|  |
| --- |
| **РФ****АДМИНИСТРАЦИЯ**ТОЦКОГО РАЙОНА**ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ** **ОТДЕЛ**  **ОБРАЗОВАНИЯ****461131, с. Тоцкое, ул. Ленина, 4****телефон (35349) 2-11-57****факс (35349) 2-11-57****E-mail: roo43@mail.ru**15.05.2020 № 01-03/102 |

# Об итогах проведения мониторинга

#  оценки индивидуального развития детей

#  по освоению образовательной программы

за 2021-2022 учебный год (конец года)

На основании годового плана работы отдела образования проведен анализ результатов образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год.

Изучен мониторинг (оценка индивидуального развития дошкольников) по освоению основной образовательной программы дошкольного учреждения по итогам 2021-2022 учебного года, отношение фактического количества занятий (непосредственно образовательная деятельность) по образовательным областям к плановому количеству занятий в соответствии с годовым учебным графиком.

В ходе проверки проведены контрольно-итоговые мероприятия, педагогами представлены результаты мониторинга оценки индивидуального развития детей по освоению образовательной программы, количество занятий в соответствии годового учебного графика, календарного планирования.

Система мониторинга содержит описание целевых ориентиров развития детей по следующим образовательным областям «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Результаты мониторинга показывают, что воспитанники успешно освоили образовательную программу: дол воспитанников усвоивших программу на высоком и среднем уровне, составляет 97%, низкий - 3 %.

Данный мониторинг позволил комплексно оценить качество образовательной деятельности в каждой отдельной группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребёнком содержания образовательной программы учреждения. В группах младшего дошкольного возраста уровень освоения образовательной программы несколько ниже, что объясняется частыми пропусками по болезни отдельных воспитанников.

В дошкольном учреждении организована коррекционная педагогическая и психологическая работа с воспитанниками, показавшими низкий уровень освоения основной образовательной программы.

На основании выше изложенного,

 **ПРИКАЗЫВАЮ**:

1. Считать результаты освоения основной образовательной программы дошкольного учреждения по итогам 2021-2022 учебного года удовлетворительными.
2. Признать реализацию основной образовательной программы дошкольного учреждения в полном объеме.
3. Методисту по дошкольному образованию Исеновой С.В:
	1. рассмотреть результаты мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками дошкольного учреждения на инструктивно-методическом совещании, в срок до 06.06.2020 (приложение 1);
	2. обеспечить своевременное информирование родителей (законных представителей) воспитанников о выявленных проблемах и организовать дополнительную консультационную деятельность, в срок – постоянно.
4. Педагогам всех возрастных групп, специалистам детского сада:
	1. обеспечить организацию коррекционной педагогической и психологической работы в течение 2022-2023 учебного года с детьми с низким уровнем освоения образовательной программы;
	2. ознакомить родителей (законных представителей) с результатами педагогической диагностики и рекомендациями в индивидуальном порядке в срок до 14.06.2022;
	3. разработать индивидуальные маршруты сопровождения воспитанников, имеющих низкий уровень освоения образовательной программы на 2022 – 2023 учебный год;
	4. использовать современные образовательные технологии при организации образовательной деятельности с детьми, срок – постоянно.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Руководитель РОО Т.И. Гончарова

Приложение №1 к приказу

Сводный мониторинг оценки индивидуального развития детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ за \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год (конец года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательны е области | Социально- коммуникативное развитие | Физическое развитие | Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно- эстетическое развитие |
| Уровень | высок ий | соответс твует возрасту | отдельн ые компоне нты неразвиты | высок ий | соответс твует возрасту | отдельн ые компоне нты неразвиты | высок ий | соответс твует возрасту | отдельны е компоне нты неразвиты | высокий | соответс твует возрасту | отдельн ые компоне нты неразвиты | высокий | соответс твует возрасту | отдельн ые компоне нты неразвиты |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |