**РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Администрации Тоцкого района**

**ПРИКАЗ**

 31.05.2021 г . №01-03/123-о

с. Тоцкое

|  |  |
| --- | --- |
| Об утверждений и реализации плана мероприятий («дорожной карты») по кадровому обеспечению и развитию кадрового потенциала муниципальной системы образованияна 2021 -2024 годы |  |

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года No 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления администрации Тоцкого района № 864-п от 24.12.2019 «Утверждение муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого района» (далее – Программа)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по кадровому обеспечению и развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования на 2021 - 2024 годы согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить состав муниципальной рабочей группы по реализации плана мероприятий («дорожной карты») по кадровому обеспечению и развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования на 2021 -2024 годы (далее рабочая группа) согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Руководителям образовательных организаций Тоцкого района учитывать мероприятия по кадровому обеспечению и развитию кадрового потенциала при-разработке и реализации планов (программ, комплекса мер) по кадровому обеспечению и развитию кадрового потенциала образовательной организации.

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на главного специалиста РОО Кузнецову Н.В.

Руководитель РОО Т.И. Гончарова

Приложение №1

К приказу РОО №123 от 31.05.21

**План мероприятий ("дорожная карта") по развитию  педагогических кадров в образовательных организаций Тоцкого района 2021-2024**

**Цель:** устранение кадрового дефицита в образовательных организациях муниципалитета за счет своевременного выявления кадровых потребностей в образовательных организациях района; развития кадрового потенциала в ОО; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечение молодых специалистов.

**Задача:** выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района; развитие кадрового потенциала в ОО

**I. Общие положения**

План мероприятий ("дорожная карта") по развитию педагогических кадров **в образовательных организаций Тоцкого района 2021-2024** (далее - дорожная карта) является инструментом реализации мероприятий по развитию педагогических кадров муниципальных образовательных организаций и совершенствованию их профессиональной компетентности с целью повышения качества образования в ОО района.

Дорожная карта направлена на решение ряда важных проблем в сфере образования:

- повышение уровня квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся;

- преодоление дефицита педагогических кадров в муниципальных образовательных организациях;

- обучение педагогических работников муниципальных образовательных организаций методам воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- исключение возрастного дисбаланса кадрового состава муниципальных образовательных организаций (медленная ротация кадров, увеличение среднего возраста работающих педагогов);

- привлечение молодых специалистов в муниципальные образовательные организации;

**II. Мероприятия дорожной карты**

Первое направление "Участие в совершенствовании профессиональной подготовки педагогических кадров организациями высшего образования и среднего профессионального образования" включает решение следующих задач:

- увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров;

- профессиональная ориентация обучающихся муниципальных образовательных организаций на получение педагогического образования;

- создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников организаций высшего образования и среднего профессионального образования по педагогическим направлениям.

Второе направление "Участие в модернизации системы дополнительного профессионального педагогического образования" предусматривает решение следующих задач:

- повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности;

- формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- участие в модернизации содержания и технологий дополнительного профессионального образования в связи с введением профессиональных стандартов педагогических работников;

- создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава муниципальных образовательных организаций, максимальное обеспечение муниципальных образовательных организаций педагогическими кадрами;

Третье направление "Взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров" подразумевает решение следующих задач:

- совершенствование деятельности педагогических кадров муниципальных образовательных организаций в целях повышения качества образования;

- общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов;

- подготовка педагогов к работе по выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности.

Предполагается, что в результате реализации дорожной карты будет достигнуто:

- популяризация среди молодежи педагогической деятельности, выявление талантливой молодежи, рекрутирование и ротация педагогических кадров;

- сопровождение и поддержка руководителей и педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях;

- развитие профессиональных ассоциаций педагогических работников;

- повышение престижа педагогической деятельности.

Перечень мероприятий с указанием направлений и сроков реализации приведен в приложении к дорожной карте.

**Перечень мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| N п/п  | Наименование мероприятия  | Координатор, исполнитель  | Срок исполнения  | Ожидаемые результаты реализации мероприятий  |
| Направление 1. Участие в совершенствовании профессиональной подготовки педагогических кадров организациями высшего образования и среднего профессионального образования  |
| Задача 1.1. Увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров  |
| 1.1.1. | Участие в обновлении форм, методов и содержания подготовки педагогических кадров в организациях высшего и среднего профессионального педагогического образования (далее - ВО и СПО) |  РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024   | увеличение числа дипломированных специалистов по направлению подготовки "Педагогическое образование" |
| 1.1.3. | Участие в апробации моделей подготовки кадров в ходе разработки основных образовательных программ магистратуры по педагогическим направлениям  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | развитие кадрового потенциала общего и дополнительного образования; формирование кадрового резерва  |
| 1.1.4. | Участие в получения педагогического образованиястудентами, обучающимися по непедагогическим направлениям подготовки, за счет дополнительного обучения в рамках специальных педагогических модулей, образовательных программ  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | Увеличение количества дипломированных педагогов, подготовленных в соответствии с профессиональными стандартами  |
| 1.1.6. | Участие в модели взаимодействия будущих работодателей с организациями ВО и СПО, реализующих подготовку студентов по педагогическим направлениям с (раннее закрепление студентов за муниципальными образовательными организациями, в которые предположительно будут трудоустраиваться выпускники) | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | повышение качества профессиональной подготовки выпускников педагогических специальностей организаций ВО и СПО  |
| 1.1.7. | Организация цикла встреч педагогических работников, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, с выпускниками педагогического направления организаций ВО и СПО  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | увеличение числа выпускников педагогических направлений организаций ВО и СПО, принятых на работу в муниципальные образовательные организации  |
| 1.1.8. | Информирование руководителей муниципальных образовательных организаций о возможности осуществления целевого обучения педагогов с последующим трудоустройством  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | повышение социального статуса педагога, увеличение числа молодых специалистов в муниципальных образовательных организациях  |
| Задача 1.2. Профессиональная ориентация обучающихся муниципальных образовательных организаций на получение педагогического образования  |
| 1.2.1. | Разработка системы профориентационного тестирования для учащихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление на педагогические направления организаций ВО и СПО  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | увеличение числа мотивированных, специально подготовленных студентов педагогических направлений организаций ВО и СПО  |
| 1.2.5. | Создание сетевого партнерства "ГАПОУ «Педколледж» г. Бузулука- колледж - школа - ОО дошкольного образования - ОО дополнительного образования" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | повышение престижа и популяризация педагогических профессий  |
| 1.2.6. | Участие в профориентационном проекте для обучащиюхся 7-11-х классов "ПроеКТОриЯ" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | развитие интереса, повышение мотивации выбора педагогической профессии  |
| 1.2.8. | Профориентационная акция "Моя профессия - мое будущее" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | развитие профессиональных компетенций педагогических работников, изучение и распространение передового педагогического опыта  |
| 1.2.9. | Круглый стол "Как я готовлю учеников к профессии учителя" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | развитие профессиональных компетенций педагогических работников, изучение и распространение передового педагогического опыта  |
| Задача 1.3. Создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников организаций ВО и СПО по педагогическим направлениям  |
| 1.3.1. | Мониторинговые исследования и последующее формирование банка кадровой потребности района | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | создание возможностей и гарантий трудоустройства выпускников по специальности  |
| 1.3.2. | Участие в работе региональной стажировочной площадки для молодых педагогов и их наставников | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | формирование профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей, необходимых для успешного вхождения и закрепления их в профессии  |
| Направление 2. Участие в дополнительного профессиональном педагогическом образовании  |
| Задача 2.1. Повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности  |
| 2.1.1. | Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки, учебных и методических семинаров, практико-ориентированных мероприятий  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников, рост заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций  |
| 2.1.2. | Участие в интеграции научно-исследовательской и научно-методической деятельности работников МЦНППМ", инновационных поисков и экспериментов педагогов-практиковмуниципальных образовательных организаций, обобщение лучших образовательных практик города  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | создание системы непрерывной методической поддержки педагогов, фиксация и распространение лучших педагогических практик, доступ к новым образовательнымпродуктам и ресурсам  |
| 2.1.3. | Участие в семинаре школьных и муниципальной методических служб "Роль методической службы в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов"  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | выявление и распространение наиболее ценного инновационного опыта муниципальных (школьных) методических служб  |
| 2.1.4 | Прохождение курсовой подготовки педагогов района по программе дополнительного профессионального обучения «Совершенствование предметных и методических компетенций в области формирования функциональной грамотности обучающихся», «Школа современного учителя» | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | повышение профессиональной компетентности педагогов в части организации образовательного процесса обучаюшихся |
| Задача 2.2. Формирование профессиональной компетентности педагоговдля работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья  |
| 2.2.2. | Семинары по вопросам инклюзивного образования «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | повышение профессиональной компетентности педагогов в части организации образовательного процесса обучаюшихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Внедрение практик инклюзивного образования в муниципальных образовательных организациях  |
| 2.2.3. | Мониторинговые исследования внедрения ФГОС в муниципальных образовательных организациях  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | мониторинг динамики формирования условий для внедрения ФГОС в муниципальных образовательных организациях, выявление проблемных сфер и формирование предложений по их разрешению, подготовка аналитических материалов для работников муниципальных образовательных организаций  |
| 2.2.4. | Мониторинговые исследования доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | мониторинг условий доступности муниципальных образовательных организаций, подготовка аналитических материалов по проблематике инклюзивного и специального образования для работников муниципальных образовательных организаций  |
| 2.2.5. | Развитие сетевого маршрутизатора для муниципальных образовательных организаций, реализующих включение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в единое образовательное пространство  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | развитие доступных информационных ресурсов по вопросам обучения детей с ОВЗ  |
| Задача 2.3. Участие в модернизации содержания и технологий дополнительного профессионального педагогического образования в связи с введением профессиональных стандартов педагогических работников  |
| 2.3.1. | Реализация федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | увеличение числа муниципальных образовательных организаций, реализующих ФГОС всех уровней  |
| 2.3.2. | Участие в модернизации содержания, форм, методов и технологий обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | реализация нового учебного содержания, применение новых образовательных методик и технологий обучения и воспитания, внедрение содержания предметных концепций в образовательную деятельность муниципальной образовательной организации  |
| 2.3.3. | Формирование новой технологической среды общего и дополнительного образования (робототехника) | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | повышение уровня квалификации педагогических кадров  |
| 2.3.4. | Развитие сети муниципальных образовательных организаций, реализующих инновационные практики и программы в сфере проектирования и обновления содержания образования  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | распространение лучших педагогических и управленческих практик, увеличение числа муниципальных образовательных организаций, реализующих инновационные проекты  |
| 2.3.5. | Введение профессиональных стандартов  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | переход на профессиональные стандарты, рост привлекательности педагогической профессии и повышение уровня квалификации педагогических кадров  |
| Задача 2.4. Создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава муниципальных образовательных организаций, максимальное обеспечение муниципальных образовательных организаций педагогическими кадрами  |
| 2.4.1. | Мониторинг системы образования "Дефицит педагогических кадров в муниципальных образовательных организациях" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | подготовка аналитических материалов с целью принятия управленческих решений  |
| 2.4.2. | Координация работы школы молодого педагога, проведение конкурса профессионального мастерства для молодых специалистов "Педагогический дебют" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | поддержка молодых педагогов, выявление талантливой молодежи  |
| 2.4.4. | "Я - Учитель!" - участие в посвящении в молодые педагоги Тоцкого района  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии  |
| 2.4.6. | Участие в постоянно действующем семинаре "Роль конкурсов профессионального мастерства в повышении уровня профессионализма молодого педагога" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | поддержка молодых педагогов, выявление талантливой молодежи  |
| 2.4.7. | Участие в тренингах для молодых специалистов по формированию готовности к работе в инклюзивном образовательном пространстве района  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | обеспечение психологической готовности молодых педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитию компетенций, связанных с организацией инклюзивного образовательного пространства  |
| Направление 3. Взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров  |
| Задача 3.1. Совершенствование деятельности педагогических кадров муниципальных образовательных организаций в целях повышения качества образования  |
| 3.1.1. | Участие в мониторинговых исследованиях профессиональных компетенций учителей в рамках национальных исследований компетенций учителей (НИКУ) | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | оценка результатов профессиональных компетенций учителей  |
| 3.1.2. | Подготовка педагогических работников к поэтапному внедрению национальной системы учительского роста (НСУР) | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | готовность педагогов города к введению национальной системы учительского роста и нового порядка аттестации педагогических кадров  |
| 3.1.3. | Научно-методическое сопровождение педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами (НОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях (ССУ) | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | повышение профессионального уровня педагогических работников  |
| Задача 3.2. Совершенствование системы социального партнерства, межведомственного и сетевого экспертного взаимодействия,развитие педагогических сообществ  |
| 3.2.1. | Участие в подготовке региональных экспертов предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | повышение профессионального уровня педагогических работников, участвующих в государственной итоговой аттестации  |
| 3.2.2. | Участие в реализации проектов по профессионально-общественному обсуждению нормативных документов в сфере образования  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | увеличение доли педагогических работников, участвующих в общественных обсуждениях проектов и инноваций в сфереобразования, тиражирование лучшего опыта; повышение престижа педагогической деятельности  |
| 3.2.3. | Участие в сетевых мероприятиях в области культуры и искусства, физической культуры и спорта  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | увеличение числа сетевых мероприятий, организованных на основе межведомственного взаимодействия  |
| Задача 3.3. Общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов  |
| 3.3.1. | Проведение районного праздника, посвященного Дню учителя  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий  |
| 3.3.2. | Участие в конкурсе на поощрение лучших учителей района  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | популяризация профессии учителя, повышение престижа профессии, мотивация к результативной профессиональной деятельности  |
| 3.3.3. | Проведение районной августовской конференции педагогических работников  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | развитие профессиональных компетенций педагогических работников, изучение и распространение передового педагогического опыта  |
| 3.3.4. | Муниципальные этапы Всероссийских профессиональных конкурсов:- "Учитель года", участие победителя муниципального этапа в региональном этапе Всероссийского конкурса;- "Воспитатель года";- "Классный руководитель";- "Педагог-психолог России";- "Учитель здоровья России";- "Сердце отдаю детям" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа. Раскрытие творческого потенциала учителей-предметников, воспитателей дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), классных руководителей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования  |
| 3.3.5. | Участие в региональных конкурсах:- разработка коллективных воспитательных дел, сценариев реализации разнообразных форм деятельности по всем направлениям воспитательной работы;- дополнительные общеразвивающие (адаптированные) программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;- лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность для всех детей, включая модели раннего развития детей (от двух месяцев до трех лет), в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;- лучшие модели воспитательной деятельности;- лучшие учебно-методические разработки по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | создание банка методических разработок, распространение передового опыта, повышение эффективности воспитательной работы, обеспечение доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями, выявление лучших моделей дошкольного образования, активизация деятельности ДОО, повышение профессиональной компетентности работников ДОО,выявление лучших моделей воспитательной работы муниципальных образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов, социальных педагогов и педагогов-психологов  |
| 3.3.6. | Участие в круглом столе "Пути и средства взаимодействия организаций общего и профессионального образования в контексте построения непрерывной образовательной траектории" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | развитие профессиональных компетенций педагогических работников, распространение передового педагогического опыта  |
| 3.3.7. | Участие в круглом столе "Профессия - учитель"  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | развитие профессиональных компетенций педагогических работников, изучение ираспространение передового педагогического опыта  |
| 3.3.8. | Участие в круглом столе "Профессия - воспитатель" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | развитие профессиональных компетенций педагогических работников ДОО, изучение и распространение передового педагогического опыта  |
| 3.3.9. | Участие в круглом столе "Призвание - классный руководитель" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | развитие профессиональных компетенций классных руководителей, изучение и распространение передового педагогического опыта  |
| 3.3.10. | Участие в постоянно действующем семинаре для руководителей методических служб "Актуальные проблемы методической службы" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | формирование и развитие единого методического пространства региона  |
| Задача 3.4. Подготовка педагогов к работе по выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности  |
| 3.4.1. | Направление педагогов на курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях введения и реализации ФГОС общего образования" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми, изучение и распространение передового педагогического опыта  |
| 3.4.2. | Участие в семинарах:- "Теоретические аспекты проблемы детской одаренности";- "Инновационные подходы к работе с одаренными детьми в условиях образовательной организации";- "Тьюторское сопровождение одаренного ребенка в образовательной организации";- "Организация исследовательской и проектной деятельности одаренных обучающихся в образовательной организации" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми, изучение и распространение передового педагогического опыта  |
| Направление 4. Социальная поддержка педагогических работников  |
| Задача 4.1. Улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников  |
| 4.1.1. | Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства в части выделенияработодателем средств на проведение медицинских осмотров, психиатрического освидетельствования и иных мероприятий в отношении работников муниципальных образовательных организаций, в т.ч. молодых специалистов  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | снижение социальной напряженности в вопросеобеспечения прохождения медицинских осмотров, психиатрических освидетельствований и иных мероприятий за счет средств работодателей работниками муниципальных образовательных организаций  |
| 4.1.2. | Установка одного свободного (методического) дня в неделю в целях использования его для повышения профессионального уровня педагогов общеобразовательных учреждений  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | повышение профессионального уровня молодых педагогов, оптимизация рабочего времени молодых педагогов и их наставников, развитие системы наставничества в системе образования  |
| 4.1.4. | Ознакомление педагогов с условиями труда на рабочем месте по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ) | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | повышение правовой грамотности работников образования  |
| Задача 4.2. Социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии  |
| 4.2.1. | Формирование предложений по предоставлению единовременной выплаты работникам муниципальных образовательных организаций, которые заключили трудовой договор в течение пяти лет со дня окончания организации высшего образования и среднего профессионального образования, по истечении отработанного календарного года один раз в год в течение трех лет со дня трудоустройства при условии, что работа в образовательной организации является основным местом их работы  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | мотивация молодых специалистов на работу в сфере образования, стимулирование закрепления их в профессии  |
| Задача 4.3. Развитие общественных объединений, профсоюзных организаций молодых педагогов  |
| 4.3.1. | Поддержка и организационно-методическое сопровождение общественно-профессиональных объединений молодых специалистов:- школа молодого педагога  | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024  | создание банка данных образовательных организаций, содействующих поддержке и развитию общественно-профессиональных объединений молодых специалистов  |

Приложение №2

К приказу РОО №123 от 31.05.21

**Состав муниципальной рабочей группы по реализации плана мероприятий («дорожной карты») по кадровому обеспечению Тоцкого района**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Гончарова Т.И.  | - | руководитель отдела образования администрации  |
|  |  |  |
| Саитова Н.Ф. | - | главный специалист отдела образования администрации Тоцкого района |
| Сподобаева С.В. | - | заведующий ИМЦ |
|  |  |  |
| Середа С.М. | - | председатель районной профсоюзной организации работников народного образования и науки РФ |
|  Кузнецова Н.В. | - | главный специалист отдела образования администрации Тоцкого района |
|  Радаева Н.В. | - | директор МБОУ Пристанционная ООШ |
|  Савоськина Е.В. | - | директор МБОУ Зареченская классическая гимназия |
|  Рыжков В.К. | - | директор МАОУ Тоцкая СОШ им.А.К.Стерелюхина,  |
|  Акимова Е.В. | - | заведующая д/с «Василек» |
|  Степаненко И.А. | - | заведующая д/с «Колосок» |
|  Юрова Е.А |  | Руководитель д/с-ясли «Орленок» |
|  Чеп С.Н. | - | Руководитель д/с «Звездочка» |