**РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ТОЦКОГО РАЙОНА**

**ПРИКАЗ**

4.04.2022 г № 01-03/78

с. Тоцкое

О внедрении в практику работы ОО

концепции региональной системы выявления,

поддержки и развития способностей

и талантов у детей и молодежи

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р, распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Обеспечить внедрение в практику работы образовательных организаций Тоцкого района Концепцию региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области (далее — Концепция) согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего специалиста районного отдела образования по воспитанию и дополнительному образованию Саитову Н.Ф.

Руководитель РОО Т.И. Гончарова

Разослано: образовательные организации, УДО

Приложение 1 к приказу Тоцкого РОО

от 4.04.2022 года № № 01-03/78-о

Концепция региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области

1. Общие положения

* 1. Настоящая концепция региональной системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Оренбургской области (далее — Концепция) определяет цели, задачи, направления, показатели, методы сбора информации, а также порядок проведения мониторинга и его анализа, подготовки адресных рекомендаций по развитию региональной системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи Оренбургской области (далее — Региональная система).
  2. Концепция разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

«Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827, постановление Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16));

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;

Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р;

Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642 «О Стратегии научно-технического развития Российской Федерации»;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.10.2018 № 2245-р «Об утверждении Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года»;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-p); тан мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-p);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2016 № 134 «Об утверждении Перечня подлежащих мониторингу сведений о развитии одаренных детей»;

Закон Оренбургской области от 06.09.2013 № 1698/506-V-03 «Об образовании в Оренбургской области»;

Государственная программа Оренбургской области «Развитие системы образования Оренбургской области», утвержденная постановлением Правительства Оренбургской области от 29.12.2018 № 921-пп (далее Программа);

Приказ министерства образования Оренбургской области от 06.11.2020 № 01-21/1500 «О межведомственном совете по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в Оренбургской области»;

Указ Губернатора Оренбургской области от 22.09.2006 № 176-ук «Об утверждении стипендий для поддержки способной и талантливой молодежи» (с изменениями и дополнениями);

Указ Губернатора Оренбургской области от 22.11.2011 № 862-ук «Об учреждении премий Губернатора Оренбургской области для талантливой молодежи» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Оренбургской области от 14.09.2018 № 600-п «О проведении ежегодного регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

Постановление Правительства Оренбургской области от 14.09.2018 № 599-п «Об утверждении порядка выплаты премий победителям и призерам национальных чемпионатов Российской Федерации по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс», а также их тренерам (экспертам)»;

Приказ министерства образования Оренбургской области от 12.02.2016 № 01-21/254 «Об утверждении Положения по присвоению звания «Образцовый детский коллектив Оренбургской области».

1.3. Региональная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области направлена на: создание и развитие системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области (актуализация и реализация региональных программ, а также их оценка); получение данных и анализ состояния региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области, мониторинг реализации комплекса мер, направленных на повышение качества образования, а также на совершенствование механизмов управления качеством образования в регионе; создание условий для самореализации каждой личности обучающегося, показавшего высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в определенной сфере учебной и научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте; свободное развитие её способностей и талантов; обеспечение организационного, аналитического и методического сопровождения мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области; разработку, апробацию и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми, в том числе раннего возраста; разработку электронных образовательных ресурсов по различным программам дополнительного образования для одаренных детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; эффективное функционирование Центра выявления и поддержки одаренных детей «Гагарин», Оренбургская область; формирование системы содействия трудоустройству выпускников, проявивших выдающиеся способности, в ведущие отечественные научные и образовательные организации, высокотехнологичные компании и др.; обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации и поддержки педагогов, работающих с одаренными детьми, к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

совершенствование по результатам мониторинга показателей и целевых индикаторов для оценки результатов реализации Комплекса мер по реализации Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области; мониторинг реализации Дорожной карты, реализации Концепции.

1.4. Региональная система выявления, поддержи и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области строится на следующих базовых принципах: приоритет интересов личности ребенка, молодого человека, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье; доступность и открытость; опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения; индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования; межведомственное и сетевое взаимодействие; общественный и профессиональный контроль, сочетание всех государственных, общественных и региональных инициатив и ресурсов.

II. Цели и задачи региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи

Оренбургской области

2.1. Региональная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области направлена на создание инновационной, отвечающей современным требованиям системы выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей и молодежи, а также обеспечение личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения детей через формирование единого воспитательного, информационного и научнометодического пространства Оренбургской области по работе с одаренными детьми и молодежью в сфере учебной, научно-исследовательской деятельности, в научно-техническом и художественном творчестве, в физической культуре и спорте.

2.2. Основными задачами региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области являются:

- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; разработка программ и диагностического инструментария, ориентированных на выявление, поддержку и развитие способностей у детей и молодежи;

- повышение эффективности системы дополнительного образования детей за счет реализации моделей сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования, промышленных предприятий и бизнес-структур, в том числе в сфере научно-технического творчества и робототехники;

- создание условий для обучения, самореализации, свободного развития способностей всех детей и молодежи, в том числе по индивидуальным учебным планам;

- обеспечение индивидуальной работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки;  содействие в поступлении способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, дальнейшее содействие в трудоустройстве после окончания обучения;

- осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия, государственно-частного партнерства для выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей и молодежи;  осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи (в том числе разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи);  осуществление подготовки руководящих и педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи; поддержка лучших учителей и образовательных учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения.

III. Алгоритм проведения и показатели мониторинга региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области

* 1. Организатором мониторинга является министерство образования Оренбургской области.
  2. Мониторинг организуется на 3-х уровнях: уровень образовательной организации (учреждения), муниципальный уровень, региональный уровень.
  3. Целью мониторинга региональной системы является реализация комплекса мер диагностики, анализа и прогнозирования эффективности функционирования управленческих механизмов, соответствия нормативно-правовой базы и материально-технической обеспеченности характеру решаемых системой задач для принятия своевременных решений по актуализации работы системы и противодействию возникающим рискам.
  4. Деятельность по мониторингу осуществляется на основе принципов: доступности и открытости, системности, объективности, детерминизма, индивидуального подхода в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования.
  5. По решению министерства образования Оренбургской области организационно-техническое и научно-методическое сопровождение мониторинга может осуществляться с привлечением подведомственных организаций в установленном законодательством Российской Федерации порядке, а также с привлечением организаций, реализующих мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области.
  6. Группами показателей, позволяющих оценить результаты мониторинга, на основе которых принимаются управленческие решения и определяются направления дальнейшего развития региональной системы воспитания в Оренбургской области, являются:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п | Наименование показателя |  | Значения | | | Ссылка на информаци онный ресурс  (базу данных) | Метод сбора информац |
| 2022 |  | 2023 | 2024 |
| 1 | Доля обучающихся — участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников от общего числа обучающихся 4-11 классов общеобразовательных организаций Оренбургской области, % |  |  |  |  | https://mino br.orb.ru/ | Контентанализ |
| 2 | Количество участников регионального этапа Областной олимпиады школьников, человек |  |  |  |  | https://mino br.orb.ru/ | Контентанализ |
| З | Доля образовательных организаций, подготовивших призеров и победителей олимпиад и конкурсов, проводимых на региональном, межрегиональном, |  |  |  |  | https://mino br.orb.ru/ | Контентанализ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | федеральном и международном уровнях, в общем количестве, 0/0. |  |  |  |  |  |
| 4 | Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет включительно, ставших победителями или призерами олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации, и (или) имеющих зарегистрированные результаты интеллектуальной деятельности, и (или) являющихся авторами статей в научном международном или всероссийском издании, в том числе издании, индексируемом в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.), человек |  |  |  | талантырос сии.рф | Контентанализ |
| 5 | Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительньпли общеобразовательньши программами по отношению к общему количеству детей указанного возраста в Оренбургской области, %  (система ЕМС ДО) |  |  |  | ЕАИС ДО | Контентанализ |
| 6 | Количество интенсивных профильных смен для талантливых детей, проводимых учреждениями дополнительного образования, Центром выявления и поддержки |  |  |  | https://dop.e du.orb.ru/ | Контентанализ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | одаренных детей  «Гагарин», Оренбургская область, ед. |  |  |  |  |  |
| 7 | Количество детей, принявших участие в интенсивных профильных сменах для талантливых детей в организациях дополнительного образования, Центре выявления и поддержки одаренных детей  «Гагарин», Оренбургская область, ед. |  |  |  | лиод,рф |  |
| 8 | Доля муниципалитетов, принявших участие в интенсивных профильных сменах для талантливых детей в организациях дополнительного образования, Центре    выявления и поддержки одаренных детей  «Гагарин», Оренбургская область, ед. |  |  |  | лиод.рф | Контентанализ |
| 9 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций по индивидуальным учебным планам (для одаренных), % |  |  |  | https://mino br.orb.ru] | Контентанализ |
| 10 | Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей и молодежи на региональном уровне, ед. |  |  |  | https://mino br.orb.ru/ | Контентанализ |
| 11 | Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 35 лет включительно, получивших государственную поддержку, человек |  |  |  | талантырос сии.рф | Контентанализ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Количество мероприятий, направленных на психолого-педагогическое сопровождение талантливых детей и молодежи с указанием количества охваченных детей по каждому мероприятию, ед. |  |  |  | https://rmco ren.wixsite. com/mysite | Контентанализ |
| 13 | Численность детей и молодежи, охваченньж деятельностью школьных медиацентров, человек |  |  |  | https://rmco ren.wixsite. com]mysite | Контентанализ |
| 14 | Доля педагогических работников, охваченных дополнительными программами подготовки педагогических и управленческих кадров для работы с проявившими выдающиеся способности детьми и молодежью, % |  |  |  | https://rmco ren.wixsite. com/mysite | Контентанализ |
| 15 | Количество детей, прошедших обучение по программам образовательного центра «Сириус», человек |  |  |  | лиод.рф | Контентанализ |
| 16 | Количество педагогов, прошедших обучение по программам образовательного центра «Сириус», человек |  |  |  | лиод.рф | Контентанализ |
| 17 | Численность детских коллективов, имеющих звание «Образцовый детский коллектив Оренбургской области», ед. |  |  |  | ren.wixsite.  com/mysite | Контентанализ |
| 18 | Доля образовательных организаций, подготовивших детские коллективы, имеющие звание «Образцовый детский коллектив  Оренбургской области», % |  |  |  | https://rmco ren.wixsite. сот]т site | Контентанализ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | | Доля победителей и призеров из числа учащихся школ и студентов СПО  Оренбургской области от общего количества участников конкурса «Большая перемена», % | |  | |  | |  | | .surokoren.ru/ | | Контентанализ | |
| 20 | | Доля обучающихся выпускных классов, включенных в Государственный информационный ресурс об одарённых детях, поступивших в 00 ВО и ПОО Оренбургской области от общего числа обучающихся вьшускных классов включенных в Государственный информационный ресурс об одарённых детях, % | |  | |  | |  | | талантырос сии.рф Центр  «Гагарин» | | Контентанализ | |
| 21 | | Доля обучающихся профильных классов, набравших по предметам, изучаемым на углубленном уровне, от 81 балла и выше, % | |  | |  | |  | | https://minobr.  orb.ru] | | Контентанализ | |
| 22 | | Доля школ, в которых созданы школьные спортивные клубы, % | |  | |  | |  | | http://xn-dl atk2a2a.xn- | | Контентанализ | |
|  | |
| 23 | | Численность конкурсантов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), человек | |  | |  | |  | | https://www.gt t56.ru/worldsk | | Контентанализ | |
|  | |
| 24 | | Количество юниоров, прошедших в финал Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), человек | |  | |  | |  | | https://www.gt t56.ru/worldsk | | Контентанализ | |
|
| 25 | | Количество победителей, призеров, обладателей медалей «За профессионализм» финала  Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), человек | |  | |  | |  | | https://www.gt t56.rWworldsk | | Контентанализ | |
| 26 | | Численность конкурсантов регионального чемпионата «Абилимпикс», человек | |  | |  | |  | | https://gapou- | | Контентанализ | |
| 900/0DO%B10h | |
|  | |
|  | |
|  | |
| 27 | | Доля муниципалитетов, принявших участие в региональном чемпионате «Амбилимпикс», 94. | |  | |  | |  | | https://gapou-    900/0DO%B10h | | Контентанализ | |
|  | |
| 80/0DO%BCOh | |
| АО/оТ%81 | |

IV. Методы сбора информации

* 1. Совокупность и структура методов сбора информации определяется характером и спецификой решаемых задач, характеристиками объекта и процесса исследования, уровнем организации/подсистемы.
  2. Источники и методы сбора информации: анализ статистических данных региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области;  анализ отчетов о реализации федеральных и региональных проектов в Оренбургской области;  анализ данных оценочных процедур;  отчеты о деятельности образовательных организаций Оренбургской области;  анализ данных самообследования образовательных организаций;  результаты участия обучающихся образовательных организаций, детских коллективов и педагогических работников в мероприятиях межрегионального, всероссийского и международного уровней;  анализ внешних экспертных оценок результатов участия в конкурсах, олимпиадах разного уровня.

V. Проведение мониторинга, анализ региональных показателей и подготовка адресных рекомендаций

5.1. Мониторинг региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области проводится по уровням подчинения объектов мониторинга и по специфике решаемых ими задач.

В рамках проведения мониторинга министерство образования Оренбургской области:

- определяет процедуру и последовательность проведения мониторинга; - координирует деятельность субъектов мониторинга в Оренбургской области;

- определяет показатели эффективности системы организации выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи по годам;

- обеспечивает достижение результатов мониторинга;

- информирует участников образовательных отношений и органы местного самоуправления муниципальных образований Оренбургской области, осуществляющих управление в сфере образования, о результатах деятельности по организации системы выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи.

5.2. Субъекты мониторинга из числа подведомственных министерству образования Оренбургской области образовательных организаций, а также организаций, реализующих мероприятия по воспитанию и социализации обучающихся, подведомственных министерству культуры Оренбургской области, министерству физической культуры и спорта Оренбургской области, министерству социального развития Оренбургской области и др. в формате межведомственного взаимодействия:

- участвуют в сборе информации;

- анализируют степень достижения региональнальных показателей региональной системы;

- осуществляют анализ результатов мониторинга региональной системы; - готовят предложения для принятия управленческих решений.

VI. Проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций

* 1. Результатами мониторинга региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области являются:

- актуализация программ, методов и технологий работы в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области, позволяющая оперативно вносить изменения в практику работы образовательных организаций, реагировать на риски в связи с изменениями социально-демографической и экономической ситуации в Оренбургской области;

- комплекс кластеризованных показателей эффективности функционирования региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области, позволяющих отслеживать динамику и своевременно реагировать на возникающие риски;

- определение рисков развития и функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области, определяющих комплекс управленческих мер и решений по успешному противодействию данным рискам;

- выявление кластеров, определяющих векторы развития всей региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области, требующих принятия неотложных управленческих, экономических и нормативно-правовых мер.

* 1. По итогам анализа результатов мониторинга региональной системы министерство образования Оренбургской области принимает меры по разработке и реализации адресных рекомендаций и принятию управленческих решений.
  2. Рекомендации муниципальным органам управления образованием:

 сохранение и развитие кадрового потенциала системы образования;

 сохранение и развитие научной, материально-технической базы и инфраструктуры организаций, обеспечивающих выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области;  создание условий для поддержки инициатив всех участников образовательных отношений в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Оренбургской области.

* 1. Рекомендации образовательным организациям, реализующим программы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области:

- совершенствование программ, методов и технологий работы в сфере выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области;

- создание условий конструктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- эффективная реализация системы мероприятий, направленных на решение поставленных задач на федеральном, региональном и местном уровнях;

- формирование условий для профессиональной самореализации молодежи;

- расширение перечня образовательных услуг, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области.

* 1. Рекомендации организациям, обеспечивающим научно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций и муниципальным органам управления образованием:

- разработка методов и средств поддержки развивающихся направлений системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области;

- методическое и кадровое обеспечение системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области;

- разработка комплекса мер по противодействию рискам развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области.

* 1. Анализ результативности и эффективности региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Оренбургской области проводится 1 раз в год министерством образования Оренбургской области.