

Как организовать работу с использованием приёма 6 шляп мышления:

1-ый способ

учитель называет ученика, который выполняет инструкцию соответствующей шляпы, учитель, как правило, выступает организатором дискуссии, то есть выполняет инструкции синей шляпы.

2-ой способ

учитель делит класс на группы, присваивая каждой группе одну шляпу; учитель, как правило, выступает организатором дискуссии, то есть выполняет инструкции синей шляпы.

3-ий способ

учитель делит класс на группы, в каждой из которых распределяются роли в соответствии с инструкциями каждой шляпы, учитель наблюдает за ходом дискуссии в каждой группе.

4-ый способ

ученики самостоятельно высказывают свое мнение по мере организации дискуссии учителем.