**РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ТОЦКОГО РАЙОНА**

**П Р И К А З**

24.01.2020 г. № 01-03/13-о

с. Тоцкое

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Об утверждении муниципальной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей Тоцкого района |  |

В рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить муниципальную программу профессиональной адаптации и развития молодых учителей (далее - Программа) согласно приложению к настоящему приказу.
2. Руководителям образовательных организаций, разработать дорожные карты по реализации регионального проекта «Учитель будущего» .
3. Включить в дорожные карты по реализации регионального проекта «Учитель будущего» мероприятия по содействию профессиональной адаптации и развитию молодых учителей.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста Кузнецову Н.В.

Руководитель РОО Т.И. Гончарова

Приложение

к приказу РОО от 24.01.20 №13

**Муниципальная программа профессиональной адаптации и развития молодых учителей**

Пояснительная записка

В настоящее время в 18 общеобразовательной организации района работает 326 педагогических работников, из них 167 педагогов (52%) имеют первую категорию, 62 педагога (19 %)- высшую. Однако, для школ района, по- прежнему актуальной остается проблема «старения» кадров и нехватки специалистов. Более 22,7% педагогов (российский показатель - 18%, областной - 20 %) уже достигло пенсионного возраста (при этом есть ряд сельских школ, в которых средний возраст педагогов составляет более 55 лет), тогда как доля молодых педагогов, пришедших в школу в течение последних трех лет составляет только 6,7 %. Высшее образование имеют только 57 % молодых учителей района, которые пришли в школу в 2019-2020 учебном году.

По результатам анализа информации о вакансиях, предоставленной образовательными организациями района, в тройку самых востребованных педагогических профессий входит учитель иностранного языка, учитель начальных классов и учитель математики. Чтобы состояться в учительской профессии нужен не один год кропотливой работы и непрерывное профессиональное самосовершенствование.

Возрастная дисгармония, дефицит кадров, низкий приток молодых учителей и недостаточный уровень их профессиональной компетентности, приводит к необходимости создания системы работы по привлечению, адаптации, закреплению и обеспечению непрерывного и планомерного повышения квалификации и уровня профессионального мастерства молодых учителей района.

Изучение практических аспектов профессиональной адаптации молодого учителя показывает, что наибольшие затруднения у молодых педагогов вызывает разработка программно-методической и учебной документации, заполнение отчетов, общение с родителями обучающихся, поддержание дисциплины на уроке и организация внеклассной работы с ученическим коллективом. Указанные затруднения и связанные с ними негативные переживания в сочетании с низкой «стартовой» зарплатой создают риски возникновения дезадаптации и ухода из школы.

Важным на этом этапе становится целенаправленное социально-психологическое и методическое сопровождение молодого учителя на всех уровнях: школьном, муниципальном.

Этими положениями определяется необходимость разработки и реализации программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей.

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | **Муниципальная программа профессиональной адаптации и развития молодых учителей** |
| 1. Основания для разработки программы | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации»; указ Президента России от 07.05 2018. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;  приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; постановление Правительства Оренбургской области от 29 декабря 2018 года № 921-пп «Об утверждении государственной программы Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области», постановление Администрации Тоцкого района от 25 декабря 2018 года № 1103-пп «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого района на 2019-2024 годы», |
| 2. Период и этапы реализации программы | 2020-2024 годы   1. этап (январь - август 2020 г.): разработка программно-методического и диагностического обеспечения программы; 2. этап (сентябрь2020 г.- май 2023 г.):реализация мероприятий, направленных на создание условий для профессиональной адаптации, достижение успешного личностного и профессионального развития молодых педагогов; 3. этап (июнь2023 г.- январь 2024 г.): анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего совершенствования региональной системы содействия профессиональной адаптации и профессиональному развитию молодых педагогов в регионе |
| 1. Цель программы | создание единого профессионально-образовательного пространства для профессиональной адаптации и непрерывного профессионального развития молодых учителей района посредством вовлечения в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года |
| 4. Основные направления и задачи | -создание условий для эффективной профессиональной адаптации и закрепления молодых учителей в региональной системе общего образования;   * обеспечение непрерывного развития профессиональных компетенций молодых учителей на основе результатов диагностики профессиональных затруднений; * оценка потенциала и планирование дальнейшего профессионального и карьерного развития молодых учителей; * знакомство молодых учителей с инновационным педагогическим сообществом района, эффективное использование опыта лучших учителей района и области, развитие практики наставничества и технологий «горизонтального обучения»; * вовлечение в конкурсное движение «Педагогический дебют» |
| Ожидаемые результаты | -создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации молодых учителей; -положительная динамика обновления учительского корпуса в регионе;  -повышение уровня личностной, предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной компетентности молодых учителей и определение перспектив их профессионального развития;  -создание системы сетевого взаимодействия и сетевого наставничества в регионе, направленных на обеспечение адресной помощи молодым педагогам, преемственности традиций российской школы в региональной системе общего образования;  -повышение доли молодых педагогов, вовлеченных в конкурсные мероприятия различного уровня |
| Принципы реализации программы | -непрерывность - взаимосвязь организованных образовательных мероприятий и самообразования молодого учителя;  -опережающий характер содержания образования - ориентация не только на актуальные, но и на прогнозируемые проблемы сферы образования;  -стимулирование субъектности - формирование способности молодого учителя к саморазвитию и самоорганизации;  -вариативность - гибкость и разнообразие содержания, методов и форм работы с молодым учителем;  -дифференциация и индивидуализация обучения - учет реального уровня профессионально - педагогической подготовки и личностного развития молодого учителя, его потенциальных возможностей и характера затруднений;  -связь содержания и методики обучения с практической деятельностью молодого (начинающего) учителя (педагога) |
| Участники программы | -молодые учителя в возрасте до 35 лет, проработавшие в образовательном учреждении Тоцкого района не более трех лет.  -наставники, закрепленные за молодыми учителями в общеобразовательных организациях Тоцкого района, в том числе победители зональных, региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства |
| Механизмы реализации программы | наставничество;  -непрерывное повышение квалификации в форматах формального, неформального и информального образования,  - экспертная оценка и аттестация  , -сетевое взаимодействие.  -индивидуальные программы профессиональной адаптации и развития,  -рефлексия.  -мониторинг эффективности процесса и результата профессиональной адаптации и развития молодого учителя |
| Уровни реализации программы | муниципальный;  школьный |
| Субъекты, участвующие в реализации программы | - Районный отдел образования Администрации Тоцкого района;  -муниципальные и межмуниципальные методические службы (далее- ММЦ);  -методические объединения педагогических работников (далее-МО);  -общеобразовательные организации (далее-ОО);  -муниципальные центры непрерывного повышения квалификации (далее -МЦНПК);  -учреждения высшего (далее - ВУЗы), и дополнительного профессионального образования региона (далее учреждения ДПО);  -ассоциации молодых педагогов Тоцкого района |

**Целевые индикаторы реализации программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Тип показателя | Базовое значение | | Период, год | | | |
| значение | дата | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Доля учителей в возрасте до 35 лет вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, процент | Основной | 10 | 01.01.2020 | 30 | 40 | 50 | 70 |

**Основные компоненты реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационно-управленческий компонент | Содержательный компонент | Технологический компонент |
| Муниципальный уровень | | |
| Координатор процесса: муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования; МЦНПК.  Функции:  1 . формирование сообщества молодых учителей муниципалитета;   1. повышение профессионального уровня молодых педагогов, обмен опытом; 2. повышение профессионального мастерства педагогов-наставников, обмен опытом, информирование; 3. создание условий для интеграции молодых учителей в педагогическое сообщество муниципалитета; 4. выявление и распространение лучших педагогических практик, в том числе наставничества.   Субъекты, участвующие в реализации программы: МЦНПК; ММЦ;  муниципальные стажировочные площадки в ОО; районные МО;  районные и городские профсоюзные организации. | -организационно-методическое обеспечение информационных, образовательных и конкурсных мероприятий для молодых учителей и наставников;  - координация деятельности муниципальных стажировочных площадок;  -организационно-методическое сопровождение участия молодых учителей и наставников в региональных и всероссийских конкурсах;  -методические материалы по обобщению лучших педагогических практик | Экспертная оценка уровня профессиональной адаптации и профессионального развития и типичных профессиональных затруднений молодых учителей;  технологии «горизонтального обучения»; творческие командировки; стажировка;  семинары, мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства; школа молодого учителя; дни молодых педагогов; инструктивно-методические совещания для наставников;  индивидуальные и групповые консультации;  школы педагогов-наставников; информационно-методические материалы с описанием лучших практик |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационно-управленческий компонент | Содержательный компонент | Технологический компонент |
| Школьный уровень | | |
| Координатор процесса: руководители образовательных организаций  Функции:   1. введение и интеграция в образовательное пространство ОО; 2. психологическое и методическое сопровождение молодого педагога в процессе адаптации; 3. сопровождение наставника- предметника по организации образовательного процесса   Субъекты, участвующие в реализации программы: заместители директора; методисты школы; наставники; педагог-психолог; первичные профсоюзные организации. | -программа адаптации и профессионального роста молодого учителя в ОО;  -программа наставничества в ОО; -план методической работы ОО | экскурсии, презентации;  организация рабочего места молодого учителя;  дни молодого педагога;  консультации, беседы;  диагностика актуального уровня профессионального развития и типичных профессиональных затруднений молодых учителей;  разработка индивидуальных программ (маршрутов) профессионального развития;  семинары, практикумы, квесты, тренинги в рамках Школы молодого учителя и школьных МО;  наставничество, работа в рамках технологии Peer-to-Peer (индивидуальные и групповые консультации, мастер- классы, открытые уроки и внеурочные мероприятия и т.д.), экспертиза методических материалов и разработок; проектная деятельность в паре с наставником или в проектной группе; подготовка выступлений и мастер- классов, отчетов по обобщению наиболее эффективного педагогического опыта в рамках школьного МО; подготовка статей и выступлений (конференции, педагогические советы и т.д.);  организационно-методическое сопровождение участников  муниципальных, зональных, региональных и всероссийских этапов конкурсов профессионального мастерства; сопровождение и организационно- методическая поддержка молодых учителей в процессе получения высшего образования, в том числе обучения в магистратуре и аспирантуре; работа над индивидуальной темой самообразования;  самостоятельное освоение инноваций в режиме опытно-экспериментальной работы; |

Приложение 2

к муниципальной программе профессиональной адаптации и развития молодых учителей

**План мероприятий**

**по реализации региональной программы профессиональной адаптации и развития молодых учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование мероприятия | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Результаты |
| Подготовительный этап | | | |
| Анализ актуальных потенциальных возможностей и кадровых рисков системы общего образования Тоцкого района | РОО, ИМЦ | январь-август 2020  года | аналитическая справка |
| Программно-методическое обеспечение процесса профессиональной адаптации и развития (в том числе разработка программы мониторинга и диагностического инструментария) | ИМЦ | январь- май 2020 года | программа мониторинга профессиональной адаптации и развития молодого учителя; пакет методик |
| Предварительная диагностика профессиональных затруднений молодых педагогов | РОО, ИМЦ, ОО | апрель- май 2020 года | аналитический отчет |
| Создание сети универсальных и тематических стажировочных площадок на базе ОО района | РОО, ИМЦ, ОО | сентябрь- ноябрь 2020 года | база данных стажировочных  площадок;  информационные модули с описанием  представляемых стажировочной  площадкой эффективных практик; планы работы стажировочных площадок |
| Создание базы данных наставников | РОО, ИМЦ, ОО | октябрь- ноябрь 2020 года | база данных молодых учителей и их наставников. |
| Меры по первичной адаптации молодых педагогов в образовательной организации | ОО | ежегодно сентябрь- октябрь | первичная закрепляемость педагога в ОО. назначение наставников |
| Диагностика стартового уровня профессиональной адаптации и развития молодых учителей | ИМЦ,  ОО | ежегодно сентябрь- октябрь | аналитическая справка по результатам диагностики |
| Проектирование и корректировка на основе результатов диагностики индивидуальных траекторий развития молодого учителя | ОО | ежегодно октябрь- ноябрь | индивидуальный план профессионального развития молодого педагога |
| Проведение семинара-практикума для педагогов-наставников | ММЦ | ежегодно октябрь- ноябрь | информационные и методические материалы в помощь наставникам |
| Планирование и организация деятельности школ молодых учителей | ММЦ, ОО | ежегодно сентябрь- октябрь | планы работы школ молодого учителя |
| Организация взаимодействия молодых учителей с наставниками в режимах коуч- и тьютор сопровождения | ГБУ РЦРО,  ММЦ,  ОО | в течение года | выявление,  обобщение, обмен и диссеминация лучших практик |
| Проведение адресных образовательных мероприятий для молодых учителей первого года работы | ГБУ РЦРО, ММЦ | нее реже 1 раза в год | методические материалы образовательного мероприятия, отчет о проведении |
| Включение молодых учителей в различные формы непрерывного образования в рамках горизонтального обучения | ММЦ, ОО | в течение года | творческие отчеты, проекты, методические материалы, статьи, тексты выступлений и т.д., разработанные |
| Диагностика и рефлексия индивидуальных результатов профессиональной адаптации и развития | ОО | Май-август | Корректировка индивидуальных планов |

Приложение № 3

к Положению о региональных стажировочных площадках для сопровождения молодых учителей

**Форма отчёта стажировочной площадки**

1. Задачи реализации программы стажировочной площадки.
2. Промежуточные результаты.
3. Мероприятия (перечень, формы, количество участников).
4. Продукты программы:

перечень проектов стажеров с указанием ссылки на размещение на сайте ОО или региональном сетевом педагогическом ресурсе;

презентация образовательных продуктов (методические рекомендации, публикации и т.д.);

индивидуальный образовательный продукт, адаптированный к условиям своей образовательной организации; другое.

1. Вносимые корректировки и их обоснования.