МБОУ ПАВЛО-АНТОНОВСКАЯ ООШ

по **формированию функциональной грамотности ( финансовая грамотность)**

 **Сердюк Н.А.**

Сегодня жизнь настоятельно требует, чтобы выпускник имел развитое экономическое мышление и был готов к жизни в условиях рыночных отношений. Эффективность будущих решений в области личных и семейных финансов определяется уровнем финансовой грамотности сегодняшних школьников. Это требует от школы комплексного подхода к изучению «Основ финансовой грамотности» и способам ее реализации.

В рамках реализации национального проекта «Образование» приказа министерства образования Оренбургской области от 17.09.2021 № 01-21/1502 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» утвержденного регионального плана мероприятий, направленных на **формирование и оценку функциональной грамотности** обучающихся общеобразовательных организаций Оренбургской области, на 2021/2022 учебный год в МБОУ Павло-Антоновская ООШ проведены следующие мероприятия:

  **1. Сформирован пакет нормативно-правовых документов.**

 **2 Проведено совещание**, где педагоги были ознакомлены с планом и задачами по формированию функциональной грамотности.

Перед педагогами была поставлена задача по формированию функциональной грамотности на всех предметах и внеурочной деятельности у обучающихся с 5-9 классов, используя в работе разработанные муниципалитетами региона технологические карты (доступно по ссылке <https://drive.google.com/drive/folders/1EkewCSdjdayyoVuH5Jy_guupj7OJK_mE>

**3. .** **6 педагогов ( 60%)прошли курсовую подготовку"** Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе" в соответствии с письмом ГБУ РЦРО от 25.10.2 № 1215 ( Русяева Г.В, Сердюк Н.А. Еньшина Е.Е, ВялыхЛ.И, Вялых А.И.. Попкова Е.О.)

**4. Администрация *посетила уроки и внеклассные мероприятия* с целью контроля формирования функциональной грамотности:**

\*Математика 8кл. ТЕМА: Квадратный корень из дроби.

Тип задания – поисковый

Ссылка на источник - [http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/ФГ\_8\_2020\_задания.pdf](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/%D0%A4%D0%93_8_2020_%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf), где взять деньги

Виды деятельности - Распознавание алгоритма решения задачи

В ходе решения задач по финансовой грамотности учащиеся учатся разрабатывать алгоритм решения задач, которые могут возникнуть в их жизни:

1.Как совершить выгодную покупку;

2. Под какой процент взять кредит;

3.Стоит ли брать кредит.

 При решении используем свойства квадратного корня.

**\*Физика 7 класс Тема: Зависимость между массой, объёмом и плотностью**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип задания** | **Ссылка на источник** | **Виды деятельности** |
| проблемны | <https://phys7-vpr.sdamgia.ru/test?filter=all&category_id=16> | формирование практических навыков |

**Английский 6 класс Тема: Лексико-грамматический практикум**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип задания** | **Ссылка на источник** | **Виды деятельности** |
| обучающее | http://www.unn.ru/books/met\_files/banks&finance.pdf | владение азами финансовой арифметики;оперирование денежными единицами страны изучаемого языка; финансовое планирование и бюджет |

**\*Обществознание 5 кл 2 урока по темам "Семейное хозяйство" и "Досуг семьи"**

**География 9 класс тема :** Электроэнергетика.

https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti

Смысловое чтение; определять понятия, делать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

**\*физ-ра**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Упражнения в равновесии 5 кл** | Задания «множественного выбора» | Наличные и безналичные деньги: [http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/ФГ\_5\_2020\_задания.pdf](http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/%D0%A4%D0%93_5_2020_%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf) | Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; анализировать и извлекать информацию |

**5. Внеурочную деятельность**

 1. В рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации с 28 октября по 16 ноября 2021 года проводится Всероссийская Неделя сбережений 2021 года, которая в этом году прошла в формате онлайн-фестиваля «ФИН ЗОЖ FEST»

Были просмотрены видеопрезентации всеми классами - всего 7 , количество детей, принявших участие - 50.

 2. Проходила Неделя начальных классов . Формирование финансовой грамотности проходило на таких мероприятиях "Звездный час",Литературный марафон по русским народным сказкам (проблемы: долги, неумение грамотно вести хозяйство, неумение распределить денежные доходы, излишняя доверчивость к контрагентам, казнокрадство, пороки человека и общества )

 3.. Участии в онлайн – уроках финансовой грамотности:

сентябрь 2021

"Все про кредит или четыре правила, которые помогут"27.10.21 ;

 4. Вст**реча со специалистом. Тема лекции** «Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет.» Токарева Е.Л

**6. В рамках нашей школы Модуль «Финансовая грамотность», который включен в предметную область обществознание в 7 кл**

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;

- Семейный бюджет;

- Экономические отношения семьи и государства;

- Семья и финансовый бизнес;

- Собственный бизнес.