту работы   * наставничество * стажировки * тренинги * обмен опытом * лучшие практики * участие в профессиональных ассоциациях * вебинары * конкурсы профессионального мастерства | Согласно планам ИМЦ, РМО. |  | | Диссеминационные продукты (проекты, методические разработки, дидактические материалы, публикации и проч.) |
| 5 | Построение индивидуальной стратегии профессионального роста (*самообразование)* | 2020-2024 | Педагоги-наставники ММО | | Индивидуальная стратегия роста |
| **Консультационная функция** | | | | | |
| 1 | Оказание консультационной помощи педагогу по преодолению его профессиональных дефицитов, в том числе на основе использования современных цифровых технологий | по запросу педагогических  работников | РОО, ИМЦ, руководители РМО, администрация ОО | | Программа консультационной помощи педагогу (тематические разделы, статистика получения консультаций), мониторинг удовлетворенности педагога |
| 2 | Оказание методической помощи молодым педагогам по ведению рабочей документации | по запросу педагогических  работников | РОО, ИМЦ, руководители РМО, администрация ОО | | Районные курсы «Повышение компетентности молодого педагога» в рамках работы «Школы молодого специалиста». |
| 3 | Оказание практической помощи участникам конкурсного движения при подготовке к конкурсным испытаниям | по запросу педагогических  работников | РОО, ИМЦ, администрация ОО | | Проведена серия мастер-классов, практической направленности для подготовки конкурсантов к конкурсным испытаниям |
| 4 | Оказание методической помощи молодым педагогам по построению современного урока | 2020-2024 |  | | Семинары:  **«Учитель начинается с урока»**  **«Современный урок - основа эффективного и качественного образования»**  Формирование банка материалов по разработке уроков для молодых педагогов |
| **Коррекционная функция** | | | | | |
| 1 | Организация практической деятельности, направленной на устранение профессиональных дефицитов:   * семинары * мастер-классы * круглые столы * тренинги * мини-курсы | Согласно планам РОО, ИМЦ, РМО | РОО, ИМЦ, руководители РМО, администрация ОО | | Аналитическая справка |
| **Психологическая функция** | | | | | |
| 1 | Оказание психолого-педагогической поддержки педагогу в преодолении различного рода психологических барьеров и  затруднений, препятствующих успешному осуществлению профессионально-педагогической деятельности:   * тренинг «Команда образования» * тренинг «Преодоление профессионального выгорания» | 2020-2024 | Психологическая служба ОО | | Программа психолого-педагогической поддержки педагогу (тематические разделы, статистика получения консультаций), мониторинг удовлетворенности педагога |
| **Адаптационная функция** | | | | | |
| 1 | Организация работы методических объединений с целью формирования универсальных знаний и «сквозных» компетенций, позволяющих быстро адаптироваться к динамическим изменениям, критически осмысливать полученные данные и осваивать новые виды деятельности:  семинары РМО;  инструктивный семинар для руководителей РМО | 2019-2024 | РОО, ИМЦ, руководители РМО, администрация ОО, методические советы ОО | | Регламент |
| 2 | Организация работы РМО молодых специалистов с целью формирования универсальных знаний и «сквозных» компетенций, позволяющих быстро адаптироваться к динамическим изменениям, критически осмысливать полученные данные и осваивать новые виды деятельности:  семинары РМО | 2019-2024 | РОО, ИМЦ, руководители РМО, администрация ОО | | Протокол РМО молодых специалистов |

**Аббревиатура, используемая в «дорожной карте» «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников:**

МЦНПК - Муниципальный центр непрерывного повышения квалификации

ИМЦ - информационно-методический центр

РМО - районное методическое объединение

ММО - межшкольное методическое объединение

ИОТ - индивидуальная образовательная траектория