Утверждено:

Протоколом заседания Совета отдела образования администрации Тоцкого района

От 30.05.2022 года № 7

Порядок

проведения мониторинга качества дошкольного образования

 в Тоцком районе

1. Общие положения

1. Настоящий порядок проведения мониторинга качества дошкольного образования в Тоцком районе определяет цели, задачи, принципы, регулирует организацию и содержание проведения мониторинга качества дошкольного образования Тоцкого района (далее - Порядок).
2. Настоящий Порядок разработан в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом «б» пункта 10 перечня обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства Просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством Просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», руководствуясь основными принципами национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, утвержденными распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р.
3. Мониторинг качества дошкольного образования Тоцкого района (далее - Мониторинг) предполагает получение объективной и достоверной информации о качестве дошкольного образования.
4. Основными задачами мониторинга являются:

разработка единых подходов к оценке качества деятельности дошкольных образовательных организаций;

информационное и аналитическое обеспечение мониторинга качества дошкольного образования на муниципальном уровне;

формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству дошкольного образования;

выявление проблем по качеству дошкольного образования и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи.

1. Мониторинг качества дошкольного образования Тоцкого района обязателен для всех дошкольных образовательных организаций.

2. Организация и содержание проведения мониторинга

1. Муниципальным оператором по мониторингу качества дошкольного образования Тоцкого района является муниципальное казенное учреждение Тоцкого района Оренбургской области «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений» (далее – МКУ «ЦОДОУ»).
2. К компетенции МКУ «ЦОДОУ» в установленной сфере деятельности относится:

планирование и организация мониторинговых исследований;

научно-методическое обеспечение мониторинговых исследований;

размещение информации о результатах мониторинга на официальном сайте МКУ «ЦОДОУ» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

подготовка аналитических материалов и адресных рекомендаций, направленных на повышение качества дошкольного образования.

1. Для проведения мониторинга специалистами МКУ «ЦОДОУ» могут быть привлечены эксперты из числа сотрудников муниципальных органов управления образования.
2. В качестве источников информации при проведении мониторинга могут быть использованы следующие:
* отчет о самообследовании дошкольной образовательной организации;
* материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы и др.);
* нормативно - правовые документы, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных организаций по качеству дошкольного образования;
* аналитические справки, отчеты о результатах повышения квалификации, аттестации педагогов;
* официальные сайты дошкольных образовательных организаций и др.
1. Мониторинг осуществляется по следующим показателям:
* по качеству образовательных программ дошкольного образования;
* по качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально­коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-­эстетическое развитие, физическое развитие);
* по качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)
* по качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО;
* по качеству взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
* по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу;
* по повышению качества управления в ДОО.
1. Мониторинг проводится ежегодно по показателям, указанным в п. 2.5. настоящего Порядка (Приложение 1).
2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений отдела образования администрации Тоцкого района, дошкольными образовательными организациями.
3. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, размещение результатов.
4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы и адресные рекомендации, направленные на повышение качества дошкольного образования.
5. На основе результатов анализа данных, полученных в ходе проведения мониторинга, принимаются меры и управленческие решения (осуществляются конкретные действия, направленные на достижение поставленных целей с учётом выявленных проблемных областей). Решения могу содержаться в приказах, распоряжениях, указаниях и т.п., либо носить рекомендательный характер.

Приложение 1

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(максимальное количество баллов - 30)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации |  |
| Код ДОО |  |
| ФИО заполнившего форму |  |
| Контактный телефон |  |

1.Наличие цели, методов сбора информации по мониторингу: (максимально - 30 баллов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Показатель | Индикатор | Шкала перевода в баллы | Источники информации |
| 1.По качеству образовательных программ дошкольного образования | Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОСДО. | ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов | ООП ДОДОППоложение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО Официальный сайт ДОО |
| ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон. | Да - 1 балл, Нет - 0 баллов |
| Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка | Да - 1 балл, Нет - 0 баллов |
| В ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды) | Да - 1 балл, Нет - 0 баллов |
| Структура дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), учитывает требования ФГОС ДО, ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 9) и других актуальных стратегических и программных документов. | Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон. ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья. | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов |
| Максимальное количество баллов | **4** |  |
| 2.ПоКачеству содержанияобразовательнойдеятельности вДОО(социально-коммуникативноеразвитие,познавательноеразвитие,речевоеразвитие,художественно-эстетическоеразвитие,физическоеразвитие | Содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально­коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно­эстетическое развитие; физическое развитие. | Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но ив обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка. | Да - 1 балл, Нет - 0 баллов | ООП ДООтчет о самообследовании. Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОО. Официальный сайт ДОО |
| В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделах). | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов |
| Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов |
| Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов. | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов |
| Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов |
| Максимальное количество баллов | **3** |  |
| 3. **По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)** |
| 3.1 Профессиональная квалификация педагогов | Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО | Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ). | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов | ООП ДОПрограмма развития ДООПлан/программа профессионального развития педагогов ДОООтчет о самообследованииОфициальный сайт ДОО |
| Наличие педагогических работников с высшим образованием (количество / % от общего числа): |  |
| - до 50% | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов |
| - до 100% | Да - 1 балл, Нет - 0 баллов |
| Педагогические работники, аттестованы (количество / % от общего числа) на высшую/первую квалификационную категорию: |  |  |
|  |  | -до 50 % | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов |
| -до 100% | Да - 1 балл, Нет - 0 баллов |
| Педагогических работники, прошедшие курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года. | Да - 1 балл, Нет - 0 баллов |
| Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов): |  |
| - соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/15; | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов |
| - соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/20; | Да - 0,4 балла, Нет - 0 баллов |
| - соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/25; | Да - 0,3 балла, Нет - 0 баллов |
|  |  | - соотношение количества педагогов к количеству воспитанников группы не менее 2/30 и более; | Да - 0,2 балла, Нет - 0 баллов |
| Максимальное количество баллов | **4,5** |  |
| 3.2. Развивающая предметно-пронстранственная среда (РППС) | Развивающая предметно-пронстранственная среда (групп, территории) отвечает требованиям ФГОС ДОО | РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования. | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов | ООП ДООтчет о самообследованииОфициальный сайт ДООАкт подготовки к новому учебному году |
| В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок). | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов |
| В групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт. | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов |
| В групповых помещениях предусмотрено место для уединения | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов |
| Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства. | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов |
| В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики. | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов |  |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников. | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов |  |
|  |  | Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов |
|  |  | Предметно-пространственная среда ДОО, доступна воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и др.). | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов |
| Максимальное количество баллов | **4,5** |  |
| 3.3.Психолого-педагогические условия | Психолого­педагогические условия соответствуют требованиям ФГОСДОобразовательнойдеятельности. | Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям. | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов | ООП ДООтчет о самообследованииПрограмма развития ДОООфициальный сайт ДОО |
| Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов |
| Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия. | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов |
| Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья. | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов |
| Максимальное количество баллов | **2** |  |
| 4. **По качеству****реализации****адаптированных****основных****образовательных****программ в ДОО.** | Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО | В АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда). | Да - 1 балл, Нет - 0 баллов | ООП ДО/АООП ДООтчет о самообследованииОфициальный сайт ДОО |
| Максимальное количество баллов | **1** |  |
| 5. По качеству взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье) | В ДОО организовано взаимодействие с семьей | Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО: |  | ООП ДО/АООП ДООтчет о самообследованииОфициальный сайт ДОО |
| - до 50% | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов |
| - до 100% | Да - 1 балл, Нет - 0 баллов |  |
| Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования: |  |
| - до 50% | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов |
| - до 100% | Да - 1 балл, Нет - 0 баллов |
| Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье. | Да - 1 балл, Нет - 0 баллов |
| Максимальное количество баллов | **4** |
| 6. По обеспечению здоровья,безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу | Созданы условия пообеспечениюздоровья,безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми | Состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг). | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов | ООП ДО.Программа развития ДОО.Отчет осамообследовании. Официальный сайт ДОО |
| Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора). | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов |
| Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов |
| Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями. | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов |
| Организовано медицинское обслуживание детей. | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов |
| Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО: отсутствие не выполненных предписаний органов надзора. | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов |
| Обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора). | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов |
| Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора). | Да - 0,5 балла, Нет - 0 баллов |
| Максимальное количество баллов | **4** |  |
| 7. По повышению качества управления ДОО |  | Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации. | Да - 1 балл, Нет - 0 баллов | Программа развития ДОООтчет о самообследованииПоложение о внутренней системе оценки качества образования в ДОООфициальный сайт ДОО |
|  |  | Программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО. | Да - 1 балл, Нет - 0 баллов |
| Максимальное количество баллов | 2 |  |
| ИТОГО максимально по направлению (30 максимально возможных баллов) |  |  |
| Оценка по направлению |  |  |  |
| Общий результат |  |  |  |
| Ответственный за внесение информации от образовательной организации | ФИО, подпись |  |  |