**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Зареченская классическая гимназия Тоцкого района Оренбургской области**

**(МБОУ Зареченская классическая гимназия)**

461132, с. Тоцкое Второе, пл. Жукова 1, тел. 83534928070,e-mail: [zargimnazia@mail.ru](mailto:zargimnazia@mail.ru)

|  |  |
| --- | --- |
| **«СОГЛАСОВАНО»**  на заседании методического совета  протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» 2021г. | **«УТВЕРЖДЕНО»**  Директор МБОУ Зареченская классическая гимназия  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Савоськина  Приказ № \_\_\_\_\_\_  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |

**План-график работы региональной стажировочной площадки для сопровождения молодых учителей**

**«Школа молодого педагога»**

Руководитель программы, автор:

Прончатова Елена Георгиевна,

зам. директора по УВР,

кандидат филологических наук

с. Тоцкое Второе

* 1. **План-график (сетевой график) реализации программы стажировки молодых специалистов**

***2021-2022 учебный год***

***Тема: «Знания и умения учителя - залог творчества и успеха обучающихся****»*

**Цель этапа** - ознакомить молодого специалиста с деятельностью ОО и предстоящей работой, обеспечить быстрое и эффективное вхождение работника в образовательный процесс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебная тема |  |  | Планируемый результат |
| Сроки | Ответственные |  |
| **Модуль 1. Общесистемные мероприятия** | | | | |
| 111 | Введение в должность – мероприятия, направленные на знакомство молодого специалиста с условиями и содержанием его профессиональной деятельности, требованиями к работе. Презентация программы стажерской площадки «Школы молодого педагога». | Сентябрь | ИМЦ, руководители ОО Администрация гимназии, руководитель площадки, учителя-наставники | Проведены мероприятия, направленные на знакомство молодого специалиста с условиями и содержанием его профессиональной деятельности, требованиями к работе. Презентация программы стажерской площадки «Школы молодого педагога». |
| 2  2 | Собеседование с молодыми специалистами; выбор и назначение наставников. | Сентябрь | ИМЦ, руководители ОО Администрация гимназии, руководитель площадки, учителя-наставники | Проведено собеседование с молодыми специалистами; выбор и назначение наставников. |
|  | Диагностика умений и навыков молодого учителя. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога. | Сентябрь | ИМЦ, руководители ОО, Администрация гимназии, руководитель площадки, учителя-наставники | Проведена диагностика умений и навыков молодого учителя. Общая характеристика основных проблем начинающего педагога. |
| 33  3 | Проектирование содержания и методического обеспечения внеурочной деятельности обучающихся по предмету | Сентябрь | ИМЦ, руководители ОО, Администрация гимназии, руководитель площадки, учителя-наставники | Спроектировано содержание и методическое обеспечение внеурочной деятельности обучающихся по предметам «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметных областей «Искусство» и «Технология», ОДНКНР, «Родной язык» и «Родная литература» |
| 4 | Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации. Изучение «Закона об образовании в Российской Федерации», локальных актов школы.  Знакомство с УМК, предметными программами. | Октябрь | ИМЦ, руководители ОО, Администрация гимназии, руководитель площадки, учителя-наставники | Изучены нормативно-правовые базы. Ведение документации. Изучение «Закона об образовании в Российской Федерации», локальных актов школы.  Знакомство с УМК, предметными программами. |
| 5 | Проведение школьного, этапов Всероссийской олимпиады по предметам «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметных областей «Искусство» и «Технология» | Октябрь | ИМЦ, руководители ОО, Администрация гимназии, руководитель площадки, учителя-наставники | Проведение школьного, этапов Всероссийской олимпиады по предметам «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметных областей «Искусство» и «Технология» |
| 6 | Проведение муниципального, этапов Всероссийской олимпиады по предметам «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметных областей «Искусство» и «Технология» | Ноябрь | ИМЦ, руководители ОО, Администрация гимназии, руководитель площадки, учителя-наставники | Проведение муниципального, этапов Всероссийской олимпиады по предметам «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметных областей «Искусство» и «Технология» |
|  | **Проведение методических семинаров: «Конструирование современного урока в условиях реализации ФГОС»** | | | |
| 7 | **Современный урок. Требования к организации:** Методические требования к уроку.   1. Семинар-практикум «Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания». 2. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. 3. Соответствие методов обучения формам организации уроков. 4. Примерная схема тематического плана урока. 5. Неделя открытых уроков. 6. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников.   *Практикум* «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов уроков в соответствии с ФГОС» | Ноябрь | ИМЦ, руководители ОО, Администрация гимназии, руководитель площадки, учителя-наставники | Повышение уровня профессиональной и предметной компетентности учителей и преподавателей родного языка и родной литературы, «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметных областей «Искусство» и «Технология» |
| 8 | Использование современных образовательных технологий, форм, методов, средств организации образовательной деятельности в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»; | Ноябрь | ИМЦ, руководители ОО, Администрация гимназии, руководитель площадки, учителя-наставники | Мероприятие для учителей и преподавателей родного языка и родной литературы включены в «дорожные карты» и планы работы педагогов |
| 8  9 | **Контроль знаний, умений, навыков учащихся. Виды контроля. Оценивание знаний учащихся: теория, психология, практика:**  - Нормы оценивания учебной деятельности*.*  - Виды контроля и их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.  - Организация мониторинговых исследований: образцы составления обобщающих таблиц, отслеживающих результаты учебной деятельности учащихся и педагогической деятельности учителя, способы определения рейтинга учебных достижений учащихся и выявления степени обученности учащихся, бланк анализа проведённых контрольных работ и мониторинговых исследований  - Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости школьников.  *Практикум* «Организация дифференцированного подхода к обучающимся» | Январь | ИМЦ, руководители ОО, Администрация гимназии, руководитель площадки, учителя-наставники | Повышение уровня профессиональной и предметной компетентности учителей и преподавателей родного языка и родной литературы, «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметных областей «Искусство» и «Технология» |
| 8  10 | Современные требования к преподаванию курса ОРКСЭ и ОДНКНР в рамках ФГОС.  Проекгно-исследовательская деятельность на уроках курсов ОРКСЭ и ОДНКНР.  Система оценивания (критерии оценки) по предметным областям ОРКСЭ и ОДНКНР | Январь | ИМЦ, ассоциация учителей ОРКСЭ и ОДНКНР, муниципальные методические объединения учителей- предметников, руководители общеобразовательных организаций | Повышение уровня профессиональной и предметной компетентности учителей и преподавателей ОРКСЭ и ОДНКНР, |
| 11 | **Эмоциональная устойчивость учителя. Функция общения на уроке.**   1. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций 2. Анализ различных стилей педагогического общения. Преимущества демократического стиля общения. 3. Изучение методических разработок: «Система мер, направленных на предупреждение неуспеваемости учащихся»; «Анализ внеклассного мероприятия», «Методика проведения родительского собрания», «Тематика родительских собраний»   *Психологические тренинги* «Учусь строить отношения», «Анализ педагогических ситуаций» | Февраль | ИМЦ, руководители ОО, Администрация гимназии, руководитель площадки, учителя-наставники | Повышение уровня профессиональной и предметной компетентности учителей и преподавателей родного языка и родной литературы, «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметных областей «Искусство» и «Технология» |
| 12 | Актуализация содержания образования учебного предмета «Физическая культура» с учетом Концепции и изменений в ФГОС НОО, ООО,СОО.  Современные технологии, методы и средства преподавания учебного предмета«Физическая культура».  Проектирование системы оценки личностных, метапредметных и предметных результатов обучения по предмету с учетом требований ФГОС НОО/ООО/СОО; | Февраль | ИМЦ, руководители ОО, Администрация гимназии, руководитель площадки, учителя-наставники | Повышение профессиональных компетенций учителей физической культуры |
| 12 | **Самообразование учителя – лучшее обучение.**   1. Выбор методической темы. Планирование работы над методической темой на год: схема плана работы над методической темой (программа саморазвития) 2. Микроисследование организации работы с начинающими педагогами в школе и уровни компетенции молодого специалиста | Март | ИМЦ, руководители ОО, Администрация гимназии, руководитель площадки, учителя-наставники | Повышение уровня профессиональной и предметной компетентности учителей и преподавателей родного языка и родной литературы, «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметных областей «Искусство» и «Технология» |
| 1113 | Внеурочная деятельность и дополнительное образование в рамках предметной области «Искусство» | Март | ИМЦ, руководители ОО, Администрация гимназии, руководитель площадки, учителя-наставники | Выявление и обобщение лучших практик совершенствования механизмов координации и интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования |
| 14 | **Творческий отчёт молодых педагогов.**  *Круглый стол* «Педагогическая культура учителя – основа гуманизации учебно-воспитательного процесса» | Апрель | ИМЦ, руководители ОО, Администрация гимназии, руководитель площадки, учителя-наставники | Повышение уровня профессиональной и предметной компетентности учителей |
| 12  15 | Система оценки результатов обучения в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» | Апрель | ИМЦ, руководители ОО, Администрация гимназии, руководитель площадки, учителя-наставники | Мероприятие для учителей и преподавателей родного языка и родной литературы включены в «дорожные карты» и планы работы педагогов |
| **Модуль 2. Содержание образовательных программ** | | | | |
| 1 | Приведение основных образовательных программ общего образования, реализуемых общеобразовательными организациями Тоцкого района по предметам «Обществознание», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметных областей «Искусство» и «Технология», в соответствие с Концепцией и обновленными федеральными государственными образовательными стандартами и примерными образовательными программами общего образования | Август | РОО, ИМЦ, ассоциация учителей ОБЖ, муниципальные методические объединения учителей- предметников, руководители общеобразовательных организаций | Внесены изменения в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования |
|  | Обновление основных образовательных программ предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные образовательные программы | Август | РОО, ИМЦ, ассоциация учителей ОБЖ, муниципальные методические объединения учителей- предметников, руководители общеобразовательных организаций | Обновлены основные образовательные программы по предметным областям «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в соответствии с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования и примерные основные образовательные программы |
|  | Корректировка действующих учебно- методических комплексов по учебным предметам «Окружающий мир» (в отношении вопросов безопасности) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (в отношении дифференциации и индивидуализации обучения, ориентированных на сочетание теоретического и практического (приоритетного) компонентов | Август | РОО, ИМЦ, ассоциация учителей ОБЖ, муниципальные методические объединения учителей- предметников, руководители общеобразовательных организаций | Учебно-методическое обеспечение по учебным предметам «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» приведено в соответствие с Концепцией. |
|  | Разработка контрольно-оценочных средств по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для формирования единого подхода к критериям и методикам оценивания успеваемости обучающихся | В течение года | РОО, ИМЦ, муниципальные методические объединения учителей- предметников, руководители общеобразовательных организаций | Разработаны контрольно- оценочные средства по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» с учетом методических рекомендаций по формированию единого подхода к критериям и методикам оценивания успеваемости обучающихся Минпросвещения России |
| **Модуль 3. Обеспечение условий реализации образовательного процесса** | | | | |
|  | Содействие широкому использованию учителями-предметниками цифровых информационных и образовательных ресурсов, включающих инструменты организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся (цифровые учебные модули для самостоятельного углубленного изучения отдельных тем и разделов; учебные компьютерные игры, тренажеры и симуляторы, сетевые инструменты проектной деятельности) | В течение года | РОО, ИМЦ, ОО | Использование учителями- предметниками банка цифровых информационных и образовательных ресурсов, включающих инструменты организации индивидуальной и совместной деятельности обучающихся |
|  | Обобщение, систематизация и внедрение наиболее эффективных методов, методических рекомендаций по реализации проектной деятельности, методик и технологий преподавания учебного предмета «Обществознание» | В течение года | РОО, ИМЦ, ОО, ассоциация учителей- предметников, муниципальные методические объединения учителей-предметников | Выявлены, обобщены и систематизированы наиболее эффективные методы, методики и технологии преподавания предмета «Обществознание»; на основе полученных результатах разработано содержание программ повышения квалификации учителей- предметников |
|  | Обеспечение кадровых условий реализации Концепции (подготовка по специальностям, организации педагогической практики (стажировки), повышение квалификации и переподготовка педагогических работников, формирование системы адресных мер стимулирования выпускников, целевой прием, контрактное трудоустройство, наставничество) | В течение года | РОО, ИМЦ, ОО | Обеспечены кадровые условия реализации Концепции |
|  | Поддержка развития тематического раздела по предметным областям «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в рамках сетевого Интернет-сообщества OrenWiki | Постоянно | ИМЦ, ассоциация учителей предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР | Использование в работе электронного банка учебно- методических разработок по предметным областям «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России» в рамках сетевого Интернет-сообщества OrenWiki |
|  | Участие учителей предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в методических мероприятиях (семинарах, вебинарах, конференциях) по приоритетным вопросам:  - современные требования к преподаванию курса ОРКСЭ и ОДНКНР в рамках ФГОС;  -проекгно-исследовательская деятельность на уроках курсов ОРКСЭ и ОДНКНР;  - система оценивания (критерии оценки) по предметным областям ОРКСЭ и ОДНКНР | В течение года | ИМЦ, ОО, ассоциация учителей предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР | Методические мероприятия для учителей предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР включены в «дорожные карты» и планы работы педагогов |
|  | Содействие участию учителей предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в научных мероприятиях (форумах-диалогах, симпозиумах, конференциях, круглых столах и др.) в рамках межрегионального сотрудничества, а также проводимых издательствами «Просвещение», «Российский учебник» | В течение года | ИМЦ, руководители ОО | Участие учителей предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в научно- практических мероприятиях (форумах- диалогах, симпозиумах, конференциях, круглых столах и др.) |
|  | Содействие участию учителей предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в конкурсном движении (Международный Кирилло- Мефодиевский фестиваль славянских языков и культур, Международные рождественские образовательные чтения, Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя») | В течение года | ИМЦ, руководители ОО | Ежегодное участие учителей в конкурсах профильной направленности |
|  | Обобщение, систематизация и внедрение наиболее эффективных методов, методических рекомендаций по реализации проектной деятельности, методик и технологий преподавания курсов ОРКСЭ и ОДНКНР | В течение года | РОО, ИМЦ, руководители ОО | Выявлены, обобщены и систематизированы наиболее эффективные методы, методики и технологии преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР; |