|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РФ****АДМИНИСТРАЦИЯ****ТОЦКОГО РАЙОНА****ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ****ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**461131, с. Тоцкое, ул. Ленина, 4телефон (35349) 2-11-57факс (35349) 2-11-57**E-mail**: **roo43@mail.ru**06.08.2021 № \_\_\_158\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | О направлении информации по ликвидации проблем кадрового обеспечения и поддержки молодых педагогов в 2021-2022 учебном году в Тоцком районе |  |  |

 |  ГБУ РЦРОМ.А. Тамбовцевой  |

**Информация!**

Районный отдел образования направляет информационно-аналитическую справку по устранению проблем кадрового обеспечения в системе образования Тоцкого района и поддержки молодых педагогов в 2021-2022 учебном году. (Приложение 1)

Приложение: 1 файл в эл. виде.

Руководитель РОО Т.И. Гончарова

Приложение 1

**Информационно-аналитическая справка по устранение проблем кадрового обеспечения в системе образования Тоцкого района в 2021-2022 учебном году.**

В образовательных организациях работает 340 (354– 2020 г.) педагогических и руководящих работников, обладающими достаточно высокой квалификацией и уровнем профессионального мастерства: 3 педагога удостоены почетного звания «Почетный работник общего образования», 94 педагога имеют отраслевые награды, 183 - награды муниципального уровня.

Количество педагогических работников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Всего**  | **Руководители** | **Учителя** | **Педагогические работники** |
| **ОО** | **ОУ** | **ДОУ** | **УДО** | **ОО** | **ДОУ** | **УДО** |
| 2019-20 | 458 | 21  | 14 | 5 | 2 | 293 | 34 | 102 | 8  |
| 2020-21 | 472 | 21 | 14 | 5 | 2 | 285 | 41 | 113 | 12 |
| 2021-22 | 441 | 21 | 14 | 5 | 2 | 271 | 43 | 106 | 11 |

В 2021-2022 учебном году прослеживается уменьшение количества учителей в районе на 14 человек. Укомплектованность школ педкадрами в 2021-2022 учебном году составляет 96,4%. Имеются вакансии учителей начальных классов, иностранного языка, русского языка, математики в Свердловской СОШ, Кирсановской СОШ, Зареченской СОШ №2, Богдановская СОШ. В ряде образовательных организаций вакансии закрываются за счет перераспределения часов между учителями-предметниками, что приводит к увеличению допустимо возможной нагрузки педагогов. Доля педагогических работников, имеющих нагрузку более 36 часов составляет 2,3%.

Количественный состав педагогов по стажу работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Стаж работы | 2020 год, % | 2021 год, % |
| *до 3 лет* | *31* | *33* |
| *от 3-до 5 лет* | *24* | *18* |
| *-от 5 до 10 лет* | *39* | *37* |
| *от 10 до 20 лет* | *55* | *58* |
| *-свыше 20 лет* | *178* | *180* |

С каждым годом уменьшается количество молодых специалистов от 0 до 5 лет: 2019 г. – 59 ч., 2020 г. – 55 ч., 2021 – 51ч., но возрастает количество педагогов со стажем работы свыше 20 лет, что свидетельствует о старении кадров.

Средний возраст педагогов 45 лет. Самый молодой педагогический коллектив района в МБОУ Кирсановская СОШ - средний возраст – 41 год. Превышают средний показатель по муниципалитету в Зареченской СОШ № 2 (46 лет).

Наибольшее количество педагогов пенсионного возраста работают в Зареченской СОШ №2 – 8 человек (2021г. - 8 чел.).

 За 2021 год из общеобразовательных организаций выбыло 60 (2020 г.- 23) педагога.

Причины увольнения:

Ушли на пенсию – 9 человек (2021 год – 8 );

- выехали за пределы территории – 21 человек (2021 год - 9 );

- перешли в другие отрасли – \_16 человек (2021 год – 8 );

- другие причины выбытия – 14 человек (2021 год – 16 )

 В общеобразовательных организациях отмечается феминизация кадрового потенциала - 290 женщин, что составляет 88,6%.

Образовательный ценз

В 2021 году с высшим педагогическимобразованием в школах работали 254 педагога, это составляет 80,9 %, (2020 год - 75,4%), что на 5,5% выше,чем в прошлом году; 5 учителей обучаются в вузах.

Низкий показатель педагогов с высшим образованием в Приютинской ООШ (50%).

Доля учителей, имеющих образование, соответствующее преподаваемому предмету составляет 96,7%. Условные специалисты составляют 3,3% учителей. Вместе с тем, отсутствуют образовательные организации, в которых доля условных специалистов составила бы более 30%.

Самый высокий уровень условных специалистов 12% в Приютинской ООШ, филиале МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К.Стерелюхина.

 100% руководителей имеют высшее образование.

Из 94 педагогов дополнительного образования (в том числе 2 руководителя, 3 методиста) 34 человека - 36% имеют высшее образование, средне - специальное - 69 педагогов (21%).

Образовательный ценз педагогических кадров ДОУ остается без существенных изменений. 100% руководителей имеют высшее образование. ***Средне - специальное образование имеют:*** 57 педагогов -53 %.

Важную роль в профессиональном развитии и саморазвитии играет аттестация педагогических кадров.

В 2021 году аттестовано 245 педагогический работник, что составляет 78,7 % что ниже областного уровня (областной уровень 84,7).

Уровень категорийности повысился в сравнении с 2020 на 1,9 %.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категория  | 2020 год | 2021 год |
| Кол-во | % | Кол-во | % |
| Высшая категория | 76 | 23,5 | 72 | 22,9 % |
| Первая категория | 195 | 61 | 173 | 55,8 % |
| Всего аттестовано | 271 | 84,9 | 245 | 78,7 % |

 100 % учителей имеют квалификационную категорию в Правдинской ООШ.

 Более 80% аттестованных учителей в Тоцкой СОШ, Свердловской СОШ, Погроминской СОШ, Павло-Антоновской ООШ, Медведской ООШ, Правдинской ООШ, Ковыляевской ООШ.

Наибольшее количество педагогов, аттестованных на высшую категорию, в Зареченской классической гимназии 22 человек (41%), Кирсановской СОШ 6 чел., (35,7%), Зареченской СОШ № 2 - 12 чел. (26%), Тоцкой СОШ - 17 человек (24,6%).

В сравнении с прошлым годом повысили свой категорийный уровень педагоги в Ковыляевской ООШ (с 66 % до 83 %).

Ниже регионального и муниципального показателя квалификационный уровень педагогов В-Бузулукской ООШ (33%), МАОУ Зареченская СОШ №2 (52%).

В аттестации педагогических работников дошкольных образовательных организаций наблюдается положительная динамика в сравнении с 2020 годом. В 2021 году квалификационные категории имеют 88% педагогических работника детских садов, что больше на 2%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категория** | **2020 год** | **2021 год** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Высшая категория | 37 | 32% | 36 | 33% |
| Первая категория | 57 | 50% | 47 | 43% |
| Соответствиезанимаемой должности | 7 | 6% | - | 0% |
| **Всего аттестовано** | **91** | 88% | **81** | 76% |

Анализ кадрового потенциала образовательных организаций района показывает следующее:

- преподавание общеобразовательных предметов (информатики, иностранного языка, музыки, ИЗО) ведется, в основном, условными специалистами;

- недостаточен образовательный уровень педагогов школ (Приютинская ООШ (50%), Мало-Ремизенская ООШ (56%);

- старение педагогических кадров. Увеличился процент учителей со стажем работы свыше 20 лет (с 46, 8 % до 54%);

- за последние два года отмечается снижение количества молодых специалистов, приступивших к работе в новом учебном году (2019 г. – 8 педагогов, 2020 – 2 педагога).

Одним из основных видов совершенствования профессионального мастерства педагогов является *курсовая подготовка.*

*Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку:*

2019 г. - 234 педагогов - 71,5%

2020 г. – 416 педагогов – 90%.

2021 г. - 361 педагогов – 61,8%

2022г.(1 полугодие)- 96%

*переподготовку по программам педагогической направленности за 2021 год прошли 3 педагога.*

Так, за 2021 учебный год повысили свою квалификацию (в различных формах) 361 педагога:

- в сфере предметной деятельности – 67 педагогов,

- эксперты ГИА – 59 человек,

- «Цифровая образовательная среда» - 61 педагог и 4 руководителя,

- Точка роста – 17 педагогических работника,

- «Функциональная грамотность» – 30 человека;

- «Школа современного учителя» - 29 человек.

 - «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» – 270 учителей района.

 На сегодняшний день, из 62 педагогов, преподающих по совмещению предметы разного профиля, прошли переподготовку 58 человек.

 Для повышения профессионального уровня педагогов и формирование педагогического корпуса, соответствующего запросам современной жизни, реализации проекта «Современная школа», «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» использовались образовательные практики в рамках курсовой подготовки от Академии просвещения РФ. Дальнейшее сопровождение просветительной деятельности с педагогическими кадрами, в том числе в рамках работы региональной стажировочной площадки для молодых специалистов и их наставников в течение учебного года организовано через мастер-классы и практико-ориентированные семинары, (в режиме ВКС): «Опыт внедрения и реализации образовательной робототехники в процессе преподавания предмета «Технология» в школе», «Совершенствование методической компетентности учителя технологии», «Обновление содержания и методик преподавания предметов естественнонаучного общего образования» «Современный урок в свете нового образовательного стандарта»; «Методы и приемы, реализуемые на современном уроке в рамках системно- деятельностного подхода в обучении и воспитании», «Методы и приемы проведения современного урока в рамках системно-деятельностного подход.

 Другим решением дефицита педагогических кадров, является организация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями района, что повышает эффективность использования кадровых и материально-технических ресурсов в реализации разных видов программ. В МБОУ Пристанционная ООШ математику, физику и технологию преподавали педагоги МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина. Учитель биологии МБОУ Зареченская классическая гимназия преподавал в МАОУ Кирсановская СОШ. Учитель МБОУ Погроминская СОШ проводил уроки биологии и химии в МБОУ Медведская ООШ.

 Внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ является, прежде всего, инструментом непрерывного образования предоставляет возможность проходить обучение, не покидая места жительства и в процессе производственной деятельности, обеспечивает широкий доступ к образовательным отечественным и мировым ресурсам, предоставляет возможность организации процесса самообучения наиболее эффективным для обучающегося. В формате дистанционного обучения проходили уроки английского языка в МАОУ Суворовская СОШ, которые проводила педагог английского языка МБОУ Павло-Антоновская ООШ.

В 2021-2022 учебном году с целью привлечения молодых специалистов в образовательные организации района муниципалитет участвует в региональной программе «Земский учитель». Ежегодно направляются заявки в образовательные организации высшего и среднего образования на направление выпускников в ОО района, руководители ОО непосредственно участвуют в мероприятиях по привлечению молодых специалистов. Результатом является прибытие на работу молодых специалистов в школы муниципалитета: 5 учителей начальных классов, 1 учитель истории, 1 психолог, 1 воспитатель.

В районе на базе МБОУ Зареченской классической гимназия функционирует региональная стажировочная площадка «Школа молодого педагога» – это система, создающая условия для профессионального и личностного роста молодого специалиста. На 2021-22 учебный год был составлен план-график (сетевой график) реализации программы стажировки молодых специалистов. По итогам прошедшего периода полностью реализован ***первый модуль*** Программы.

В сентябре-октябре проведены мероприятия, направленные на знакомство молодого специалиста с условиями и содержанием его профессиональной деятельности, требованиями к работе:

* презентация программы стажерской площадки «Школы молодого педагога»
* собеседование с молодыми специалистами; выбор и назначение наставников.
* общая характеристика основных проблем начинающего педагога.

Также проведены **методические семинары** с молодыми специалистами:

«Конструирование современного урока в условиях реализации ФГОС»;

«Мониторинг образовательных достижений**.** Виды мониторинга. Правовые основы процесса аттестации»**;**

«Этапы урока. Формы организации деятельности обучающегося на каждом этапе урока»;

«Методическое сопровождение молодых учителей по формированию ключевых компетентностей обучающихся в современных условиях»;

# «[Использование современных образовательных технологий в урочной и внеурочной деятельности](https://us04web.zoom.us/j/2506237759?pwd=Z29ybjFMRThlUGprU3pQb0pSelhJUT09)».

Внимание начинающего педагога было обращено на следующий факт: в свете современного урока учитель – соавтор образовательного продукта, а ученик – активный участник образовательного процесса, деятель. Именно поэтому упор был сделан на такие этапы урока как:

1. Создание проблемной ситуации учителем и формулирование проблемы учениками
2. Актуализация учениками своих знаний
3. Поиск решения проблемы учениками
4. Выражение решения
5. Применение знаний учениками

Кроме того, совместно были рассмотрены:

* современные образовательные технологии, методики и результаты их применения;
* формы работы с обучающимися на уроке;
* система оценивания полученных результатов (затруднение вызывал анализ пробного ОГЭ), а также особенности составления планов современного урока и конструирования учебного материала.

В целом проделанную работу по устранению дефицита педагогических работников и по поддержки молодых специалистов можно считать удовлетворительной.

Справку составила заведующая ИМЦ Сподобаева С.В.