***Справка***

***Кадровое обеспечение системы образования Тоцкого района.***

***Система повышения квалификации педагогических работников***

***образовательных организаций района.***

**Цель:** устранение кадрового дефицита в образовательных организациях муниципалитета за счет своевременного выявления кадровых потребностей в образовательных организациях района; развития кадрового потенциала в ОО; осуществления профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности; привлечение молодых специалистов.

**Задача:** выявление кадровых потребностей в образовательных организациях района; развитие кадрового потенциала в ОО

В образовательных организациях работает 340 (354– 2020 г.) педагогических и руководящих работников, обладающими достаточно высокой квалификацией и уровнем профессионального мастерства: 3 педагога удостоены почетного звания «Почетный работник общего образования», 94 педагога имеют отраслевые награды, 183 - награды муниципального уровня.

Количество педагогических работников:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего** | **Руководители** | | | | **Учителя** | **Педагогические работники** | | |
| **ОО** | **ОУ** | **ДОУ** | **УДО** | **ОО** | **ДОУ** | **УДО** |
| 2019-20 | 458 | 21 | 14 | 5 | 2 | 293 | 34 | 102 | 8 |
| 2020-21 | 472 | 21 | 14 | 5 | 2 | 285 | 41 | 113 | 12 |
| 2021-22 | 441 | 21 | 14 | 5 | 2 | 271 | 43 | 106 | 11 |

В 2021-2022 учебном году прослеживается уменьшение количества учителей в районе на 14 человек. Укомплектованность школ педкадрами в 2021-2022 учебном году составляет 96,4%. Имеются вакансии учителей начальных классов, иностранного языка, русского языка, математики в Свердловской СОШ, Кирсановской СОШ, Зареченской СОШ №2, Богдановская СОШ. В ряде образовательных организаций вакансии закрываются за счет перераспределения часов между учителями-предметниками, что приводит к увеличению допустимо возможной нагрузки педагогов. Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов составляет 2,3%.

Количественный состав педагогов по стажу работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж работы | 2020 год, % | 2021 год, % |
| *до 3 лет* | *31* | *33* |
| *от 3-до 5 лет* | *24* | *18* |
| *-от 5 до 10 лет* | *39* | *37* |
| *от 10 до 20 лет* | *55* | *58* |
| *-свыше 20 лет* | *178* | *180* |

С каждым годом уменьшается количество молодых специалистов от 0 до 5 лет: 2019 г. – 59 ч., 2020 г. – 55 ч., 2021 – 51ч., но возрастает количество педагогов со стажем работы свыше 20 лет, что свидетельствует о старении кадров.

Средний возраст педагогов 45 лет. Самый молодой педагогический коллектив района в МБОУ Кирсановская СОШ - средний возраст – 41 год. Превышают средний показатель по муниципалитету в Зареченской СОШ № 2 (46 лет).

Наибольшее количество педагогов пенсионного возраста работают в Зареченской СОШ №2 – 8 человек (2021г. - 8 чел.).

За 2021 год из общеобразовательных организаций выбыло 60 (2020 г.- 23) педагога.

Причины увольнения:

Ушли на пенсию – 9 человек (2020 год – 8 );

- выехали за пределы территории – 21 человек (2020 год - 9 );

- перешли в другие отрасли – \_16 человек (2020 год – 8 );

- другие причины выбытия – 14 человек (2020 год – 16 )

В общеобразовательных организациях отмечается феминизация кадрового потенциала - 290 женщин, что составляет 88,6%.

Образовательный ценз

В 2021 году с высшим педагогическимобразованием в школах работали 254 педагога, это составляет 80,9 %, (2020 год - 75,4%), что на 5,5% выше,чем в прошлом году; 5 учителей обучаются в вузах.

Низкий показатель педагогов с высшим образованием в Приютинской ООШ (50%).

Доля учителей, имеющих образование, соответствующее преподаваемому предмету составляет 96,7%. Условные специалисты составляют 3,3% учителей. Вместе с тем, отсутствуют образовательные организации, в которых доля условных специалистов составила бы более 30%.

Самый высокий уровень условных специалистов 12% в Приютинской ООШ, филиале МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К.Стерелюхина.

100% руководителей имеют высшее образование.

Из 94 педагогов дополнительного образования (в том числе 2 руководителя, 3 методиста) 34 человека - 36% имеют высшее образование, средне - специальное - 69 педагогов (21%).

Образовательный ценз педагогических кадров ДОУ остается без существенных изменений. 100% руководителей имеют высшее образование. ***Средне - специальное образование имеют:*** 57 педагогов -53 %.

Важную роль в профессиональном развитии и саморазвитии играет аттестация педагогических кадров.

В 2021 году аттестовано 245 педагогический работник, что составляет 78,7 % что ниже областного уровня (областной уровень 84,7).

Уровень категорийности повысился в сравнении с 2020 на 1,9 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | 2020 год | | 2021 год | |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| Высшая категория | 76 | 23,5 | 72 | 22,9 % |
| Первая категория | 195 | 61 | 173 | 55,8 % |
| Всего аттестовано | 271 | 84,9 | 245 | 78,7 % |

100 % учителей имеют квалификационную категорию в Правдинской ООШ.

Более 80% аттестованных учителей в Тоцкой СОШ, Свердловской СОШ, Погроминской СОШ, Павло-Антоновской ООШ, Медведской ООШ, Правдинской ООШ, Ковыляевской ООШ.

Наибольшее количество педагогов, аттестованных на высшую категорию, в Зареченской классической гимназии 22 человек (41%), Кирсановской СОШ 6 чел., (35,7%), Зареченской СОШ № 2 - 12 чел. (26%), Тоцкой СОШ - 17 человек (24,6%).

В сравнении с прошлым годом повысили свой категорийный уровень педагоги в Ковыляевской ООШ (с 66 % до 83 %).

Ниже регионального и муниципального показателя квалификационный уровень педагогов В-Бузулукской ООШ (33%), МАОУ Зареченская СОШ №2 (52%).

В аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций наблюдается положительная динамика в сравнении с 2020 годом. В 2021 году квалификационные категории имеют 88% педагогических работника детских садов, что больше на 2%.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория** | **2020 учебный год** | | **2021 учебный год** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Высшая категория | 37 | 32% | 36 | 33% |
| Первая категория | 57 | 50% | 47 | 43% |
| Соответствие  занимаемой должности | 7 | 6% | - | 0% |
| **Всего аттестовано** | **91** | 88% | **81** | 76% |

Анализ кадрового потенциала образовательных организаций района показывает следующее:

- преподавание общеобразовательных предметов (информатики, иностранного языка, музыки, ИЗО) ведется, в основном, условными специалистами;

- недостаточен образовательный уровень педагогов школ (Приютинская ООШ (50%), Мало-Ремизенская ООШ (56%);

- старение педагогических кадров. Увеличился процент учителей со стажем работы свыше 20 лет (с 46, 8 % до 54%);

- за последние два года отмечается снижение количества молодых специалистов, приступивших к работе в новом учебном году (2018 г. – 11 педагогов, 2019 г. – 8 педагогов, 2020 – 2 педагога).

Одним из основных видов совершенствования профессионального мастерства педагогов является *курсовая подготовка.*

*Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку:*

2019 г. - 234 педагогов - 71,5%

2020 г. – 416 педагогов – 90%.

2021 г. - 361 педагогов – 61,8%

2022г.(1 полугодие)- 96%

*переподготовку по программам педагогической направленности за 2021 год прошли 3 педагога.*

Так, за 2021 учебный год повысили свою квалификацию (в различных формах) 361 педагога:

- в сфере предметной деятельности – 67 педагогов,

- эксперты ГИА – 59 человек,

- «Цифровая образовательная среда» - 61 педагог и 4 руководителя,

- Точка роста – 17 педагогических работника,

- «Функциональная грамотность» – 30 человека;

- «Школа современного учителя» - 29 человек.

- «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» – 270 учителей района.

Для повышения профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни, реализации проекта «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» использовались образовательные практики в рамках курсовой подготовки от Академии просвещения РФ. Дальнейшее сопровождение просветительной деятельности с педагогическими кадрами, в том числе в рамках работы региональной стажировочной площадки для молодых специалистов и их наставников в течение учебного года организовано через мастер-классы и практико-ориентированные семинары, (в режиме ВКС): «Опыт внедрения и реализации образовательной робототехники в процессе преподавания предмета «Технология» в школе», «Совершенствование методической компетентности учителя технологии», «Обновление содержания и методик преподавания предметов естественнонаучного общего образования» «Современный урок в свете нового образовательного стандарта»; «Методы и приемы, реализуемые на современном уроке в рамках системно- деятельностного подхода в обучении и воспитании», «Методы и приемы проведения современного урока в рамках системно-деятельностного подход.

Данные мероприятия прошли на достаточно высоком уровне. Однако не всем педагогам удается эффективно совместить теоретические знания с практической работой.

Проблема: недостаточный уровень педагогов по осуществлению аналитической деятельности.

С целью управления методической работой на уровне района, методического обеспечения и поддержки деятельности всех работников организована деятельность районного методического совета*,* который координирует деятельность районных методических объединений, решает задачу разработки основных направлений методических объединений.

**Рекомендации администрации образовательных организаций:**

1. Ходатайствовать о выдвижении на аттестацию молодых специалистов, имеющих хорошую образовательную подготовку и результативно работающих в течение 1-3 лет.
2. Составить график повышения квалификации «условных» специалистов, используя различные виды обучения (курсовая подготовка, переподготовка и получение второго высшего образования)
3. Организовать участие результативно работающих педагогов в работе региональной стажировочной площадки.
4. В целях координации действий и более квалифицированного планирования методической работы заслушать отчеты руководителей школьных методических объединений на совещании при директоре.
5. Практиковать рейтинговые опросы учителей, руководителей школьных  
   методических объединений, педагогов об уровне проведения методических мероприятий.
6. Повысить эффективность руководства МО и усилить контроль по следующим направлениям их деятельности:

* Анализ и планирование.
* Самообразование учителей.

**Руководителям** **Свердловской СОШ, Кирсановской СОШ, Зареченской СОШ №2, Богдановская СОШ:**

1. Организовать работу по привлечению в ОО выпускников организаций высшего и профессионального образования.
2. Разработать план методического сопровождения молодых специалистов.
3. Организовать сетевое взаимодействие педагогов образовательных организаций района с целью ликвидации вакантных мест.
4. Организовать переподготовку условных специалистов.