**Анализ эффективности принятых мер**

(Информация рассмотрена и утверждена на Совете районного отдела образования администрации Тоцкого района

(протокол от 30 июня 2022 года)

 В 2021-2022 учебном году в районе работали 14 образовательных организаций., в них начальных классов – 79, 5-9 классов – 126, 10-11 классов – 13. Итого 218 классов-комплектов. Работали 212 классных руководителей. Характеристика педагогического корпуса классных руководителей:

 - возраст до 30 лет: 28 человек, от 30 до 50 лет: 109 человек, старше 50 лет – 75 человек;

 - 93% педагогов имеют высшее образование, средний педагогический стаж в роли классного руководителя у учителей составляет 15 лет.

 Методическое сопровождение заместителей директоров школ по воспитательной работе осуществляется через работу «Центра сопровождения и поддержки классных руководителей», созданного на базе МБУ ДО Тоцкий ДДТ, районного методического объединения классных руководителей, заседания проводятся один раз в учебную четверть, на которых рассматриваются актуальные вопросы воспитания, участие педагогов в областных обучающих семинарах, мастер-классах, совещаниях итд. В октябре 2021 года 4 педагога из трех школ района: МАОУ Тоцкая СОШ им.А.К. Стерелюхина (2 человека), МБОУ Зареченская классическая гимназия (1 человек), МАОУ Зареченская СОШ №2 (1 человек) приняли участие в Первом Всероссийском Форуме классных руководителей в дистанционном режиме, получили сертификаты участников Форума.

 С 1 сентября 2021 года во всех 14 школах района были внедрены «Рабочие программы воспитания».

 Районный отдел образования администрации Тоцкого района ежегодно ведет определенную работу по решению приоритетных направлений воспитательной деятельности образовательных организаций.

Приоритетной задачей образовательного процесса является патриотическое воспитание, основанное на межведомственном сотрудничестве с районным Советом ветеранов, районным военным комиссариатом, 21- отдельной мотострелковой бригадой, воинской частью 32755.

На базе МАОУ Тоцкая СОШ им.А.К.Стерелюхина создан районный военно-патриотический центр «Юный Гвардеец». Программа клуба предусматривает изучение военного дела по разным профилям и предметам. В работе клуба активное участие принимают школьники из кадетских и юнармейских классов. На протяжении многих лет руководителем клуба является – Соснов Юрий Петрович, заместитель директора по гражданско-патриотическому воспитанию МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина.

 Юрий Петрович награжден медалью «Патриоты России», является победителем ПМПО, отличник просвещения, под его руководством 27 выпускников школы стали студентами кадетских училищ, высших военных учебных заведений. Также воспитанники клуба «Юный гвардеец» становились неоднократными победителями областных и всероссийских конкурсов патриотической направленности. Школа награждена почетным знаком за активное участие в гражданско-патриотическом воспитании обучающихся.

На базе МБОУ Зареченская классическая гимназия, МАОУ Зареченская СОШ № 2, МАОУ Тоцкая СОШ имени А.К. Стерелюхина действуют кадетские и юнармейские классы. В 2021-2022 учебном году открыты 14 кадетских классов: 11 общевойсковой направленности, 2 юнармейских класса, 1 класс пограничной направленности, в них занимаются 244 школьника, 159 из них - мальчики.

Кадеты из ОО района активно принимают участие в районных массовых мероприятиях, конкурсах и фестивалях регионального и всероссийского уровней.

Так, например, команда [юнармейского отряда «Патриот» МБОУ «Зареченская классическая гимназия»](https://vk.com/patriott2) стала участником VI Всероссийского патриотического конкурса «Сыны и дочери Отечества».
 Слет конкурсантов проходил с 26 июня по 1 июля 2021 года в городе-герое Севастополе по инициативе АНО «Р.О.С.Т.О.К.» под эгидой Министерства обороны Российской Федерации. Отборочный тур включал в себя в себя конкурсную программу по нескольким направления и номинациям, а также фестивальные мероприятия, программу тренингов и мастер-классов, экскурсионную программу, оздоровительные мероприятия.
 Юнармейский отряд «Патриот» показал свое мастерство в номинации «Смотр строя и песни», который состоялся на плацу Нахимовского военно-морского училища. По итогу выступления команда стала серебряным призером этапа.

В номинации «Художественное слово» выступил Егор Какнаев и получил бронзовый орден.

Дипломом II степени отряд «Патриот» был отмечен за участие в номинации «Патриотическая эстрадная песня».
 За шесть дней юнармейцы не только погрелись на черноморском побережье и стали участниками конкурса, но и побывали на экскурсиях по историческим местам Севастополя: «Музей истории мемориального комплекса героической защиты Севастополя. 35-я береговая батарея», большой противолодочный корабль «Сметливый», «Михайловская батарея», парк «Патриот» Южного военного округа, развлекательный городской парк «Учкуевка».

В районе также ведется работа по развитию воспитательного потенциала школьных комплексных музеев. Пять школ района (МБОУ Павло-Антоновская ООШ, МБОУ Зареченская классическая гимназия, МАОУ Тоцкая СОШ им.А.К. Стерелюхина, МАОУ Зареченская СОШ №2, МБОУ Погроминская СОШ) имеют статус школьных музеев, статус музейных комнат присвоен МБОУ Верхне-Бузулукская ООШ им. И.К. Медведева, МАОУ Богдановская СОШ, Ковыляевская ООШ - филиал МАОУ Богдановская СОШ, МАОУ Суворовская СОШ, МАОУ Кирсановская СОШ , МБОУ Свердловская СОШ, МБУ ДО Тоцкий ДДТ. Данные музеи, музейные комнаты паспортизированы, оформлены и используются в патриотическом воспитании.

Уголки боевой славы открыты в каждой школе.

Школьные музеи являются центрами воспитания. В музейной комнате МАОУ Богдановская СОШ собран большой краеведческий материал: сведения о ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла. Оформлен зал боевой Славы со стендами экспозиции «Подвиг Ваш бессмертен», «Героические страницы прошлого», «Величайшие сражения Великой Отечественной войны, «Золотые звезды Оренбуржья», «Поэты села Богдановка» (аналогичная работа проводится и в других ОО района).

Во всех ОО района созданы уголки государственной символики.
Введено в практику проведение торжественных мероприятий с обязательным
использованием государственной символики.

 В школах района создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебных планах есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это обществознание, географическое краеведение, история, литература, ОБЖ, участие в региональном проекте «Мое Оренбуржье».

 Проводится большая внеурочная работа, в том числе организация и проведение районных массовых мероприятий: К ним относятся ежегодные военно-спортивные соревнования, посвященные памяти воинам, погибшим в локальных войнах. Кадеты и Юнармейцы являются инициаторами проведения массовых мероприятий («Зарница», «А ну-ка парни», «Отчизны верные сыны» и.т.д.), социально-значимых акций, таких как: «Вахта памяти», «Ветеран», «Рассвет», «Милосердие», «Помяни нас, Россия», «Никто не забыт, ничто не забыто» и т.д.

В январе 2015 года в 14 образовательных организациях района были созданы школьные спортивные клубы. В каждой образовательной организации был издан приказ о создании школьного спортивного клуба, разработаны положения о работе клуба.

Основной целью работы клуба является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в школе, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, педагогов, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства членов ШСК.

Из 3404 обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах в начальном звене обучаются – 1521 человек, в среднем звене обучаются – 1753 человека и в старшем звене обучаются – 149 обучающихся.

Организационное и методическое руководство в ШСК осуществляется заместителями директоров по воспитательной работе и учителями физкультуры  и спорта.

Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в школах проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития обучающихся.

Проведение физкультурно-оздоровительных и спортивных праздников, конкурсов, соревнований составляют основу воспитательной системы образовательных организаций района. Члены спортивных клубов активно участвуют в разработке и проведении внеклассных спортивных общешкольных и районных мероприятий.

Ежегодным стало участие членов клуба в районных мероприятиях, таких как:

* «Кросс наций»;
* Спартакиада обучающихся общеобразовательных организаций;
* Туристический слет обучающихся;
* «Легкоатлетическая эстафета»;
* «Лыжня России».

Активно развивается участие школ района в конкурсном движении. В течение 2021 года педагоги и учащиеся приняли участие в 72 мероприятиях различных уровней в которых стали победителями 255 учащихся:

- региональный – 42 мероприятия в них 456 участников, 246 победителей («Без срока давности», «История военно-морского флота», «И гордо реет флаг державный», «Родник чистой души», «Базовые национальные ценности», «Рукописная книга», областной конкурс чтецов, посвящённый 115 летию со дня рождения поэта М. Джалиля, «Театральное Приволжье», «Слово. Творчество. Ребёнок», «Волонтёры могут всё», «Мир через призму творчества», «Щедрая зима», «Здоровячок», «Я - гражданин России», «Детство без границ» и т.д.

Самыми активными и результативными участниками являются педагоги и учащиеся из ОО: МАОУ Тоцкая СОШ, МБОУ Погроминская СОШ, МАОУ Зареченская СОШ №2, ДДТ, МАОУ Кирсановская СОШ.

- федеральный (всероссийский) **–** 4 мероприятия, 13 участников, 5 победителей (Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева, педагог Степанова И.А. объединение «Юные исследователи», конкурсы «Мир через призму творчества», «Мастерская Деда Мороза», педагог Минулина М.С., объединения «Страна ИЗО», «Карандаш».

- международный – 3 мероприятия в них приняло участие 7 учащихся, 7 победителей (международный конкурс чтецов, посвящённый 115 - летию М. Джалиля, «Мой край-моя Родина», конкурс искусства и творчества «Золотая лира», педагог Миляева Е.Ю. объединение «Основы чтецкого мастерства»).

Учащиеся творческих объединений из ОО района активные участники различных экологических, патриотических, социально-значимых акций таких как: «И помнит мир спасённый», «Памяти героев будем достойны!», «Галерея героев» в рамках «Вахты Памяти», «Экодежурный по стране», и т. д.

В областном конкурсе «Вахта Памяти» ОО района приняли самое активное участие и стали победителями и призёрами:

- МБОУ Погроминская СОШ - победитель в номинации «И помнит мир спасённый» отв. Рахматуллина Е.Р., **2 место** в номинации «Система патриотического воспитания в ОО», отв. Ахметгалеева Т.В.;

**-** В-Бузулукская ООШ, - призёрв номинации «И помнит мир спасённый», отв. Шевчук Т.Ф., кл. рук.7 класса.;

**-** МБОУ ЗКГ- 1 место в акции «Галерея героев», 2 место в областном конкурсе на лучшую организацию патриотической работы в ОО «Россия начинается с тебя!», 3 место в номинации «Система патриотического воспитания в ОО», отв. зам. директора по ГПВ Ахаев А.Н.

В Тоцком районе образовательные организации работают в режиме обновления, созидательного продолжения лучших отечественных образовательных традиций. Цель образовательной политики в районе создание единого образовательного пространства на территории муниципального образования.

В рамках социально-образовательного проекта «Общественно-активная школа 21 века» образовательные организации района предоставляют возможности для жителей села, местных организаций в партнерском участии и решении проблем школ. Так, например, в школах ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания: центрами досуга, библиотеками, отделением Сорочинского лесхоза, комиссией по делам несовершеннолетних, больницами, отделением Западных электрических сетей, детскими школами искусств, Советом ветеранов, шефами-военнослужащими и др.

Компонентом общественно-активной школы успешно реализующихся в 14 образовательных организациях района являются: демократизация школы, урока, отношений в школе: на уроке, внутри ученического и педагогического коллективов, внеклассной жизни школы, управления школой.

Формами организации деятельности являются: семинары, круглые столы, тренинги на темы: «Демократия в школе», «Гражданское и правовое образование», «Права человека», «Интерактивные методы», «Школьное самоуправление», «Выбор профессии и поиск работы», «Молодежь и сообщество».

Система воспитывающей деятельности образовательных организаций района является открытой и доступной для местного сообщества. Школы на селе являются социокультурными центрами. На всех школьных мероприятиях присутствуют не только родители, но и жители села.

На территории района расположено 8 православных храмов. Педагоги школы сотрудничают со священниками по проблемам православного воспитания.

В 14 образовательных организациях района оформлены партнерские отношения с ГАУЗ «Тоцкая РБ», МБУ ДО Тоцкий ДДТ, МБУ ДО Тоцкая ДЮСШ, отделом культуры администрации Тоцкого района, районным краеведческим музеем, предприятиями и фермерскими хозяйствами, торговыми предприятиями.

Школы разрабатывают, принимают и реализуют собственные программы «Семья», «Здоровье», «Мы дети земли Тоцкой-Оренбуржцы», «Патриотическое воспитание», «Волонтерство», «Социальное партнерство».

Происходит расширение самостоятельной деятельности обучающихся направленное на благоустройство своей школы, села. В течение всего года учащиеся ухаживают за парками, шефствуют над памятниками, ухаживают за могилами участников Великой Отечественной войны, учителей, расположенными на территории села.

Действует детское самоуправление в 14 образовательных организациях Советы старшеклассников, активы ДОО, в районе работает Детская Правовая палата, ученический Совет, актив ДОО ассоциации «Радуга».

Реализуются проекты и акции «Я гражданин России», «Обелиск», «Живи, родной двор», «Помоги ближнему», «Парад победителей» и др.

В 2019 году МАОУ Тоцкая СОШ им .А.К. Стерелюхина была выбрана одной из опорных площадок разработки и внедрения рабочей программы воспитания.

Вся воспитательная деятельность школы строилась на основе Рабочей программа воспитания, которая соответствует ФГОС общего образования и направлена на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В школе обучается много детей из многодетных, малообеспеченных и неполных семей, учатся дети из семей военных, дети с ОВЗ и инвалиды, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе и имеющие особые образовательные потребности (51 человек), подростки, состоящие на учете в КДН (4 человека). Школа представлена многонациональным составом, среди которых есть как национальности, традиционно проживающие на территории Оренбургской области: татары, казахи, башкиры, так и армяне, азербайджанцы, таджики, так и цыгане, которые составляют большой процент, что вызывает определённые трудности в обучении из-за кочевого образа жизни и ранних браков.

Воспитательная работа школы строится с учётом уважительного отношения к традициям и обычаям разных народов. Детский контингент МАОУ Тоцкая СОШ им. А.К. Стерелюхина различен, но все обучающиеся вовлечены в воспитательную работу. Основные принципы воспитательной работы основаны на толерантности, взаимоподдержке, доброте, дружелюбии, социальной солидарности. Добиться этих принципов помогает как групповая, так и индивидуальная работы с учениками.

 В школе большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. На протяжении 11 лет в школе формируются кадетские классы и активно работает клуб «Юный гвардеец», которые ежегодно участвуют в областных и всероссийских конкурсах и занимают призовые места. По итогам многолетней работы школе было присвоено имя героя Советского Союза Алексея Кузьмича Стерелюхина, уроженца села Тоцкое.2

Большую роль в воспитательном процессе играет школьный музей, который регулярно пополняется новыми экспонатами. При музее работает творческая группа учащихся разных возрастных групп, которая совместно с руководителем музея и учителями-предметниками разрабатывают экскурсионные маршруты, занимаются исследовательскими проектами и по итогам исследований проводятся музейные часы, а сами работы принимают участие в конкурсах различных уровней и занимают призовые места.

В 2020 году в школе прошло открытие «Точки роста», в которой ученики работают на новых современных компьютерах, 3D-принтерах, управляют квадрокоптерами, осваивают шлемы виртуальной реальности. Школьники имеют возможность записаться в кружки, научиться играть в шахматы или создать свой собственный медиапродукт.

Для качественного решения воспитательных задач немаловажно то, что школа имеет хорошую материальную базу, так как работает по автономному типу хозяйственного субъекта.

Школьная жизнь насыщена интересными, яркими праздниками.

Традиционные общешкольные мероприятия:

* + «День Знаний»
	+ «День учителя»
	+ День матери
	+ «Новый Год» (для начальных классов)
	+ «День Защитника Отечества»
	+ «Международный Женский День»
	+ Конккурс для учеников 4х классов «Мисс Весна»
	+ Масленница
	+ Месячник патриотического воспитания
	+ «Последний звонок»
	+ «Выпускной балл»
	+ Вечер встречи выпускников (онлайн)

Часть мероприятий (День Матери, День учителя и другие) проводились в системе онлайн. Для этого был создан сайт в ВКонтакте и Инстаграме.

Событиям из истории нашей Родины, современности были посвящены уроки и классные часы: «День России», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Крым и Россия вместе» и многие другие.

Согласно плану работы «Обеспечение правопорядка и профилактика правонарушений» проводились мероприятия по профилактике экстремизма и национализма: «Дети против террора и насилия», посвященного памяти жертв террора и насилия. В школе был создан ролик «Мы против коррупции», который в районном конкурсе занял 3 место. В данных мероприятиях приняли участие все обучающиеся школы.

Результатом экологического и трудового воспитания является участие школьников в волонтерской деятельности по направлениям «Экологическая деятельность», «Помощь ветеранам и инвалидам», проведение акций и мероприятий.

Развитию трудовых навыков подчиненыпроцесс дежурства по школе и классу, трудовые десанты. В связи с пандемией за учениками школы закреплены кабинеты, в которых проходит обучение.

Проводится в школе, на сколько это возможно в условиях ограничения общения, профориентационная работа**.** Ученики школы встречаются с представителями различных учебных заведений и бывшими выпускниками, которые рассказывают о месте учёбы. В этом учебном году продолжилась работа по финансовой грамотности для учеников 7-11 классов. Учащиеся 8-11 классов смотрят всероссийские онлайн-уроки «Проектория», которые посвящены знакомству с разными профессиями: «Александр Невский», «Цифровой мир», «Большая стройка», «Профессии, которые важны во время пандемии» и т.д.

В ходе организации оздоровительной кампании в каникулярное время осуществляется постоянный контроль за созданием условий, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья детей: предупреждение детского травматизма, обеспечение санитарных норм и правил, соблюдение требований противопожарной безопасности. В связи с этим были организованы: родительские собрания по теме: «Организации отдыха, обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья детей в каникулярное время»; проведены тренировки по обеспечению пожарной безопасности; в режим работы пришкольного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием детей и подростков включены обязательные обучающие игры с детьми по правилам поведения во время походов, экскурсий, разработаны информационные буклеты-памятки соответствующей тематики.

 Система художественно-эстетического воспитания обучающихся реализуется в учебно-воспитательном процессе, осуществляемом как на уроках, так и во внеурочное время. Все учебные предметы, наряду с передачей детям основ наук, своими специфическими средствами решают задачи эстетического воспитания. Они имеют своей главной целью всестороннее развитие и нравственно-эстетическое воспитание школьников.

Школьный конкурс-фестиваль «Алло, мы ищем таланты!», Новогодний КВН – эти мероприятия пользуются популярностью среди учеников. В этом году их пришлось отменить из-за пандемии.

Для более полного удовлетворения своих индивидуальных интересов и потребностей, расширения и углубления художественного образования в школе используются программы внеурочной деятельности «Музыкальное настроение» и «В мире прекрасного»

Используемые формы деятельности:урок,конкурсы рисунков,поделок,сочинений, выставки работ декоративно-прикладного искусства, конкурсные программы, КВН, концертные программы.

В рамках спортивно-оздоровительного направления проводятся различные мероприятия, которые способствуют физическому развитию детей и укреплению здоровья школьников, что позволяет им не только достойно выступать на спортивных соревнованиях и бороться с простудными заболеваниями, но и формирует стремление к здоровому образу жизни. В течение всего учебного года учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни:

 - легкоатлетические турниры;

- соревнования по футболу, волейболу, мини-лапте;

- сдача норм ГТО;

- участие во всероссийской «Лыжня России 2021»;

- турниры по шашкам и шахматам;

- акции: «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», «Мы за ЗОЖ!».

 Большое внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди учащихся:

- проведены лектории с учащимися и их родителями по темам: « Правильное питание - залог здоровья», « Чем опасен компьютер?», «Режим дня», « Гигиена девочек-подростков» и т.д.

- классные часы и беседы по ЗОЖ.

Школьное ученическое самоуправление возглавляется Ученическим Советом под руководством Председателя (Сергеевой Анастасии,9б класс) и помощника председателя (Яшниковой Марии, 9б класс), которые проявили свои лидерские качества на уровне школы и на уровне района. В этом году они стали выпускниками Оренбургской областной очно-заочной школы «Лидер» и получили дипломы и сертификаты об её окончании.

В состав Ученического Совета входят министерства: образования, культуры, внутренних дел, здравоохранения и спорта. Обучающиеся министерств ведут работу по направлениям школьной жизни, взаимодействуют с классными активами, которые решают текущие вопросы жизни классов.

На протяжении более 19 лет в школе действует ДОО Эскадра «Алые паруса». В ходе ежегодной работы полностью восстановлена нормативно-правовая база детской организации в том числе банк законодательных актов различного уровня, разработана программа деятельности ДОО, сформирован план работы ДОО в строгом соответствии с годовым планом воспитательной работы школы; составлена членская база активистов ДОО, ведутся протоколы заседаний управляющего органа.

Не первый год в школе работает отряд волонтёров «Добрые сердца», где ребята не только обсуждают происходящие в школе события, но и выдвигают новые творческие идеи, предлагают организацию интересных коллективных дел (руководитель Грызунова Е.А.). Девиз нашего отряда: «Подари тепло и свет тому – кто в этом нуждается». Отряд занимается добровольческой деятельностью. Для нас это новый опыт, новые знания и, конечно же, новые друзья. Принимаем участие в различных областных, патриотических и всероссийских акциях, и акциях профилактической направленности: «Поздравь учителя», «День белых журавлей», «Белая ромашка» (акция в борьбе с туберкулёзом), «Улыбка Гагарина», «Безопасность поведения на объектах железнодорожного транспорта», «Осторожно, тонкий лёд», «Зарядка для жизни», «Обелиск», «Георгиевская ленточка».

Коронавирус внес изменения в работу школы. На самоизоляциии в условиях ограничений в общенииоказались очень много людей, а также и наши дети. Классным руководителям и родителям пришлось тесно общаться в системе онлайн, с помощью группы Watsapp. Родительские собрания тоже проходили в системе онлайн.

 Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

 1. Информационно- просветительское:

- проведение родительского всеобуча;

- классные родительские собрания;

- индивидуальная консультация психолога и соц. педагога по вопросам воспитания учащихся;

- диагностические исследования.

Таким образом, исходя из вышеизложенного можно сказать, что в Тоцкой СОШ им.А.К. Стерелюхина успешно развивается воспитательная работа, которая действует на принципах гуманистической педагогики, педагогики сотрудничества учителя и ученика. Идет активная работа педагогического коллектива и администрации школы по объединению задач воспитания, обучения и развития ученика во время учебного процесса и во внеурочной деятельности. Уровень воспитанности и социальной адаптации выпускников школы говорит о том, что в целом задачи школы достигаются. Выпускники осмысливают свою жизнь, умеют простроить свою перспективу, самоопределиться и самореализоваться.

 В школе трудовое воспитание является одним из ведущих направлений воспитательной работы, в которых успешно реализуются следующие формы воспитания:

 - общественно-полезный труд (дежурство в классе, генеральные уборки);

 - летняя трудовая практика;

 - работа пришкольных учебно-опытных участков.

 - трудоустройство в летний период подростков через ЦЗН и индивидуальных предпринимателей;

 - организация трудовых десантов с целью благоустройства и озеленения территории школы и села;

 - оказание социально-трудовой помощи ветеранам, пожилым (операция «Забота»);

 - проведение экологических акций и мероприятий.
 Однако в области трудового воспитания имеются следующие недостатки:
- низкое проявление инициативы и творчества в трудовой деятельности учащихся;
- отсутствие связей между школами и базовыми
(шефскими) предприятиями.

В начале учебного года во всех 14 школах района учителями осуществляется дворовой обход, с целью сбора статистических данных детей и подростков, изучаются семьи обучающихся, их социальный состав, составляется социальный паспорт школы.

Семьи обучающихся разные по составу, социальному положению, моральному и материальному благополучию. Поэтому сотрудничество с семьёй начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и их родителей. К обязательному посещению семей привлекаются классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог. Методы изучения семьи: наблюдение, беседы, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов о семье. На основании собранных данных формируется социальный паспорт школы, а затем районный социальный паспорт семей СОП.

В школах проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану проведения родительского всеобуча. В 2021-2022 учебном году из-за ограничительных мер все мероприятия с родителями проходят заочно, путем распространения в родительских чатах оперативной информации, листовок, видеороликов, родительские собрания проводятся в режиме онлайн через платформу zoom.

С целью активизации работы с родителями при МОАУ Зареченская СОШ № 2, МБУ ДО Тоцкий ДДТ, МАОУ Тоцкая СОШ им.А.К. Стерелюхина, МБОУ Погроминская СОШ, МАОУ Суворовская СОШ работают семейные клубы выходного дня. С участием родителей проводятся такие мероприятия как: праздники «Пусть всегда будет мама!», «Мой папа – защитник Отечества».

В районе действует детская ассоциация «Радуга», которая создана на базе Дома детского творчества с 1993 года. Ассоциация объединяет 14 ДОО ОО района, с охватом 3147 школьников в возрасте от 8 – 18 лет. В текущем году в ряды РДА «Радуга» вступило 35 обучающихся из 14 ОО района. Торжественный приём, в связи с пандемией, проходил в каждой образовательной организации отдельно.

 В 14 ОО района действуют органы ученического самоуправления.

Реализуются проекты и акции «Я гражданин России», «Обелиск», «Живи, родной двор», «Помоги ближнему», «Парад победителей» и др. Имеется банк данных на участников Великой Отечественной войны, тружеников тыла, ветеранов подразделений «особого риска», в настоящее время формируется банк данных на такую категорию как «Дети войны» - за всеми закреплены члены ДОО.

Ведущий специалист РОО Саитова Н.Ф.

 30 июня 2022 года