**Анализ эффективности принятых мер**

(Информация рассмотрена и утверждена на Совете районного отдела образования администрации Тоцкого района

(протокол от 30 июня 2022 года)

Работа с одаренными детьми актуальна и перспективна для системы дополнительного образования, поскольку они являются творческим и интеллектуальным потенциалом для развития страны.

Для развития и поддержки детской одаренности в течение учебного года проводятся индивидуальные занятия, дистанционное обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, школьные научные общества, участие в районных, областных, Всероссийских мероприятиях.

В течение 2021-2022 учебного года обучающиеся и педагоги образовательных организаций и организаций дополнительного образования Тоцкого района заняли 247 призовых мест в конкурсах, олимпиадах различного уровня: 218 – областного, 29 - всероссийского.

В программе «Дети Тоцкого района на 2017-2022 годы» реализуется подпрограмма «Одарённые дети Тоцкого района»**,** которая направлена на повышение стартовых возможностей и жизненных шансов детей, живущих на территории Тоцкого района, имеющие устойчивые интересы в науке, искусстве, бизнесе, политике, спорте. Для данной категории детей организуются и финансируются творческие встречи, научно – практические конференции с предоставлением интеллектуального труда воспитанников, социально – значимые акции, презентации.

В целях поддержки способных и одаренных детей ежегодно вручаются стипендии Главы Тоцкого района и руководителя отдела образования. Формируется банк детского интеллектуального труда, получивший высокую оценку на уровне области и России.

В 2021 году были поощрены выпускники-медалисты и высокобалльники премией Главы на сумму 15 000 рублей, а также подарены шесть компьютеров на общую сумму 218 тысяч 530 рублей.

Поддержать потенциал одаренности обучающихся позволяет система организации и проведения районных слетов, конкурсов, фестивалей. Все районные мероприятия проводятся как итог работы детских творческих объединений МБУ ДО Тоцкий ДДТ и МБУ ДО Тоцкая ДЮСШ. По итогам районных мероприятий победители и призеры участвуют в областных и Всероссийских конкурсах.

Ежегодно в районе выделяются финансовые средства для участия в соревнованиях и конкурсах различного уровня, в 2021 году на проведение районных массовых мероприятий было потрачено 45 000 рублей.

На основании приказа Министерства образования в Оренбургской области от 23 июля 2020 года № 01-21/979 «О создании Регионального модельного центра дополнительного образования детей в Оренбургской области» был создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей на базе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Тоцкий дом детского творчества (приказ РОО 14.08.2020г. № 01-03/161-о). Утверждено положение, разработана дорожная карта, составлен банк данных ДООП, реализующихся на базе МБУ ДО Тоцкий ДДТ, МБУ Тоцкая ДЮСШ, 3 Точек роста на базах МАОУ Тоцкая СОШ им.А.К Стерелюхина, МАОУ Зареченская СОШ №2, МБОУ Погроминская СОШ, а также 5 дошкольных учреждений, которые оказывают платные услуги.

В нашем районе создан муниципальный опорный центр, который регулирует работу в Навигаторе, в школах назначены ответственные за работу с порталом. В 2020 году наш район включился в работу по наполнению и сбору заявок на дополнительные общеобразовательные программы. Хочется отметить и поблагодарить коллективы Зареченской классической гимназии, Погроминской, Пристанционной, Тоцкой школ, детских садов «Звездочка», «Василек», «Орленок», Колосок» за профессиональную и оперативную работу. На июнь 2022 года в Навигаторе зарегистрированы 4498 человек, что составляет 82% процента от общего количества детей от 5 до 18 лет, к сожалению, по ряду причин достичь показателя в 85% процентов не удалось. В первую очередь это связано с тем, что по данным Росстата на территории нашего района зарегистрировано и проживает 5 478 детей от 5 до 18 лет, однако это число больше на более чем 1000 человек от реального количества проживающих детей. Также не хватает технических специалистов со стороны муниципального опорного центра, в школах отмечается низкая ответственность в вопросах внесения персональных данных обучающихся в систему «Электронная школа», непонимание со стороны родителей в вопросах использования портала государственных услуг РФ, в частности в частой смене учетных записей, что препятствует повторной подачи заявки на обучение по вновь выбранной программе.

Между тем, работа в Навигаторе должна привести к внедрению целевой модели дополнительного образования детей и реализации системы персонифицированного финансирования дополнительного образования в сентябре 2023 года.

Несмотря на проводимую серьезную работу и результативность в системе дополнительного образования существуют проблемы. Отмечается отрицательная тенденция по формированию объединений по следующим профилям дополнительного образования: хореография, вокал, хоккей, военное дело, робототехника. Актуальным вопросом остаётся открытие объединений связанных с изучением народных ремёсел, духовно-нравственного и военно-патриотического воспитания, музейного дела, кружков этнографической направленности, туристического профиля, технического творчества, дружина юных спасателей.

Имеется необходимость в разработке современных программ для одарённых детей, и детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, оставляет желать лучшего содержание программ.

Практически не осуществляется курсовая подготовка педагогов дополнительного образования, учителя не стремятся повысить свою квалификацию, приобретать новые знания. Многообразие видов деятельности – это важная особенность дополнительного образования детей, которые удовлетворяют самые разные интересы и наклонности обучающихся, дистанционно, к примеру, можно получить знания по лепке из полимерных материалов, роботехнике, игр в домино, бильярд, шашки и шахматы. У нас есть сегодня возможность в приобретении необходимого оборудования по робототехнике, конструированию на базе Точек роста, нужно лишь желание педагогов. Уровень проведения занятий зачастую неинтересен, неразнообразен. Занятия – это тот мир, в котором живут дети. И от педагога зависит, полюбит ли эти занятия ребенок. вызовы времени порождают новые требования к системе дополнительного образования, к его качеству.

Также хочется отметить, что уровень подготовленности детей, школьных команд к районным мероприятиям, спортивным соревнованиям оставляет желать лучшего, дети зачастую приезжают не подготовленные, практически не видно деятельности детских общественных объединений, районной детской общественной ассоциации «Радуга».

Идет не соответствие списков в Навигаторе и фактически в деятельности кружков.

Одной из форм интеграции общего и дополнительного образования является сетевое взаимодействие. На сегодняшний день заключен договор о сетевом взаимодействии между МБОУ Зареченская классическая гимназия и Мобильный технопарк «Квантариум», и это, пожалуй, все. Хотя у нас имеется «Точки роста» на базах трех школ.

Необходимо пройти процедуру лицензирования адресов мест осуществления образовательной деятельности по программе дополнительного образования детей и взрослых Богдановской школе – филиалы Ковыляевская ООШ, Мало-Ремезенская ООШ, Тоцкой школе им.А.К. Стерелюхина – филиалы Техникумовская ООШ, Приютинская ООШ.

Ведущий специалист РОО Саитова Н.Ф.

30.06.2022 г.