**РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Администрации Тоцкого района**

**ПРИКАЗ**

31.05.2021 г . №01-03/123-о

с. Тоцкое

|  |  |
| --- | --- |
| Об утверждений и реализации плана мероприятий («дорожной карты») по кадровому обеспечению и развитию кадрового потенциала муниципальной системы образованияна 2021 -2024 годы |  |

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года No 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления администрации Тоцкого района № 864-п от 24.12.2019 «Утверждение муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого района» (далее – Программа)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по кадровому обеспечению и развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования на 2021 - 2024 годы согласно приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить состав муниципальной рабочей группы по реализации плана мероприятий («дорожной карты») по кадровому обеспечению и развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования на 2021 -2024 годы (далее рабочая группа) согласно приложению 2 к настоящему приказу.

3. Руководителям образовательных организаций Тоцкого района учитывать мероприятия по кадровому обеспечению и развитию кадрового потенциала при-разработке и реализации планов (программ, комплекса мер) по кадровому обеспечению и развитию кадрового потенциала образовательной организации.

4. Контроль исполнения данного приказа возложить на главного специалиста РОО Кузнецову Н.В.

Руководитель РОО Т.И. Гончарова

Приложение №1

К приказу РОО №123 от 31.05.21

**План мероприятий ("дорожная карта") по развитию  педагогических кадров в образовательных организаций Тоцкого района 2021-2024**

**Цель:** устранение кадрового дефицита в образовательных организациях муниципалитета за счет своевременного выявления кадровых потребностей в образовательных организациях района; развития кадрового потенциала в ОО; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечение молодых специалистов.

**Задача:** выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района; развитие кадрового потенциала в ОО

**I. Общие положения**

План мероприятий ("дорожная карта") по развитию педагогических кадров **в образовательных организаций Тоцкого района 2021-2024** (далее - дорожная карта) является инструментом реализации мероприятий по развитию педагогических кадров муниципальных образовательных организаций и совершенствованию их профессиональной компетентности с целью повышения качества образования в ОО района.

Дорожная карта направлена на решение ряда важных проблем в сфере образования:

- повышение уровня квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций, обеспечение качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся;

- преодоление дефицита педагогических кадров в муниципальных образовательных организациях;

- обучение педагогических работников муниципальных образовательных организаций методам воспитания и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- исключение возрастного дисбаланса кадрового состава муниципальных образовательных организаций (медленная ротация кадров, увеличение среднего возраста работающих педагогов);

- привлечение молодых специалистов в муниципальные образовательные организации;

**II. Мероприятия дорожной карты**

Первое направление "Участие в совершенствовании профессиональной подготовки педагогических кадров организациями высшего образования и среднего профессионального образования" включает решение следующих задач:

- увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров;

- профессиональная ориентация обучающихся муниципальных образовательных организаций на получение педагогического образования;

- создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников организаций высшего образования и среднего профессионального образования по педагогическим направлениям.

Второе направление "Участие в модернизации системы дополнительного профессионального педагогического образования" предусматривает решение следующих задач:

- повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности;

- формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- участие в модернизации содержания и технологий дополнительного профессионального образования в связи с введением профессиональных стандартов педагогических работников;

- создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава муниципальных образовательных организаций, максимальное обеспечение муниципальных образовательных организаций педагогическими кадрами;

Третье направление "Взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров" подразумевает решение следующих задач:

- совершенствование деятельности педагогических кадров муниципальных образовательных организаций в целях повышения качества образования;

- общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов;

- подготовка педагогов к работе по выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности.

Предполагается, что в результате реализации дорожной карты будет достигнуто:

- популяризация среди молодежи педагогической деятельности, выявление талантливой молодежи, рекрутирование и ротация педагогических кадров;

- сопровождение и поддержка руководителей и педагогов школ с низкими образовательными результатами и школ, работающих в сложных социальных условиях;

- развитие профессиональных ассоциаций педагогических работников;

- повышение престижа педагогической деятельности.

Перечень мероприятий с указанием направлений и сроков реализации приведен в приложении к дорожной карте.

**Перечень мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| N п/п | Наименование мероприятия | Координатор, исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
| Направление 1. Участие в совершенствовании профессиональной подготовки педагогических кадров организациями высшего образования и среднего профессионального образования | | | | |
| Задача 1.1. Увеличение количественного и улучшение качественного состава педагогических кадров | | | | |
| 1.1.1. | Участие в обновлении форм, методов и содержания подготовки педагогических кадров в организациях высшего и среднего профессионального педагогического образования (далее - ВО и СПО) | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | увеличение числа дипломированных специалистов по направлению подготовки "Педагогическое образование" |
| 1.1.3. | Участие в апробации моделей подготовки кадров в ходе разработки основных образовательных программ магистратуры по педагогическим направлениям | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | развитие кадрового потенциала общего и дополнительного образования; формирование кадрового резерва |
| 1.1.4. | Участие в получения педагогического образования студентами, обучающимися по непедагогическим направлениям подготовки, за счет дополнительного обучения в рамках специальных педагогических модулей, образовательных программ | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | Увеличение количества дипломированных педагогов, подготовленных в соответствии с профессиональными стандартами |
| 1.1.6. | Участие в модели взаимодействия будущих работодателей с организациями ВО и СПО, реализующих подготовку студентов по педагогическим направлениям с (раннее закрепление студентов за муниципальными образовательными организациями, в которые предположительно будут трудоустраиваться выпускники) | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | повышение качества профессиональной подготовки выпускников педагогических специальностей организаций ВО и СПО |
| 1.1.7. | Организация цикла встреч педагогических работников, специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, с выпускниками педагогического направления организаций ВО и СПО | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | увеличение числа выпускников педагогических направлений организаций ВО и СПО, принятых на работу в муниципальные образовательные организации |
| 1.1.8. | Информирование руководителей муниципальных образовательных организаций о возможности осуществления целевого обучения педагогов с последующим трудоустройством | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | повышение социального статуса педагога, увеличение числа молодых специалистов в муниципальных образовательных организациях |
| Задача 1.2. Профессиональная ориентация обучающихся муниципальных образовательных организаций на получение педагогического образования | | | | |
| 1.2.1. | Разработка системы профориентационного тестирования для учащихся общеобразовательных организаций, планирующих поступление на педагогические направления организаций ВО и СПО | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | увеличение числа мотивированных, специально подготовленных студентов педагогических направлений организаций ВО и СПО |
| 1.2.5. | Создание сетевого партнерства "ГАПОУ «Педколледж» г. Бузулука- колледж - школа - ОО дошкольного образования - ОО дополнительного образования" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | повышение престижа и популяризация педагогических профессий |
| 1.2.6. | Участие в профориентационном проекте для обучащиюхся 7-11-х классов "ПроеКТОриЯ" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | развитие интереса, повышение мотивации выбора педагогической профессии |
| 1.2.8. | Профориентационная акция "Моя профессия - мое будущее" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | развитие профессиональных компетенций педагогических работников, изучение и распространение передового педагогического опыта |
| 1.2.9. | Круглый стол "Как я готовлю учеников к профессии учителя" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | развитие профессиональных компетенций педагогических работников, изучение и распространение передового педагогического опыта |
| Задача 1.3. Создание условий для успешной адаптации, закрепления в профессии и развития профессиональной компетентности выпускников организаций ВО и СПО по педагогическим направлениям | | | | |
| 1.3.1. | Мониторинговые исследования и последующее формирование банка кадровой потребности района | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | создание возможностей и гарантий трудоустройства выпускников по специальности |
| 1.3.2. | Участие в работе региональной стажировочной площадки для молодых педагогов и их наставников | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | формирование профессиональной компетентности выпускников педагогических специальностей, необходимых для успешного вхождения и закрепления их в профессии |
| Направление 2. Участие в дополнительного профессиональном педагогическом образовании | | | | |
| Задача 2.1. Повышение квалификации педагогических кадров с целью их подготовки к инновационной деятельности | | | | |
| 2.1.1. | Реализация дополнительного профессионального образования педагогических работников в рамках курсовой подготовки, учебных и методических семинаров, практико-ориентированных мероприятий | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников, рост заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций |
| 2.1.2. | Участие в интеграции научно-исследовательской и научно-методической деятельности работников МЦНППМ", инновационных поисков и экспериментов педагогов-практиков муниципальных образовательных организаций, обобщение лучших образовательных практик города | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | создание системы непрерывной методической поддержки педагогов, фиксация и распространение лучших педагогических практик, доступ к новым образовательным продуктам и ресурсам |
| 2.1.3. | Участие в семинаре школьных и муниципальной методических служб "Роль методической службы в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | выявление и распространение наиболее ценного инновационного опыта муниципальных (школьных) методических служб |
| 2.1.4 | Прохождение курсовой подготовки педагогов района по программе дополнительного профессионального обучения «Совершенствование предметных и методических компетенций в области формирования функциональной грамотности обучающихся», «Школа современного учителя» | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | повышение профессиональной компетентности педагогов в части организации образовательного процесса обучаюшихся |
| Задача 2.2. Формирование профессиональной компетентности педагогов для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья | | | | |
| 2.2.2. | Семинары по вопросам инклюзивного образования «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | повышение профессиональной компетентности педагогов в части организации образовательного процесса обучаюшихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). Внедрение практик инклюзивного образования в муниципальных образовательных организациях |
| 2.2.3. | Мониторинговые исследования внедрения ФГОС в муниципальных образовательных организациях | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | мониторинг динамики формирования условий для внедрения ФГОС в муниципальных образовательных организациях, выявление проблемных сфер и формирование предложений по их разрешению, подготовка аналитических материалов для работников муниципальных образовательных организаций |
| 2.2.4. | Мониторинговые исследования доступности объектов и образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | мониторинг условий доступности муниципальных образовательных организаций, подготовка аналитических материалов по проблематике инклюзивного и специального образования для работников муниципальных образовательных организаций |
| 2.2.5. | Развитие сетевого маршрутизатора для муниципальных образовательных организаций, реализующих включение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в единое образовательное пространство | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | развитие доступных информационных ресурсов по вопросам обучения детей с ОВЗ |
| Задача 2.3. Участие в модернизации содержания и технологий дополнительного профессионального педагогического образования в связи с введением профессиональных стандартов педагогических работников | | | | |
| 2.3.1. | Реализация федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней общего образования | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | увеличение числа муниципальных образовательных организаций, реализующих ФГОС всех уровней |
| 2.3.2. | Участие в модернизации содержания, форм, методов и технологий обучения в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | реализация нового учебного содержания, применение новых образовательных методик и технологий обучения и воспитания, внедрение содержания предметных концепций в образовательную деятельность муниципальной образовательной организации |
| 2.3.3. | Формирование новой технологической среды общего и дополнительного образования (робототехника) | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | повышение уровня квалификации педагогических кадров |
| 2.3.4. | Развитие сети муниципальных образовательных организаций, реализующих инновационные практики и программы в сфере проектирования и обновления содержания образования | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | распространение лучших педагогических и управленческих практик, увеличение числа муниципальных образовательных организаций, реализующих инновационные проекты |
| 2.3.5. | Введение профессиональных стандартов | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | переход на профессиональные стандарты, рост привлекательности педагогической профессии и повышение уровня квалификации педагогических кадров |
| Задача 2.4. Создание эффективной системы поддержки молодых специалистов, механизмов обновления и омоложения кадрового состава муниципальных образовательных организаций, максимальное обеспечение муниципальных образовательных организаций педагогическими кадрами | | | | |
| 2.4.1. | Мониторинг системы образования "Дефицит педагогических кадров в муниципальных образовательных организациях" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | подготовка аналитических материалов с целью принятия управленческих решений |
| 2.4.2. | Координация работы школы молодого педагога, проведение конкурса профессионального мастерства для молодых специалистов "Педагогический дебют" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | поддержка молодых педагогов, выявление талантливой молодежи |
| 2.4.4. | "Я - Учитель!" - участие в посвящении в молодые педагоги Тоцкого района | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | повышение социального статуса педагога и престижа педагогической профессии |
| 2.4.6. | Участие в постоянно действующем семинаре "Роль конкурсов профессионального мастерства в повышении уровня профессионализма молодого педагога" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | поддержка молодых педагогов, выявление талантливой молодежи |
| 2.4.7. | Участие в тренингах для молодых специалистов по формированию готовности к работе в инклюзивном образовательном пространстве района | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | обеспечение психологической готовности молодых педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, развитию компетенций, связанных с организацией инклюзивного образовательного пространства |
| Направление 3. Взаимодействие и социальное партнерство в развитии педагогических кадров | | | | |
| Задача 3.1. Совершенствование деятельности педагогических кадров муниципальных образовательных организаций в целях повышения качества образования | | | | |
| 3.1.1. | Участие в мониторинговых исследованиях профессиональных компетенций учителей в рамках национальных исследований компетенций учителей (НИКУ) | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | оценка результатов профессиональных компетенций учителей |
| 3.1.2. | Подготовка педагогических работников к поэтапному внедрению национальной системы учительского роста (НСУР) | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | готовность педагогов города к введению национальной системы учительского роста и нового порядка аттестации педагогических кадров |
| 3.1.3. | Научно-методическое сопровождение педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами (НОР) и школ, работающих в сложных социальных условиях (ССУ) | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | повышение профессионального уровня педагогических работников |
| Задача 3.2. Совершенствование системы социального партнерства, межведомственного и сетевого экспертного взаимодействия, развитие педагогических сообществ | | | | |
| 3.2.1. | Участие в подготовке региональных экспертов предметных комиссий государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | повышение профессионального уровня педагогических работников, участвующих в государственной итоговой аттестации |
| 3.2.2. | Участие в реализации проектов по профессионально-общественному обсуждению нормативных документов в сфере образования | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | увеличение доли педагогических работников, участвующих в общественных обсуждениях проектов и инноваций в сфере образования, тиражирование лучшего опыта; повышение престижа педагогической деятельности |
| 3.2.3. | Участие в сетевых мероприятиях в области культуры и искусства, физической культуры и спорта | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | увеличение числа сетевых мероприятий, организованных на основе межведомственного взаимодействия |
| Задача 3.3. Общественная презентация практических достижений профессиональной деятельности педагогов | | | | |
| 3.3.1. | Проведение районного праздника, посвященного Дню учителя | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | популяризация профессии учителя, повышение престижа педагогических профессий |
| 3.3.2. | Участие в конкурсе на поощрение лучших учителей района | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | популяризация профессии учителя, повышение престижа профессии, мотивация к результативной профессиональной деятельности |
| 3.3.3. | Проведение районной августовской конференции педагогических работников | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | развитие профессиональных компетенций педагогических работников, изучение и распространение передового педагогического опыта |
| 3.3.4. | Муниципальные этапы Всероссийских профессиональных конкурсов:  - "Учитель года", участие победителя муниципального этапа в региональном этапе Всероссийского конкурса;  - "Воспитатель года";  - "Классный руководитель";  - "Педагог-психолог России";  - "Учитель здоровья России";  - "Сердце отдаю детям" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | выявление и распространение лучших практик, обмен педагогическим опытом, популяризация педагогических профессий, повышение их престижа. Раскрытие творческого потенциала учителей-предметников, воспитателей дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), классных руководителей, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования |
| 3.3.5. | Участие в региональных конкурсах:  - разработка коллективных воспитательных дел, сценариев реализации разнообразных форм деятельности по всем направлениям воспитательной работы;  - дополнительные общеразвивающие (адаптированные) программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;  - лучшие модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность для всех детей, включая модели раннего развития детей (от двух месяцев до трех лет), в том числе для детей с особыми образовательными потребностями;  - лучшие модели воспитательной деятельности;  - лучшие учебно-методические разработки по организационно-педагогическому сопровождению профессионального самоопределения | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | создание банка методических разработок, распространение передового опыта, повышение эффективности воспитательной работы, обеспечение доступности дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями, выявление лучших моделей дошкольного образования, активизация деятельности ДОО, повышение профессиональной компетентности работников ДОО, выявление лучших моделей воспитательной работы муниципальных образовательных организаций, повышение профессиональной компетентности педагогов, социальных педагогов и педагогов-психологов |
| 3.3.6. | Участие в круглом столе "Пути и средства взаимодействия организаций общего и профессионального образования в контексте построения непрерывной образовательной траектории" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | развитие профессиональных компетенций педагогических работников, распространение передового педагогического опыта |
| 3.3.7. | Участие в круглом столе "Профессия - учитель" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | развитие профессиональных компетенций педагогических работников, изучение и распространение передового педагогического опыта |
| 3.3.8. | Участие в круглом столе "Профессия - воспитатель" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | развитие профессиональных компетенций педагогических работников ДОО, изучение и распространение передового педагогического опыта |
| 3.3.9. | Участие в круглом столе "Призвание - классный руководитель" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | развитие профессиональных компетенций классных руководителей, изучение и распространение передового педагогического опыта |
| 3.3.10. | Участие в постоянно действующем семинаре для руководителей методических служб "Актуальные проблемы методической службы" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | формирование и развитие единого методического пространства региона |
| Задача 3.4. Подготовка педагогов к работе по выявлению и сопровождению детей, проявляющих выдающиеся способности | | | | |
| 3.4.1. | Направление педагогов на курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Педагогическое сопровождение одаренных детей в условиях введения и реализации ФГОС общего образования" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми, изучение и распространение передового педагогического опыта |
| 3.4.2. | Участие в семинарах:  - "Теоретические аспекты проблемы детской одаренности";  - "Инновационные подходы к работе с одаренными детьми в условиях образовательной организации";  - "Тьюторское сопровождение одаренного ребенка в образовательной организации";  - "Организация исследовательской и проектной деятельности одаренных обучающихся в образовательной организации" | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | развитие профессиональных компетенций педагогов в работе с одаренными детьми, изучение и распространение передового педагогического опыта |
| Направление 4. Социальная поддержка педагогических работников | | | | |
| Задача 4.1. Улучшение условий труда и быта, оптимизация рабочего времени педагогических работников | | | | |
| 4.1.1. | Осуществление контроля за соблюдением трудового законодательства в части выделения работодателем средств на проведение медицинских осмотров, психиатрического освидетельствования и иных мероприятий в отношении работников муниципальных образовательных организаций, в т.ч. молодых специалистов | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | снижение социальной напряженности в вопросе обеспечения прохождения медицинских осмотров, психиатрических освидетельствований и иных мероприятий за счет средств работодателей работниками муниципальных образовательных организаций |
| 4.1.2. | Установка одного свободного (методического) дня в неделю в целях использования его для повышения профессионального уровня педагогов общеобразовательных учреждений | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | повышение профессионального уровня молодых педагогов, оптимизация рабочего времени молодых педагогов и их наставников, развитие системы наставничества в системе образования |
| 4.1.4. | Ознакомление педагогов с условиями труда на рабочем месте по результатам специальной оценки условий труда (СОУТ) | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | повышение правовой грамотности работников образования |
| Задача 4.2. Социальная поддержка молодых педагогов с целью закрепления их в профессии | | | | |
| 4.2.1. | Формирование предложений по предоставлению единовременной выплаты работникам муниципальных образовательных организаций, которые заключили трудовой договор в течение пяти лет со дня окончания организации высшего образования и среднего профессионального образования, по истечении отработанного календарного года один раз в год в течение трех лет со дня трудоустройства при условии, что работа в образовательной организации является основным местом их работы | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | мотивация молодых специалистов на работу в сфере образования, стимулирование закрепления их в профессии |
| Задача 4.3. Развитие общественных объединений, профсоюзных организаций молодых педагогов | | | | |
| 4.3.1. | Поддержка и организационно-методическое сопровождение общественно-профессиональных объединений молодых специалистов:  - школа молодого педагога | РОО, ИМЦ, ОО | 2021-2024 | создание банка данных образовательных организаций, содействующих поддержке и развитию общественно-профессиональных объединений молодых специалистов |

Приложение №2

К приказу РОО №123 от 31.05.21

**Состав муниципальной рабочей группы по реализации плана мероприятий («дорожной карты») по кадровому обеспечению Тоцкого района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Гончарова Т.И. | - | | руководитель отдела образования администрации | | |
|  |  | |  | | |
| Саитова Н.Ф. | - | | главный специалист отдела образования администрации Тоцкого района | | |
| Сподобаева С.В. | - | | заведующий ИМЦ | | |
|  |  | |  | | |
| Середа С.М. | - | | председатель районной профсоюзной организации работников народного образования и науки РФ | | |
| Кузнецова Н.В. | | | - | | главный специалист отдела образования администрации Тоцкого района |
| Радаева Н.В. | | | - | | директор МБОУ Пристанционная ООШ |
| Савоськина Е.В. | | | - | | директор МБОУ Зареченская классическая гимназия |
| Рыжков В.К. | | | - | | директор МАОУ Тоцкая СОШ им.А.К.Стерелюхина, |
| Акимова Е.В. | | | - | | заведующая д/с «Василек» |
| Степаненко И.А. | | | - | | заведующая д/с «Колосок» |
| Юрова Е.А | | |  | | Руководитель д/с-ясли «Орленок» |
| Чеп С.Н. | | | - | | Руководитель д/с «Звездочка» |