**Аналитическая справка об эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций района за 2020-2022 году.**

В соответствии с приказом районного отдела образования администрации Тоцкого района от 30.12.2020 № 01-03/273-о «Об утверждении перечня показателей эффективности деятельности руководителей в образовательных организациях Тоцкого района» отделом образования был проведен мониторинг показателей эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по следующим показателям: по базовой подготовке обучающихся, по подготовке высокого уровня обучающихся, объективность результатов внешней оценки, условия осуществления образовательной деятельности, кадровое обеспечение образовательной деятельности, формирование кадрового резерва, показатели квалификации в области управления.

**Итоги государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в образовательных организациях Тоцкого района в 2021 году**

В целях оценки результатов освоения образовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, планирования комплекса мероприятий по повышению качества образования проведен анализ итогов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

Предметом анализа стали:

* условия, созданные для проведения ЕГЭ, организация работы пункта проведения экзамена (далее – ППЭ) в соответствии с Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор);
* контингент участников ЕГЭ в 2021 году;
* уровень освоения образовательных программ среднего общего образования для получения документа о среднем общем образовании (доля выпускников, успешно сдавших обязательные экзамены);
* сравнительные данные по количеству участников ЕГЭ, в разрезе общеобразовательных предметов в период 2019– 2021 годов;
* средний тестовый балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам;
* сведения о выпускниках, не набравших минимального количества баллов по общеобразовательным предметам;
* доля выпускников, успешно сдавших все экзамены;
* количество участников ЕГЭ, набравших высокие баллы;
* значение максимального балла по общеобразовательным предметам;
* апелляции по результатам ЕГЭ.

**1. Условия, созданные для проведения ЕГЭ**

С целью организованного проведения ЕГЭ обеспечены условия в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями Рособрнадзора.

Проведение ЕГЭ в Тоцком районе организовано в одном ППЭ на базе муниципального автономного общеобразовательного учреждения МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина.

В соответствии требованиями Порядка в ППЭ в дни проведения ЕГЭ были назначены сотрудники, ответственные за охрану правопорядка, имевшие при себе ручные металлоискатели. Пропускной режим осуществлялся в соответствии с Порядком.

Аудитории ППЭ и штаб ППЭ оснащены средствами видеонаблюдения в режиме on–line. Сбоев в работе программно-аппаратных комплексов (ПАК) не было, отключений электроэнергии во время проведения экзаменов – не было.

Работу ППЭ обеспечивали:

- руководитель ППЭ: Кузина Л.С., заместитель директора МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина;

- 3 члена Государственной экзаменационной комиссии;

- 3 технических специалиста;

- организаторы в ППЭ аудитории – 22 человека.

Обеспечена безопасность и медицинское обслуживание участников ЕГЭ в ППЭ.

Распечатка экзаменационных материалов ЕГЭ проводилась в аудиториях ППЭ.

Общественное наблюдение в период проведения ЕГЭ осуществляли 7 общественных наблюдателей.

 Нарушений порядка проведения ЕГЭ в 2021 году не было.

**2. Контингент участников ЕГЭ в 2021 году**

# ЕГЭ в основной период проведен по 10 общеобразовательным предметам в соответствии со сроками, установленными приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 12.04.2021 № 161/470 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2021 году».

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2021 году допущены 97,4% выпускников текущего года (в 2020 году -100%; в 2019 году – 100%).

 В 2021 году в ЕГЭ по русскому языку участвовало 65 человек.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали – 42 чел. (64,6%) (в 2020 году – 57%).

**3. Уровень освоения**

**образовательных программ среднего общего образования**

**(доля выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена)**

 Уровень освоения образовательных программ среднего общего образования для получения документа о среднем общем образовании определяется долей выпускников, успешно сдавших два обязательных экзамена (преодолевших порог минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку (24 балла) и математике профильного уровня (27 баллов) (таблицы 1, 2).

 Доля выпускников, преодолевших минимальный порог по обязательным предметам, составила:

- по русскому языку -100% (66 чел.);

- по математике (профильного уровня) – 42 чел. - 100% сдававших экзамен.

Доля выпускников, преодолевших минимальный порог в 2019 – 2020 годах

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметы | 2019 | 2020 | 2021 |
| Русский язык | 100% | 100 % | 100% |
| Математика  | 100% | 100% | 100% |

Количество и доля выпускников,

преодолевших минимальный порог по математике в разрезе общеобразовательных учреждений в 2019 – 2021 годах

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОУ | Количество участников экзамена | Доля участников экзамена |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Богдановская СОШ | 3 | 3 | 4 | 100% | 100% | 80% |
| Зареченская гимназия | 27 | 18 | 16 | 100% | 100% | 72,7% |
| Зареченская СОШ № 2 | 16 | 5 | 6 | 100% | 80% | 35,3 |
| Кирсановская СОШ | 3 | 5 | 2 | 100% | 100% | 75% |
| Погроминская СОШ | 2 | 0 | 1 | 100% |  | 50% |
| Свердловская СОШ | 5 | 0 | 0 | 100% |  | 0 |
| Суворовская СОШ | 2 | 3 | 2 | 100% | 100% | 100% |
| Тоцкая СОШ им. А.К.Стерелюхина | 23 | 16 | 11 | 100% | 100% | 61% |

Результаты ЕГЭ свидетельствуют о том, что 100% выпускников преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестаты о среднем общем образовании.

**4. Сравнительные данные по участникам ЕГЭ,**

**в разрезе общеобразовательных предметов в 2019 – 2021 гг.**

В 2021 году наибольшая доля сдаваемых предметов по выбору составила: обществознание (38,3% - 31 чел.), физика (25,9% - 21 чел.) (таблица 3).

Таблица 3. Сравнительные данные по количеству и доле участников ЕГЭ из числа выпускников текущего года, в разрезе общеобразовательных предметов в период 2019 – 2021 гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Доля (%) участников |
| 2019 | 2020 | 2021 | 2019 | 2020 | 2021 |
| Обществознание | 39 | 31 | 30 | 39% | 38,3% | 46,2% |
| Физика | 20 | 21 | 16 | 20% | 25,9% | 24,2% |
| Информатика | 0 | 2 | 3 | 0 | 2% | 4,5% |
| История | 15 | 18 | 10 | 15% | 22,2% | 15,2% |
| Иностранный язык письменный | 4 | 5 | 8 | 4% | 4% | 10,8% |
| Иностранный язык «Говорение» | 4 | 5 | 8 | 4% | 4% | 10,8% |
| Биология | 23 | 8 | 14 | 23% | 9,9% | 21,5% |
| Химия | 16 | 8 | 12 | 16% | 9,9% | 18,2% |
| Литература | 0 | 1 | 1 | 0 | 1% | 1,5% |
| География | 1 | 1 | 2 | 1,1% | 0 | 3% |

Всего человеко-экзаменов ЕГЭ в 2021 году, с учетом всех категорий участников, составила 205 из 203 заявленных в региональной информационной системе.

**5. Средний тестовый балл ЕГЭ по общеобразовательным предметам**

Анализ результатов ЕГЭ показал повышение среднего тестового балла на муниципальном уровне по ряду общеобразовательных предметов, в том числе по математике профильного уровней, химии, истории, обществознанию, биологии, информатике (таблица 4).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019 | 2020 | 2021 |
| Средний балл по области | Средний балл по району | Средний балл по области | Средний балл по району | Средний балл по области | Средний балл по району |
| Русский язык | 75 | 75,8 | 78,2 | 80,5 | 78 | 82 |
| Математика Б | 4,55 | 4,7 | - | - | - | - |
| Математика П | 64 | 67 | 62,5 | 65,8 | 64 | 68 |
| Физика | 59 | 55,9 | 58,4 | 58,5 | 59 | 55 |
| Химия | 65 | 78,9 | 63,7 | 63,1 | 63 | 66 |
| Биология | 60 | 59,6 | 59,5 | 59,6 | 59 | 60 |
| История | 64 | 71,3 | 62,2 | 63,4 | 61 | 64 |
| География | 69 | 78 | - | - | 70 | 76 |
| Английский язык | 73 | 71,7 | 73,4 | 82,4 | 74 | 78 |
| Обществознание | 64 | 70,8 | 63,2 | 63,4 | 66 | 73 |
| Литература |  |  | 69 | 69 | 70 | 62 |
| Информатика |  |  | 71,8 | 84,7 | 71 | 91 |

Снижение результата, в сравнении с 2020 годом, наблюдается по английскому языку, физике, литературе.

Средний тестовый балл, в сравнении с результатами ЕГЭ по Оренбургской области выше по русскому языку, математике профильного уровня, химии, истории, обществознанию, географии, английскому языку, биологии, информатике.

**6. Сведения о выпускниках, не набравших**

**минимального количества баллов ЕГЭ по общеобразовательным предметам**

Выпускников, не набравших минимального количества баллов по общеобразовательным предметам в 2021 году - 1 чел.

Количество выпускников, не набравших минимального количества баллов ЕГЭ

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный предмет | Количество человек/доля от числа сдававших |
| 2019 | 2020 | 2021 |
| Русский язык | нет | нет | нет |
| Математика  | нет | нет | нет |
| Обществознание | ЗКГ (Абегаева Д.) | нет | нет |
| Литература | нет | нет | нет |
| Биология | нет | нет | МАОУ Зареченская СОШ № 2 (Балашвили Е.) |
| Химия | нет | нет | нет |
| Информатика | нет | нет | нет |
| География | нет | нет | нет |
| Английский язык | нет | нет | нет |
| История | нет | нет | нет |
| Физика | нет | нет | нет |
| ИТОГО | 1 | нет | нет |

Стабильность успешности результатов продолжает сохраняться по русскому языку, истории, иностранному языку и информатике.

**7. Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены**

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены, составила в 2020 году– 100%, в 2021 году– 98,5%,

Доля выпускников, успешно сдавших все экзамены (%)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ОО | 2019 | 2020 | 2021 |
| Богдановская СОШ | 100 | 100 | 100 |
| Зареченская гимназия | 96,3 | 100 | 100 |
| Зареченская СОШ № 2 | 100 | 100 | 93,8 |
| Кирсановская СОШ | 100 | 100 | 100 |
| Погроминская СОШ | 100 | 100 | 100 |
| Свердловская СОШ | 100 | 100 | 100 |
| Суворовская СОШ | 100 | 100 | 100 |
| Тоцкая СОШ им. А.К.Стерелюхина | 100 | 100 | 100 |

**8. Количество участников ЕГЭ,**

 **набравших высокие баллы по сдаваемым предметам**

Анализ тестовых баллов показал, что:

- количество участников ЕГЭ, набравших от 80 до 99 баллов – 71 результат – 43 участников (65%), что на 2% больше уровня 2020 года;

- количество участников ЕГЭ, набравших 100 баллов – нет (результат 2020 года – 4);

- количество участников ЕГЭ, набравших от 90 до 98 баллов – 31 результат - 21 выпускник

- количество участников ЕГЭ, набравших 99 баллов – 2 участника (3%)

Количество участников ЕГЭ, набравших от 90 до 99 баллов

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | Русский язык | Обществознание | История | Математика П | химия | Англ.яз | ИКТ |
| Тоцкая СОШ  | 8 | 4 | 2 |  |  |  |  |
| Зареченская гимназия | 6 | 1 |  |  | 1 | 2 | 2 |
| Богдановская СОШ | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Зареченская СОШ № 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Погроминская СОШ | 1 |  |  |  |  |  | 1 |
| Итого: | 17 | 5 | 2 |  | 1 | 2 | 3 |

Количество участников ЕГЭ, набравших 90 и более баллов по общеобразовательным предметам (русский язык, история, обществознание, химия, английский язык, информатика) составило 21 человек.

По литературе, географии результаты 80 и более баллов – отсутствуют.

**9. Значение максимального балла по общеобразовательным предметам**

**Максимальный балл по ряду общеобразовательных предметов выше 80 по русскому языку, обществознанию, истории, математике, химии.**

Максимальный балл общеобразовательным предметам в Тоцком районе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Балл | ФИО (ОО) |
| Русский язык | 98 | Пивнева В., Львова Д. (Тоцкая СОШ), Чебряков Д. (Погроминская СОШ) |
| История | 98 | Русина Д. (Тоцкая СОШ) |
| Химия | 99 | Любакин А. (Зареченская гимназия) |
| Иностранный язык | 97 | Свиридова С. (Зареченская гимназия) |
| Обществознание  | 99 | Пивнева В. (Тоцкая СОШ) |
| Информатика | 92 | Чебряков Д. (Погроминская СОШ) |
| Математика | 92 | Чебряков Д. (Погроминская СОШ) |
| География | 78 | Есин И. (Зареченская гимназия) |
| Биология  | 86 |  Шакирова А. (Зареченская классическая гимназия) |
| Физика  | 76 | Кашапов Т. (Тоцкая СОШ) |
| Литература | 62 | Черникова К.(Тоцкая СОШ) |

**Сравнительные результаты образовательных учреждений по среднему баллу:**

Лидирующие позиции по всем предметам занимают выпускники МБОУ Погроминская СОШ, МБОУ Зареченская классическая гимназия, МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К.Стерелюхина.

**Средний балл ОО Тоцкого района и Оренбургской области**

**Заключение**

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2021 году позволяет выделить положительные моменты, в том числе:

1. созданы условия в соответствии с требованиями Порядка, методическими рекомендациями Рособрнадзора.
2. В ГИА в форме ЕГЭ приняли участие 88 % выпускников текущего года Тоцкого района, в ГВЭ – 12%;
3. 100% выпускников преодолели минимальный порог по русскому языку и математике;
4. повышение среднего тестового балла на муниципальном уровне в сравнении с 2021 годом по ряду общеобразовательных предметов по:

- по русскому языку – 1,5

- математике профильного уровня – 2,2

- химии – 2,9

- информатике – 6,3

- биологии – 0,4

- истории 0,6

- обществознанию – 2,36

1. средний тестовый балл, в сравнении с результатами ЕГЭ по Оренбургской области, выше по 9 предметам.

Проблемы, выявленные в ходе анализа результатов ЕГЭ 2021 года:

- 2 выпускника МАОУ Богдановская СОШ и МАОУ Зареченская СОШ № 2 не допущены к государственной итоговой аттестации и не получили аттестат о среднем общем образовании.

- средний балл по 2 предметам в образовательных организациях Тоцкого района из 11 ниже среднего тестового балла по Оренбургской области (физика, литература).

- сравнении с прошлогодними результатами понизили районный средний балл ЕГЭ по литературе на 7 баллов, по английскому языку - на 6,4, по физике на 3,5 балла.

- получен 1 отрицательный результат по биологии.

* Стабильно низкие образовательные результаты по физике, литературе.
* Отсутствие стобалльных результатов по предметам по всем предметам ЕГЭ.

Ряд причин невысоких результатов ЕГЭ в образовательных организациях:

* Неэффективная работа с мотивированными обучающимися (потенциальными высокобальниками).
* Отсутствие системы контроля подготовки высокобалльников по данным предметам.
* Неэффективные формы подготовки обучающихся группы «риска», обучающихся среднего уровня, отсутствие системы контроля решения проблем подготовки к ГИА данных обучающихся.
* Недостаточное внимание формированию у обучающихся, начиная с начальной школы, общеучебных умений и навыков.
* Отсутствует система формирования ответственности учителей за результат обучения, начиная с начальных классов.
* Недостаточный уровень предметной и методической подготовки отдельных учителей.
* Использование оценочных материалов, которые не соответствуют спецификации ЕГЭ.
* Необъективность текущего оценивания результатов освоения образовательных программ обучающимися в большинстве образовательных организаций.
* Администрация ряда школ не уделяет должного внимания качеству урока (администрация не посещает уроки или посещение бессистемное).

Рекомендовать:

1.Руководителям образовательных организаций

* провести проблемный анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся образовательной организации за последние 3 года, выявив причины низких результатов, включить в повестку дня августовского педагогического совета образовательной организации вопросы по решению выявленных проблем;

Срок: август 2021 года

* разработать план подготовки обучающихся к ЕГЭ в новом учебном году с учетом выявленных проблем по предметам для обучающихся 10-11 классов, обязательно включив разделы «Методическая поддержка изучения предметов», «Информационная работа с выпускниками и родителями», «Профессиональная ориентация выпускников»; «Психологическое сопровождение выпускников при подготовке к ГИА»;

Срок: до 10 августа 2021 года

* в плане подготовки конкретизировать (индивидуализировать) раздел психологической подготовки выпускников, не мотивированных на высокий результат, особое внимание уделить выбору форм работы, отбору содержания внеурочных занятий с обучающимися группы «риска»;
* при составлении индивидуальных маршрутов обучающихся, формировании плана внутришкольного контроля, разработке планов методической работы школьного уровня учитывать предварительный выбор обучающимися 10-11 классов предметов для сдачи ЕГЭ, проблемы, выявленные при анализе результатов ЕГЭ предыдущих лет;
* принять меры по совершенствованию качества образования по физике, биологии, иностранным языкам;
* осуществлять постоянный контроль работы по индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся разного уровня подготовки, в том числе контроль подготовки высокомотивированных обучающихся (потенциальных высокобалльников ЕГЭ) и обучающихся группы «риска»;
* разработать внутришкольный мониторинг качества образования в 9-11 классах с учетом спроса на образование, результатов выбора обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ;

- привлечь родителей к решению вопросов повышения качества образования в школе;

* совершенствовать систему методической работы, направленной на повышение качества образования по конкретным дисциплинам;
	1. Районному отделу образования администрации Тоцкого района разработать:
* муниципальную программу подготовки обучающихся 10-11 классов к государственной итоговой аттестации в 20120-2021 учебном году с учетом выявленных проблем и положительного опыта, расширив возможности подготовки выпускников по физике, биологии, иностранному языку;

Срок: до 25 августа 2021 года

1. Информационно-методическому центру:
* провести анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам, средний балл ЕГЭ по которым ниже данного показателя прошлого года, на совещаниях РМО;

Срок: август 2021 года

* при формировании планов работы методических объединений учителей учитывать проблемы, выявленные при анализе результатов ЕГЭ;

Срок: август 2021 года

* организовать методическую поддержку учителям, обучающиеся которых показывают стабильно низкие результаты ЕГЭ, учителей, впервые работающих в выпускных классах;

Срок: 2021-2022 учебный год

* продолжить работу площадок по распространению эффективного опыта подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Срок: с 20 сентября 2021 года

**Анализ результатов ОГЭ в 2021 году в Тоцком районе**

Таблица 2

| № п/п | Экзамен | Всего участников | Участников с ОВЗ | «2» | «3» | «4» | «5» |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[1]](#footnote-1) | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
|  | ОГЭ по русскому языку | 266 | 7 | 0 | 0 | 45 | 16,9 | 96 | 36 | 125 | 46,9 |
|  | ГВЭ по русскому языку | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  | ОГЭ по математике | 267 | 7 | 0 | 0 | 178 | 67 | 74 | 28 | 15 | 6 |
|  | ГВЭ по математике  | 7 | 7 | 0 | 0 | 6 | 86 | 1 | 14 | 0 | 0 |

 **Количество участников ОГЭ по учебному предмету**

Таблица 4

| **Участники ОГЭ** | **2021** |
| --- | --- |
| чел. | % |
| Выпускники текущего года, обучающихся по программам ООО | 266 | 100 |
| Выпускники лицеев и гимназий | 61 | 22,9 |
| Выпускники СОШ | 175 | 65,7 |
| Обучающиеся на дому | 2 | 0,7 |
| Участники с ограниченными возможностями здоровья | 7 | 2,5 |

По сравнению с прошлым годом количество участников ОГЭ по русскому языку в районе уменьшилось. Если в 2019 году писали 290 участников, то в 2021 – 266. При этом выросло число выпускников гимназии с 57 в 2019 г. до 61 в 2021 году, но уменьшилось количество выпускников средних и основных школ со 190 до 17 человек.

**Динамика результатов ОГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

Таблица 5

|  | **2018 г.** | **2019 г.** | **2021 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[2]](#footnote-2) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «3» | 45 | 15 | 76 | 26,2 | 45 | 19,9 |
| Получили «4» | 137 | 45,8 | 130 | 44,8 | 96 | 42,4 |
| Получили «5» | 117 | 39 | 84 | 28,9 | 125 | 46,9 |

**Результаты ОГЭ по МОУО**

Таблица 6

| № п/п | Территория | Всего участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1. | ТОЦКИЙ РАЙОН | 266 | 0 | 0 | 45 | 19,9 | 96 | 42,4 | 125 | 46.9 |

**Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету:** выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в МОУО, в которых

* доля участников ОГЭ, **получивших отметки «4» и «5»,** имеет ***максимальные значения*** (по сравнению с другими ОО МОУО);
* доля участников ОГЭ, **получивших неудовлетворительную отметку**, имеет ***минимальные значения*** (по сравнению с другими ОО МОУО).

Таблица 8

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина  | 0 | 94 | 100 |
| 2 | МБОУ Зареченская классическая гимназия | 0 | 83 | 100 |
| 3 | МБОУ Пристанционная ООШ | 0 | 80 | 100 |

**Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету:** выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в МОУО, в которых:

* доля участников ОГЭ, **получивших отметку «2»**, имеет ***максимальные значения*** (по сравнению с другими ОО МОУО);
* доля участников ОГЭ, **получивших отметки «4» и «5»**, имеет ***минимальные значения*** (по сравнению с другими ОО МОУО).

Таблица 9

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | - | - | - | - |
| … | ... |  |  |  |

**Рекомендации для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета**

Анализ результатов основного государственного экзамена по русскому языку в 2021 году позволяет дать следующие рекомендации по совершенствованию процесса преподавания русского языка:

 Более точно следовать рекомендациям государственного образовательного стандарта и школьных программ по русскому языку. Особенно это касается разделов программ, связанных с развитием коммуникативных умений обучающихся.

 Регулярно проводить работу по развитию устной монологической и диалогической речи учащихся.

Создавать условия для понимания учащимися ценности русского языка, понимания связи мыслительной деятельности и уровня владения языком.

 Учителям русского языка уделять внимание формированию у учащихся орфографической зоркости.

 Наряду с традиционными формами проверки знаний, умений и навыков обучающихся, применять тестовые формы контроля, используя проверочные тесты, сравнимые с КИМ, включающие различные по форме задания (с выбором ответа, с краткой записью ответа, с развернутым ответом) по всем предметам.

**Результаты ОГЭ по учебному предмету МАТЕМАТИКА**

**Динамика результатов ОГЭ по предмету**

Таблица 13

|  | **2018 г.** | **2019 г.** | **2021 г.** |
| --- | --- | --- | --- |
| чел. | %[[3]](#footnote-3) | чел. | % | чел. | % |
| Получили «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Получили «3» | 137 | 46 | 97 | 33 | 178 | 67 |
| Получили «4» | 120 | 40 | 118 | 41 | 74 | 28 |
| Получили «5» | 42 | 14 | 75 | 26 | 15 | 6 |

**Результаты ОГЭ по МОУО**

Таблица 14

| № п/п | ОО | Всего участников | «2» | «3» | «4» | «5» |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 1. | МАОУ Богдановская СОШ | 9 | 0 | 0 | 6 | 67 | 3 | 33 | 0 | 0 |
| 2 | МБОУ Зареченская классическая гимназия | 47 | 0 | 0 | 22 | 47 | 17 | 36 | 8 | 17 |
| 3 | МАОУ Зареченская СОШ №2 | 66 | 0 | 0 | 54 | 82 | 12 | 18 | 0 | 0 |
| 4 | МАОУ Кирсановская СОШ | 13 | 0 | 0 | 13 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | МБОУ Погроминская СОШ | 12 | 0 | 0 | 7 | 58 | 3 | 25 | 2 | 17 |
| 6 | МБОУ Свердловская СОШ | 6 | 0 | 0 | 3 | 50 | 3 | 50 | 0 | 0 |
| 7 | МАОУ Суворовская СОШ | 6 | 0 | 0 | 5 | 83 | 1 | 17 | 0 | 0 |
| 8 | МАОУ Тоцкая СОШ | 71 | 0 | 0 | 50 | 70 | 17 | 24 | 4 | 6 |
| 9 | МБОУ Верхне-Бузулукская ООШ | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 10 | МБОУ Медведская ООШ | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | МБОУ Ново-Васильевская ООШ | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| 12 | МБОУ Павло-Антоновская ООШ | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | МБОУ Правдинская ООШ | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | МБОУ Пристанционная ООШ | 19 | 0 | 0 | 6 | 32 | 12 | 63 | 1 | 5 |
| 15 | Ковыляевская ООШ филиал МАОУ Богдановская СОШ | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 0 | 0 |
| 16 | М-Ремизенская ООШ филиал МАОУ Богдановская СОШ | 3 | 0 | 0 | 1 | 33 | 2 | 67 | 0 | 0 |
| 17 | Приютинская ООШ филиал МАОУ Тоцкая СОШ | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Техникумовская ООШ филиал МАОУ Тоцкая СОШ | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 | 0 | 0 |

**Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки
с учетом типа ОО[[4]](#footnote-4)**

***Примечание.*** *Результаты ОО анализируются при условии количества участников в ОО достаточном для получения статистически достоверных результатов для сравнения*

Таблица 15

| № п/п | Тип ОО | Доля участников, получивших отметку |
| --- | --- | --- |
| "2" | "3" | "4" | "5" | "4" и "5" (качество обучения) | "3","4" и "5" (уровень обученности) |
| 1 | ООШ | 0 | 14 | 13 | 1 | 50 | 100 |
| 2 | СОШ | 0 | 142 | 44 | 6 | 26 | 100 |
| 3 | Гимназия | 0 | 22 | 17 | 8 | 53 | 100 |

**Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету:** выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в МОУО, в которых

* доля участников ОГЭ, **получивших отметки «4» и «5»,** имеет ***максимальные значения*** (по сравнению с другими ОО МОУО);
* доля участников ОГЭ, **получивших неудовлетворительную отметку**, имеет ***минимальные значения*** (по сравнению с другими ОО МОУО).

Таблица 16

| № п/п | Название ОО | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения) | Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности) |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Техникумовская ООШ филиал МАОУ Тоцкая СОШ | 0 | 100 | 100 |
| 2 | МБОУ Пристанционная ООШ | 0 | 68 | 100 |
| 3 | М-Ремизенская ООШ филиал МАОУ Богдановская СОШ | 0 | 67 | 100 |
| 4 | МБОУ Зареченская классическая гимназия | 0 | 53 | 100 |
| 5 | МБОУ Свердловская СОШ | 0 | 50 | 100 |
| 6 | МБОУ Н-Васильевская ООШ | 0 | 50 | 100 |
| 7 | Ковыляевская ООШ филиал МАОУ Богдановская СОШ | 0 | 50 | 100 |

**Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету:** выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в МОУО, в которых:

* доля участников ОГЭ, **получивших отметку «2»**, имеет ***максимальные значения*** (по сравнению с другими ОО МОУО);
* доля участников ОГЭ, **получивших отметки «4» и «5»**, имеет ***минимальные значения*** (по сравнению с другими ОО МОУО).

ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету в районе отсутствуют.

**ВЫВОДЫ о характере результатов ОГЭ по предмету в 2021 году и в динамике.**По району уровень обученности обучающихся 100%, качество обучения – 33%. За последние три года уменьшилось качество обучения на 21%. Высокое качество обучения в гимназии 53%, в средних ОО – 26%, а в основных ОО – 50%. Среди основных ОО 50% качество обучения в МБОУ Ново-Васильевская ООШ, филиалах Ковыляевской ООШ, М-Ремизенской ООШ – 67%, Техникумовская ООШ – 100%; среди средних ОО высокое качество в МБОУ Свердловская СОШ (50%).

**Рекомендации для учителей по совершенствованию организации и методики преподавания учебного предмета**

Анализ результатов экзамена позволяет дать учителям математики следующие рекомендации:

1. Методически грамотно составленная рабочая программа позволит эффективно использовать учебное время, как при изучении текущего материала, так и при организации итогового повторения и подготовки выпускников к итоговой аттестации. А также позволит учесть возрастные и психолого-педагогические особенности учащихся, организовать коррекционную работу с различными ученическими группами. Особое внимание следует уделить отбору учебного материала, ориентируясь на его доступность. Выделение «проблемных» тем в каждом конкретном классе и работа над ликвидацией пробелов в знаниях и умениях учащихся по этим темам с использованием диагностических карт класса и индивидуальных карт учащихся необходимо для системной подготовки к итоговой аттестации.

2. С целью выяснения уровня усвоения знаний учащихся по отдельным темам, в тематическое планирование необходимо включать диагностические работы с соблюдением временного режима знаний учащихся. Это позволит спланировать оставшееся время на индивидуальную и групповую работу, как по устранению пробелов в знаниях отдельных категорий учащихся, так и продвижению более успешных выпускников. Своевременно знакомить и отрабатывать умение правильно пользоваться справочными материалами.

3. Повышение уровня вычислительных навыков, внимательное чтение заданий и аккуратность при записи решений и ответов будет способствовать более успешному решению выпускниками заданий итоговой аттестации. Необходимо использовать устные упражнения как подготовку при объяснении нового материала, как иллюстрацию изучаемых правил, законов, а также для закрепления и повторения изученного. В устном счете развивается память учащихся, быстрота реакции, воспитывается умение сосредоточиться, наблюдать, проявляется инициатива учащихся, потребность к самоконтролю, повышается культура вычислений.

5. Для усиления практической направленности обучения, необходимо уделять особое внимание отработке решения обязательных, стандартных заданий до приобретения устойчивого навыка их решения, а это значит, систематически обращаться к таким темам школьного курса математики как проценты, дроби, графики линейных функций, решение систем линейных уравнений и неравенств, чтение графика квадратичной функции, решение простейших практических задач. Это поможет школьникам применять свои знания в нестандартной ситуации.

6. Только тесное сотрудничество всех участников образовательного процесса: учитель,

ученик, родители, осознание ответственности каждого из них в полной мере обеспечит и качественную подготовку к итоговой аттестации и её достойные результаты. Роль родителей в подготовке девятиклассников к ГИА включает в себя не только конкретные действия по поддержке ребенка в период экзаменов, но и создание условий для развития здоровой, успешной, психологически зрелой личности. Необходимо своевременно знакомить родителей с нормативными документами по подготовке к экзаменам, информировать о процедуре итоговой аттестации, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов, о ресурсах сети Интернет, о результатах пробных испытаний и текущей успеваемости.

**о работе администраций ОО с педагогическими кадрами**

Методистами ИМЦ был сделан качественный анализ кадрового потенциала района. В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных учреждениях района работают 314 педагогов, из которых 271 учителей, 14 руководителей школ, 12 заместителей руководителей.

С высшим образованием в школах района работают 254 педагогов, что составляет 81,7 %, со средним специальным образованием – 60 (18,2%).

Следует отметить, что во всех школах работают руководители образо­вательных организациях с высшим образованием.

В общеобразовательных учреждениях района 261 педагогический ра­ботник имеет квалификационные категории, из них высшую – 63 человек (16%), первую – 198 (52%), не имеют квалификационной категории 63 педагога (19,4%).

Анализ показывает, что за последние четыре года число аттестованных педагогических работников уменьшилось на 2%.

Более 80% аттестованных учителей ра­ботают в следующих школах: Тоцкой, СОШ, Правдинской ООШ, Павло -Антоновской ООШ, Медведской ООШ, Пристанционной ООШ.

Ниже регионального квалификационный уровень педагогов – В-Бузулукской школе (45%), Свердловской СОШ(49%), Ново-Васильевской ООШ (57%), Техникумовской (54%), Мало-Ремизёнской ООШ (40%), Ковыляевской ООШ (22%) ,Приютинская ООШ ( 12%).

По району больше всех аттестовано педагогов на высшую категорию в следующих школах: Зареченская классическая гимназия (19чел.), Зареченская СОШ № 2 (11 чел.), Тоцкая СОШ (14 чел.), Суворовская СОШ (5 чел.).

Наибольшее число аттестованных учителей района среди учителей на­чальных классов, русского языка, математики, физики, истории, ; наимень­шее число – информатики, иностранного языка, биологии, музыки.

Укомплектованность школ педкадрами в 2021-2022 учебном году составляет 96,4%. Имеются вакансии учителей начальных классов, иностранного языка, русского языка, математики в Свердловской СОШ, Кирсановской СОШ, Зареченской СОШ №2.

Одним из важнейших направлений программы «Педагогические кадры» является повышение квалификации педагогов. В 2021-2022 учебном году повысили свою квалификацию через различные формы курсовой подготовки (курсы базового повышения квалификации, проблемные курсы, семинары, дистанционное обучение) 361 педагог.

 *Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку:*

2019 г. - 234 педагогов - 71,5%

2020 г. – 416 педагогов – 90%.

2021 г. - 361 педагогов – 61,8%

Так, за 2020-2021 учебный год повысили свою квалификацию (в различных формах) 361 педагога:

- в сфере предметной деятельности – 67 педагогов,

- эксперты ГИА – 59 человек,

- «Цифровая образовательная среда» - 61 педагог и 4 руководителя,

- Точка роста – 17 педагогических работника,

- «Функциональная грамотность» – 30 человека;

- «Школа современного учителя» - 29 человек.

 Для повышения профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни, реализации проекта «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» использовались образовательные практики в рамках курсовой подготовки от Академии просвещения РФ. Дальнейшее сопровождение просветительной деятельности с педагогическими кадрами, в том числе в рамках работы региональной стажировочной площадки для молодых специалистов и их наставников в течение учебного года организовано через мастер-классы и практико-ориентированные семинары, (в режиме ВКС): «Опыт внедрения и реализации образовательной робототехники в процессе преподавания предмета «Технология» в школе», «Совершенствование методической компетентности учителя технологии», «Обновление содержания и методик преподавания предметов естественнонаучного общего образования» «Современный урок в свете нового образовательного стандарта»; «Методы и приемы, реализуемые на современном уроке в рамках системно- деятельностного подхода в обучении и воспитании», «Методы и приемы проведения современного урока в рамках системно-деятельностного подход.

В 2020 году на работу в школы района прибыли 3 молодых учителей, из них со средним специальным - 2 чел. (66%) в Зареченскую СОШ №2, Тоцкую СОШ и Зареченскую классическую гимназию.

С целью закрепления педагогов в сельских школах на муниципальном уровне решаются вопросы по оплате коммунальных услуг педагогам, предос­тавлению квартир, выплате подъемных молодым специалистам.

В Тоцком районе разработана комплексная система мер по стимулированию педагогического труда с целью повышения статуса педагога в обществе. Ежегодно на августовской конференции, в День Учителя лучшие педагоги и руководители ОУ награждаются премиями, ценными подарками, грамотами. В 2021 году Почетной грамотой министерства Оренбургской области награждены 6 человека; Грамотой Министерства образования и науки РФ 3 человека.

Одним из приоритетных направлений деятельности методической службы является повышение качества образования через различные формы методической работы. Уровень организации методической работы является показателем демократичности школы.

В школах работают следующие методические объединения: начальной школы, русского языка и литературы, истории и обществознания, иностранных языков, географии, биологии, химии, математики, физкультуры, технологии и ИЗО, физики. Методические объединения в школах созданы при наличии не менее трех учителей предметников. В школах, насчитывающих по одному классу-комплекту в параллели, во всех школах, кроме Зареченской классической гимназии, Тоцкой СОШ, Зареченской СОШ № 2, созданы методические объединение по циклам: гуманитарных наук, естественного цикла, классных руководителей или кустовые предметные МО.

Методические объединения играют ведущую роль в совершенствовании и обновлении педагогического процесса в школе, в повышении педагогического мастерства. На заседаниях МО рассматриваются решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в обучении и воспитании детей. Также проведены практические занятия с молодыми специалистами:

* **методический семинар**: «Конструирование современного урока в условиях реализации ФГОС»

- Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания.

- Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче.

- Соответствие методов обучения формам организации уроков.

- Примерная схема тематического плана урока.

- Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников.

* **методический семинар** «Мониторинг образовательных достижений**.** Виды мониторинга. Правовые основы процесса аттестации»

- нормы оценивания учебной деятельности

- виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала

- организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности учащихся, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований. (План работы прилагается).

 В течение года, в рамках сетевого взаимодействия педагогов, на базе ММЦ г.Бузулука в режиме онлайн проведены семинары, где педагоги района приняли участие: 1 учитель английского языка, 8 учителей математики и 12 учителей русского языка. Общая доля педагогов, которые входят в сетевые сообщества составляет 35,4%. Положительным результатом совместной работы являются высокие баллы на ЕГЭ. Наиболее эффективные формы работы: практические занятия по математике и русскому языку, посещение уроков русского языка. Рассмотрены актуальные темы: написание сочинения по русскому языку, задания №1-3 ЕГЭ по русскому языку, планиметрические и стереометрические задачи части второй ЕГЭ по математике. Методические объединения способствуют сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулируют инициативу и творчество педагогов, активизируют их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляют и предупреждают недостатки, затруднения и перегрузки в работе. Главная цель методического объединения - совершенствование образовательного процесса, его постоянное саморазвитие.

В ходе изучения данного вопроса было выявлено:

1. Все методические объединения имеют годовые планы работ и проводят свои заседания один раз в четверть.
2. В соответствии с планами изучается опыт работы с молодыми учителями, анализируются контрольные работы всех видов.

3. Под руководством председателей методических объединений запланированы предметные недели;

1. Во всех образовательных учреждениях проведены школьные предметные олимпиады.
2. Учащиеся практически всех школ участвуют в международных конкурсах-играх «Кенгуру», «Британский бульдог», «Русский медвежонок», «Золотое руно».
3. В Зареченской классической гимназии продолжается инновационная работа по уровневой дифференциации у учителей математики, отработка такого типа уроков, как урок исследование в методическом объединении гуманитарного цикла.

Проводились семинары для учителей русского языка, начальных классов, иностранного языка, физкультуры, ИЗО и технологии, истории. Руководителями предметных МО применялось мультимедийное оборудование, проектная аппаратура, компьютер, электронные учебные издания, видеоматериалы; 87% выступлений сопровождалась презентациями; проводился обзор новинок методической литературы; организована выставка-продажа учебных пособий, методической продукции, оформлены стенды, выставки работ учащихся, методических разработок уроков и внеклассных мероприятий по предметам. Особое внимание было уделено вопросам профильного и предпрофильного образования, рассмотрены и проанализированы итоги ЕГЭ, ЕМЭ. Наряду с традиционными формами, использовались такие как: игротренинг (воспитатели ДОУ), круглый стол (начальные классы, английский язык, физика), творческая гостиная (русский язык и литература), панорама педдостижений (ИЗО и черчение), методический практикум (русский язык), дискуссия (история), мини-практикум (химия, география).

Вместе с тем был обнаружен и ряд недостатков, существенных пробелов методической работе школ:

1. Имеет место несогласованность между задачами школы на учебный год,
зафиксированными в годовом плане работы, общей методической темой школы,
темами методических объединений, темами самообразования педагогов (в
Медведской ООШ, Верхне-Бузулукской ООШ).План методической работы на данный момент – это решение текущих проблем, нет мероприятий, способствующих мотивации педагогов к повышению своего мастерства, нет интересных, запоминающихся, полезных методических дел. Таких как: «Фестиваль методического творчества», «Защита идеи», «Методическая гостиная», «Калейдоскоп методических разработок», конкурсов на лучшую разработку модели урока с применением средств Интернета или ЦОРов» и т.д.

2. Практически во всех школах каждое методическое объединение автономно в своей работе и фактически почти не связано с работой других методических
объединений.

1. Недостаточна инновационная деятельность в школьных методических объединениях учителей начальных классов, естественно-научного цикла хотя на районных семинарах постоянно рассматриваются вопросы «Повышение качества знаний через внедрение в образовательный процесс инновационных технологий»
2. Недостаточна роль председателей всех методических объединений по организации целенаправленной работы с сильными учащимися по подготовке школьных команд для участия в районной и областной олимпиаде.
3. Собеседование с учителями-предметниками показало, что темы для
самообразования выбираются формально, часто по принципу, что учителю удается
лучше всего, а не по темам, которые у него «западают»:
* учителя начальных классов - «Формирование беглого, осознанного чтения»;
* учителя русского языка - «Формирование орфографической зоркости»;
* учителя физики, технологии - «Дидактическая игра на уроках» Анализируя данные темы, можно сделать вывод, что учителя В-Бузулукской ООШ, , Пристанционной ООШ, Приютинской ООШ инноваций в образовательный процесс не внедряют.

8. Реальное содержание методической работы не всегда соответствуют уровню достижений педагогической науки и опыта;

9. Отсутствует дифференцированный подход к организации методической
работы: не учитываются различные уровни подготовки учителей, их
профессиональная компетентность.

10. Не всегда в системе методической работы прослеживается специфика
образовательного учреждения. Планирование методической работы, ее структура в образовательных учреждениях инновационного типа мало чем отличается от методической деятельности в общеобразовательных школах.

Названные проблемы указывают на необходимость разработки индивидуальных моделей методической службы для каждого образовательного учреждения.

Необходимо перейти от общих тем методического характера к работе с каждым учителем. Для того, чтобы выявить проблемы и достижения конкретного учителя, необходимо выстроить индивидуальную траекторию повышения квалификации, определить форму курсовой подготовки.

Итак, положительными тенденциями являются:

- все руководители имеют высшее образование;

* рост числа учителей школ с высшим образованием на 1,4%;
* увеличение на 3,4% числа учителей начальных классов с высшим образованием;

Вместе с тем,

* остается высоким процент учителей пенсионного возраста,
* продолжается отток педагогических работников в другую отрасль, в том числе молодых специалистов;
* остается низким процент (16%) аттестованных молодых специалистов;
* достаточно высокий уровень «условных» специалистов в ОУ

**Рекомендации администрации образовательных организаций:**

1. Ходатайствовать о выдвижении на аттестацию молодых специалистов, имеющих хорошую образовательную подготовку и результативно работающих в течение 1-3 лет.
2. Составить график повышения квалификации «условных» специалистов, используя различные виды обучения (курсовая подготовка, переподготовка и получение второго высшего образования)
3. Организовать участие результативно работающих педагогов в работе региональной стажировочной площадки.
4. В целях координации действий и более квалифицированного планирования методической работы заслушать отчеты руководителей школьных методических объединений на совещании при директоре.
5. Практиковать рейтинговые опросы учителей, руководителей школьных
методических объединений, педагогов об уровне проведения методических мероприятий.
6. Повысить эффективность руководства МО и усилить контроль по следующим направлениям их деятельности:
* Анализ и планирование.
* Самообразование учителей.

**о курсовой подготовке руководителей ОО Тоцкого района**

Методистами ИМЦ был сделан качественный анализ кадрового потенциала руководителей района. В 2020-2021 учебном году в образовательных учреждениях района работают 21 руководителей школ, 12 заместителей руководителей. Следует отметить, что во всех школах работают руководители образо­вательных организациях с высшим образованием. В общеобразовательных учреждениях района все руководители имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Особое внимание уделяется **профессиональной переподготовке руководителей ОО**. За период 2019-2021 годы повысили свою квалификацию через различные формы курсовой подготовки руководители всех образовательных организаций.

2019г. По направлению «Менеджмент в образовательной организации» проучено 11 заместителей директоров ОО.

2020г. По направлению «Управление ОО в современных условиях» обучено 31 заместителей директоров ОО. «Менеджмент в образовательной организации» - 2 руководителя.

2021г. «Цифровая образовательная среда» - 4 руководителя, «Менеджмент в образовательной организации» - 2 руководителя.

**Сводная информация о курсовой подготовке руководителей ОО района:**

**2019г.**

- «Управление образовательной организацией в современных условиях» - 108ч., ОГПУ

- «Повышение квалификации специалистов, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения» - 56ч., Бузулукский учебно-курсовой комбинат.

- «Актуальные проблемы управления образовательной организацией в условиях введения нацпроекта «Образование»», ИНО ОГПУ, с 23.09.2019 по 05.10.2019г.

- «Техника и технология наземного транспорта» - квалификация «Ответственный за безопасность дорожного движения» - Бузулукский учебно-курсовой комбинат.

Государственное автономное образовательное учреждение « Педагогический колледж» г. Бузулука, тема: «Образовательный процесс как вектор развития дошкольной образовательной организации на современном этапе»;

 - Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр профессиональных квалификаций «Лидер», тема: «Проектирование стратегии развития образовательной организации»;

- Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр профессиональных квалификаций «Лидер», тема: «Проектирование Современные педагогические технологии как инструмент управления качеством образования»;

**2020г.**

-«Современные аспекты деятельности педагога образовательной организации в условиях внедрения ФГОС СОО» .2020

 -«Управленческая деятельность в условиях реализации ФГОС (для руководителей общеобразовательных и дошкольных организаций, руководителей и специалистов органов управления)»- 72 ч., «Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирясова (ИЭУП)».

-«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим»- 16ч., ООО учебный центр «Знание» г. Бузулук.

-«Современные технологии коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях модернизации образования». 108 ч. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет» .2020

-«Контрактная система в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ)»144 часа АНО ДПО «Институт государственного управления и контрактной системы» **г.** Новосибирск 2020

-«Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» **36 часов** «Олимпиум» академия Просвещения.

-«Проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО/ООО/СОО в условиях современной цифровой образовательной среды» 24 часа ГБУ РЦРО 2020 г.

-ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова», тема: «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования».

-«Менеджер образования: Эффективный менеджмент в образовательной организации»- квалификация- «Менеджер образования»- ООО Столичный учебный центр.

**о приемке школ к новому 2021-2022 году.**

 Образовательные учреждения по традиции в течении летнего периода вели интенсивную подготовку к новому учебному году. Сделано все для того чтобы 1-ого сентября дети пришли в чистые, красивые, теплые и безопасные школы и детские сады.

Мы видим, насколько быстро меняется мир вокруг нас. Наверное, никогда раньше на протяжении всей жизни ни у одного поколения не было столь значительных перемен, как у наших современников. Происходящие изменения сделали необходимым, обязательным условием для системы образования задачу постоянной адаптации к ним, и сегодня это нормальная ситуация для образования.

В 2021-2022 учебном году в районе будут функционировать:

1 классическая гимназия;

7 средних школ;

6 основных;

4 филиала;

5 детских садов;

6 структурных подразделений детских садов при ОУ;

2 учреждения дополнительного образования;

1 пришкольный интернат;

1 Кирсановский детский дом;

1 Профтехучилище

В ходе приемки образовательных учреждений в очередной раз нашло подтверждение, что педагогические коллективы, и родительское сообщество района серьезно подошли к подготовке своих объектов.

Особое внимание при подготовке учреждений образования уделялось созданию условий для жизнеобеспеченности образовательного процесса.

Для подготовки образовательных организаций к новому учебному году в течение лета были выполнены ремонтные работы на 14,5 млн. рублей из средств консолидированного бюджета, в том числе 2,727 млн. рублей – средства Законодательного собрания.

Проведены ремонтные работы:

 - приведение пищеблоков МАОУ Богдановская СОШ и МБОУ Свердловская СОШ в нормативное состояние;

 - подводка воды и канализации в учебные кабинеты МБОУ Зареченская классическая Гимназия, МАОУ Тоцкая СОШ;

 - капитальный ремонт крыши в МБОУ Погроминская СОШ;

 - замена окон, дверей, ограждения в МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина в МАОУ Тоцкая СОШ;

 - В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе МАОУ Тоцкая СОШ имени А. К. Стерелюхина. Проведен капитальный ремонт кабинетов на сумму 700,0 тыс. руб. и приобретено оборудование на 1731,335 тыс. руб.

- В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» проведено обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры и подготовка кадров в МБОУ Зареченская классическая гимназия, МАОУ Зареченская СОШ №2, МБОУ Пристанционная ООШ на сумму 4781,407 тыс. руб.

В районе действуют региональный проект «Поддержка семей имеющих детей» по оказанию комплексной психолого- педагогической и информационно- просветительской поддержки родителям, создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. На оплату труда педагогов психологов и социальных педагогов израсходовано 2715,0 тыс. руб.

В районе действуют региональный проект «Учитель будущего», целью которого является внедрение к 2024 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций. На курсы повышение квалификации реализовано 746,0 тыс. руб.

 - капитальный ремонт отопления здания МБУ «ХЭГ»;

 - выполнение проектно- сметной документации для строительства спортивного зала в МБОУ Пристанционная ООШ;

 - капитальный ремонт спортивного зала в МБОУ Зареченская классическая гимназия;

 - выполнение проектных работ на капитальный ремонт крыши в МБОУ Павло- Антоновская ООШ и на капитальный ремонт малого спортивного зала в МАОУ Зареченская СОШ №2;

 - реконструкция помещения здания школы под детский сад в МБОУ Верхне- Бузулукская ООШ;

 - замена ограждения в МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина и д/с «Звездочка»;

 - изготовление и монтаж беседок д/с «Колосок»;

 - монтаж дверей в МАОУ Тоцкая СОШ;

 -капитальный ремонт кабинетов в МАОУ Тоцкая СОШ;

Для обеспечения требований пожарной безопасности израсходовано- 5000,0 тыс. рублей на:

- поверку дымоходов;

- замеры сопротивления изоляции силовой и осветительной сети;

- проверку работоспособности автоматической пожарной сигнализации;

- приобретение огнетушителей;

- приведение путей эвакуации в нормативное состояние

На мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности освоено 900 тыс. рублей.

Организация подвоза очень актуальна для нашего района. Работает 15 школьных автобусов, в том числе: ПАЗ-9 шт, ГАЗель-6 шт.

В этом учебном году подвоз 243 учащихся из 22 населенных пунктов по 20 школьным маршрутам в 9 ОУ.

Протяженность маршрутов (в одну сторону) составляет 224,5 км.

На сегодняшний день решаются проблемы по ремонту автотранспорта. Взяты счета для перечисления на необходимые запчасти.

Заключены договора по переподготовке водителей школьных автобусов. На это требуется 30,0 тыс. руб. По новым требованиям министерства транспортных средств в этом году необходимо будет обучение руководителей ОУ у кого имеются транспортные средства на право выпуска автобуса на школьный маршрут на это нужно 198,0 тыс. руб.

До 1.09 надо успеть привести автобусный парк в рабочее состояние. И в течении учебного года правильно эксплуатировать и своевременно проводить техническое обслуживание. Хочется отметить водителей Погроминской СОШ, Вехнебузулукской ООШ, ЗКГ, Зар. №2, Тоцкой СОШ, которые на протяжении всего учебного года поддерживают транспорт в хорошем техническом и надлежащем состоянии.

Подводя итоги можно сказать, что сделано много, но конечно есть проблемы:

- требуется капитальный ремонт зданий ЗКГ, Богдановская СОШ, Свердловская СОШ, детский сад «Искорка»;

- необходимо провести ремонт системы отопления в Богдановской СОШ и Свердловской СОШ;

- необходимо провести модернизацию системы видеонаблюдения и АПС.

1. % - процент участников, получивших соответствующую отметку, от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-1)
2. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-2)
3. % - Процент от общего числа участников по предмету [↑](#footnote-ref-3)
4. Указывается доля обучающихся от общего числа участников по предмету. [↑](#footnote-ref-4)