**Справка**

**по работе с молодыми педагогами в Тоцком районе**

Современному образованию нужен профессионально – компетентный, самостоятельно мыслящий педагог. Разумеется, всем понятно, что любой человек, начинающий свой путь в профессии, должен испытывать затруднения вследствие отсутствия опыта. Педагогическое образование не обеспечивает им достойную «стартовую площадку» и, вероятно, именно поэтому становление педагога протекает труднее, острее, больнее, чем представителя любой другой интеллигентской профессии. Анализ методической работы школы и итоги проводимых социально-педагогических исследований показали, что наибольшие сложности у начинающих педагогов вызывают вопросы:

1. дисциплины и порядка на уроке;
2. методические аспекты урока;
3. оформление документации;
4. осуществление классного руководства

В районе на базе МБОУ Зареченской классической гимназия функционирует региональная стажировочная площадка «Школа молодого педагога» – это система, создающая условия для профессионального и личностного роста молодого специалиста. На 2021-22 учебный год был составлен план-график (сетевой график) реализации программы стажировки молодых специалистов. По итогам прошедшего периода полностью реализован ***первый модуль*** Программы.

**Тема:** «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха обучающихся».

**Цель этапа** - ознакомить молодого специалиста с деятельностью МБОУ Зареченская классическая гимназия и предстоящей работой, обеспечить быстрое и эффективное вхождение работника в образовательный процесс.

В начале учебного года был определён кадровый состав молодых специалистов и их наставников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Молодой специалист** | **Предмет** | **Наставник** | **Предмет** |
| Олимхонова Динара Ильдаровна | Химия, биология | Зенина Светлана Александровна | МАОУ Богдановская СОШ, учитель математики |
| Якимова Ольга Васильевна | История, обществознание | Малютина Ольга Александровна | МБОУ Пристанционная ООШ,учитель |
| Середа Мария Сергеевна | учитель начальных классов | Соколова Яна Михайловна | МАОУ Зареченская СОШ №2, учитель начальных классов,  |
| Тихонова Ольга Андреевна | учитель русского языка и литературы | Аскарова Любовь Васильевна | МАОУ Тоцкая СОШ имени А.К. Стерелюхина, учитель русского языка и литературы |
|  Ищейкина Галина Никоноровна | психолог | Крючкова Наталья Евгеньевна | МАОУ Тоцкая СОШ имени А.К. Стерелюхина психолог |
| Мунашева Наталия Эдуардовна | психолог | Крючкова Наталья Евгеньевна | МАОУ Тоцкая СОШ имени А.К. Стерелюхина психолог |
| Дмитриева Татьяна Александровна | математики | Смирнова Наталья Владимировна | МБОУ Зареченская классическая гимназия, учитель математики |
| Коваль Ирина Сергеевна | учитель начальных классов | Тихонова Наталья Владимировна | МБОУ Зареченская классическая гимназия, учитель начальных классов |
| Костяева Екатерина Альбертовна | учитель начальных классов | Ракитина Ирина Николаевна | МБОУ Зареченская классическая гимназия, учитель начальных классов |
| Помещикова Светлана Александровна | Биология  | Есина Людмила Николаевна | МАОУ Суворовская СОШ |
| Шпакова Виктория Сергеевна | учитель начальных классов | Казюлина Надежда Владимировна | МАОУ Кирсановская СОШ, учитель начальных классов |
| Гарифова Анастасия Сергеевна | учитель истории и обществознания | Емельянова Инита Эдгаровна | МАОУ Кирсановская СОШ, директор, учитель истории и обществознания |
| Тимохина Елена Николаевна | учитель математики | Фролова Юлия Сергеевна | МАОУ Зареечнская СОШ №, 2 учитель математики |
| Лозовая Разиля Ришатовна | учитель истории и обществознания | Алексеева Валентина Васильевна | МАОУ Зареченская СОШ №2, учитель начальных классов |
| Козлова Анастасия Сергеевна | учитель физической культуры | Ганеева Альбина Ильясовна | МАОУ Зареченская СОШ №2, учитель физической культуры |
| Штеер Кристина Владимировна | учитель начальных классов | Морозова Галина Александровна | МАОУ Зареченская СОШ №2, учитель начальных классов |
| Гущина Нина Викторовна | ИЗО | Такранова Тамара Викторовна | МБУДОЗДШИ Тоцкого района, преподаватель ИЗО |

Работа с молодыми специалистами велась по следующим **направлениям**:

 - ведение школьной документации (работа с классным журналом, журналом внеурочных занятий, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов);

- организация воспитательно-образовательного процесса;

- общие вопросы методики организации работы с родителями;

- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;

- участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах.

В течение отчетного периода были реализованы следующие **формы работы** с молодыми специалистами:

1. Коллективные (педагогический совет, педагогический семинар, круглый стол, открытый урок)

2. Групповые (консультирование, обзоры педагогической литературы, учебных программ и нормативных документов)

3.Индивидуальные (консультации, практические занятия, посещение уроков).

В сентябре-октябре проведены мероприятия, направленные на знакомство молодого специалиста с условиями и содержанием его профессиональной деятельности, требованиями к работе:

* презентация программы стажерской площадки «Школы молодого педагога»
* собеседование с молодыми специалистами; выбор и назначение наставников.
* общая характеристика основных проблем начинающего педагога.

Также проведены практические занятия с молодыми специалистами:

* **методический семинар**: «Конструирование современного урока в условиях реализации ФГОС»

- Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания.

- Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче.

- Соответствие методов обучения формам организации уроков.

- Примерная схема тематического плана урока.

- Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников.

* **методический семинар** «Мониторинг образовательных достижений**.** Виды мониторинга. Правовые основы процесса аттестации»

- нормы оценивания учебной деятельности

- виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала

- организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности учащихся, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований. (План работы прилагается)

Творческий отчёт молодых педагогов был представлен в виде открытых уроков:

**«Панорама открытых уроков молодых специалистов»**

1. Коваль Ирина Сергеевна, учитель начальных классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Предмет | Тема | Кабинет |
| 18 марта 2021г. | 1в | Математика | «Прибавление и вычитание однозначного числа второго десятка без перехода через разряд и с переходом через разряд» | кабинет №9 (2 этаж) |

1. Костяева Екатерина Альбертовна, учитель начальных классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Предмет | Тема | Кабинет |
| 13 апреля 2021г. | 1г | Математика | «Увеличение на несколько единиц» | кабинет №1 (1 этаж) |

1. Дмитриева Татьяна Александровна, учитель математики

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Предмет | Тема | Кабинет |
| 27 апреля 2021г. | 5а | Математика | «Проценты» | кабинет №16(2 этаж) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО учителя | Тема урока | Класс | Дата |
| 1. | Гущина Нина Викторовна | Сатирические образы человека ИЗО | 6в класс | 18.03.2021 |
| 2. | Тимохина Елена Николаевна | Деление положительных и отрицательных чисел Математика | 6а класс | 16.03.21 |
| 3. | Середа Мария Дмитриевна | Значение труда в жизни человека и общества. Профессии людей. Окружающий мир. | 1б класс | 05.03.21 |
| 4. | Козлова Анастасия Сергеевна | Волейбол. Прием и передача мяча сверху. | 6в | 19.04.2021 |
| 5. | Штеер Кристина Викторовна | Русский язык. «Прописная буква в именах собственных» | 2в класс | 9.03.2021 |
| 6. | Лозовая РазиляРишатовна | Внутренняя политика Александра III: контр-реформы | 9б | 4.03.2021 |

В качестве гостей на уроках присутствовали методисты РОО, учителя-наставники, заместители директора по УВР. После уроков проведен круглый стол, на котором прозвучал самоанализ урока, анализ урока учителем-наставником, методические рекомендации заместителя директора по УВР.

В целом уроки спланированы на хорошем методическом уровне. Учебный процесс выстраивается в доброжелательной учебной атмосфере, достигнуто учебное сотрудничество учителя и обучающихся.

По отзывам учителя-наставника **Ракитиной И.Н.** молодой специалист Коваль И.С. показала хорошее владение методикой ведения урока в технологии системно - деятельностного подхода. Во время урока следит не только за ходом учебного процесса, но и за дисциплиной в классе, за характером взаимоотношений учащихся в классе. Учитель старается направлять свою работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации; обеспечивает рефлексию и самоконтроль учащихся на протяжении всего урока.

В течение учебного года наставником Ракитиной И.Н. были проведены консультации и беседы по перспективному, календарно - тематическому планированию с молодым специалистом. Оказана помощь при проведении проверочных и контрольных работ, в подборе текстов для проверки техники чтения, в подборе тренировочного дидактического материала.

По отзывам учителя-наставника **Смирновой Н.В.** в процессе работы с молодым специалистом Дмитриевой Т.А. приходилось решать ряд проблем и оказывать методическую помощь.

Во-первых, у молодого специалиста вызвало затруднение составление рабочих программ, которые обеспечивают достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

С этой целью совместно с молодым специалистом подробно изучены программы по учебным предметам (математика 5 кл, алгебра 9 кл, геометрия 9 кл), даны рекомендации, оказана практическая помощь в составлении рабочей программы. Упор в процессе работы делался на соблюдение требований к рабочей программе, определение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения конкретного учебного предмета и на разработку тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся. Здесь целью учителя-наставника было донести до начинающего педагога необходимость тщательного подхода к составлению рабочей программы, так как она является индивидуальным инструментом учителя, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для своего класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего современным требованиям.

Во-вторых, определенные затруднения у начинающего учителя вызвал процесс проектирования урока, соответствующего принципам ФГОС.

С целью решения данной проблемы были проведены консультации, в ходе которых  молодой специалист был ознакомлен с особенностями современного урока, акцент был сделан на то, чтобы необходимый образовательный результат получить, необходимо урок направить на развитие личности учащегося. Внимание начинающего педагога было обращено на следующий факт: в свете современного урока учитель – соавтор образовательного продукта, а ученик – активный участник образовательного процесса, деятель. Именно поэтому упор был сделан на такие этапы урока как:

1. Создание проблемной ситуации учителем и формулирование проблемы учениками
2. Актуализация учениками своих знаний
3. Поиск решения проблемы учениками
4. Выражение решения
5. Применение знаний учениками

Кроме того, совместно были рассмотрены:

* современные образовательные технологии, методики и результаты их применения;
* формы работы с обучающимися на уроке;
* система оценивания полученных результатов (затруднение вызывал анализ пробного ОГЭ), а также особенности составления планов современного урока и конструирования учебного материала.

Также молодому специалисту были даны рекомендации по подготовке учащихся 9 классов к ОГЭ, отдельное внимание было уделено типовым заданиям из второй части.

Результат проведенной работы не заставил себя долго ждать: уже к концу третьей четверти учебного года у Татьяны Александровны сформировался свой стиль ведения урока, способствующий формированию у школьников умения самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы, умозаключения, о чем свидетельствует ее открытый урок в 5 классе на тему «Проценты».

В конце учебного года молодыми педагогами обобщен **педагогический опыт**. Они являются активными участниками районных и школьных мероприятий:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя, отчество педагога | Наименование мероприятия  | Кто проводит (уровень) | Форма участия |
|  | Дмитриева Татьяна Александровна | конференция | МКУ г.Бузулук «ЦРО» | участник |
|  | Дмитриева Татьяна Александровна | Семинар молодых специалистов | Тоцкий РОО | участник |
|  | Дмитриева Татьяна Александровна | Открытый урок в 5а классе: «Проценты» | МБОУ ЗКГ | учитель |
|  | Коваль Ирина Сергеевна | Методический семинар по теме «Как сделать урок эффективным?» | региональный | Участник (дистант) |
|  | Коваль Ирина Сергеевна | Открытый урок «Прибавление и вычитание однозначного числа второго десятка без перехода через десяток и с переходом через десяток» | муниципальный | Автор методической разработки, очно |
|  | Коваль Ирина Сергеевна | Фестиваль видеоселфи «Я классный руководитель» | Областной | участие |
|  | Коваль Ирина Сергеевна | Открытый онлайн – конкурс чтецов, посв. 115-летию Мусы Джалиля | Областной | участие |
|  | Коваль Ирина Сергеевна | «Методический кейс классного руководителя» | Районный этап областного конкурса | участие |
|  | Коваль Ирина Сергеевна | Конкурс чтецов, посв. 115-летию Мусы Джалиля. | Международный | участие |
|  | Коваль Ирина Сергеевна | «Урок Победы.» | Всероссийский  | организатор |
|  | Коваль Ирина Сергеевна | «Великая Победа глазами детей» | Муниципальный | благодарность |
|  | Костяева Екатерина Альбертовна | Конкурс чтецов, посвященный 115-летию со Дня рождения Мусы Джалиля | международный | Сертификат участника |
|  | Костяева Екатерина Альбертовна | «Время читать» номинация Буктрейлер  | региональный | Ожидание результата |

Выводы:

1. Программа работы с молодыми специалистами выполнена за отчётный период в полном объёме, работа осуществлялась в штатном режиме.
2. Слаженное взаимодействие наставников и молодых специалистов позволило успешно реализовать все намеченные мероприятия.
3. Все молодые специалисты разработали и провели открытые уроки. В рамках семинаров познакомились с полезной информацией по организации наставничества, с нормативными документами по аттестации и требованиями к современному уроку.
4. На основании результатов обобщения педагогического опыта и личного портфолио молодым специалистам рекомендовано пройти процедуру аттестации на 1 квалификационную категорию.

 **Рекомендации:**

1**. Педагогам-наставникам** вести мониторинг работы с молодыми специалистами.

2. **Педагогам-наставникам** необходимо работать над повышением компетентности молодых педагогов в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся на уроках и направить работу молодых специалистов на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

3. Администрации школы, наставникам продолжить системную работу школы молодого педагога с целью оказания методической помощи молодым специалистам.

**4. Всем молодым специалистам:**

4.1. активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства и посещать уроки;

4.2.использовать различные приемы и методы по формированию УУД, современные технологии на своих уроках (проблемно-диалогическую технологию, технологию мини-исследования, технологию организации проектной деятельности, технологию оценивания образовательных достижений (учебных успехов), ИКТ-технологию),совершенствовать методику их применения.

* 1. Проводить работу по совершенствованию качества каждого урока, разнообразить формы и методы обучения, проверки домашних заданий, чаще использовать в своей практике нестандартные формы обучения.
	2. Проводить открытые уроки по формированию УУД по отдельному графику.
	3. Использовать опыт успешных практик педагогов МБОУ Зареченской классической гимназии по наставничеству.