**Аналитическая справка по результатам мониторинга деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций Тоцкого района**

**10 июня 2022 года**

        Выбор профессии, профессиональное самоопределение – это ответственный этап в жизни каждого молодого человека, связанный с его развитием и становлением как личности.

        На современном этапе в условиях реализации ФГОС одной из главных задач профессиональной ориентации учащихся является подготовка к осознанному профессиональному выбору.

        Образовательная организация выступает одним из важных звеньев системы образования, которая должна оказывать учащимся помощь в их профессиональном самоопределении, в выборе будущей профессии с учётом индивидуальных особенностей, склонностей, способностей, в адаптации к новым экономическим отношениям, создавать образовательные предпосылки для развития их интеллектуального и личностного потенциала, повышать уровень информированности о различных аспектах современных профессий, а также их востребованности на рынке труда.

Работа по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций в 2021-2022 учебном году велась в соответствии с Концепцией развития профориентационной работы с обучающимися, межведомственным планом мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тоцкого района, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом РОО от 01.09.2021 года № 01-03/169-о.

Профориентационная работа осуществлялась в 14 общеобразовательных организациях по следующим направлениям:

1. **Организационная работа в образовательной организации:**

**-** в 14 учреждениях (100%) оформлены информационные стенды по профориентации;

- анализ результатов профориентационной работы за прошлый год проведен в 100% школ;

- ведение раздела «Организация профориентационной работы в классе» в планах воспитательной работы отражено в 14 ОО (100%);

- документацией и методическими материалами по профориентации обеспечены в 100% ОО;

- в 14 учреждениях (100%) на официальном сайте имеются страницы «Профориентация обучающихся».

**2. Работа с педагогическими кадрами:**

- даны рекомендации классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп на учебный год - в 11 учреждениях (78,6%);

- вопросы профориентационной работы рассматриваются на педсоветах школы и совещаниях, в ходе которых заслушиваются отчеты классных руководителей, руководителей кружков о проделанной работе по профориентации в 14 организациях (100%).

- организовано повышение квалификации 123 педагогических работников по вопросам профориентации и самоопределения школьников:

«Роль классного руководителя при переходе школы на дистанционные формы обучения. Использование новейших информационных технологий в работе классного руководителя. Организация классным руководителем эффективных коммуникаций с учениками и родителями». Объем -72 часа http//ЦентрКвалификации.РФ

"Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи" (140 часов).

«Построение индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики профессиональных компетенций». Центр непрерывного повышения педагогического мастерства г. Оренбург. 36 часов.

«Содержание финансовой грамотности». Федеральный методический центр повышения финансовой грамотности населения на базе РАНХиГС. 36 часов.

«Применение цифровой лаборатории на уроках». ФГАОУ ДПО «ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России». 16 часов.

**3.Работа с родителями**:

- в 14 учреждениях (100%) проводятся индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися;

- встречи учащихся – представителями различных профессий организуются в во всех школах;

- общешкольные и классные родительские собрания с освещением вопросов

профориентации школьников проводятся в 100% ОО.

В школах проведено по 4 родительских собрания с данной тематикой, было организовано 2 районных родительских собраний с приглашением представителей всех заинтересованных служб и ведомств.

Доля родителей, которым оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи в 2021-2022 году составила 87%.

Психолого-педагогическая помощь оказывалась через организацию индивидуальных консультаций, проведение школьных и муниципальных родительских собраний.

Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных организаций осуществляется 6 педагогами-психологами, 5 соцпедагогами, 3 – тьюторами, 86 классными руководителями.

**4. Работа с обучающимися:**

- в образовательных организациях проводятся индивидуальные и групповые

- консультации учащихся, тестирование с целью выявления профессиональной направленности или проблем учащихся по профориентации проводились во всех образовательных организациях района.

100% обучающихся 9 - 11-х классов охвачены профориентационными мероприятиями.

В 14 образовательных организациях разработан и реализован план по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

В течение учебного года проведено 12 районных совместных мероприятий ГКУ ЦЗН по профориентации обучающихся, из них 6 в дистанционном формате, 3 мероприятия с работниками финансовой сферы, 2 мероприятия – с прокуратурой и МВД, 1 – с сельхозпредприятием, 2 – с представителями вузов и ссузов. Общий охват составил – 91%

Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности – 5:

-Соглашение о сотрудничестве между школами и учреждениями культуры района.

- Соглашение о сотрудничестве между образовательными организациями и ГКУ «ЦЗН Тоцкого района»

- Соглашение о сотрудничестве между образовательными организациями и воинскими частями Тоцкого гарнизона, военным комиссариатом

- Договор МБОУ Зареченская классическая гимназия с ГАУ ДО ООДЮМЦ ДТ «КВАНТОРИУМ»

- МБУ Зареченская классическая гимназия с Оренбургским государственным университетом.

 В рамках выявления и распространения лучших моделей профориентационной работы с обучающимися общеобразовательных организаций проведена презентация 3 моделей профориентационной работы - МАОУ Тоцкая СОШим. А.К.Стерелюхина,, МБОУ Погроминская СОШ МБОУ Зареченская классическая гимназия (используя ресурсы центров «Точка роста» и «Цифровой образовательной среды» - оборудования, полученного в рамках регионального проекта «Образование»)

 Доля выпускников 9 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации по профилю обучения, проходившим государственную итоговую аттестацию по предметам, близким к профилю специальности (профессии), выбранной для продолжения образования, от общего числа выпускников 9 класса в 2020 году составила – 191 чел. (70,5%), в 2021 году – 199 чел. (69,3%), по предварительной информации в 2022 году – 214 чел. (71,6%).

Доля выпускников 11 класса, поступивших в профессиональные образовательные организации, от общего числа выпускников 11 класса составила: в 2020 году – 21 чел. (22,1%), в 2021 – 11 чел. (14,9%).

Доля выпускников 11 класса, поступивших в образовательные организации высшего образования, от общего числа выпускников 11 класса в 2020 году составила – 72 чел. (77,9%), в 2021 – 63 чел. (85,1%).

Доля обучающихся, выбравших предметы, соответствующие профилю обучения для сдачи итоговой аттестации выпускников 11 класса, от общего числа выпускников 11 класса в 2020 году составила –77%, в 2021 – 100%, в 2022 – 100%, (посредством реализации индивидуальных учебных планов.

Доля обучающихся, принявших участие в направлении «Профориентационные мастер-классы» чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)». В 2020 году в чемпионате приняли участие представили 3 образовательных организаций района: МБОУ Зареченская классическая гимназии, МАОУ Зареченская СОШ № 2, МБОУ ДО Тоцкая ДЮСШ, в 2021 году в чемпионате не участвовали, в 2022 году – 1 воспитанник МБОУ ДО Тоцкая ДЮСШ.

Доля обучающихся, принявших участие в региональном и национальном конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», составила - 0%.

В 2021-2022 году дети инвалиды и лица с ОВЗ приняли участие в 14 мероприятиях муниципального уровня (87 участников - 72,5%). Активно принимали участие обучающиеся МБОУ Правдинская ООШ, МБОУ Погроминская СОШ, МБОУ Медведская ООШ, МАОУ Кирсановская СОШ, МБОУ Зареченская классическая гимназия.

Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных проектом «Билет в будущее» составила 57% (880 чел.).

В просмотре всероссийских онлайн-уроков на информационно-методическом портале «ПроеКТОриЯ» участвовало в 2021-2022 учебном году – 3100 обучающихся.

Доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах муниципального и регионального уровней, в том числе проводимых по наиболее востребованным отраслям экономики муниципального образования в 2021 году составила 83%.

 Доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику в 2022 году на базе ГКУ Тоцкий ЦЗН – 31%, на базе образовательных организаций, проводимую педагогами - психологами – 64%.

Доля обучающихся, принявших участие в профориентационном тестировании, от общего количества обучающихся девятиклассников - 92,7 (от общего числа обучающихся 9 классов).

Количество учебных рабочих мест, организованных для профессиональных проб и практик. В период летних каникул трудоустройство несовершеннолетних составило в 2020 году – 5 чел., 2021 г. - 5 чел., 2022 г. - 5 чел.

Через Центр образования цифрового, гуманитарного и естественно-научного профилей «Точка роста» (МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К.Стерелюхина, МБОУ Погроминская СОШ) через внеурочную деятельность посредством сетевой модели реализуются отдельные мероприятия межведомственного плана по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся ОО.

Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях района – в 2021-2022 учебном году составила 83%.

Доля обучающихся, изучающих учебные предметы на углубленном уровне/ по профилю от общего числа обучающихся в общеобразовательных организациях муниципального района от общего числа обучающихся в 2021-2022 учебном году составила 100% В образовательных организациях реализовывались: социально-экономический профиль – в МБОУ Погроминская СОШ и МАОУ Суворовская СОШ, химико-биологический в МАОУ Зареченская СОШ № 2, физико-химический – в МАОУ Кирсановская СОШ, универсальный с углубленным изучением отдельных предметов: МБОУ Зареченская классическая гимназия, МАОУ Кирсановская СОШ, МАОУ Богдановская СОШ, МАОУ Погроминская СОШ, МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К.Стерелюхина, МАОУ Зареченская СОШ № 2.

Предпрофильной подготовкой через различные формы работы и направления деятельности охвачены 100% учеников 8-9 классов.

Межведомственный план мероприятий по развитию системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Тоцкого района, в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья за 2021-2022 учебный год выполнен на 97%. Наименьшую активность в реализации межведомственного плана проявили отдельные классные руководители МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К.Стерелюхина, МАОУ Зареченская СОШ № 2, МАОУ Богдановская СОШ, МБОУ Н-Васильевская ООШ, МАОУ Суворовская СОШ.

Информационное освещение мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе детей инвалидов и ОВЗ осуществляется через средства массовой информации и сайты ОО района.

          Рекомендации руководителям образовательных организаций, классным руководителям:

1. Координировать работу классных руководителей по организации индивидуальной работы с обучающимися и их родителями для формирования обоснованных профессиональных потребностей и их педагогической коррекции.

2. Обеспечить психологическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

3. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в районе и регионе.

4. На официальных сайтах своевременно обновлять информацию по профориентации обучающихся.

5. Активизировать совместную работу с учреждениями и организациями муниципалитета по организации встреч обучающихся с представителями различных профессий, экскурсий.

6. Активизировать работу по разработке индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся.

Главный специалист РОО Н.В.Кузнецова