|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РФ****АДМИНИСТРАЦИЯ****ТОЦКОГО РАЙОНА****ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ****ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**461131, с. Тоцкое, ул. Ленина, 4телефон (35349) 2-11-57факс (35349) 2-11-57E-mail: 56ouo43@mail.orb.ru roo43@mail.ru30.06.2022 годаИсх. 1095 |  | Руководителям образовательных организаций |
|  |  |  |  |  |

Уважаемые руководители!

 Районный отдел образования администрации Тоцкого района направляет вам для исполнения и использования в работе Рекомендации по результатам мониторинга работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Тоцкого района за 2021-2022 учебный год (приложение 1), рассмотренные и утвержденные на Совете районного отдела образования администрации Тоцкого района (протокол от 30 июня 2022 года № 4)

Руководитель РОО Т.И.Гончарова

 Приложение 1

**АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**по результатам мониторинга работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Тоцкого района за 2021-2022 учебный год**

1. Адресные рекомендации по результатам анализа мониторинга работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся Тоцкого района составлены с целью улучшения работы по реализации Концепции развития муниципальной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Тоцкого района.
2. Адресные рекомендации составлены с учетом мониторинга системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся за период 2021-2022 учебного года и содержат:
	1. Анализ эффективности мероприятий, реализованных в рамках профориентационной работы в ОО Тоцкого района в 2021-2022 учебном году;
	2. Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей;
	3. Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей;
	4. Перечень мер, мероприятий, управленческих решений, принятых в целях реализации Концепции развития муниципальной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Тоцкого района по направлениям:
* Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся на уровне ООО и СОО позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности.
* Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся на уровне ООО и СОО совместно с учреждениями и предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия.
* Меры по формированию профильных классов в образовательных организациях района.
* Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся на уровне СОО и ООО по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.
	1. Адресные рекомендации и предложения в перечень мер по реализации системы профориентационной работы на 2022-2023 учебный год.

**2. Анализ эффективности мероприятий, реализованных в 2021-2022 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Наименование мероприятия | Выводы об эффективности (или ее отсутствии), свидетельствующие о выводах факты, выводы о необходимости корректировки мероприятия, его отмены или о необходимости продолжения практики подобных мероприятий |
| **Показатели: По проведению ранней профориентации обучающихся** |
| 1 | Федеральный проект по ранней профориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее» | Положительная динамика показателей охвата общеобразовательных организаций и обучающихся, принявших участие в проекте; положительные отзывы педагогов о реализации проекта; востребованность проекта в муниципалитете обучающимися, родителями, педагогами.Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики |
| 2 | Реализация конкурсов профориентационной направленности для обучающихся 1-7 классов | Выявлен высокий запрос от педагогических работников района в содействии при подготовке обучающихся 1 -7 классов к конкурсным мероприятиям, в том числе к этапам муниципальных конкурсов, повышению мотивации.**Более высокие показатели участия обучающихся на уровне НОО в профориентационных конкурсах для обучающихся 1-11 классов (от общего количества принявших участие в конкурсах):** Вывод: мероприятия востребованы эффективны, необходимость продолжения практик, но необходимо доработать положения о районных конкурсах профориентационной направленности включая номинации для обучающихся начальной школы. |
| **По выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации** |
| 3 | Реализация конкурсов профориентационной направленности для обучающихся на уровне ООО | Конкурсное движение - один из наиболее актуальных форматов профориентационной работы. Показатели по вовлеченности в 2021­-2022 учебном году обучающихся Тоцкого района в конкурсы недостаточны.Вывод: проект востребованный, но требуется более широкое вовлечение к участию обучающихся ОО района |
| 4 | Проведение ежегодного опроса обучающихся 8-11-х классов | опрос дает возможность большого охвата обучающихся. При дальнейшем выявлении предпочтений обучающихся 8-11классов общеобразовательных организаций Тоцкого района необходимо внести изменения в формулировки вопросов анкеты.Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики с учетом доработки анкеты |
| **По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)** |
| 5 | Повышение квалификации педагогических работников ОО в вопросах современных форм профориентационной работы в школах по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные технологии воспитания. Профориентационная работа в школе»  | Более высокие показатели мониторинга в ОО, педагогические работники которых проходили курсы повышения квалификации и участвовали в заседаниях методического объединения. В 25% школ района выявлена ротация специалистов, ответственных за профориентацию.Вывод: проект востребованный, необходимо продолжение проведения курсов, упор на практико-ориентированные задания. |
| 6 | Реализация мероприятий межведомственного плана по профориентации обучающихся Тоцкого района:В 2021-2022 учебном году проведено 54 мероприятия межведомственного плана для обучающихся ОО | В план мероприятий входят занятия для обучающихся, в т.ч. диагностика, игры, интерактивные занятия, экскурсии на предприятия, встречи с представителями учреждений ВО и ПО.Педагоги подбирают занятия в соответствии с интересами контингента школы. Занятия подразумевают преемственность тем и выстроены по уровням образования. Высокая востребованность мероприятий. Динамика роста запросов.Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики |
| 7 | Реализация мероприятий профориентационной направленности для обучающихся на уровне ООО с ОВЗ | В каждом ОО Тоцкого района, в котором обучаются дети с ОВЗ, реализуются собственные разработанные программы по профориентации.Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения и распространения практик |
| **По выбору профессии обучающимися на уровне ООО** |
| 8 | Проведение опроса обучающихся 8-9 классов ОО Тоцкого района по вопросам профориентации | Опрос дает возможность большого охвата обучающихся. При выявлении обучающимися 8-9 классов выбираемых профессий необходимо внести дополнения (варианты ответов наиболее востребованных в регионе профессий).Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики с учетом доработки анкеты |
| **По выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации** |
| 9 | Реализация конкурсов профориентационной направленности для обучающихся на уровне СОО | Конкурсное движение - один из наиболее актуальных форматов профориентационной работы. Показатели по вовлеченности в 2021- ­2022 учебном году обучающихся района в конкурсы недостаточны. Вывод: проект востребованный, но требуется более широкое вовлечение к участию ОО района, расширить участие в олимпиадном движении. |
| **По сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)** |
| 10 | Реализация конкурсов профориентационной направленности для обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ) | Конкурсное движение - один из наиболее актуальных форматов профориентационной работы. Показатели по вовлеченности в 2021­-2022 учебном году обучающихся Тоцкого района в конкурсы недостаточны.Вывод: проект востребованный, но требуется более широкое вовлечение к участию ОО |
| 11 | Реализация мероприятий межведомственного плана по профориентации обучающихся Тоцкого района.В 2021-2022 учебном году проведено 16 мероприятия плана мероприятий для обучающихся 10-11 классов. | В межведомственный план входят занятия для обучающихся 10-11 классов, в т.ч. диагностика, знакомство с успешными приемами подготовки к экзаменам, экскурсии на предприятия. Педагоги ОО района подбирают занятия в соответствии с интересами контингента школы. Высокая востребованность мероприятий. Динамика роста запросов. Вывод: проект эффективный, необходимо продолжение практики |
| **По выбору профессии обучающимися на уровне СОО** |
| 12 | Проведение опроса обучающихся 10-11 классов ОО Тоцкого района по вопросам профориентации | Опрос дает возможность большого охвата обучающихся. При выявлении обучающимися 10-11 классов общеобразовательных организаций выбираемых профессий необходимо внести дополнения (варианты ответов наиболее востребованных в регионе профессий).Вывод: проект эффективный, необходимость продолжения практики с учетом доработки анкеты |
| **По эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП** |
| 13 | Сотрудничество с профильными предприятиями ссузами, вузами | Более высокие показатели мониторинга по выбору профессий, связанных с профилем обучения в ОО, реализующих систему социального партнерства (сетевого взаимодействия), относительно ОО, не практикующих такое взаимодействие.Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик |
| **По успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем** |
| 14 | Сотрудничество с вузами | Более высокие показатели мониторинга по поступлению в вуз в соответствии с выбранным профилем, относительно ОУ, не практикующих такое взаимодействие.Вывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик |
| 15 | Участие в межвузовских олимпиадах по профильным предметам | Мониторинг выявил недостаточное участие обучающихся профильных классов района в межвузовских олимпиадах по профильным предметам Вывод: мероприятия востребованы. Для повышения их эффективности необходима доработка |
| **По учету обучающихся с ОВЗ, поступивших в ПОО** |
| 16 | Участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» | В 2022-2023 учебном году необходимо обеспечить участие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в конкурсе профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс» |
| **По учету обучающихся, поступивших в ПОО своего региона** |
| 17 | Ведение в ОО учета обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне | Ведение учета позволяет корректировать содержание образовательных программ, в т.ч. внеурочной деятельности, для их лучшего решения задачи поступления обучающегося в ВУЗВывод: мероприятия эффективны, необходимость продолжения практик |

3. Адресные рекомендации и предложения в перечень мер по реализации системы профориентационной работы на 2022-2023 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Исполнитель/ адресат/организация | Рекомендации/ меры, мероприятия |
|  | РОО, ИМЦ | 1. Включить в план работы на 2022-2023 учебный год программы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций Тоцкого района по тематике:
* психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся,
* направлению профориентационной диагностики обучающихся классов предпрофильного выбора,
* по проведению профориентации с обучающихся с ОВЗ

Обеспечить повышение квалификации по этому направлению представителей педагогических работников от каждой образовательной организации района |
|  | ИМЦ, МБУ ДО Тоцкий ДДТ | 1. Увеличить количество договоров сетевого сотрудничества по вопросам профориентации между школами, средне-специальными образовательными организация и вузами области
2. Повысить показатели участия в районных методических объединениях для классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе.
3. Расширить тематику и форматы профориентационных мероприятий для обучающихся и педагогических работников, реализуемые в ОО Тоцкого района.
4. Включить в планы работы районного методического объединения классных руководителей и заместителей директоров по воспитательной работе специализированное мероприятие для педагогических кадров, работающих с обучающимися с ОВЗ.
5. Разработать положение профориентационного конкурса для обучающихся на уровне НОО/ номинацию в этой возрастной категории к уже существующему конкурсу.

Продолжить работу по разработке методических рекомендаций для педагогических и управленческих кадров ОО, актуализирующие критерии и показатели мониторинга организации системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся ОО Тоцкого района на следующий учебный год, отражающие индивидуальные особенности образовательных организаций |
|  | Рабочая группа попроведениюмониторинга эффективности системы работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся | 1. Разработать рекомендации по Формированию профильных классов в ОО района
2. Разработать рекомендации по проведению мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся на уровне СОО и ООО по вопросам профессиональной ориентации.
 |
|  | МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К.Стерелюхина, МБОУ Погроминская СОШ, МАОУ Кирсановская СОШ | Организовать на регулярной основе мониторинг количества выпускников, определившихся с профессионально- образовательным маршрутом с учетом потребностей в кадрах региона. |
|  | МАОУ Зареченская СОШ № 2, МАОУ Суворовская СОШ, МБОУ Свердловская СОШ | Разработать программу мониторинга количества выпускников, поступивших в ВУЗы, СПО и внедрить в номенклатуру дел. |
|  | МАОУ Богдановская СОШ, МБОУ Павло-Антоновская СОШ, МАОУ Суворовская СОШ | Обновить информацию в разделе «Профориентация» на официальном сайте школы в сети «Интернет». |
|  | Все общеобразовательные организации и учреждения дополнительного образования | 1. Использовать при планировании и организации работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся, в том числе, по ранней профориентации обучающихся успешные управленческие практики других учреждений и регионов. В частности, «Информационно- аналитические материалы, содержащие описание и анализ лучших практик профориентационной работы с молодёжью субъектов Российской Федерации», разработанные Федеральной службой по труду и занятости.
2. В целях повышения соответствия профориентационной работы образовательным организациям района региональным целям и задачам при планировании воспитательной работы в части профориентационного модуля руководствоваться приказом министерства образования Оренбургской области от 09.03.2022 № 01-21/247 «О развитии региональной системы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся Оренбургской области»)
3. Расширить практику проведения профориентационных мероприятий совместно с потенциальными работодателями, образовательными организациями СПО и ВПО.
4. Увеличить долю обучающихся 1-11 классов, принимающих участие в конкурсах профориентационной направленности, за счет реализации следующих мероприятий:
* Подготовка обучающихся (групповая и индивидуальная) к участию в профориентационных конкурсах: повышение компетенции обучающихся в вопросах, являющихся тематикой конкурсов, содействие в подготовке творческого задания, повышение мотивации разных групп обучающихся к участию в конкурсном движении.
* Организация участия в региональных и федеральных профориентационных конкурсах (этапах конкурсов).
* Принятие участия в конкурсах, проводимых сетевыми и социальными партнерами ОО на уровне района.
* Разработка и организация конкурсных мероприятий для обучающихся силами педагогического коллектива ОО.
* Обмен успешным опытом педагогических коллективов ОО района, в том числе презентация собственных наработок, инновационных продуктов в вопросах конкурсного движения.
 |