

Приложение

к постановлению

администрации Тоцкого района

№ 1287-п от 30.12.2022

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**«РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ТОЦКОГО РАЙОНА»**

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы**

**«Развитие системы образования Тоцкого района»**

**(далее - Программа)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель программы | Районный отдел образования администрации Тоцкого района. |
| Соисполнители программы | Отсутствуют |
| Участники программы | Отсутствуют |
| Подпрограммы программы | «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;  «Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей»  «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»;  «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Тоцкого района».  «Проведение противопожарных мероприятий в зданиях муниципальных образовательных организаций»  «Административно-правовое сопровождение реализации программы «Развитие системы образования Тоцкого района»  «Обеспечение реализации программы» в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого района»  «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в муниципальных образовательных организациях»;  «Создание новых мест с целью ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях Тоцкого района в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения». |
| Приоритетные проекты (программы), региональные проекты, реализуемые в рамках программы | Региональный проект «Содействие занятости жен­щин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»;  Региональный проект «Успех каждого ребенка»;  Региональный проект «Современная школа»;  Региональный проект «Цифровая образовательная среда»;  Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации;  Региональный проект «Учитель будущего»;  Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» |
| Цель программы | Внедрение современной модели образования, обес­печивающей доступность качественного образова­ния, соответствующей требованиям инновационно­го социально ориентированного развития Тоцкого района |
| Задачи программы | Создание условий для обеспечения населения услугами дошкольного образования;  создание условий для равной доступности всем гражданам Тоцкого района образования и самообразования, дополнительного образования, в том числе за счет развития дистанционного обучения на базе информационно-технологической инфраструктуры образования, модернизации образовательных программ, направленной на достижение современного качества образовательных результатов;  формирование благоприятных условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и обеспечение прав каждого ребенка жить и воспитываться в семье;  формирование и поддержка деятельности органов молодежного самоуправления;  реализация государственной политики в сфере образования Тоцкого района |
| Показатели (индикаторы)  программы | Обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5-7 лет, обучающихся в школе);  доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;  удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;  отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики района;  отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы муниципальных дошкольных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере образования района;  охват детей и подростков района от 7 до 17 лет отдыхом, занятостью и оздоровлением к общей численности обучающихся;  доля раннего выявления и учета детей, нуждающихся в социальной защите от общего числа детей;  охват учащихся 1-11 классов горячим питанием к общей численности обучающихся;  обеспеченность безопасности детей и работников образовательных учреждений к общей численности образовательных учреждений;  укомплектованность МКУ «ЦБ МУО Тоцкого района», ИМЦ и МБУ «Хозяйственно-эксплуатационная группа обеспечения деятельности образовательных организаций Тоцкого района» квалифицированными кадрами – не менее 90 %;  уровень соответствия качества муниципальных услуг показателям качества, установленным в стандартах предоставления муниципальных услуг -100%;  уровень открытости и доступности сведений о деятельности муниципальных учреждений района;  доля экономии энергоресурсов в образовательных организациях;  число дополнительных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства или приобретения объектов инфраструктуры общего образования. |
| Сроки и этапы реализации программы | 2019–2024 годы. |
| Объем бюджетных ассигнований программы | Прогнозный объем финансового обеспечения Программы (в ценах соответствующих лет) за счет средств муниципального бюджета составит 3229614,1 тыс. рублей, в том числе по годам реализации:  2019 год – 588114,0 тыс. рублей;  2020 год – 500479,4 тыс. рублей;  2021 год – 546608,9 тыс. рублей;  2022 год – 610908,7 тыс. рублей;  2023 год – 490288,2 тыс. рублей;  2024 год – 493214,9 тыс. рублей; |
| Ожидаемые результаты реализации программы | Повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;  обеспечение финансово-хозяйственной самостоятельности образовательных организаций за счет реализации новых принципов финансирования (на основе муниципальных заданий);  рост привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации педагогических кадров;  создание условий для получения любым гражданином Тоцкого района профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни;  обеспечение максимальной доступности образовательных услуг в дошкольных образовательных учреждениях;  соответствие условий во всех общеобразовательных организациях требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;  повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся;  охват детей 5–18 лет программами дополнительного образования не менее 82 процента.  увеличение численности детей и подростков, охваченных отдыхом, занятостью и оздоровлением;  создание условий для безопасного пребывания обучающихся, воспитанников, преподавательского состава и обслуживающего персонала в образовательных организациях;  создание комфортных условий, способствующих получению детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с особыми образовательными потребностями доступного и качественного образования;  раннее выявление детей, нуждающихся в социальной защите;  увеличение доли детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей;  увеличение объема административно-хозяйственной и технической поддержки образовательных учреждений;  снижение потребления энергоресурсов в образовательных организациях на 13%;  к 2024 году 1-11 классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену и будет удержан существующий односменный режим обучения. |

**1. Общая характеристика сферы реализации**

**Программы, основные проблемы и прогноз развития системы**

**образования на период до 2024 года.**

Программа определяет цели, задачи и направления развития системы образования, финансовое обеспечение и механизмы реализации предусмотренных мероприятий, показатели их результативности.

1. Общая характеристика состояния и основные проблемы развития системы образования.

В системе образования Тоцкого района по состоянию на 1 сентября 2018 года функционирует 21 образовательных организаций, в том числе:

5 дошкольных образовательных организаций;

14 школ (6 – основных, 8 – средних);

2 организации дополнительного образования детей.

В системе образования обучается и воспитывается 7614 человек, в том числе:

1459 воспитанников дошкольных образовательных организаций и организаций, реализующих программу дошкольного образования;

3498 учащихся общеобразовательных школ;

3149 воспитанников организаций дополнительного образования детей;

Система образования Тоцкого района включает в себя образовательные организации разных типов и видов, позволяющие удовлетворить образовательные запросы различных групп населения.

В районе создана достаточно гибкая, многофункциональная сеть образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Сохраняется дефицит мест в дошкольных образовательных организациях. В учете на услуги дошкольного образования находятся более 500 детей.

В районе проведена модернизация сети общеобразовательных организаций, созданы базовые школы и ресурсные центры, обеспечивающие транспортную доставку детей из близлежащих населенных пунктов, оснащенные современным телекоммуникационным и компьютерным оборудованием для реализации программ дистанционного обучения. Однако, полностью решить задачу обеспечения равного качества образовательных услуг независимо от места жительства пока не удалось.

Сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедряются федеральные государственные образовательные стандарты в структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, федеральные государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего и среднего общего образования. Тем не менее, остается актуальной задача повышения уровня обучения в таких областях, как искусство, социальные науки, иностранный язык, технологии. Это связано с тем, что существующий механизм обновления содержания образования нуждается в дополнительной настройке, повышении гибкости и оперативности.

Успех модернизации системы образования связан с сохранением здоровья подрастающего поколения. Все более актуальными становятся проблемы создания условий для укрепления здоровья обучающихся, формирования целостного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, привития навыков здорового образа жизни. Важнейшим фактором здоровьесбережения детей и подростков является их полноценное питание на всех этапах получения образования.

Тоцкий район является одним из районов, где обеспечивается бюджетное финансирование организаций дополнительного образования детей в сфере образования, спорта. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 82 процента детей в возрасте от 5 до 18 лет. Возможность получения дополнительного образования детьми обеспечивается организациями, подведомственными отделу образования в сфере образования, спорта и других.

Вместе с тем, Тоцкий район уступает другим районам области по динамике доступности отдельных секторов, важных для удовлетворения потребностей граждан и развития человеческого потенциала: раннее развитие, непрерывное образование, неформальное образование и информальное образование.

Кадры системы образования.

В системе образования Тоцкого района работает около 532 педагогических работников, из них:

в дошкольных образовательных организациях – 110 педагогических работников;

в общеобразовательных организациях района – 327 педагогических работников;

в организациях дополнительного образования –95 педагогических работников.

Важным фактором, влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях.

В этой сфере на районном уровне реализован комплекс мер: используется система оплаты труда, стимулирующая качество результатов деятельности педагогов и мотивацию профессионального развития; применяются современные квалификационные требования к педагогическим работникам и правилам аттестации; реализованы масштабные программы повышения квалификации. В целях поощрения лучших учителей ежегодно осуществляются выплаты премий.

Инфраструктура системы образования.

В результате реализации национального проекта «Образование» существенно обновлена инфраструктура общего образования, состояние которой при отсутствии инвестиций в течение длительного времени достигло критически низкого уровня.

По состоянию на 1 сентября 2018 года в общеобразовательных организациях района насчитывается 767 персональных компьютеров (далее – ПК), из них 492 используются в образовательной деятельности.

До 8 человек уменьшилось количество учащихся, приходящихся на 1 ПК (2014 г. 10, 2011 г. – 12 учащихся на 1 ПК).

100 процентов общеобразовательных организаций, 100 процентов дошкольных образовательных организаций и 100 процентов организаций дополнительного образования детей обеспечены доступом в сеть Интернет.

Реализация проекта по совершенствованию организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, предусматривающего внедрение современного технологического оборудования для приготовления и доставки пищевых продуктов, позволила обеспечить 100 % охват обучающихся горячим питанием, двухразовым – с 20 процентов до 30 процентов.

Институциональные и структурные реформы.

Основными инструментами политики Тоцкого района в сфере образования в последние годы выступили приоритетный национальный проект «Образование», национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», другие федеральные, областные и районные целевые программы, проекты модернизации образования.

Ведущими механизмами стимулирования системных изменений в проектах и программах модернизации образования на всех его уровнях стали выявление и конкурсная поддержка лидеров – «точек роста» нового качества образования и внедрение новых моделей управления и финансирования, ориентированных на результат. В результате проведена комплексная модернизация финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов системы общего образования, основные направления которой были определены в 2000-е годы:

Нормативно-подушевое финансирование образовательных организаций;

система оплаты труда, ориентированная на результат;

независимая система оценки учебных достижений учащихся (единый государственный экзамен, государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов);

общественное участие в управлении образованием и оценке его качества;

публичная отчетность образовательных организаций.

Результатом стали повышение ответственности руководителей и педагогов за результаты деятельности, усиление прозрачности системы образования для общества.

Прогноз развития системы образования на период до 2024 года.

Прогноз состояния сферы образования базируется как на демографических прогнозах о количестве детей школьного возраста и молодежи, развитии экономики, рынка труда, технологий, представленных в стратегии развития Тоцкого района до 2024 года и на период до 2030 года, так и на планируемых результатах реализации мероприятий, предусмотренных Программой.

Особенностью сети организаций дошкольного образования станет то, что в нее будут включены организации разных форм собственности, будет организована государственная поддержка вариативных форм дошкольного образования, что позволит охватить дошкольным образованием всех детей дошкольного возраста. Организации дошкольного образования будут осуществлять также функции поддержки семей по вопросам раннего развития детей.

Будет создана эффективная система организации школьного питания, ориентированная на укрепление здоровья школьников, повышение доступности горячего питания для широкого контингента учащихся.

Сеть школ будет иметь сложную структуру, включающую базовые школы и филиалы, соединенные не только административно, но и системой дистанционного образования. Многие сельские школы станут интегрированными социально-культурными учреждениями и организациями, выполняющими не только функции образования, но и иные социальные функции (культуры и спорта, социального обслуживания и другие).

Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы.

Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации Программы на период до 2024 года сформированы с учетом целей и задач, поставленных в стратегических документах федерального и областного уровней.

Приоритетными направлениями муниципальной политики Тоцкого района на данном этапе развития системы образования являются:

модернизация институтов образования для обеспечения индивидуальных траекторий развития жителей района;

формирование механизмов обеспечения квалифицированными кадрами потребностей социально-экономического развития Тоцкого района.

*Целями Программы являются:*

внедрение современной модели образования, обеспечивающей формирование в Тоцком районе человеческого капитала, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

*Задачи Программы:*

создание условий для равного доступа всех граждан Тоцкого района к образованию и самообразованию, дополнительному образованию, в том числе за счет развития дистанционного обучения на базе информационно-технологической инфраструктуры образования;

модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;

формирование современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;

обеспечение реализации на территории района в области образования

**2. Перечень показателей (индикаторов) муниципальной программы**

Для оценки наиболее существенных результатов реализации Программы и включенных в нее подпрограмм предназначены целевые показатели.

Целевые показатели реализации Программы оцениваются по двум уровням:

общие – в целом для Программы;

частные – по каждой из подпрограмм Программы.

К общим целевым показателям Программы отнесены:

Показатель 1 «Обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3–7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5–7 лет, обучающихся в школе)».

Рассчитывается по формуле:

(ЧВдо + ЧДу) х 100, где:

ЧВдо - численности детей 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования;

ЧДо - общая численность детей в возрасте 3–7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5–7 лет, обучающихся в школе.

Формируется на основании информации из Федеральной государственной информационной системы «Дошкольное образование» и данных ГБУЗ Тоцкая РБ.

Показатель 2 «Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)».

Рассчитывается по формуле:

{ЧВдо/(ЧВдо + ЧДу)} х 100, где:

ЧВдо - численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), получающих дошкольное образование в текущем году;

ЧДу - численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.

Формируется на основании информации из Федеральной государственной информационной системы «Дошкольное образование».

Показатель 3 «Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В, где:

А - средний балл ЕГЭ в 10 процентах школ с лучшими результатами;

В - средний балл ЕГЭ в 10 процентах школ с худшими результатами.

Формируется региональным центром обработки информации по запросу на основании данных из РИС.

Показатель 4 «Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с феде­ральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования».

Рассчитывается по формуле:

Дт = Кд/ОКобуч х 100 %, где:

Дт - удельный вес численности обучающихся в ООО в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в ОО общего образования;

Кд - количество школьников, обучающихся в соответствии с ФГОС;

ОКобуч - общее количество обучающихся.

Формируется на основании данных отдела образования в соответствии с методикой расчета показателей мониторинга системы образования.

Показатель 5 «Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики района».

Фактическое значение показателя рассчитывается путем деления среднемесячной заработной платы работников муниципальных общеобразовательных организаций на среднемесячную заработную плату работников, занятых в сфере экономики района и умножения полученного результата на 100 процентов.

Показатель 6 «Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников муниципальных дошкольных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере образования района».

Фактическое значение показателя рассчитывается путем деления среднемесячной заработной платы работников муниципальных дошкольных организаций на среднемесячную заработную плату работников, занятых в сфере образования района и умножения полученного результата на 100 процентов.

Показатель 7 «Охват детей и подростков района отдыхом, занятостью и оздоровлением детей от 7 до 17 лет к общей численности обучающихся».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А – общая численность детей в возрасте от 7 до 17 лет охваченных отдыхом, занятостью и оздоровлением (формируется на основании данных ООО и данных ГАУСО КЦСОН в Тоцком районе);

В – общая численность обучающихся (формируется на основании данных ООО и статистического отчета, форма № OO-l.

Показатель 8 «Доля раннего выявления и учета детей, нуждающихся в социальной защите от общего числа детей»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А – общая численность детей, нуждающихся в социальной защите;

В – общая численность детей в районе.

Формируется на основании данных территориального органа Федеральной государственной статистики по Оренбургской области в Тоцком районе

Показатель 9 «Охват учащихся 1-11 классов горячим питанием к общей численности обучающихся».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А – общая численность учащихся 1-11 классов охваченных горячим питанием;

В – общая численность обучающихся ООО

(формируется на основании данных ООО и статистического отчета, форма № OO-l.

Показатель 10 «Обеспеченность безопасности детей и работников образовательных учреждений к общей численности образовательных учреждений».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А – общая численность образовательных организаций, оснащенных приборами вывода сигнала о срабатывании АПС на пульт МЧС и обеспечение вывода сигнала КТС на пульт ВНГ РФ;

В – общая численность образовательных организаций.

Формируется на основании данных ОО по запросу отдела образования.

Показатель 11 «Укомплектованность МКУ «ЦБ МУО Тоцкого района», ИМЦ и МБУ «Хозяйственно-эксплуатационная группа обеспечения деятельности образовательных организаций Тоцкого района» квалифицированными кадрами – не менее 90 %».

Фактическое значение показателя рассчитывается путем деления численности квалифицированных работников МКУ «ЦБ МУО Тоцкого района», ИМЦ и МБУ «Хозяйственно-эксплуатационная группа обеспечения деятельности образовательных организаций Тоцкого района» на общую численность работников МКУ «ЦБ МУО Тоцкого района», ИМЦ и МБУ «Хозяйственно-эксплуатационная группа обеспечения деятельности образовательных организаций Тоцкого района» и умножения полученного результата на 100 процентов.

Показатель 12 «Уровень соответствия качества муниципальных услуг показателям качества, установленным в стандартах предоставления муниципальных услуг -100%».

Источником данных является ежеквартальный отчет о реализации муниципальных услуг.

Показатель 13 «Уровень открытости и доступности сведений о деятельности муниципальных учреждений района».

Источником данных является официальный сайт для размещения информации

о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov.ru)

Показатель 14 «Доля экономии энергоресурсов в образовательных организациях».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

{(ПЛэр- ФРэр)/ПЛэр} х 100, где:

ПЛэр – предусмотренный лимит энергоресурсов в ОО;

ФРэр – фактический расход энергоресурсов в ОО

Формируется на основании данных ОО согласно приборов учета.

Показатель 15 «Число дополнительных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства или приобретения объектов инфраструктуры общего образования».

Фактическое значение данного показателя (индикатора) определяется исходя из фактического количества новых мест в общеобразовательных организациях, введённых путем строительства или приобретения объектов инфраструктуры общего образования.

Перечень и сведения о плановых значениях целевых показателей (индикаторов) Программы и подпрограмм, включенных в состав Программы, представлены в приложении № 1.

Основные ожидаемые конечные результаты реализации Программы.

Результаты для детей и семей.

В результате реализации программы строительства или приобретения детских садов и развития вариативных форм дошкольного образования будет обеспечена потребность на получение услуг дошкольного образования. Будут созданы принципиально новые модели детских садов с новым подходом к планировке образовательных пространств и возможностями их трансформации.

Будет создана инфраструктура поддержки раннего развития детей (0–3 лет). Семьи, нуждающиеся в поддержке в воспитании детей раннего возраста, будут обеспечены консультационными услугами в центрах по месту жительства и дистанционно.

Не менее 97 процентов детей 5–18 лет будут охвачены программами дополнительного образования.

В старших классах для всех учащихся будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования).

К 2024 году будет решена задача обеспечения во всех школах удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивные сооружения. В районе будут созданы новые образцы школ с современной, гибкой образовательной инфраструктурой, которые станут моделями для распространения.

Будет создана эффективная система организации школьного питания, ориентированная на укрепление здоровья школьников, повышение доступности горячего питания для широкого контингента учащихся.

Каждый ребёнок с ограниченными возможностями здоровья, ребёнок-инвалид и инвалид сможет получить качественное общее образование по выбору в форме дистанционного, специального или инклюзивного обучения, поддержку в профессиональной ориентации.

К 2024 году 1-11 классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену и будет удержан существующий односменный режим обучения, что позволит существенно повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня, обеспечить обучающимся за 11 лет обучения до 3800 часов обязательной внеурочной деятельности в рамках основной общеобразовательной программы (до 10 часов в неделю); создать условия для применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций; организовать обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам.

Результаты для общества и работодателей.

Общественность (родители, работодатели, местное сообщество) будет непосредственно включена в управление образовательными организациями и оценку качества образования.

Повысится удовлетворенность населения качеством образовательных услуг.

Гражданам будет доступна полная и объективная информация об образовательных организациях, содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования.

Результаты для педагогов.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по области, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций – не менее 100 процентов к средней заработной плате в общем образовании района. Повысятся привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров.

Существенно обновится педагогический корпус общего образования, повысится уровень подготовки педагогов.

В профессиональном сообществе будут действовать эффективные институты самоуправления, расширятся возможности участия работников в управлении образовательными организациями.

**3. Перечень структурных элементов муниципальной Программы.**

Мероприятия Программы включены в 9 подпрограмм. Основные мероприятия направлены на создание организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических, учебно-методических условий, на формирование и развитие системы оценки качества образования, а также обеспечение нормативных, правовых, экономических, организационных и информационных условий реализации программы.

Перечень структурных элементов муниципальной Программы представлен в приложении № 2 к Программе.

**4. Информация о ресурсном обеспечении Программы.**

Общий объем финансового обеспечения Программы за счет средств федерального, областного и муниципального бюджета в 2019–2024 годах в текущих ценах составляет (прогноз) 3229614,1 тыс. рублей.

Наибольшие ассигнования предусмотрены в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» их объем составляет 89,3% средств Программы. Финансовое обеспечение подпрограммы «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья» – 2,9%, подпрограммы «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Тоцкого района» – 3,2%, подпрограммы «Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей» - 0,4%, подпрограммы «Проведение противопожарных в зданиях муниципальных образовательных организаций» - 0,2%, подпрограммы «Административно-правовое сопровождение реализации программы «Развитие системы образования Тоцкого района» - 3,2%, подпрограммы «Обеспечение реализации программы» в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого района» - 0,6%, подпрограммы «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в муниципальных образовательных организациях» - 0,1 %; подпрограммы «Создание новых мест с целью ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях Тоцкого района в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» - 0,1%.

Распределение бюджетных ассигнований по подпрограммам Программы в целом соответствует сложившимся объемам муниципальных обязательств по соответствующим направлениям расходования средств.

Расчет финансового обеспечения мероприятий Программы на 2019–2024 годы, представленных в аналитическом распределении расходов бюджета, осуществлялся с учетом изменения прогнозной численности обучающихся в результате реализации мероприятий Программы, обеспечения повышения оплаты труда педагогических работников системы образования, а также индексации иных расходов на образование в соответствии с прогнозными значениями инфляции.

Информация о расходах бюджета по Программе представлена по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в приложении № 3, 4 к Программе.

Финансовое обеспечение мероприятий Программы.

В рамках Программы наряду с финансовым обеспечением муниципального задания, управления сетью образовательных организаций, планируется финансовое обеспечение мероприятий, направленных на стимулирование повышения качества образовательных услуг, развитие перспективных направлений и образовательных организаций.

Основными источниками финансирования мероприятий в рамках реализации Программы являются средства муниципального, областного и федерального бюджета.

Планируемые мероприятия в период до 2024 года включительно будут реализованы в рамках доведенных лимитов муниципального бюджета.

Начиная с 2019 года, в рамках бюджетного процесса будет уточняться финансовое обеспечение мероприятий, направленных на развитие системы образования и повышение качества образовательных услуг.

Реализация Программы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Финансирование Программы в заявленных объемах позволит достичь поставленных целей.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

**5. План реализации муниципальной программы.**

План реализации Программы предоставлен в приложении № 5

**Подпрограмма 1**

**«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»**

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого района»**

**(далее – Подпрограмма)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Районный отдел образования администрации Тоцкого района. |
| Участники подпрограммы | Отсутствуют |
| Цель подпрограммы | Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. |
| Задачи подпрограммы | Формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;  обеспечение предоставления услуг раннего развития и образования для детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;  модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;  обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;  создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни |
| Приоритетные проекты (программы), региональные проекты, реализуемые в рамках подпрограммы | Региональный проект «Содействие занятости жен­щин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»;  региональный проект «Успех каждого ребенка»;  региональный проект «Современная школа»;  региональный проект «Цифровая образовательная среда»;  региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации;  региональный проект «Учитель будущего». |
| Показатели (индикаторы) подпрограммы | Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;  доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3–7 лет (отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте 3–7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  доступность дошкольного образования для детей, проживающих в Тоцком районе, в возрасте от 1,5 года до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  численность воспитанников, в возрасте до 3 лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход;  доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право;  удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;  охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет);  удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;  удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;  удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;  отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, общего образования – к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) по области, организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) по области);  отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций (дошкольного образования, общего образования и дополнительного образования) к среднемесячной заработной плате по Соглашению с Министерством образования Оренбургской области;  удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования;  безопасность детей на занятиях физической культуры и внешкольных мероприятиях;  количество капитально отремонтированных спортивных залов в ОО, расположенных на территории района (ежегодно);  доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций;  доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста;  число детей, охваченных деятельностью детских мобильных технопарков «Кванториум»;  охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»;  доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;  число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;  число общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;  численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;  не менее 70% образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме;  численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций;  доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;  внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования;  образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;  доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируются цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем числе обучающихся по указанным программам;  доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;  доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем числе образовательных организации;  доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;  доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу ЦОС для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;  доля образовательных организаций, расположенных на территории района, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/c, а также гарантированным Интернет-трафиком;  доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные форы поддержки и сопровождения в первые три года работы;  охват детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;  доля педагогических работников ООО, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство из расчёта пять тысяч рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок, в общей численности педагогических работников такой категории;  количество реконструированных и (или) капитально отремонтированных образовательных организаций;  внедрены рабочие программы воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях;  количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания;  введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ОО и обеспечена их деятельность. |
| Срок и этапы реализации подпрограммы | 2019–2024 годы. |
| Объем бюджетных ассигнований подпрограммы | Объем финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы в ценах соответствующих лет составит (прогноз) 2889490,9 тыс. рублей, в том числе:  на 2019 год – 538238,3 тыс. рублей;  на 2020 год – 449241,1 тыс. рублей;  на 2021 год – 484777,3 тыс. рублей;  на 2022 год – 550583,9 тыс. рублей;  на 2023 год – 432027,2 тыс. рублей;  на 2024 год – 434623,1 тыс. рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Обеспечение выполнения государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего и дополнительного образования;  предоставление консультационных услуг семьям, нуждающимся в поддержке в воспитании детей раннего возраста;  предоставление возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного, специального (коррекционного) или инклюзивного образования всем детям-инвалидам;  обеспечение доступа к современным условиям обучения всем обучающимся независимо от места жительства;  предоставление всем старшеклассникам возможности обучения по образовательным программам профильного обучения;  увеличение охвата детей программами дополнительного образования;  предоставление возможности детям-инвалидам получать дополнительное образование;  сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;  доведение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций до уровня не менее 100 процентов от средней заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) по области;  доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций до уровня не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в области;  доведение средней заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования до уровня не менее 100 процентов от средней заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) по области;  предоставление всем педагогам возможности непрерывного профессионального развития;  увеличение в общеобразовательных организациях доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;  улучшение результатов, обучающихся в мониторингах различного уровня (готовности обучающихся к освоению программ начального, основного, среднего общего образования; комплексного мониторинга готовности учащихся 8 классов к выбору образовательной и профессиональной траектории и мониторинга уровня социализации выпускников общеобразовательных организаций);  приведение в нормативное состояние общеобразовательных организаций, повышение уровня материально-технического обеспечения и эффективности и качества организации образовательного процесса;  рост удовлетворенности условиями образовательной инфраструктуры со стороны обучающихся, педагогических работников и родителей;  увеличение количества детей - активистов Российского движения детей и молодежи, членов Юнармейского движения, рост числа участников мероприятий, направленных на формирование духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в том числе детей входящих в группу риска. |

1. **Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы.**

В Тоцком районе в настоящее время осуществляют деятельность:

5 дошкольных образовательных организаций;

14 общеобразовательных организаций;

2 организации дополнительного образования детей.

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

в дошкольных организациях – 1459 человек;

в муниципальных общеобразовательных организациях – 3498 человек по состоянию на 01.09.2018г;

в организациях дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет – 3149 человек.

Определяющее влияние на развитие дошкольного, общего и дополнительного образования оказывают демографические тенденции.

Следствием спада рождаемости и уменьшения численности обучающихся в 90-е годы 20 века стало сокращение числа дошкольных и общеобразовательных организаций.

С 2000 года рост показателей рождаемости обусловил рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных организациях.

В период реализации Подпрограммы продолжится рост численности детей, что потребует создания дополнительных мест в образовательных организациях дошкольного образования.

Численность педагогических работников дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей в настоящее время составляет:

педагогов в дошкольных организациях – 110 человек;

учителей в общеобразовательных организациях - 297 человек;

педагогов в организациях дополнительного образования детей – 95 человек.

Оптимизация сети и реализация новых финансово-экономических механизмов привели к сокращению численности учителей с 2013 года на 23 человека, показатель соотношения учащихся и преподавателей в школе в 2018 году увеличился с 2013 года на 1,9 и составляет 11,8 человек.

На текущий момент в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей сохраняются следующие проблемы, требующие решения:

дефицит мест в дошкольных образовательных организациях в условиях роста численности детского населения;

недостаточный объем предложения услуг для детей по сопровождению раннего развития детей (от 0 до 3 лет);

разрывы в качестве образовательных результатов между общеобразовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях;

низкие темпы обновления состава и компетенций педагогических кадров;

высокая доля школьников, не достигающих удовлетворительного уровня функциональной грамотности;

недостаточные условия для удовлетворения потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья в программах дистанционного и инклюзивного образования, психолого-медико-социального сопровождения;

несоответствие темпов обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг учреждений дополнительного образования детей и изменяющихся потребностей населения;

низкий уровень вовлеченности детей в неформальное и информальное образование.

Основными направления муниципальной политики Тоцкого района в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей на период реализации Подпрограммы являются обеспечение равенства доступа к качественному образованию и обновление его содержания и технологий (включая процесс социализации) в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Целью Подпрограммы является создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы:

формирование образовательной сети и финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей;

обеспечение предоставления услуг раннего развития и образования для детей дошкольного возраста независимо от места их проживания, состояния здоровья, социального положения;

модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике;

обновление состава и компетенций педагогических кадров, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

создание современной инфраструктуры неформального образования для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.

1. **Показатели (индикаторы) Подпрограммы.**

Показатель 1 «Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста».

Рассчитывается по формуле:

(ЧВдо + ЧДу) х 100, где:

ЧВдо - численности детей от 0 до 3 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования;

ЧДо - общая численность детей в возрасте от 0 до 3 лет.

Формируется на основании информации из Федеральной государственной информационной системы «Дошкольное образование» и данных ГБУЗ Тоцкая РБ.

Показатель 2 «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)»

Рассчитывается по формуле:

{ЧВдо/(ЧВдо + ЧДу)} х 100, где:

ЧВдо - численность воспитанников ДОО в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (включительно);

ЧДу - численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (включительно), стоящих в очереди для определения в ДОО.

Формируется на основании данных автоматизированной информаци­онной базы данных «Электронная очередь».

Показатель 3 «Доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3–7 лет (отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте 3–7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)»

Рассчитывается по формуле:

{ЧВдо/(ЧВдо + ЧДу)} х 100, где:

ЧВдо - численность воспитанников ДОО в возрасте 3-7 лет;

ЧДу - численность детей в возрасте 3-7 лет (включительно), находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.

Формируется на основании данных автоматизированной информаци­онной базы данных «Электронная очередь».

Показатель 4 «Доступность дошкольного образования для детей, проживающих в Оренбургской области, в возрасте от 1,5 года до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)»

Рассчитывается по формуле:

{ЧВдо/(ЧВдо + ЧДу)} х 100, где:

ЧВдо - численность детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году;

ЧДу - численность детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования.

Формируется на основании данных автоматизированной информаци­онной базы данных «Электронная очередь».

Показатель 5 «Численность воспитанников, в возрасте до 3 лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход»

Формируется на основании данных автоматизированной информаци­онной базы данных «Электронная очередь».

Показатель 6 «Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,

в общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право»

Фактическое значение показателя формируется на основании отчетов ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Показатель 7 «Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - численность детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

В - общая численность детей-инвалидов, обучающихся на дому в ОО, которым не противопоказано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета, форма № OO-l.

Показатель 8 «Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - численность детей в возрасте 5-18 лет, занимающихся по программам дополнительного образования;

В - общая численность детей данного возраста.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета, форма № 1-ДО.

Показатель 9 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - численность учителей ООО в возрасте до 30 лет;

В - общая численность учителей ООО.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета, форма № OO-l.

Показатель 10 «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - численность учителей ООО в возрасте до 35 лет;

В - общая численность учителей ООО.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета, форма № OO-l.

Показатель 11 «Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - численность руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних 3 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку;

В - общая численность руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

Формируется на основании данных муниципальных ОО, и статистического отчета, форма № OO-l.

Показатель 12 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, общего образования и дополнительного образования детей к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности)) в Оренбургской области».

Фактическое значение показателя рассчитывается:

- путем деления среднемесячной заработной платы педагогов муниципальных ДОО на среднемесячную заработную плату в общем образовании области и умножения полученного результата на 100 процентов.

- путем деления среднемесячной заработной платы педагогических работников ОО общего образования на среднемесячную начисленную заработную плату наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в Оренбургской области и умножения полученного результата на 100 процентов.

- путем деления среднемесячной заработной платы педагогических работников ООДО на среднемесячную начисленную заработную плату наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) в Оренбургской области и умножения полученного результата на 100 процентов.

Показатель 13 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате по Соглашению с Министерством образования Оренбургской области»

Фактическое значение показателя рассчитывается:

- путем деления среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ДОО на среднемесячную заработную плату согласно Соглашения с Министерством образования Оренбургской области и умножения полученного результата на 100 процентов.

Показатель 14 «Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате по Соглашению с Министерством образования Оренбургской области»

Фактическое значение показателя рассчитывается:

- путем деления среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций общего образования на среднемесячную заработную плату согласно Соглашения с Министерством образования Оренбургской области и умножения полученного результата на 100 процентов.

Показатель 15«Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате по Соглашению с Министерством образования Оренбургской области»

Фактическое значение показателя рассчитывается:

- путем деления среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования на среднемесячную заработную плату согласно Соглашению с Министерством образования Оренбургской области и умножения полученного результата, на 100 процентов.

Показатель 16«Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - численность обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различных уровней;

В - общая численность обучающихся по программам общего образования.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета, форма № OO-l.

Показатель 17 «Безопасность детей на занятиях физической культуры и внешкольных мероприятиях».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - численность общеобразовательных организаций в которых спортивные залы требуют капитального ремонта;

В - общая численность общеобразовательных организаций.

Формируется на основании данных МБУ ХЭГ

Показатель 18 «Количество капитально отремонтированных спортивных залов в ОО, расположенных в сельской местности и малых городах (ежегодно)»

Фактическое значение показателя - абсолютное значение.

Показатель 19 «Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - численность общеобразовательных организаций в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования;

В - общая численность общеобразовательных организаций.

Формируется на основании данных МБУ ХЭГ

Показатель 20 «Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста»;

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А – общая численность детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование;

В - общая численность детей-инвалидов такого возраста.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета, форма № 1-ДО.

Показатель 21 «Число детей, охваченных деятельностью детских мобильных технопарков «Кванториум».

Фактическое значение показателя формируется на основании данных муниципальных ООО.

Показатель 22 «Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - численность детей охваченных деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»;

В - общая численность обучающихся.

Формируется на основании данных ООО по запросу отдела образования.

Показатель 23 «Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - численность обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;

В - общая численность обучающихся.

Формируется на основании данных ООО по запросу отдела образования.

Показатель 24 «Число участников открытых онлайн - уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию».

Фактическое значение показателя формируется на основании данных муниципальных ООО.

Показатель 25 «Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей».

Фактическое значение показателя - абсолютное значение.

Показатель 26 «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей».

Фактическое значение показателя - абсолютное значение.

Формируется на основании данных ООО по запросу отдела образования.

Показатель 27 «Не менее 70% образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - численность общеобразовательные организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме;

В - общая численность общеобразовательных организаций.

Формируется на основании данных ООО по запросу отдела образования.

Показатель 28 «Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций».

Фактическое значение показателя - абсолютное значение.

Формируется на основании данных ОО по запросу отдела образования.

Показатель 29 «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;

В - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций.

Формируется на основании данных ООО по запросу отдела образования.

Показатель 30 «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования Оренбургской области».

Фактическое значение показателя - абсолютное значение.

Показатель 31 «Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды».

Фактическое значение показателя - абсолютное значение.

Показатель 32 «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируются цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем числе обучающихся по указанным программам».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - численность обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируются цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС;

В - общая численность обучающихся по указанным программам.

Формируется на основании данных ООО по запросу отдела образования.

Показатель 33 «Доля обучающихся, для которых созданы равные условия

получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - численность обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;

В - общая численность обучающихся по указанным программам.

Формируется на основании данных ООО по запросу отдела образования.

Показатель 34 «Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - численность педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

В - общая численность педагогических работников общего образования.

Формируется на основании данных ООО по запросу отдела образования.

Показатель 35 «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем числе образовательных организации».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - численность общеобразовательные организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС;

В - общая численность общеобразовательных организаций.

Формируется на основании данных ООО по запросу отдела образования.

Показатель 36 «Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - численность образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

В - общая численность общеобразовательных организаций.

Формируется на основании данных ООО по запросу отдела образования.

Показатель 37 «Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу ЦОС для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - численность обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу ЦОС для «горизонтального» обучения и неформального образования;

В - общая численность обучающихся по указанным программам.

Формируется на основании данных ООО по запросу отдела образования.

Показатель 38 «Доля образовательных организаций, расположенных на территории Оренбургской области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет - трафиком».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А – общая численность образовательных организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет - трафиком.

В - общая численность образовательных организаций.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета, форма № ОО-2.

Показатель39«Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные форы поддержки и сопровождения в первые три года работы».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - численность учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные форы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

В - общая численность учителей в возрасте до 35 лет.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета, форма № OO-l и данных ООО по запросу отдела образования.

Показатель 40 «Охват детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А – количество детей с ОВЗ осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий;

В – общее количество детей с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет.

Формируется на основании данных муниципальных ОО, и статистического отчета, форма № OO-l.

Показатель 41 «Доля педагогических работников ООО, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство из расчёта пять тысяч рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок, в общей численности педагогических работников такой категории».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А – количество педагогических работников ООО, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство из расчёта пять тысяч рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок;

В – общая численность педагогических работников такой категории.

Формируется на основании данных муниципальных ООО.

Показатель 42 «Количество реконструированных и (или) капитально отремонтированных образовательных организаций»

Фактическое значение показателя - абсолютное значение.

Показатель 43 «Внедрены рабочие программы воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А – количество общеобразовательных организаций, в которых внедрены рабочие программы воспитания обучающихся;

В – общая численность общеобразовательных организаций.

Формируется на основании данных муниципальных ООО.

Показатель 44 «Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания»

Фактическое значение показателя - абсолютное значение.

Показатель 45 «Введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ОО и обеспечена их деятельность»

Фактическое значение показателя - абсолютное значение.

Формируется на основании данных муниципальных ОО.

Информация об ожидаемых результатах и значениях основных показателей Подпрограммы представлена в приложении № 1 к Программе.

В рамках реализации Подпрограммы решается задача обеспечения равного доступа к услугам дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей.

В образовательных организациях будут созданы условия, обеспечивающие безопасность детей, использование новых технологий обучения, а также современная прозрачная для потребителей информационная среда управления и оценки качества образования.

Для этого будет обеспечена модернизация образовательной сети и инфраструктуры дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей. Внедрен федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и среднего общего образования.

В дошкольном образовании получат развитие вариативные формы предоставления услуг, что в совокупности со строительством эффективных зданий детских садов обеспечит существенное сокращение дефицита мест (включая механизмы государственно-частного партнерства).

Серьезное внимание будет уделяться формированию инструментов поддержки особых групп детей в системе образования (одаренные дети, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов), что позволит сократить разрыв в качестве образования между лучшими и худшими группами учащихся и школ и увеличить при этом численность детей, демонстрирующих высокий уровень достижений.

В районе будут реализованы модели сетевого взаимодействия образовательных организаций и организаций социально-культурной сферы, а также такие формы организации дошкольного и школьного образования, как учительский дом – школа, воспитательский дом – детский сад.

Все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение, получат возможность получения общего образования в дистанционной форме или в форме инклюзивного образования и соответствующего психолого-медико-социального сопровождения. Будут внедрены новые инструменты их выявления и поддержки, существенно расширяющие масштаб охвата и качество сопровождения детей данной категории.

Для развития механизмов позитивной социализации подрастающего поколения будут разрабатываться новые, отвечающие изменившимся социокультурным условиям, модели и программы формирования гражданских установок и социальных компетенций детей, будет проводиться модернизация системы дополнительного образования детей, летнего отдыха и занятости, формироваться система поддержки масштабных общественных просветительских проектов с использованием современных медийных инструментов.

В дальнейшем на основе созданного задела будут запущены механизмы модернизации образования, обеспечивающие достижение нового качества результатов обучения и социализации детей.

Эффективный контракт с педагогами обеспечит мотивацию к повышению качества образования и непрерывному профессиональному развитию, привлечет в школы лучших выпускников вузов, талантливых специалистов в различных областях знания, культуры, техники.

Расширится масштаб деятельности инновационных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях.

Профессиональными сообществами педагогов будут реализоваться проекты по повышению квалификации педагогов, разработке и распространению учебно-методического обеспечения, консультированию и наставничеству в отношении образовательных организаций и педагогов.

Будет развиваться инфраструктура сопровождения раннего развития детей.

Общественные просветительские проекты с использованием современных медийных инструментов охватят значительную часть детей и подростков.

Мероприятия Подпрограммы на завершающей стадии будут ориентированы на развитие системы образовательных сервисов для удовлетворения разнообразных запросов подрастающего поколения и семей, формирование мотивации к непрерывному образованию.

Возрастет активность семей в воспитании и образовании детей, в том числе увеличится объем инвестиций в сферу дополнительного образования.

В сфере дошкольного и дополнительного образования детей доминирующими становятся механизмы муниципального и социального партнерства.

В организациях общего образования будут созданы условия для реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования, сформирована высокотехнологичная среда, включающая новое поколение цифровых образовательных ресурсов, виртуальных тренажеров и другое.

Будет обеспечен качественно новый уровень индивидуализации образования, позволяющий реализовывать образовательные траектории в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Поддержка семей в воспитании и образовании детей (начиная с раннего возраста (0–3 года) будет обеспечиваться за счет информационно-консультационных сервисов в сети Интернет, программ повышения родительской компетентности и тьюторства.

По итогам реализации Подпрограммы к 2024 году:

всем детям будет предоставлена возможность освоения программ дошкольного образования в соответствии с современными требованиями;

всем обучающимся общеобразовательных организаций будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями;

будет обеспечено подключение 100 процентов школ к высокоскоростному доступу к сети Интернет;

все общеобразовательные организации начнут осуществлять обучение в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;

сократится разрыв результатов единого государственного экзамена между 10 процентами лучших школ и 10 процентами слабых школ за счет улучшения результатов обучения в слабых школах;

все дети с ограниченными возможностями здоровья, которым показано обучение в форме дистанционного образования, будут иметь возможность получения общего образования в такой форме;

не менее 97 процентов детей дошкольного и школьного возраста будут охвачены услугами дополнительного образования детей;

будет представлена возможность получить дополнительное образование детям-инвалидам;

100 процентов, учащихся будут иметь возможность выбора профиля обучения и освоения образовательной программы с использованием форм сетевого и дистанционного образования;

88 процентов, обучающихся по программам общего образования, будут участвовать в олимпиадах и конкурсах различного уровня;

не менее 90 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий;

будет завершен переход к эффективному контракту в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) по области;

средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы в сфере общего образования в области;

средняя заработная плата педагогических работников организаций дополнительного образования детей составит не менее 100 процентов от средней заработной платы наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) по области;

будут введены стандарты профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов;

в районе будет сформирован кадровый резерв руководителей системы общего образования, в том числе руководителей общеобразовательных организаций, механизмы его регулярного обновления, будут реализованы программы повышения квалификации и переподготовки педагогических и управленческих кадров;

все педагоги и руководители организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей пройдут повышение квалификации или профессиональную переподготовку по современным программам обучения с возможностью выбора.

Сроки реализации Подпрограммы – 2019–2024 годы.

1. **Перечень и характеристика структурных элементов Подпрограммы.**

Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» направлена на обеспечение реализации муниципальных заданий муниципальными образовательными организациями дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Основное мероприятие 1 «Развитие дошкольного образования».

Основное мероприятие 1 направлено на обеспечение мер по формированию и финансированию муниципальных заданий на реализацию программ дошкольного образования, осуществляемого с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования в рамках данного мероприятия предполагаются:

проведение анализа и обновление регулирующих нормативов для обеспечения инновационного, гибкого развития современной инфраструктуры дошкольного образования;

строительство или приобретение современных зданий дошкольных образовательных организаций в муниципальных образованиях с высоким уровнем дефицита мест;

реализация муниципальной программы развития дошкольного образования, включающую реконструкцию существующих детских садов, создание для детей, не посещающих детские сады, дошкольных групп в общеобразовательных школах, создание организаций типа «детский сад–школа», развитие вариативных форм дошкольного образования;

формирование инфраструктуры услуг по сопровождению раннего развития детей (0–3 года), включая широкую информационную поддержку семей.

Обновление содержания и технологий дошкольного образования будет обеспечиваться за счет поддержки инновационных образовательных организаций дошкольного образования и их сетевых объединений, а также за счет передовых научных разработок, в том числе с учетом передового опыта.

Будут реализовываться специализированные программы для раннего развития при организациях дошкольного и дополнительного образования, а также лекотеки, информационно-консультационные сервисы.

Реализация основного мероприятия 1 направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы – обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3–7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5–7 лет, обучающихся в школе);

- доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).

б) настоящей Подпрограммы:

- удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

- доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3–7 лет (отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте 3–7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

- доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области);

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате по Соглашению с Министерством образования Оренбургской области.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет; повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников ДОО, внедряющих инновационные методики и новые формы работы с детьми, посредством ежегодного предоставления грантов Губернатора Оренбургской области; в 100 % дошкольных образовательных организаций будет реализовываться федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования; вырастет доля первоклассников, у которых сформирована готовность к освоению программ начального общего образования.

Сроки реализации основного мероприятия 1 – 2019–2024 годы.

Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет»»

Региональный проект направлен на увеличения охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 3 лет.

Для решения задачи увеличения охвата услугами дошкольного образования детей в возрасте от 0 до 3 лет в рамках данного проекта предполагается приобретение современных зданий дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании с высоким уровнем дефицита мест.

Реализация регионального проекта направлена на достижение целевых показателей:

- доступность дошкольного образования для детей, проживающих в Оренбургской области, в возрасте от 1,5 года до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);

- численность воспитанников, в возрасте до 3 лет, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход.

В ходе реализации регионального проекта будут достигнуты следующие результаты:

создана инфраструктура сопровождения раннего развития детей (от 0 до 3 лет); увеличен охват детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием; семьям с детьми раннего возраста будут предоставлены консультационные услуги; всем детям будет предоставлена возможность получения услуг дошкольного образования, в том числе путем предоставления вариативных форм; будут созданы передовые модели современных детских садов; будет предоставлена возможность трудится женщинам, имеющих детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, что позволит повысить уровень их занятости и снизить уровень социальной напряженности в обществе.

Срок реализации регионального проекта– 2019-2024 годы.

Основное мероприятие 2 «Развитие общего образования».

Основное мероприятие 2 направлено на обеспечение доступности и высокого качества образовательных услуг общего образования, обеспечение единого образовательного пространства, осуществление формирования и финансового обеспечения муниципальных заданий на реализацию основных образовательных программ общего образования с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

Для решения задачи повышения качества образования, соответствия содержания общего образования целям опережающего развития основное мероприятие 2 предусматривает:

реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования;

формирование и реализацию механизма опережающего обновления содержания и технологий образования;

совершенствование содержания и технологий образования в областях потенциального лидерства (обучение математике и чтению);

создание механизмов обеспечения равенства доступа к качественному образованию независимо от места жительства и социально-экономического статуса;

поддержку инноваций и инициатив образовательных организаций.

Основным механизмом обновления содержания общего образования и модернизации условий его получения станет внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов.

На ступени начальной школы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом ведущее значение имеет формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться и организовывать свою деятельность. Это значит, что в начальной школе педагогам необходимо освоить технологии развития самоорганизации и самооценки.

На ступени основной школы федеральный государственный образовательный стандарт особое внимание уделяет формированию способности обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, умениям самостоятельно определять цели своего обучения и планировать пути их достижения, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками. Достижение указанных результатов потребует введения новых форм социальной и учебной деятельности подростков, предполагающей интенсивное общение, получение практического социального опыта.

В старшем звене школы среди образовательных результатов центральное место занимают способности к построению индивидуальной образовательной траектории, навыки учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности. Для этого на ступени среднего общего образования будет обеспечена возможность выбора старшеклассниками учебных курсов в зависимости от профиля обучения.

Важнейшей особенностью структуры федеральных государственных образовательных стандартов является нормативное закрепление требований к условиям реализации основных образовательных программ (кадровым, финансовым, материально-техническим, учебно-методическим, информационным и другим), в совокупности ориентированным на создание развивающей, возрастосообразной, комфортной образовательной среды.

Оснащение общеобразовательных организаций учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся, будет осуществляться в соответствии с рекомендациями, разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации.

Задача выравнивания образовательных возможностей учащихся, снижения разрыва в качестве образования между школами и группами учащихся будет решаться за счет реализации областной и муниципальных программ обеспечения одинаково высокого качества общего образования независимо от места жительства и социально-экономического статуса семей. Программы будут включать:

создание системы учета обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;

механизмы предоставления дополнительных образовательных ресурсов для детей из семей с низким социально-экономическим и культурным капиталом, отстающих учащихся;

проекты перевода в эффективный режим работы школ с устойчиво низкими образовательными результатами, в том числе через привлечение лучших управленческих и педагогических кадров, повышение квалификации персонала, создание партнерств между школами, привлечение родителей и местного сообщества к поддержке школ.

Основное мероприятие 2 содержит комплекс мер, направленный на формирование в общеобразовательных организациях современной технологической среды (оборудование (учебно-лабораторное, учебно-производственное и другое), мебель, учебные и учебно-наглядные пособия).

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы:

- удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с феде­ральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

- отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена;

б) настоящей Подпрограммы:

- число детей, охваченных деятельностью детских мобильных технопарков «Кванториум»;

- охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб»;

- доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;

- число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования;

- образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;

- доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируются цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем числе обучающихся по указанным программам;

- доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;

- доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;

- доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем числе образовательных организации;

- доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу ЦОС для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;

- доля образовательных организаций, расположенных на территории района, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/c, а также гарантированным Интернет-трафиком;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций общего образования к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) по области;

- отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате по Соглашению с Министерством образования Оренбургской области;

- не менее 70% образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме;

- численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций;

- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования;

- образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;

- доля педагогических работников ОО, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство из расчёта пять тысяч рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок, в общей численности педагогических работников такой категории;

- внедрены рабочие программы воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

всем школьникам будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет;

будет создан банк лучших практик (образовательных программ и технологий) общего образования, апробирующий и распространяющий эффективные модели обновления содержания образования;

будет сокращен разрыв в качестве образования между школами, работающими в разных социальных контекстах;

все старшеклассники получат возможность обучаться по образовательным программам профильного обучения;

увеличится число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»;

заработная плата педагогических работников достигнет не менее 100 процентов средней заработной платы по области;

в общеобразовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе.

Сроки реализации основного мероприятия 2 - 2019 - 2024 годы.

Основное мероприятие 3

«Развитие дополнительного образования детей».

Основное мероприятие 3 направлено на развитие потенциала организаций дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, создание среды и ресурсов открытого образования для позитивной социализации и самореализации детей и молодежи.

В рамках данного основного мероприятия будут обеспечены формирование и финансовое обеспечение муниципального задания на реализацию программы развития дополнительного образования детей. Финансовое обеспечение реализации муниципального задания будет осуществляться с учетом показателей по объему и качеству оказываемых услуг.

В рамках Подпрограммы будет реализовано мероприятие по распространению в районе современных моделей успешной социализации детей, интегрированных моделей общего и дополнительного образования, которые станут основой для дальнейшего развития дополнительного образования детей.

Для расширения спектра качественных услуг дополнительного образования детей будут реализованы меры по созданию конкурентной среды дополнительного образования детей.

Будут введены механизмы поддержки доступа к услугам дополнительного образования для детей из семей с низким доходом.

Будут реализованы меры по повышению заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей. Заработная плата педагогических работников с высоким уровнем квалификации будет доведена до уровня, сопоставимого с уровнем квалификации учителей школ.

Будет реализован комплекс мер по эффективному использованию потенциала каникулярного времени для образования и социализации детей:

разработка и утверждение современных требований к инфраструктуре и программному обеспечению образования и социализации детей в каникулярное время;

ежегодное проведение районного этапа областного смотра-конкурса программ и проектов в сфере летнего отдыха; участие в муниципальных и региональных летних профильных сменах.

Будет реализовываться муниципальная программа по модернизации системы дополнительного образования детей, обеспечивающая их социализацию и самореализацию, в том числе формирование территориальной образовательно-культурной среды социализации. Программа будет включать меры по:

формированию механизмов выявления заказа местного сообщества на услуги дополнительного образования детей, общественно-профессиональной экспертизы программ;

обеспечению организаций дополнительного образования детей современным оборудованием, методическими и дидактическими пособиями;

подготовке квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями дополнительного образования и социализации детей и подростков;

привлечению к работе в организациях дополнительного образования детей специалистов в конкретных областях техники, искусства, студентов вузов и представителей родительской общественности;

подготовке руководителей организаций дополнительного образования детей в области менеджмента и маркетинга;

модернизации программ оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, включая поддержку сетевых программ;

развитию клубов и творческих студий для детей по месту жительства;

обеспечению отдыха и оздоровления отдельных категорий детей и подростков, нуждающихся в психолого-педагогическом и ином специальном сопровождении, в том числе детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья;

развитию практики социального проектирования, добровольческой деятельности несовершеннолетних;

расширению практики детского самоуправления, участия детей и подростков в принятии решений по значимым вопросам их жизнедеятельности через представительство в органах управления образовательными организациями, муниципальном общественных советах;

реализации эффективных моделей психологической помощи детям и семьям, в том числе профилактической и реабилитационной работы с детьми с девиантным поведением.

С целью использования и развития потенциала неформального образования в решении задач социализации подрастающего поколения в рамках данного основного мероприятия на конкурсной основе будут поддерживаться общественные проекты, охватывающие значительные по масштабу целевые аудитории группы детей и молодежи, направленные на просвещение детей, формирование у них моральных ценностей, гражданских установок.

Наряду с этим будет осуществляться создание и внедрение программ обучения навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактики интернет-зависимости, рисков вовлечения в противоправную деятельность.

Будет обеспечена поддержка семей и детей в построении индивидуальных образовательных траекторий и эффективном использовании ресурсов сферы открытого образования (информационное, консультационное, тьюторское сопровождение).

Специальное внимание будет уделено распространению программ просвещения и информирования семей, направленных на формирование установок и компетенций ответственного родительства, заинтересованности в воспитании и дополнительном образовании детей.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей Подпрограммы:

охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет);

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования – к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) по области;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дополнительного образования к среднемесячной заработной плате по Соглашению с Министерством образования Оренбургской области;

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

не менее 82процентов детей от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования;

не менее 7,5 процента детей и подростков будут охвачены общественными проектами, направленными на просвещение и воспитание, проектами с использованием современных медиатехнологий;

повысятся показатели уровня социализации выпускников основных общеобразовательных организаций (по результатам мониторингов различного уровня).

Сроки реализации основного мероприятия 3 – 2019-2024 годы.

Основное мероприятие 4

«Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи».

Основное мероприятие 4 направлено на создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению как важного условия повышения качества человеческого капитала.

В рамках основного мероприятия 4 будут продолжены финансовое обеспечение, методическое и информационное сопровождение традиционных мероприятий, связанных с поддержкой талантливых детей: системы проведения предметных олимпиад школьников, участия школьников в муниципальных и региональных предметных олимпиадах, государственной поддержки талантливой молодежи в возрасте от 12 до 18 лет – губернаторская стипендия одаренным учащимся, муниципальной поддержки талантливых учащихся – стипендии Главы Тоцкого района.

Наряду с поддержкой интеллектуально одаренных детей будет развиваться система выявления и поддержки талантливых и одаренных детей в творческой (художественной, музыкальной), социальной, научно-технической, спортивно-технической областях.

Будет обеспечена поддержка образовательных организаций и педагогов, успешно реализующих программы выявления и поддержки молодых талантов, обучения детей с высоким уровнем мотивации к обучению.

Основное мероприятие 4 будет способствовать:

совершенствованию методической и материально-технической базы образовательных организаций для работы по развитию одаренности детей и молодежи;

адресной индивидуальной поддержке одаренных детей и молодежи;

повышению квалификации педагогических работников и руководителей образовательных организаций в сфере педагогики и психологии одаренности, а также в сфере организации работы по развитию одаренности детей и молодежи, выявлению, обучению, воспитанию и развитию молодых талантов и детей с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации:

созданию общедоступной разветвленной инфраструктуры комплексной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи для одаренных детей в целях обеспечения их профессиональной ориентации, планирования профессиональной карьеры;

развитию системы профессиональной ориентации учащихся старших классов общеобразовательных организаций;

расширению сети образовательных организаций, в том числе в сфере культуры и спорта, специализирующихся на работе с молодыми талантами и детьми с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации;

развитию и совершенствованию системы интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных состязаний;

созданию педагогических и социальных условий для развития и дальнейшей профессиональной самореализации одаренных детей и молодежи;

работе с одаренными детьми и молодежью из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья;

созданию на базе образовательных организаций консультативных сервисов для родителей в целях оказания им методической помощи в обучении, воспитании и развитии детей (в том числе раннего возраста) и молодежи;

поддержке образовательных организаций и педагогических работников, наиболее успешно работающих с молодыми талантами и детьми с высоким уровнем мотивации к обучению и самореализации;

созданию условий для развития очно-заочных школ и мотивированных к обучению детей на базе организаций общего, дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;

Реализация основного мероприятия 4 направлена на достижение целевых показателей настоящей Подпрограммы:

удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования.

В результате реализации данного основного мероприятия:

численность талантливых школьников в возрасте 12–18 лет, получивших поддержку со стороны государства, увеличится с 4,8 процента до 12,0 процента;

будет создан районный интернет-ресурс (портал) для работы с одаренными детьми;

ежегодно будут проводиться летние и зимние школы для одаренных детей в различных сферах деятельности.

Сроки реализации основного мероприятия 4 – 2019-2024 годы.

Основное мероприятие 5 «Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья».

Основное мероприятие 5 направлено на обеспечение доступности качественных образовательных услуг детям-инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с существующими нормативными документами организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких учащихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего учащимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

В рамках основного мероприятия 5 будет продолжено развитие системы обучения детей-инвалидов на дому с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Будут реализованы программы обеспечения качественного дошкольного, общего образования и дополнительного образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие меры по созданию безбарьерной среды обучения, развитию технологий дистанционного обучения детей-инвалидов, моделей инклюзивного образования.

Реализация основного мероприятия 5 направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы – удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение;

охват детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий.

В результате реализации данного основного мероприятия детям-инвалидам будут предоставлены возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования.

Сроки реализации основного мероприятия 5 – 2019–2024 годы.

Основное мероприятие 6 «Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей».

Основное мероприятие 6 направлено на создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирования здорового образа жизни, мотивации к занятиям физической культурой и спортом.

В рамках основного мероприятия 6 будет продолжена реализация мероприятий по организации и проведению спортивных соревнований различного уровня среди обучающихся в образовательных организациях.

В рамках основного мероприятия 6 будет обеспечена поддержка участия талантливой молодежи в мероприятиях по не олимпийским, в том числе техническим, видам спорта.

Будут реализованы меры по развитию инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, внедрению механизмов совместного использования спортивной инфраструктуры коллективами спортивных школ и организациями общего образования для проведения занятий с детьми и подростками, реализации программ укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни в образовательных организациях дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

Финансовые средства будут направлены на приобретение оборудования для занятий физической культурой и спортом, повышение квалификации педагогов.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы – охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет).

В результате реализации данного основного мероприятия возрастет численность обучающихся в возрасте 5–18 лет, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности, увеличится охват обучающихся программами формирования здорового образа жизни.

Сроки реализации основного мероприятия 6 – 2019–2024 годы.

Основное мероприятие 7 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей».

Основное мероприятие 7 направлено на повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии, уровня квалификации преподавательских кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности и непрерывному профессиональному развитию. В рамках основного мероприятия 7 сформирован и используется в работе эффективный контракт с педагогами в сфере дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей через повышение заработной платы педагогических работников, разработку и введение стандартов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей образовательных организаций.

Будут созданы механизмы распространения инновационных методик и технологий: размещение на специализированных ресурсах в сети Интернет, тиражирование, проведение мастер-классов (в том числе в сети Интернет) и так далее.

В сфере дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей будут реализованы меры, направленные на усиление роли профессиональных объединений педагогов в разработке стандартов профессиональной деятельности, образовательных стандартов, процедурах оценки качества деятельности образовательных организаций, аттестации педагогов, экспертизы в рамках профессиональных конкурсов, экспертизы учебных изданий, цифровых образовательных ресурсов, контрольно-измерительных материалов и других.

Решение задачи повышения мотивации непрерывного профессионального развития, стимулирования творческой активности педагогов, создания условий для выявления и обмена лучшими практиками будет обеспечиваться посредством развития педагогических мероприятий (конкурсы «Учитель года», «Лидер в образовании», «Сердце отдаю детям» и другие), поддержки профессиональных сообществ.

В рамках основного мероприятия 7 будет продолжена работа по организации конкурсных мероприятий по выявлению и поддержке лучших работников образования, продвижению передовых идей и проектов.

В рамках Подпрограммы будет продолжено ежегодное премирование 15 лучших педагогов, в том числе дошкольных образовательных организаций.

Будет организовано повышение квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций в ведущих образовательных организациях.

Для решения задачи обновления кадров системы общего образования в рамках основного мероприятия 7 будут осуществляться меры по привлечению лучших выпускников вузов на педагогическую работу.

В районе будут приняты необходимые меры для повышения профессионального уровня педагогических кадров, в том числе:

привлечение талантливых, в том числе молодых, педагогов в систему образования;

повышение заработной платы педагогических работников (с последовательным увеличением норматива финансового обеспечения);

повышение уровня дифференциации оплаты труда в зависимости от квалификационной категории;

привлечение к педагогической деятельности специалистов в конкретных областях знания, культуры, техники, не имеющих педагогического образования;

Для повышения качества преподавания и управления будут реализованы меры, направленные на формирование системы поддержки непрерывного профессионального развития педагогов и руководителей, включающих в себя:

внедрение моделей персонифицированной системы повышения квалификации и переподготовки работников образования;

создание конкурентной среды на рынке услуг дополнительного профессионального образования педагогов;

создание и регулярное (не реже одного раза в год) обновление кадрового резерва руководителей системы общего образования и дополнительного образования детей;

поддержку профессиональных сообществ работников дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей настоящей Подпрограммы:

удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;

доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные форы поддержки и сопровождения в первые три года работы;

удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей;

В результате реализации данного основного мероприятия:

завершен переход к эффективному контракту в сфере общего образования: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций составит не менее 100 процентов к средней заработной плате в области;

будут введены стандарты профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов;

повысятся привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях увеличится доля молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе;

увеличится доля педагогов, использующих современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;

все педагоги будут включены в программы повышения квалификации, предусматривающие возможность выбора программ с учетом индивидуальных планов профессионального развития;

будет сформирован кадровый резерв руководителей ОО, механизмы его регулярного обновления;

будут сформированы эффективные институты самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе района.

Сроки реализации основного мероприятия 7 – 2019–2024 годы.

Региональный проект «Успех каждого ребёнка»

Региональный проект направлен на создание условий для занятий физической культурой и спортом в школах района согласно современным требованиям и формирование здорового образа жизни учащихся.

Выполнение данного проекта позволит интенсифицировать спортивно-массовую и военно-патриотическую работу в общеобразовательных организациях Тоцкого района и повысить долю обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, увеличить охват школьных спортивных клубов, созданных в сельских школах, создать условия для вовлечение обучающихся в сдачу нормативов ВФСК «ГТО»

Реализация регионального проекта направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы – удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с феде­ральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

б) настоящей Подпрограммы – безопасность детей на занятиях физической культуры и внешкольных мероприятиях;

количество капитально отремонтированных спортивных залов в ОО (ежегодно).

В результате реализации данного проекта будут достигнуты следующие результаты:

во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

увеличится доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;

увеличится количество школьных спортивных клубов;

увеличится количество общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы.

Сроки реализации регионального проекта – 2019 - 2024 годы.

Основное мероприятие 8 «Развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей»

Основное мероприятие 8 направлено на создание в образовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, формирование безбарьерной среды для детей-инвалидов.

В рамках основного мероприятия 8 также будет продолжена работа по внедрению эффективных проектов строительства, реконструкции и капитального ремонта зданий образовательных организаций, предусматривающих современные технологические и дизайнерские решения для реализации новых организационных и методических подходов, в том числе с использованием лучшего опыта. Так же будут созданы условия для занятий физической культурой и спортом в школах района согласно современным требованиям.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы – удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с феде­ральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

б) настоящей Подпрограммы – количество реконструированных и (или) капитально отремонтированных образовательных организаций.

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

во всех образовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего образования;

увеличится охват детей услугами дополнительного образования, программами летнего отдыха и оздоровления.

Сроки реализации основного мероприятия 8 – 2019–2024 годы.

Приоритетный проект Оренбургской области «Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов»

Каждый ребенок имеет право получить дошкольное, общее и дополнительное образование. И ограничения физических, психических, интеллектуальных возможностей, а также культурно - этнических и иных особенностей не должны создавать барьеры и препятствовать этому. При этом важно помнить: для того чтобы дети, имеющие инвалидность, могли реализовать свое право на образование, в образовательных организациях для них должны быть созданы специальные условия и безбарьерная среда. Доступность нужна не только учащимся с инвалидностью, но и маломобильным категориям людей (бабушкам и дедушкам учеников, родителям с ограниченной мобильностью и т. д.)

Приоритетный проект направлено на создание в общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, формирование безбарьерной среды для детей-инвалидов.

В рамках проекта также будут продолжена работа по внедрению эффективных проектов реконструкции школьных зданий, предусматривающих современные технологические и дизайнерские решения для реализации новых организационных и методических подходов, в том числе с использованием лучшего опыта. Специальное внимание будет уделено созданию в каждой образовательной организации универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Реализация проекта направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы – удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с феде­ральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

б) настоящей Подпрограммы – доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций;

- доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста.

В результате реализации данного проекта будут достигнуты следующие результаты:

во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия по получению доступного качественного дошкольного, основного общего образования и [дополнительного образования](https://pandia.ru/text/category/dopolnitelmznoe_obrazovanie/) детей-инвалидов;

будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего образования;

увеличится охват детей услугами дополнительного образования, программами летнего отдыха и оздоровления.

Сроки реализации приоритетного проекта– 2019–2024 годы.

Основное мероприятие 9 «Социальные гарантии работникам образования».

Основное мероприятие 9 направлено на повышение социального статуса работников образования, привлекательности педагогической профессии для молодежи.

В рамках основного мероприятия 9 будет осуществляться финансовое обеспечение социальных гарантий для работников образовательных организаций.

Реализация основного мероприятия 9 направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы – отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, общего образования и дополнительного образования детей к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности)) в Оренбургской области;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате по Соглашению с Министерством образования Оренбургской области;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате по Соглашению с Министерством образования Оренбургской области;

отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дополнительного образования к среднемесячной заработной плате по Соглашению с Министерством образования Оренбургской области.

В результате реализации данного основного мероприятия будут обеспечены социальные гарантии работникам образования района, повысятся привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров, увеличится среднедушевой доход педагогических работников.

Сроки реализации основного мероприятия 9 – 2019–2024 годы.

Региональный проект «Современная школа» «Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"

Региональный проект направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся образовательных организаций, расположенных в сельской местности, в том числе по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности".

Реализация данного проекта направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы – удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с феде­ральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

б) настоящей Подпрограммы – число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;

- доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.

В ходе реализации данного регионального проекта будут достигнуты следующие результаты:

созданы условия на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

обновлено содержание и совершенствование методов обучения предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Срок реализации регионального проекта - 2020-2024

Основное мероприятие 10 «Модернизация школьной системы образования».

Основное мероприятие 10 направлено на осуществление капитального ремонта помещений, расположенных в зданиях общеобразовательных организаций и их оснащение средствами обучения и воспитания, соответствующими современным условиям обучения в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения и необходимых при оснащении общеобразовательных организаций, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2021 г. № 590 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2021 г., регистрационный № 65586)

Реализация основного мероприятия 10 направлена на достижение целевого показателя:

а) Программы – удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с феде­ральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

б) настоящей Подпрограммы – количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания;

В результате реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

приведение в нормативное состояние общеобразовательных организаций, повышение уровня материально-технического обеспечения и эффективности и качества организации образовательного процесса;

рост удовлетворенности условиями образовательной инфраструктуры со стороны обучающихся, педагогических работников и родителей.

Срок реализации основного мероприятия - 2022-2024

Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

Региональный проект направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях, проведению мероприятий патриотической направленности.

Выполнение данного проекта позволит обеспечить разработку и внедрение рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях на основе разработанной Минпросвещения России примерной программы воспитания. Произойдет увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами. Будут созданы условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи. Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях за счет резервного фонда Правительства Российской Федерации.

Реализация данного проекта направлена на достижение целевых показателей:

а) Программы – удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с феде­ральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;

б) настоящей Подпрограммы – введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ОО и обеспечена их деятельность.

В ходе реализации данного регионального проекта будут достигнуты следующие результаты:

советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поможет детям заниматься активным досугом, который расширит их культурный диапазон путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров;

увеличится количества детей - активистов Российского движения детей и молодежи, членов Юнармейского движения;

вырастет и число участников мероприятий, в том числе детей входящих в группу риска.

Срок реализации регионального проекта - 2022-2024

Перечень и характеристика структурных элементов Подпрограммы представлен в приложении № 2 Программы.

**4. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы.**

Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы в 2019–2024 годах составит (прогноз) 2889490,9 тыс. рублей.

Основным источником финансирования для реализации Подпрограммы являются средства муниципального, областного и федерального бюджетов.

Общий объем расходов на реализацию Подпрограммы предусматривает затраты на:

развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей для обеспечения доступности и высокого качества образовательных услуг;

развитие дошкольного образования;

выявление и поддержку одаренных детей и молодежи;

развитие системы обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

создание в образовательных организациях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, формирования здорового образа жизни, мотивации к занятиям физической культурой и спортом;

повышение социального статуса работников образования, привлекательности педагогической профессии для молодежи.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Информация о расходах районного бюджета по Подпрограмме представлена по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в приложении № 3, 4 к Программе.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и плановый период.

**5. Информация о значимости подпрограммы для достижения цели Программы.**

Коэффициент значимости подпрограммы для достижения цели Программы признается равным 0,62.

**Подпрограмма 2**

**«Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей»**

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы «Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей»**

**муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого района»**

**(далее – Подпрограмма)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Районный отдел образования администрации Тоцкого района |
| Участники подпрограммы | Отсутствуют |
| Цель подпрограммы | Создание условий для полноценного и безопасного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в возрасте до 18 лет в каникулярный период. |
| Задачи подпрограммы | Повышение качества услуг, оказываемых в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных организаций;  развитие форм по организации отдыха и оздоровления детей и подростков школьного возраста. |
| Приоритетные проекты (программы), региональные проекты, реализуемые в рамках подпрограммы |  |
| Показатели (индикаторы) подпрограммы | Удельный вес численности детей школьного возраста, охваченных разными видами отдыха и оздоровления, от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях;  удельный вес численности детей, принявших участие в массовых спортивных, досуговых и интеллектуальных мероприятиях в каникулярный период, в общем количестве детей школьного возраста;  удельный вес численности детей школьного возраста, получивших оздоровление в лагерях с дневным пребыванием детей, от общего количества оздоровленных детей;  удельный вес численности детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в различные формы организованного отдыха, оздоровления и занятости, от общего количества детей данной категории. |
| Срок и этапы реализации подпрограммы | 2019 – 2024 годы. |
| Объем бюджетных ассигнований подпрограммы | Объем финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы в ценах соответствующих лет со­ставит (прогноз)–11255,8 тыс. рублей:  на 2019 год – 2705,4 тыс. рублей;  на 2020 год – 0 тыс. рублей;  на 2021 год – 2299,3 тыс. рублей;  на 2022 год – 2247,9 тыс. рублей;  на 2023 год – 1999,6 тыс. рублей;  на 2024 год – 2003,6 тыс. рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Обеспечение организованным отдыхом и оздоровлением (лагеря с дневным пребыванием детей, детские площадки дневного пребывания детей и др.) не менее 99,3 процентов детей школьного возраста от общего количества детей данной возрастной группы;  увеличение охвата детей, участников различных конкурсов, викторин, спортивно-массовых мероприятий в каникулярный период, с 60 процентов до 80 процентов;  обеспечение организованным отдыхом и оздоровлением не менее 86 процентов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего количества детей данной категории. |

**1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы.**

Подпрограмма направлена на создание условий, необходимых для социализации нового поколения молодых тотчан посредством организации полноценного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков.

В системе образования Тоцкого района для несовершеннолетних детей сохранена доступность организованных форм отдыха, оздоровления и занятости, в числе основных: лагеря с дневным пребыванием детей на базе муниципальных образовательных организаций, походы по Оренбургской области, площадки кратковременного пребывания на базе муниципальных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры.

Ежегодно охват организованными формами оздоровления, отдыха и занятости составляет свыше 98 процентов от общего количества обучающихся, наблюдается рост оздоровленных детей из числа находящихся в трудной жизненной ситуации.

Благодаря мероприятиям по укреплению материально-технической базы муниципальных образовательных организаций значительно улучшено качество услуг, оказываемых оздоровительными лагерями на базе организаций образования района.

В муниципальных образовательных организациях решены основные вопросы, связанные с исполнением предписаний и планов-заданий, выдаваемых при подготовке к новому оздоровительному сезону органами Роспотребнадзора и Госпожнадзора. Это исключило случаи нарушения плановых сроков открытия лагерей на базе муниципальных образовательных организаций.

Организация отдыха и оздоровления детей – один из основных видов адресной социальной поддержки семей с детьми, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул была проведена в соответствии с тематическими и профильными программами, направленными на реализацию духовных, интеллектуальных, творческих, физических и социальных потребностей учащихся, обеспечивающими развитие их творческого потенциала, нравственное и патриотическое воспитание, популяризацию навыков здорового образа жизни, профилактику преступных посягательств в отношении несовершеннолетних, профилактику зависимости от психоактивных веществ.

Анализ летней оздоровительной кампании 2018 года обозначил и ряд существующих проблем, решение которых требует применения программно-целевого метода:

- необходимо разнообразить формы отдыха и оздоровления детей, включающие проведение профильных смен, экспедиций, походов, учитывающих интересы и запросы различных категорий детей и молодежи;

- обеспечить проведение системы оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья детей;

- совершенствование форм и методов работы по профилактике негативных явлений в детской среде;

- недостаточный уровень программно-методического и образовательно-воспитательного обеспечения и сопровождения пребывания детей и подростков в организациях отдыха и оздоровления;

- отсутствие психолого-педагогического сопровождения поддержки детей в период летней оздоровительной кампании;

- недостаточный уровень информированности населения о возможностях сети учреждений и организаций, предоставляющих услуги отдыха и оздоровления;

- внедрение инновационных форм организации детской оздоровительной кампании, передовых технологий и методов оздоровительной работы с детьми.

Отсутствие эффективных мер по решению этих проблем может привести к возникновению следующих рисков:

- уменьшение количества детей, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости;

- снижение материальной поддержки несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию;

- неудовлетворенность населения качеством отдыха, оздоровления детей.

Основными направлениями муниципальной политики в сфере деятельности по обеспечению детей муниципальных общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей Тоцкого района организованными формами отдыха, оздоровления и занятости на период реализации Подпрограммы являются:

- сохранение и развитие сети организаций отдыха детей и их оздоровления;

- обеспечение комплексной безопасности детей в период их пребывания в организациях отдыха детей и их оздоровления;

- проведение межведомственных мероприятий, направленных на повышение качества услуг, предлагаемых детям в лагерях всех видов.

Реализация данной подпрограммы, направленной на обеспечение организованным отдыхом и оздоровлением (лагеря с дневным пребыванием детей, детские площадки дневного пребывания детей и др.) детей школьного возраста. Исполнение мероприятий будет способствовать значительному улучшению качества муниципальных услуг, повышению конкурентоспособности учреждений отдыха и оздоровления детей Тоцкого района.

Целью Подпрограммы является создание условий для полноценного и безопасного оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в возрасте до 18 лет в каникулярный период.

Основные задачи Подпрограммы:

повышение качества услуг, оказываемых в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных организаций;

развитие форм по организации отдыха и оздоровления детей и подростков школьного возраста;

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

обеспечение детей муниципальных общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования детей Тоцкого района организованными формами отдыха, оздоровления и занятости в каникулярный период;

обеспечение предоставления безопасных качественных услуг в сфере отдыха и оздоровления детей и молодежи;

сохранение и развитие инфраструктуры детского отдыха и оздоровления детей в муниципальном образовании Тоцкий район;

совершенствование системы межведомственного взаимодействия в организации отдыха и оздоровления детей и молодежи;

1. **Показатели (индикаторы) Подпрограммы.**

Показатель 1 «Удельный вес численности детей школьного возраста, охваченных разными видами отдыха и оздоровления, от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - общая численность детей школьного возраста, охваченных разными видами отдыха и оздоровления;

В - общая численность обучающихся.

Формируется на основании данных ОО и данных федерального статистического отчета, форма № OO-l.

Показатель 2 «Удельный вес численности детей, принявших участие в массовых спортивных, досуговых и интеллектуальных мероприятиях в каникулярный период, в общем количестве детей школьного возраста».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - общая численность детей, принявших участие в массовых спортивных, досуговых и интеллектуальных мероприятиях в каникулярный период;

В - общая численность детей школьного возраста.

Формируется на основании данных ОО и данных федерального статистического отчета, форма № OO-l.

Показатель 3 «Удельный вес численности детей школьного возраста, получивших оздоровление в лагерях с дневным пребыванием детей, от общего количества оздоровленных детей».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - общая численность детей школьного возраста, получивших оздоровление в лагерях с дневным пребыванием детей;

В - общая численность оздоровленных детей.

Формируется на основании данных ОО и данных ГАУСО КЦСОН в Тоцком районе.

Показатель 4 «Удельный вес численности детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в различные формы организованного отдыха, оздоровления и занятости, от общего количества детей данной категории».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - общая численность детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в различные формы организованного отдыха;

В - общая численность детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Формируется на основании данных ОО по запросу отдела образования.

**3. Перечень и характеристика структурных элементов подпрограммы.**

Подпрограмма «Организация отдыха и занятости детей в каникулярный период» содержит мероприятия, направленные на обеспечение эффективного оздоровления, отдыха и занятости, развития творческого, интеллектуального потенциала и личностного развития детей и молодежи и

нацелена на повышение качества услуг, оказываемых в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей. Включает следующие мероприятия:

[Мероприятие 4:](#Par2140)  Осуществление переданных полномочий по финансовому обеспечению мероприятий по отдыху детей в каникулярное время за счет средств областного бюджета в лагерях с дневным пребыванием детей.

Во исполнение данного мероприятия организуется 2-разовое питание учащихся, оздоравливающихся в лагерях с дневным пребыванием детей, которые будут организованы на базе общеобразовательных организаций, а также запланированы расходы на оплату услуги по организации питания в лагерях с дневным пребыванием детей, организованных на базах общеобразовательных организаций.

Реализация основного мероприятия 4 направлена на достижение целевых показателей:

- удельный вес численности детей школьного возраста, охваченных разными видами отдыха и оздоровления, от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях;

- удельный вес численности детей, принявших участие в массовых спортивных, досуговых и интеллектуальных мероприятиях в каникулярный период, в общем количестве детей школьного возраста;

- удельный вес численности детей школьного возраста, получивших оздоровление в лагерях с дневным пребыванием детей, от общего количества оздоровленных детей.

Главным распорядителем бюджетных средств по данному мероприятию является районный отдел образования администрации Тоцкого района.

Источник финансирования – средства областного бюджета.

Сроки реализации основного мероприятия 4 – 2019–2024 годы.

Мероприятие 5: Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.

Данное мероприятие направлено на трудовую занятость детей в каникулярное время, на поддержание системы временной трудовой занятости несовершеннолетних и исполнением гарантии несовершеннолетних в сфере трудоустройства на временные работы. Временное трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время нацелено на обеспечение занятости подростков и молодежи в летний период, предупреждения правонарушений, преступлений, безнадзорности и иных антиобщественных действий среди несовершеннолетних, приобщения подростков к труду и иной общественно полезной деятельности, а также помощи в приобретении полезных навыков.

Реализация основного мероприятия 5 направлена на достижение целевых показателей:

- удельный вес численности детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в различные формы организованного отдыха, оздоровления и занятости, от общего количества детей данной категории.

Главным распорядителем бюджетных средств по данному мероприятию является районный отдел образования администрации Тоцкого района.

Источник финансирования – средства местного бюджета.

Сроки реализации основного мероприятия 5 – 2019–2024 годы.

**4. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы.**

Общий объем финансирования мероприятий Подпрограммы в 2019– 2024 годах составит (прогноз) – 11255,8 тыс. рублей.

Основным источником финансирования для реализации основ­ных мероприятий Подпрограммы являются средства областного и муниципального бюджетов.

Общий объем расходов на реализацию Подпрограммы предусматрива­ет затраты на:

сохранение и развитие инфраструктуры детского отдыха и оздоровления детей для обеспечения предоставления безопасных качественных услуг в сфере отдыха и оздоровления детей и молодежи;

обеспечение комплексной безопасности организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи;

улучшение образовательно-воспитательной среды, способствующей охране и укреплению физического и психического здоровья детей, их развитию;

санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима в организациях отдыха и оздоровления детей и молодежи;

совершенствование кадрового и информационно-методического обеспечения организации и проведения детской оздоровительной кампании.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенны­ми мероприятиями.

Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит дос­тичь поставленной цели.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании областного и муниципального бюджетов на очередной финансовый год и плано­вый период.

Объемы финансирования мероприятий подпрограммы будут корректироваться в процессе их реализации в установленном порядке, исходя из возможностей бюджета и фактических затрат.

Информация о расходах районного бюджета по Подпрограмме представлена с расшифровкой по главным распорядителям средств (по ответственному исполнителю и соисполнителям Подпрограммы), по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в приложении № 3, 4 к Программе.

**5. Информация о значимости подпрограммы для достижения цели Программы.**

Коэффициент значимости подпрограммы для достижения цели Программы признается равным 0,05.

**Подпрограмма 3**

**«Защита прав детей, государственная поддержка**

**детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»**

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья» муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого района» (далее – Подпрограмма)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Районный отдел образования администрации Тоцкого района |
| Участники подпрограммы | Отсутствуют |
| Цель подпрограммы | Обеспечение условий получения детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, доступного и качественного образования;  развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Задачи подпрограммы | Формирование благоприятных условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;  обеспечение прав каждого ребенка жить и воспитываться в семье. |
| Приоритетные проекты (программы), региональные проекты, реализуемые в рамках подпрограммы | Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей». |
| Показатели (индикаторы) подпрограммы | Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории;  число родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку;  доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги |
| Срок и этапы реализации подпрограммы | 2019 – 2024 годы. |
| Объем бюджетных ассигнований подпрограммы | Объем финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы в ценах соответствующих лет со­ставит (прогноз)–94396,6 тыс. рублей:  на 2019 год – 16018,8 тыс. рублей;  на 2020 год – 16980,5 тыс. рублей;  на 2021 год – 16405,9 тыс. рублей;  на 2022 год – 14486,4 тыс. рублей;  на 2023 год – 15252,5 тыс. рублей;  на 2024 год – 15252,5 тыс. рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Создание комфортных условий, способствующих получению детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с особыми образовательными потребностями доступного и качественного образования;  Увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей. |

**1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы.**

Продолжают развиваться формы семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Успешному развитию в области семейных форм жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, способствует система мер материального стимулирования.

При ГКОУ «Детский дом» с. Кирсановка работает «Школа приемного родителя». Обучение в «Школе приемных родителей» — это возможность для кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители оценить свои ресурсы, принять взвешенное решение, подготовить себя и членов своей семьи к проблемам, которые могут возникнуть после принятия ребенка.

Вместе с тем в сфере опеки и попечительства, защиты прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей, по-прежнему остается актуальной задача по реализации права ребенка жить и воспитываться в семье.

Для этого необходимы дальнейшее развитие системы профилактики социального сиротства с целью сохранения для ребенка кровной семьи, совершенствование системы профессионального сопровождения замещающих семей в период адаптации и на последующих этапах жизни ребенка, улучшение качества подготовки кандидатов в замещающие родители с целью профилактики возврата детей из замещающих семей в организации интернатного типа.

Основными приоритетами муниципальной политики Тоцкого района в сфере реализации Подпрограммы являются:

обеспечение качественного образования и воспитания детей;

улучшение условий жизнедеятельности детей;

повышение эффективности государственной системы поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье;

профилактика всех форм неблагополучия ребенка и создание условий для физического, психологического, духовного, социального, эмоционального, познавательного и культурного развития детей, защиты их прав и законных интересов.

В соответствии с приоритетами определены цели Подпрограммы – обеспечение условий получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами

доступного и качественного основного общего и среднего общего образования, развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Для достижения указанных целей необходимо решение следующих

задач:

формирование благоприятных условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

обеспечение прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на доступное и качественное образование;

обеспечение прав каждого ребенка жить и воспитываться в семье.

1. **Показатели (индикаторы) Подпрограммы.**

Показатель 1 «Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

Уде = ДСсем/Одс х 100 %, где:

Уде - удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан;

ДСсем - численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан;

Оде - общая численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Формируется на основании данных федерального статистического отчета, форма № РИК-103.

Показатель 2 «Число родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А – число родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку;

В – общее число родителей (законных представителей).

Формируется на основании данных ОО по запросу районного отдела образования.

Показатель 3 «Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А – число граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи;

В – общее число обратившихся за получением услуги.

Формируется на основании данных ОО.

Выполнение мероприятий Подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

Будут созданы условия для получения детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с особыми образовательными потребностями доступного и качественного образования;

сократится количество воспитанников в детском доме за счет развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в том числе патронатного воспитания);

Информация об ожидаемых результатах и значениях основных показателей Подпрограммы представлена в приложении № 1 и № 2 к Программе.

Сроки реализации Подпрограммы – 2019–2024 годы.

**3. Перечень и характеристика структурных элементов Подпрограммы.**

Подпрограмма содержит 2 основных мероприятия, направленных на организацию работы по защите прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основное мероприятие 1 «Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Основное мероприятие 1 направлено на предоставление возможности детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье.

В рамках данного мероприятия предполагаются:

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан;

сокращение числа воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Реализация основного мероприятия 1 направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы – удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан, составит 77,2 процента от общего числа детей данной категории;

уменьшится число воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сроки реализации основного мероприятия 1 – 2019 –2024 годы.

Основное мероприятие 2 «Выполнение государственных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними».

Основное мероприятие 2 направлено на сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, снижение уровня социального сиротства в Тоцком районе.

Реализация основного мероприятия 2 направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы - число родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку;

доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детского населения;

создание условий для исполнения муниципальным районом государственных полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними;

своевременное включение несовершеннолетних в список подлежащих обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Сроки реализации основного мероприятия 2 – 2019 –2024 годы.

Перечень и характеристика структурных элементов Подпрограммы представлен в приложении № 2 Программы.

**4. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы.**

Объем финансового обеспечения Подпрограммы составит (прогноз) 94396,6 тыс. рублей.

Основным источником финансирования для реализации основных мероприятий Подпрограммы являются средства федерального и областного бюджета.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Финансирование Подпрограммы позволит достичь поставленных целей. Объемы бюджетных ассигнований будут уточнятся ежегодно при формировании областного и муниципального бюджетов на очередной финансовый год и плановый период.

Информация о расходах районного бюджета по Подпрограмме представлена с расшифровкой по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в приложении № 3, 4 к Программе.

**5. Информация о значимости подпрограммы для достижения цели Программы.**

Коэффициент значимости подпрограммы для достижения цели Программы признается равным 0,1.

**Подпрограмма 4**

**«Совершенствование организации питания учащихся в**

**общеобразовательных организациях Тоцкого района»**

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях Тоцкого района» муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого района» (далее – Подпрограмма)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Районный отдел образования администрации Тоцкого района |
| Участники подпрограммы | Отсутствуют |
| Цель подпрограммы | Создание эффективной системы школьного питания, ориентированной на укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций посредством повышения качества и безопасности питания. |
| Задачи подпрограммы | Совершенствование системы управления организацией школьного питания;  модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций;  обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии;  обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса. |
| Приоритетные проекты (программы), региональные проекты, реализуемые в рамках подпрограммы |  | |
| Показатели (индикаторы) подпрограммы | Охват горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций;  охват бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных организациях;  доля обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных организациях;  доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих питание обучающихся 5-11 классов во время обучения;  доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием в образовательных организациях, а также обучающихся с ОВЗ на дому получающих выплату ежемесячной денежной компенсации двухразового питания, к общему числу обучающихся с ОВЗ;  удельный вес численности работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании;  доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием, внедривших новые формы организации питания;  доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами;  удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ по формированию культуры здорового питания. | |
| Срок и этапы реализации подпрограммы | 2019 – 2024 годы. | |
| Объем бюджетных ассигнований подпрограммы | Объем финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы в ценах соответствующих лет составит(прогноз) 99568,5 тыс. рублей, в том числе:  на 2019 год – 6772,2 тыс. рублей.  на 2020 год – 11177,6 тыс. рублей;  на 2021 год – 20656,9 тыс. рублей;  на 2022 год – 18404,6 тыс. рублей;  на 2023 год – 21116,2 тыс. рублей;  на 2024 год – 21441,6тыс. рублей | |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся;  увеличение охвата горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций;  совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенций работников сферы школьного питания;  укрепление материально-технической базы пищеблоков, внедрение новых форм организации питания;  улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности;  позитивная динамика удовлетворенности учащихся качеством школьного питания;  сохранение и укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций;  совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры здорового питания у участников образовательного процесса. | |

1. **Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы.**

Совершенствование системы школьного питания является одним из важнейших показателей деятельности по модернизации системы образования Тоцкого района.

Значительным этапом в развитии системы школьного питания в районе явилась реализация муниципальной программы «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных учреждениях Тоцкого района»

Комплексная работа по выполнению мероприятий муниципальной программы способствовала достижению определенных результатов:

увеличение охвата учащихся общеобразовательных организаций горячим питанием до 100 процентов;

расширение сети школ, использующих в рационе питания продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами (хлеб с витаминно-минеральной смесью, йодированные кисломолочные продукты);

увеличение укомплектованности школьных пищеблоков поварами с профессиональным образованием;

улучшение здоровья школьников (так как среди учащихся 1–11 классов наблюдается снижение доли школьников с алиментарно-зависимыми заболеваниями, возросла доля обучающихся со II группой здоровья).

В настоящее время в районе функционирует 14 общеобразовательные организации, все они имеют столовые.

Стоимость школьного питания в разрезе школ различается, что обусловлено их социально-экономическими особенностями.

Усовершенствована материально-техническая база школьных столовых. В рамках выполнения мероприятий подпрограммы для столовых общеобразовательных организаций приобреталось технологическое, холодильное оборудование, столовая мебель и инвентарь. Улучшить материально-техническую базу пищеблоков образовательных организаций района позволила реализация проекта модернизации системы общего образования.

В целях пропаганды здорового питания в школах были реализованы образовательные программы для учащихся по вопросам формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе культуры здорового питания.

Вместе с тем, несмотря на проведенную работу, в сфере школьного питания остается нерешенным ряд проблем, которые являются препятствием для ее совершенствования. Негативное воздействие на организацию питания учащихся оказывают следующие факторы:

несоответствие материально-технической базы пищеблоков современным требованиям;

несбалансированность рационов питания: низкое потребление молочных продуктов, рыбы, овощей и фруктов, недостаточное содержание в пище микроэлементов и витаминов.

В настоящее время существует необходимость дальнейшего повышения эффективности функционирования системы организации питания в образовательных организациях района за счет внедрения современных технологий хранения и приготовления пищи, совершенствования материально-технической базы столовых, подготовки и переподготовки кадров для работы в пищеблоках.

Решение вышеуказанной проблемы требует использования программно-целевого метода, что позволит сконцентрировать ресурсы на программных мероприятиях, ориентированных на реализацию первоочередных направлений деятельности развития системы школьного питания.

В качестве основных приоритетов, стоящих перед системой образования Тоцкого района до 2024 года, при реализации Подпрограммы является комплексная модернизация системы школьного питания, включающая все аспекты организации качественного, сбалансированного питания: технологические, организационно-управленческие, кадровые, финансово-экономические.

Основной целью Подпрограммы является создание эффективной системы школьного питания, основанной на принципах централизации и индустриализации, ориентированной на укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций посредством повышения качества и безопасности питания.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

совершенствование системы управления организацией школьного питания;

модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций;

обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями учащихся в пищевых веществах и энергии;

обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса, совершенствование системы управления.

1. **Показатели (индикаторы) Подпрограммы.**

Показатель 1 «Охват горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - общая численность обучающихся ООО, получающих горячее питание (формируется на основании данных ООО);

В - общая численность обучающихся ООО (формируется на основании данных ООО и статистического отчета, форма № OO-l,

характеризует обеспеченность учащихся горячим питанием в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами. Увеличение охвата горячим питанием школьников рассматривается как один из приоритетов и показателей эффективности сферы школьного питания.

Показатель 2 «Охват бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных организациях»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - общая численность обучающихся ООО, охваченных бесплатным горячим питанием, получающих начальное общее образование (формируется на основании данных ООО);

В - общая численность обучающихся получающих начальное образование (формируется на основании данных ООО и статистического отчета, форма № OO-l).

Показатель 3 «Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных организациях».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - общая численность обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание (формируется на основании данных ООО);

В - общая численность обучающихся получающих начальное общее образование в общеобразовательных организациях (формируется на основании данных ООО и статистического отчета, форма № OO-l).

Показатель 4 «Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих питание обучающихся 5-11 классов во время обучения»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

A − численность обучающихся ООО, в которых обучающиеся 5−11 классов, получают питание во время обучения;

B − общая численность ООО.

Формируется на основании данных ООО и статистического отчета, форма № OO-l.

Показатель 5 «Доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием в образовательных организациях, а также обучающихся с ОВЗ на дому получающих выплату ежемесячной денежной компенсации двухразового питания, к общему числу обучающихся с ОВЗ».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - общая численность обучающихся с ОВЗ, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием в образовательных организациях, а также обучающихся с ОВЗ на дому получающих выплату ежемесячной денежной компенсации двухразового питания;

В - общая численность обучающихся с ОВЗ.

Формируется на основании данных ООО и статистического отчета, форма № OO-l.

Показатель 6 «Удельный вес численности работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - общая численность квалифицированных работников школьных пищеблоков, для работы на современном технологическом оборудовании;

В - общая численность работников школьных пищеблоков.

Формируется на основании данных ООО по запросу отдела образования,

отражает эффективность предусмотренных подпрограммой мер по развитию кадрового потенциала системы школьного питания, обновлению компетенций работников сферы школьного питания, обеспечению ее профессиональными кадрами, имеющими квалификацию для работы на современном технологическом оборудовании.

Показатель 7 «Доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - общая численность пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием;

В - общая численность пищеблоков общеобразовательных организаций.

Формируется на основании данных ООО по запросу отдела образования,

характеризует состояние материально-технической базы школьных пищеблоков.

В настоящее время замена устаревшей материально-технической базы школьных пищеблоков, не обладающей производственными мощностями, необходимыми для охвата учащихся сбалансированным питанием, является одной из первостепенных задач при организации школьного питания, отвечающего современным требованиям санитарных правил и нормативов.

Показатель 8 «Доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - общее количество ООО, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами (формируется на основании данных ООО);

В - общее количество ООО (формируется на основании данных ООО и статистического отчета, форма № OO-l,

характеризует обеспечение школьников питанием в соответствии с физиологическими потребностями в пищевых веществах и энергии, препаратами для профилактической витаминизации.

Проблема организации качественного горячего питания, диетического питания в общеобразовательных организациях, остается сегодня одной из наиболее значимых, так как она связана с улучшением состояния здоровья школьников.

Показатель 9 «Удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ по формированию культуры здорового питания»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - общая численность участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ формирования культуры здорового питания;

В - общая численность участников образовательного процесса.

Формируется на основании данных ООО по запросу отдела образования,

отражает эффективность предусмотренных Подпрограммой мер по проведению просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса.

В рамках Подпрограммы будут обеспечены следующие результаты:

повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся;

будет обеспечен 100-процентный охват обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных ОО, обеспеченных бесплатным горячим питанием;

повышение доступности и увеличение охвата горячим питанием обучающихся 5−11 классов ООО;

будет обеспечен 100,0 процентный охват бесплатным двухразовым питанием лиц с ОВЗ, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, а также выплату ежемесячной денежной компенсации двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому;

совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенций работников сферы школьного питания;

укрепление материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций, внедрение новых форм организации питания;

улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности, позитивная динамика удовлетворенности качеством школьного питания;

сохранение и укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций;

совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры здорового питания у участников образовательного процесса.

Сроки реализации Подпрограммы – 2019–2024 годы.

**3. Перечень и характеристика структурных элементов Подпрограммы.**

Подпрограмма содержит 7 основных мероприятий, разработка которых проводилась на основе анализа сложившейся ситуации, возможностей оптимального и своевременного решения существующих проблем.

Основное мероприятие 1 «Совершенствование системы управления организацией школьного питания».

Основное мероприятие 1 направлено на повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся, развитие кадрового потенциала системы школьного питания.

В рамках данного мероприятия будет продолжено методическое сопровождение мероприятий по совершенствованию организации школьного питания

Контроль за целевым использованием средств, выделяемых на реализацию мероприятий Подпрограммы, осуществляется районный отделом образования администрации Тоцкого района.

Предполагается проведение мониторинга состояния здоровья и организации питания школьников, семинаров-совещаний по теме «Школьное питание: доступность, качество, организация»; развитие конкурсного движения по выявлению лидеров в организации питания; создание условий для обеспечения учащихся двухразовым горячим питанием.

Одной из основных задач управления организацией питания в общеобразовательных организациях является формирование межведомственной системы контроля.

Реализация основного мероприятия 1 направлена на достижение следующих целевых показателей Подпрограммы:

охват горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций;

удельный вес численности работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании.

В ходе реализации основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты:

увеличение охвата горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций до 100 процентов;

повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента учащихся;

совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенций работников сферы школьного питания.

Сроки реализации основного мероприятия 1 – 2019 –2024 годы.

Основное мероприятие 2 «Модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций».

Основное мероприятие 2 направлено на создание условий для обеспечения учащихся общеобразовательных организаций качественным двухразовым горячим питанием за счет оснащения школьных столовых современным технологическим оборудованием.

Реализация основного мероприятия 2 направлена на достижение целевого показателя – доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием.

В ходе реализации основного мероприятия 80 процентов пищеблоков общеобразовательных организаций будут оснащены современным технологическим оборудованием.

Сроки реализации основного мероприятия 2 – 2019 –2024 годы.

Основное мероприятие 3 «Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии».

Основное мероприятие 3 направлено на улучшение показателей здоровья, учащихся посредством оптимизации рациона школьного питания, расширения ассортимента продуктов питания, использования в рационе питания детей пищевых продуктов, обогащенных витаминами и микронутриентами; организацию диетического питания для нуждающихся школьников; обеспечение общеобразовательных организаций препаратами для профилактической витаминизации.

Реализация основного мероприятия 3 направлена на достижение целевого показателя – доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами.

Итоговыми показателями результативности мероприятия будут являться:

улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности;

позитивная динамика удовлетворенности учащихся качеством школьного питания;

сохранение и укрепление здоровья учащихся общеобразовательных организаций.

Сроки реализации основного мероприятия 3 – 2019 –2020 годы.

Основное мероприятие 4 «Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса».

Основное мероприятие 4 направлено на реализацию комплекса мероприятий, образовательных программ по формированию культуры питания участников образовательного процесса, повышению гигиенической грамотности.

Реализация основного мероприятия 4 направлена на достижение целевого показателя – удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ по формированию культуры здорового питания.

Реализация данного мероприятия способствует проведению необходимой информационно-образовательной работы по формированию культуры здорового питания среди педагогов, учащихся школ и их родителей (законных представителей), формированию культуры питания у участников образовательного процесса.

Сроки реализации основного мероприятия 4 – 2019 –2020годы.

Основное мероприятие 5 «Организация бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях».

Реализация основного мероприятия 5 направлена на обеспечение обучающихся начальной школы бесплатным качественным питанием в соответствии с физиологическими потребностями детей.

Реализация основного мероприятия 5 направлена на достижение целевых показателей:

- охват бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных организациях;

- доля обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных организациях.

Итоговым показателем результативности реализации данного основного мероприятия станет 100-процентный охват обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных ОО бесплатным горячим питанием.

Сроки реализации основного мероприятия 5 – 2019 –2024 годы.

Основное мероприятие 6 «Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся 5-11 классов в образовательных организациях Оренбургской области».

Реализация основного мероприятия 6 направлена на повышение эффективности системы организации школьного питания и увеличения доступности горячего питания для 5−11 классов, обучающихся ООО Тоцкого района.

Реализация основного мероприятия 6 направлена на достижение целевого показателя:

доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих питание обучающихся 5-11 классов во время обучения.

Итоговым показателем результативности реализации данного основного мероприятия станет повышение доступности и 100-процентный охват горячим питанием обучающихся 5−11 классов ООО.

Сроки реализации основного мероприятия 6 – 2019 –2024 годы.

Основное мероприятие 7 «Предоставление бесплатного питания детям с ограниченными возможностями здоровья»

Реализация основного мероприятия 7 направлена на обеспечение бесплатным двухразовым питанием лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, а также выплату ежемесячной денежной компенсации двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому. На обеспечение государственных гарантий обучающимся с ОВЗ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Реализация основного мероприятия 7 направлена на достижение целевого показателя:

доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием в образовательных организациях, а также обучающихся с ОВЗ на дому, получающих выплату ежемесячной денежной компенсации двухразового питания, к общему числу обучающихся с ОВЗ.

Итоговым показателем результативности реализации данного основного мероприятия станет 100,0 процентный охват бесплатным двухразовым питанием лиц с ОВЗ, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, а также выплату ежемесячной денежной компенсации двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

Сроки реализации основного мероприятия 7 – 2019 –2024 годы.

Перечень и характеристика структурных элементов Подпрограммы представлен в приложении № 2 Программы.

**4. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы.**

Объем финансового обеспечения Подпрограммы составит (прогноз) 99568,5 тыс. рублей.

Основным источником финансирования для реализации основного мероприятия 5 «Организация бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях» являются средства федерального, областного и муниципального бюджетов.

Общий объем расходов в рамках реализации этого мероприятия предусмотрен на обеспечение обучающихся начальной школы бесплатным качественным питанием в соответствии с физиологическими потребностями детей.

Основным источником финансирования для реализации основного мероприятия 6 «Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся 5-11 классов в образовательных организациях Оренбургской области» являются средства областного и муниципального бюджетов.

Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся 5-11 классов в муниципальных общеобразовательных организациях Тоцкого района устанавливается в размере 8 рублей из областного бюджета и 3,45 рублей из муниципального бюджета:

за каждый день фактического посещения на каждого обучающегося;

за каждый день обучения с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронных форм обучения в соответствии с указом Губернатора Оренбургской области от 17.03.2020 № 112-ук «О мерах по противодействию распространению в Оренбургской области новой короновирусной инфекции (2019-nCoV)» в форме предоставления обучающимся единовременно продуктового набора.

Основным источником финансирования для реализации основного мероприятия 7 «Предоставление бесплатного питания детям с ограниченными возможностями здоровья» являются средства областного бюджета.

Финансовое обеспечение в рамках реализации этого мероприятия предусмотрено на обеспечение бесплатным двухразовым питанием лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, а также выплату ежемесячной денежной компенсации двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

Финансирование Подпрограммы позволит достичь поставленных целей. Объемы бюджетных ассигнований будут уточнятся ежегодно при формировании областного и муниципального бюджетов на очередной финансовый год и плановый период.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенными мероприятиями.

Контроль за целевым использованием средств, выделяемых на реализацию мероприятий Подпрограммы, осуществляется администрацией Тоцкого района.

Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит достичь поставленной цели.

Информация о расходах районного бюджета по Подпрограмме представлена с расшифровкой по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в приложении № 3, 4 к Программе.

1. **Информация о значимости подпрограммы для достижения цели Программы.**

Коэффициент значимости подпрограммы для достижения цели Программы признается равным 0,05

**Подпрограмма 5**

**«Проведение противопожарных мероприятий в зданиях муниципальных образовательных организаций»**

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы «Проведение противопожарных мероприятий в зданиях муниципальных образовательных организаций» муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого района» (далее – Подпрограмма)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Районный отдел образования администрации Тоцкого района |
| Участники подпрограммы | Отсутствуют |
| Цель подпрограммы | Обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников учреждений образования во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности (защищенности) учреждений (пожарной и электротехнической безопасности зданий; антитеррористической защищенности сооружений)  Снижение риска возникновения аварийных ситуаций техногенного характера по причине нарушений правил безопасной эксплуатации и материального ущерба по причине недостаточной защищенности и низкого уровня охраны учреждений образования. |
| Задачи подпрограммы | Создание единой системы безопасного функционирования учреждений образования района, основами которой являются:  координация деятельности и консолидация усилий органов местного самоуправления, учреждений и организаций, надзорных структур и общественных объединений по повышению безопасности образовательных учреждений района;  укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений в соответствии с нормативной потребностью;  реализация требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников сферы образования во время их трудовой деятельности от возможных чрезвычайных ситуаций техногенного характера (пожаров, аварий на ОПО, ДТП) и террористических актов. |
| Приоритетные проекты (программы), региональные проекты, реализуемые в рамках подпрограммы |  |
| Показатели (индикаторы) подпрограммы | Доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям пожарной безопасности;  доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям антитеррористической защищенности. |
| Срок и этапы реализации подпрограммы | 2019 – 2024 годы. |
| Объем бюджетных ассигнований подпрограммы | Объем финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы в ценах соответствующих лет составит (прогноз) 5182,5 тыс. рублей, в том числе:  на 2020 год – 1938,9 тыс. рублей;  на 2021 год – 1831,5 тыс. рублей;  на 2022 год – 1412,1 тыс. рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Оснащение учреждений образования приборами вывода сигнала о срабатывании АПС на пульт МЧС и обеспечение вывода сигнала КТС на пульт ВНГ РФ;  ежегодные плановые мероприятия (обработка огнезащитным составом деревянных конструкций, замер сопротивления изоляции электропроводки, приобретение и техническое обслуживание первичных средств пожаротушения);  обеспечение образовательных учреждений, расположенных в зоне действия вневедомственной охраны при органах внутренних дел, тревожной сигнализацией с выводом на пульт централизованного наблюдения и охранной сигнализацией;  ежегодные плановые мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности объектов образования (ремонт периметрового ограждения территорий образовательных учреждений);  ежегодные плановые мероприятия по выполнению требований промышленной безопасности на ОПО (экспертиза промышленной безопасности котлов, дымовых труб). |

1. **Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы.**

Безопасность образовательного учреждения – это важнейшее условие сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Законодательные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности заложены в Конституции Российской Федерации, Трудовом кодексе Российской Федерации, в Законах Российской Федерации «О безопасности», «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О пожарной безопасности», «О навигационной деятельности», «О противодействии терроризму», законах Оренбургской области «Об образовании», «О пожарной безопасности» и др.

Современное состояние образовательных учреждений района показывает, что безопасность эксплуатации зданий, сооружений и инженерных сетей, а также безопасность учебно-воспитательного процесса находится на недостаточно высоком уровне. Настоящее положение с материально-техническим оснащением образовательных учреждений характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов (зданий, сооружений, оборудования, инженерных коммуникаций, ОПО), недостаточным объемом проведения мероприятий, направленных на повышение инженерной безопасности образовательных учреждений и их антитеррористической защищенности, нарушением правил эксплуатации ОПО.

Проблемными остаются вопросы, связанные с выполнением противопожарных мероприятий, требующих вложения значительных финансовых средств. Несмотря на то, что в течение 2013 -2018г. системами АПС были обеспечены все учреждения образования района, характерными недостатками в обеспечении пожарной безопасности на объектах образования района являются:

наличие в ряде образовательных учреждений района непроектных деревянных перегородок, обладающих высокой степенью пожарной опасности;

использование материалов с высокой степенью горения (линолеум) на путях эвакуации;

отсутствие противопожарных дверей;

требуется приведение путей эвакуации в нормативное состояние;

размещение на путях эвакуации оборудования (труб отопления), выступающего из плоскости стен на высоте более 2,2 м от поверхности площадки лестницы;

приведение эвакуационных дверей в соответствии нормам ПБ (ширина и высота);

монтаж в пожарных шкафах заводского изготовления поворотных кассет с возможностью её поворота на угол не менее 90 градусов, для исключения резкого перегиба пожарного рукава при прокладывании его в любую;

установка противопожарных люков;

устройство ограждения выходных площадок эвакуационных выходов, ведущих непосредственно наружу из помещения здания школы, при высоте площадок и их маршей от уровня земли более 45см;

устройство эвакуационных выходов по направлению выхода из здания;

на остекленных дверях в школе предусмотреть защитные решетки до высоты не менее 1,2 м.;

устройство ограждения на кровле здания школы.

На низком уровне находится инженерная, техническая и антитеррористическая защищенность объектов образования. Характерными недостатками являются:

обеспечение охраны объектов (территорий) сотрудниками частных охранных организаций в ряде образовательных учреждениях района;

оборудование объектов (территорий) системами автономного экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации в ряде образовательных учреждениях района;

оборудование контрольно-пропускных пунктов и въезда на объект (территорию) телевизионными системами видеонаблюдения в ряде образовательных учреждениях района;

оснащение бесперебойной и устойчивой связью ряда образовательных учреждений района;

приведение территориальной освещённости требованиям безопасности в ряде образовательных учреждениях района;

приведение ограждения территорий в ряде образовательных учреждениях района требованиям безопасности;

приобретение портативных (ручных) металлодетекторов для ряда образовательных учреждений района;

отсутствие физической охраны в ряде образовательных учреждениях района;

оборудование ряд образовательных учреждений района дополнительными камерами видеонаблюдения;

отсутствие в образовательных учреждениях системы контроля доступа;

отсутствие в образовательных учреждениях, расположенных в зоне действия вневедомственной охраны, тревожной сигнализации с выводом на пульт вневедомственной охраны ПЦО (ЦОУ) ОВО.

Данная Подпрограмма позволит консолидировать финансовые и материальные ресурсы бюджета района и направить их на решение задач по обеспечению пожарной, промышленной безопасности в образовательных учреждениях района, а также их антитеррористической защищенности.

В период реализации областных и муниципальных программ все образовательные учреждения района полностью оснащены средствами тревожной сигнализации, полностью оснащены системами автоматической пожарной сигнализации (далее – АПС) и системой оповещения людей (далее – СОЛ), приобретено и смонтировано оборудование программно-аппаратного комплекса системы мониторинга, обработки и передачи данных о параметрах возгорания, угрозах и рисках развития крупных пожаров в зданиях с массо­вым пребыванием людей «Стрелец-Мониторинг» (далее – ПАК «Стрелец- Мониторинг») во всех учреждениях муниципальной системы образования.

Обеспечение безопасности образовательных учреждений является одной из важнейших составляющих государственной политики в области образова­ния и должно подкрепляться надежной финансовой и материально-технической базой.

В качестве основных приоритетов, стоящих перед системой образова­ния Тоцкого района до 2024 года при реализации Подпрограммы яв­ляется реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей.

В рамках данной Подпрограммы должны быть решены основные задачи:

реализация государственной политики и требований законодательства в сфере обеспечения безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, террористических актов, аварий и других вредных факторов;

усиление взаимодействия деятельности органов местного самоуправления, государственных органов контроля и надзора по вопросам усиления безопасности образовательных учреждений;

дальнейшее развитие нормативно-правовой базы по вопросам комплексной безопасности учреждений;

анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной, правовой и методической документации по обеспечению безопасности образовательных учреждений;

повышение уровня знаний по пожарной и промышленной безопасности, организация обучения и периодическая переподготовка кадров, ответственных за безопасность образовательных учреждений;

укрепление и развитие материально-технической базы образовательных учреждений;

изготовление, монтаж и сервисное обслуживание технических средств, обеспечивающих пожарную, электротехническую безопасность объектов и защиту образовательных учреждений в соответствии с нормативной потребностью;

повышение экономической заинтересованности руководителей образовательных учреждений в обеспечении безопасных условий труда и учебы.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение сле­дующих задач:

координация деятельности по повышению безопасности жизнедеятельности образовательных организаций;

реализация и усовершенствование систем, мероприятий и средств на решение задач по обеспечению пожарной, промышленной безопасности в образовательных учреждениях района, а также их антитеррористической защищенности.

исполнение требований правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных организаций.

1. **Показатели (индикаторы) Подпрограммы.**

Показатель 1 «Доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям пожарной безопасности»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - общая численность образовательных учреждений, соответствующих требованиям пожарной безопасности;

В - общая численность образовательных учреждений.

Формируется на основании данных ОО по запросу отдела образования.

Повысит безопасность образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров.

Показатель 2 «Доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям антитеррористической защищенности»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А - общая численность образовательных учреждений, соответствующих требованиям антитеррористической защищенности;

В - общая численность образовательных учреждений.

Формируется на основании данных ОО по запросу отдела образования

Позволит обеспечить антитеррористическую защищенность объектов образования.

**3. Перечень и характеристика структурных элементов Подпрограммы.**

Подпрограмма содержит 2 основных мероприятия, направленных на обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников учреждений образования во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности (защищенности) учреждений (пожарной и электротехнической безопасности зданий, антитеррористической защищенности сооружений).

Снижение риска возникновения аварийных ситуаций техногенного характера по причине нарушений правил безопасной эксплуатации и материального ущерба по причине недостаточной защищенности и низкого уровня охраны учреждений образования.

Основное мероприятие 1«Обеспечение пожарной и электротехнической безопасности обучающихся, воспитанников и работников учреждений образования во время их трудовой и учебной деятельности»

В рамках данного мероприятия будут проведены следующие работы:

- огнезащитная обработка или демонтаж непроектных деревянных перегородок, обладающих высокой степенью пожарной опасности;

- демонтаж материалов с высокой степенью горения (линолеум) на путях эвакуации;

- монтаж противопожарных дверей

- приведение путей эвакуации в нормативное состояние

- демонтаж на путях эвакуации оборудования (труб отопления), выступающего из плоскости стен на высоте более 2,2 м от поверхности площадки лестницы.

- приведение эвакуационных дверей в соответствии нормам ПБ (ширина и высота)

- монтаж в пожарных шкафах заводского изготовления поворотных кассет с возможностью её поворота на угол не менее 90 градусов, для исключения резкого перегиба пожарного рукава при прокладывании его в любую

- установка противопожарных люков

- устройство ограждения выходных площадок эвакуационных выходов, ведущих непосредственно наружу из помещения здания школы, при высоте площадок и их маршей от уровня земли более 45см

- устройство эвакуационных выходов по направлению выхода из здания.

- на остекленных дверях в школах предусмотреть защитные решетки до высоты не менее 1,2 м.

Реализация основного мероприятия 1 направлена на достижение целевого показателя настоящей Подпрограммы:

доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям пожарной безопасности.

Основное мероприятие 1 будет способствовать безопасности образовательных учреждений, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров.

Сроки реализации основного мероприятия 1 – 2019 –2024 годы.

Основное мероприятие 2«Обеспечение антитеррористической защищенности сооружений»

В рамках данного мероприятия запланировано:

-обеспечение охраны объектов (территорий) сотрудниками частных охранных организаций в ряде образовательных учреждениях района;

-оборудование объектов (территории) системами автономного экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации в ряде образовательных учреждениях района;

-оборудование контрольно-пропускных пунктов и въезда на объект (территорию) телевизионными системами видеонаблюдения в ряде образовательных учреждениях района;

-оснащение бесперебойной и устойчивой связью ряда образовательных учреждений района;

- приведение территориальной освещённости требованиям безопасности в ряде образовательных учреждениях района;

- привести ограждения территорий в ряде образовательных учреждениях района требованиям безопасности;

- приобрести портативные (ручные) металлодетекторы для ряда образовательных учреждений района;

- ввести физическую охрану в ряде образовательных учреждениях района;

- оборудовать ряд образовательных учреждений района дополнительными камерами видеонаблюдения;

- оборудовать в образовательных учреждениях системы контроля доступа.

- вывод тревожной сигнализации на пульт вневедомственной охраны ПЦО (ЦОУ) ОВО.

Реализация основного мероприятия направлена на достижение целевого показателя настоящей Подпрограммы:

доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям антитеррористической защищенности.

Основное мероприятие 2 позволит обеспечить антитеррористическую защищенность объектов образования.

Сроки реализации основного мероприятия 2 – 2019 –2024 годы.

Перечень и характеристика структурных элементов Подпрограммы представлен в приложении № 2 Программы.

**4. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы.**

Объем финансового обеспечения Подпрограммы составит (прогноз) 5182,5 тыс. рублей.

Подпрограмма открыта для дополнительного финансирования из внебюджетных источников образовательных организаций, муниципального бюджета, дополнительных соглашений между министерством образования Оренбургской области и администрацией муниципального образования Тоцкий район.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенны­ми мероприятиями. Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит дос­тичь поставленной цели.

На этапе формирования Подпрограммы все расходы по ее реализации формируются в пределах утвержденных бюджетных ассигнований.

Предполагаемые объемы финансирования подлежат ежегодной корректировке в соответствии с решением о бюджете муниципального образования Тоцкий район на соответствующий финансовый год.

Информация о расходах районного бюджета по Подпрограмме представлена с расшифровкой по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в приложении № 3, 4 к Программе.

**5. Информация о значимости подпрограммы для достижения цели Программы.**

Коэффициент значимости подпрограммы для достижения цели Программы признается равным 0,01.

**Подпрограмма 7**

**«Административно-правовое сопровождение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого района на 2014-2020гг»»**.

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы «Административно-правовое сопровождение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого района»» муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого района»**

**(далее – Подпрограмма)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Районный отдел образования администрации Тоцкого района |
| Участники подпрограммы | Отсутствуют |
| Цель подпрограммы | Осуществление бухгалтерского обслуживания финансово-хозяйственной деятельности муниципальных образовательных учреждений;  оказание административно-хозяйственной и технической поддержки в муниципальных образовательных учреждениях;  обеспечение методического обслуживания деятельности муниципальных учреждений, обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования, для достижения высокого качества образования. |
| Задачи подпрограммы | Обеспечение качественной организации и ведения бухгалтерского и налогового учета и отчетности, документального и взаимосвязанного их отражения в бухгалтерских регистрах;  обеспечение содержания зданий и сооружений образовательных учреждений, развитие материально-технической базы и обустройство прилегающих к ним территорий;  информационная и учебно-методическая поддержка учреждений образования. |
| Приоритетные проекты (программы), региональные проекты, реализуемые в рамках подпрограммы |  |
| Показатели (индикаторы) подпрограммы | 100% охват муниципальных образовательных учреждений ведением бухгалтерского учета;  доля образовательных учреждений, в которых проведены противоаварийные мероприятия от общего числа образовательных учреждений;  соотношение выполненных заявок от общего количества заявителей (педагогических работников, руководителей), обратившихся за информационно-методической поддержкой (консультациями и др.);  доля педагогических работников ОО, имеющих высшее педагогическое образование от общего числа педагогических работников ОО;  доля педагогических работников, имеющих категорию от общего числа педагогических работников;  доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;  доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования;  доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации. |
| Срок и этапы реализации подпрограммы | 2019 – 2024 годы. |
| Объем бюджетных ассигнований подпрограммы | Объем финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы в ценах соответствующих лет составит (прогноз) 104661,6 тыс. рублей, в том числе:  на 2019 год – 16861,7 тыс. рублей;  на 2020 год – 17525,7 тыс. рублей;  на 2021 год – 17407,3 тыс. рублей;  на 2022 год – 20060,9 тыс. рублей;  на 2023 год – 16402,3 тыс. рублей;  на 2024 год – 16403,7 тыс. рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Повышение качества бухгалтерской услуги по обеспечению качественной организации и ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета и отчетности;  повышение качества и увеличение объема административно-хозяйственной и технической поддержки образовательных учреждений и предупреждение аварий и инцидентов на ОПО и обеспечение готовности к локализации инцидентов, аварий и ликвидации их последствий;  повышение качества работы, создание условий для информационно-методической поддержки муниципальных образовательных учреждений;  увеличение количества педагогических работников прошедших повышение квалификации и повысивших уровень профессионального мастерства. |

1. **Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы.**

В ходе выполнения подпрограммы «Административно-правовое сопровождение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого района»» (далее – Подпрограмма) будут реализованы проекты и мероприятия в области повышения качества выполняемых функций, повышение эффективности и результативности деятельности централизованной бухгалтерии по ведению бюджетного и налогового учета и отчетности. Оказание административно-хозяйственной и технической поддержки в бюджетных, казенных и автономных муниципальных образовательных учреждениях.

Обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования для достижения высокого качества образования. Реализация подпрограммы будет способствовать решению вопросов, отнесенных к компетенции МКУ «ЦБ МУ образования Тоцкого района» таких как:

-организация и ведение бухгалтерского и налогового учета финансово-хозяйственной деятельности муниципальных автономных, бюджетных учреждений образования и иных учреждений на основании заключенных договоров на обслуживание в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

- систематический контроль за исполнением смет расходов, планом финансово-хозяйственной деятельности, состоянием расчетов с юридическими и физическими лицами, сохранностью денежных и материальных ценностей в муниципальных автономных и бюджетных учреждениях образования и иных учреждениях;

- систематизацию и обобщение данных по финансово-хозяйственной деятельности муниципальных казенных, автономных, бюджетных и иных учреждениях.

Реализация подпрограммы будет способствовать решению вопросов, отнесенных к компетенции МБУ «Хозяйственно-эксплуатационная группа обеспечения деятельности образовательных организаций Тоцкого района» таких как:

- обеспечение содержания зданий и сооружений образовательных учреждений, обустройство территорий, прилегающих к ОУ и развитие, и содержание материально-технической базы;

- организация обучения руководителей ОУ по промышленной безопасности, эксплуатации энерго и электроустановок, а также организация проведения аттестации операторов газовых котельных к новому отопительному сезону.

- содействие в подготовке проектно-сметной документации на ремонт зданий и сооружений ОУ и содействие в проведении контроля за качеством работ, проводимых подрядными организациями.

Реализация подпрограммы будет способствовать решению вопросов, отнесенных к компетенции ИМЦ, таких как:

а) аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;

- изучение и анализ состояния и результатов методической работы муниципальных образовательных учреждений, определение направления ее совершенствования;

- выявление затруднений методического и дидактического характера в образовательном процессе.

б) информационная деятельность:

-ознакомление педагогических работников муниципальных образовательных учреждений с новинками педагогической, психологической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;

-ознакомление педагогических работников муниципальных образовательных учреждений с опытом экспериментальной деятельности образовательных учреждений области;

-информирование педагогических работников муниципальных образовательных учреждений о новых направлениях в развитии дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного), профильного и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебников, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных и правовых актах;

-оказание помощи образовательным учреждениям в вопросах информатизации учебного процесса;

-осуществление информационно-библиографической деятельности;

Организационно-методическую деятельность:

-изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим работникам муниципальных образовательных учреждений в период подготовки к аттестации;

-работа с педагогическими кадрами по изучению стандартов образования;

-дидактическое и методическое обеспечение введения нового содержания образования;

-содействие в работе методическим объединениям педагогических работников муниципальных образовательных учреждений;

-организация методического сопровождения предпрофильного и профильного обучения в муниципальных образовательных учреждениях;

-подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства работников муниципальных образовательных учреждений, организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций, обучающихся муниципальных образовательных учреждений;

-взаимодействие с соответствующими органами управления образованием по вопросам использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

в) деятельность по повышению квалификации:

- организация и проведение повышения квалификации педагогических и руководящих работников с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы;

- методическое обслуживание по заявкам образовательных учреждениях;

- заключение договоров с учебными заведениями системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, учреждениями, занимающимися обучением педагогических кадров;

г) деятельность в области аттестации:

-участие в аттестации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений;

-проведение семинаров, практикумов, экспертиз по вопросам аттестации работников образования;

д) консультационная деятельность:

-организация консультационной работы для педагогических работников муниципальных образовательных учреждений.

Основным приоритетом муниципальной политики Тоцкого района в сфере реализации Подпрограммы является: способствование развитию образования на территории Тоцкого муниципального района.

В соответствии с приоритетом определены цели Подпрограммы – осуществление бухгалтерского обслуживания финансово-хозяйственной деятельности муниципальных образовательных учреждений;

оказание административно-хозяйственной и технической поддержки в муниципальных образовательных учреждениях;

обеспечение методического обслуживания деятельности муниципальных учреждений, обеспечение надежной и актуальной информацией руководителей и работников системы образования, для достижения высокого качества образования.

Для достижения указанных целей необходимо решение следующих задач:

|  |
| --- |
| - обеспечение качественной организации и ведения бухгалтерского и налогового учета и отчетности, документального и взаимосвязанного их отражения в бухгалтерских регистрах;  - обеспечение содержания зданий и сооружений образовательных учреждений, развитие материально-технической базы и обустройство прилегающих к ним территорий;  информационная и учебно-методическая поддержка учреждений образования. |

1. **Показатели (индикаторы) Подпрограммы.**

Показатель 1. «100% охват муниципальных образовательных учреждений ведением бухгалтерского учета»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А – численность ОО охваченных ведением бухгалтерского учета;

В - общая численность ОО.

Формируется на основании данных МКУ ЦБ МОУ Тоцкого района,

Показатель 2. «Доля образовательных учреждений в которых проведены противоаварийные мероприятия, от общего числа образовательных учреждений»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А – численность аварийных ОО;

В - общая численность ОО.

Формируется на основании данных МБУ ХЭГ.

Показатель 3. «Соотношение выполненных заявок от общего количества заявителей (педагогических работников, руководителей), обратившихся за информационно-методической поддержкой (консультациями и др.)»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А – численность выполненных заявок от педагогических работников и руководителей, обратившихся за информационно-методической поддержкой (консультациями и др.);

В - общая численность заявок от педагогических работников и руководителей, обратившихся за информационно-методической поддержкой (консультациями и др.).

Формируется на основании данных ИМЦ.

Показатель 4. «Доля педагогических работников ОО, имеющих высшее педагогическое образование, от общего числа педагогических работников ОО»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А – общая численность педагогических работников ОО, имеющих высшее педагогическое образование;

В - общая численность педагогических работников ОО.

Формируется на основании данных ОО и статистических отчетов, форма № OO-l.

Показатель 5. «Доля педагогических работников, имеющих категорию, от общего числа педагогических работников»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А – общая численность педагогических работников, имеющих категорию;

В - общая численность педагогических работников.

Формируется на основании данных ОО и статистических отчетов, форма № OO-l, форма № 1-ДОП и форма № 85-к.

Показатель 6. «Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А – общая численность педагогических работников общего и дополнительного образования повысившие уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;

В - общая численность педагогических работников общего и дополнительного образования.

Формируется на основании данных ООО и ДО по запросу районного отдела образования.

Показатель 7. «Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А – общая численность педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»);

В - общем числе педагогических работников общего образования.

Формируется на основании данных ООО и ДО по запросу районного отдела образования.

Показатель 8. «Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А – общая численность педагогических работников прошедших независимую оценку квалификации;

В - общая численность педагогических работников.

Формируется на основании данных ОО по запросу районного отдела образования.

Выполнение мероприятий Подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

- повышение качества бухгалтерской услуги по обеспечению качественной организации и ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета и отчетности;

- повышение качества и увеличение объема административно-хозяйственной и технической поддержки образовательных учреждений и предупреждение аварий и инцидентов на ОПО и обеспечение готовности к локализации инцидентов, аварий и ликвидации их последствий;

- повышение качества работы, создание условий для информационно-методической поддержки муниципальных образовательных учреждений;

- увеличение педагогических работников, прошедших повышение квалификации и повысивших уровень профессионального мастерства.

Информация об ожидаемых результатах и значениях основных показателей Подпрограммы представлена в приложении № 1 и № 2 к Программе.

Сроки реализации Подпрограммы – 2019–2024 годы.

**3. Перечень и характеристика структурных элементов Подпрограммы.**

Подпрограмма содержит 3 основных мероприятия, направленных на реализацию государственной политики на территории Тоцкого района в области образования.

Основное мероприятие 1 «Организация и ведение бухгалтерского учета и отчетности».

В результате реализации мероприятия будут обеспечены:

- формирование полной и достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности муниципальных бюджетных, казенных и автономных учреждений муниципального образования Тоцкий район, их имущественном положении;

- контроль за наличием и движением финансовых и нефинансовых активов и обязательств, использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов в соответствии с утвержденными нормами, нормативами и сметами.

Реализация основного мероприятия 1 направлена на достижение целевого показателя – 100% охват муниципальных образовательных учреждений ведением бухгалтерского учета.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты: повышение качества бухгалтерской услуги по обеспечению качественной организации и ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета и отчетности.

Сроки реализации основного мероприятия 1 – 2019 –2024 годы.

Основное мероприятие 2 «Административно-хозяйственная и техническая поддержка образовательных учреждений».

В рамках данного мероприятия обеспечивается содействие в:

- проведении ремонтных работ, осуществлении контроля за качеством их выполнения и рациональным расходованием материалов и средств бюджетных, казенных и автономных учреждениях;

- мониторинга технического состояния зданий муниципальных учреждений;

- координации работы автотранспорта муниципальных учреждений.

Реализация основного мероприятия 2 направлена на достижение целевого показателя – доля образовательных учреждений, в которых проведены противоаварийные мероприятия от общего числа образовательных учреждений.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты: повышение качества и увеличение объема административно-хозяйственной и технической поддержки образовательных учреждений и предупреждение аварий и инцидентов на ОПО и обеспечение готовности к локализации инцидентов, аварий и ликвидации их последствий.

Сроки реализации основного мероприятия 2 – 2019 –2024 годы.

Основное мероприятие 3 «Информационно-методическая поддержка муниципальных образовательных учреждений»

Основное мероприятие 3 направлено на формирование системы методической работы, включая нормативно-правовое и методическое регулирование, информационное и организационное сопрово­ждение данного процесса. Это связано с необходимостью повышения профессионализма педагогических и руководящих работников, повышения качества образовательного процесса.

Реализация основного мероприятия 3 направлена на достижение целевых показателей:

– соотношение выполненных заявок от общего количества заявителей (педагогических работников, руководителей) обратившихся за информационно-методической поддержкой (консультациями и др.);

- доля педагогических работников ОО имеющие высшее педагогическое образование от общего числа педагогических работников ОО;

- доля педагогических работников, имеющих категорию от общего числа педагогических работников;

- доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;

- доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования;

- доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации.

В рамках данного мероприятия будут проводиться исследования образовательных потребностей социума, мониторинг состояния учебно-воспитательного процесса в муниципальном образовании Тоцкий район; предоставляться педагогическим работникам необходимая информация по основным направлениям образования, о программах, новых педагогических технологиях, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей; организовано методическое сопровождение педагогических и руководящих работников (повышение квалификации, аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение обучающих семинаров), направленных на повышение качества работы системы.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты: повышение качества работы, создание условий для информационно-методической поддержки муниципальных образовательных учреждений; увеличение педагогических работников, прошедших повышение квалификации и повысивших уровень профессионального мастерства.

Сроки реализации основного мероприятия 3 – 2019 –2024 годы.

Перечень и характеристика структурных элементов Подпрограммы представлен в приложении № 2 Программы.

**4. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы.**

Объем финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы в ценах соответствующих лет составит (прогноз) 104661,6 тыс. рублей.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенны­ми мероприятиями.

Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит дос­тичь поставленной цели.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и плано­вый период.

Информация о расходах районного бюджета по Подпрограмме представлена с расшифровкой по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в приложении № 3, 4 к Программе.

**5. Информация о значимости подпрограммы для достижения цели Программы.**

Коэффициент значимости подпрограммы для достижения цели Программы признается равным 0,1.

**Подпрограмма 8**

**«Обеспечение реализации программы» в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого».**

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы «Обеспечение реализации программы» в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого района» муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого района»**

**(далее – Подпрограмма)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Районный отдел образования администрации Тоцкого района |
| Участники подпрограммы | Отсутствуют |
| Цель подпрограммы | Обеспечение реализации государственной политики в области образования в муниципальном образовании Тоцкий район |
| Задачи подпрограммы | Руководство, координация и анализ образовательной деятельности в муниципальном образовании Тоцкий район |
| Приоритетные проекты (программы), региональные проекты, реализуемые в рамках подпрограммы |  |
| Показатели (индикаторы) подпрограммы | Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования по основным образовательным программам и программам дополнительного образования детей в 100% объеме. |
| Срок и этапы реализации подпрограммы | 2019 – 2024 годы. |
| Объем бюджетных ассигнований подпрограммы | Объем финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы в ценах соответствующих лет составит (прогноз) 19102,3 тыс. рублей, в том числе:  на 2019 год – 2562,3 тыс. рублей;  на 2020 год – 2615,6 тыс. рублей;  на 2021 год – 3230,7 тыс. рублей;  на 2022 год – 3712,9 тыс. рублей;  на 2023 год – 3490,4 тыс. рублей;  на 2024 год – 3490,4 тыс. рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Эффективная управленческая работа будет способствовать развитию сети муниципальных образовательных организаций для обеспечения образовательных потребностей граждан, проживающих на территории района и повышению качества образования. |

1. **Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы.**

В рамках данной подпрограммы осуществляют свою деятельность районный отдел образования администрации Тоцкого района (Центральный аппарат).

Районный отдел образования администрации Тоцкого района (Центральный аппарат) осуществляет руководство, координацию и контроль образовательной деятельности в муниципальном образовании Тоцкий район.

Выполняет функции главного распорядителя бюджетных средств казенных, автономных и бюджетных организаций в области образования в муниципальном образовании Тоцкий район.

Способствует развитию сети учреждений образования в муниципальном образовании Тоцкий район.

Разрабатывает, представляет главе Тоцкого района проекты постановлений, связанных с функционированием и развитием системы: дошкольного образования, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования и обеспечивает условия их реализации.

Прогнозирует и планирует развитие сети муниципальных образовательных организаций для обеспечения образовательных потребностей граждан, проживающих на территории района, вносит предложение главе Тоцкого района по созданию, реорганизации и ликвидации образовательных организаций и реализует принятые решения.

Осуществляет мониторинг деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций, муниципальных образовательных организаций общего и дополнительного образования с целью создания оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии организаций образования и основных показателях их функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования, для обеспечения мер социальной поддержки участников образовательного процесса.

Обеспечивает соблюдение прав обучающихся (воспитанников).

Взаимодействует с министерством образования Оренбургской области, подведомственными образовательными организациями по организации государственной итоговой аттестации в пределах своей компетенции.

Обеспечивает соблюдение прав, обучающихся в 9-х классах, в ходе государственной итоговой аттестации, в том числе через создание и организацию деятельности муниципальной конфликтной комиссии.

Обеспечивает участие общественности в экспертных процедурах, формирует экспертное отношение к образованию в общеобразовательных и координационных органах района.

Оказывают методические услуги по лицензированию и аккредитации образовательных учреждений муниципального образования Тоцкий район.

Основным приоритетом муниципальной политики Тоцкого района в сфере реализации Подпрограммы является: способствование развитию образования на территории Тоцкого муниципального района.

В соответствии с приоритетами определена цель Подпрограммы –обеспечение реализации государственной политики в области образования в муниципальном образовании Тоцкий район.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующей задачи:

|  |
| --- |
| - руководство, координация и анализ образовательной деятельности в муниципальном образовании Тоцкий район |

1. **Показатели (индикаторы) Подпрограммы.**

Показатель 1«Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования по основным образовательным программам и программам дополнительного образования детей в 100% объеме»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А – количество организаций, имеющих право на предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования по основным образовательным программам и дополнительного образования детей;

В - общее количество ОО.

Формируется на основании данных формы № 72 и № 73.

Выполнение мероприятий Подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

эффективная управленческая работа будет способствовать развитию сети муниципальных образовательных организаций для обеспечения образовательных потребностей граждан, проживающих на территории района и повышению качества образования.

Информация об ожидаемых результатах и значениях основных показателей Подпрограммы представлена в приложении № 1и № 2 к Программе.

Сроки реализации Подпрограммы – 2019–2024 годы.

**3. Перечень и характеристика структурных элементов Подпрограммы.**

Подпрограмма содержит 1 основное мероприятие, направленное на реализацию государственной политики на территории района в области образования.

Основное мероприятие 1 «Центральный аппарат»

Основное мероприятие 1 направлено на осуществление функции координации и контроля за работой подведомственных образовательных учреждений. В результате реализации мероприятия будет обеспечено соблюдение обязательных требований законодательства Российской Федерации в области образования.

Реализация основного мероприятия 1 направлена на достижение целевого показателя – организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования по основным образовательным программам и дополнительного образования детей в 100% объеме.

В ходе реализации данного основного мероприятия будут достигнуты следующие результаты: эффективная управленческая работа будет способствовать развитию сети муниципальных образовательных организаций для обеспечения образовательных потребностей граждан, проживающих на территории района и повышению качества образования.

Перечень и характеристика структурных элементов Подпрограммы представлен в приложении № 2 Программы.

**4. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы.**

Объем финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы в ценах соответствующих лет составит (прогноз) 19102,3 тыс. рублей.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенны­ми мероприятиями.

Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит дос­тичь поставленной цели.

Объемы бюджетных ассигнований будут уточняться ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и плано­вый период.

Информация о расходах районного бюджета по Подпрограмме представлена с расшифровкой по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в приложении № 3, 4 к Программе.

**5. Информация о значимости подпрограммы для достижения цели Программы.**

Коэффициент значимости подпрограммы для достижения цели Программы признается равным 0,05.

**Подпрограмма 9**

**«Энергосбережение и повышение энергоэффективности в муниципальных образовательных организациях»**

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в муниципальных образовательных организациях» муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого района»**

**(далее – Подпрограмма)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Районный отдел образования администрации Тоцкого района |
| Участники подпрограммы | Районный отдел образования администрации Тоцкого района, образовательные организации Тоцкого района. |
| Цель подпрограммы | Обеспечение рационального использования энергетических ресурсов за счет реализации энергосберегающих мероприятий, повышения энергетической эффективности. |
| Задачи подпрограммы | Содействие внедрению инновационных энергосберегающих технических средств и технологий, направленных на снижение удельного потребления топливно-энергетических ресурсов |
| Приоритетные проекты (программы), региональные проекты, реализуемые в рамках подпрограммы |  |
| Показатели (индикаторы) подпрограммы | Доля объема энергетических ресурсов, потребляемых муниципальными образовательными организациями, расчеты за которые осуществляются с использованием приборов учета тепла;  доля учреждений, прошедших квалифицированное энергетическое обследование и получивших энергетические паспорта;  доля учреждений прошедших квалифицированное техническое обслуживания и метрологическое обеспечение узлов учета и регулирования энергоресурсов. |
| Срок и этапы реализации подпрограммы | 2019 – 2024 годы. |
| Объем бюджетных ассигнований подпрограммы | Объем финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы в ценах соответствующих лет составит (прогноз) 2000тыс. рублей, в том числе:  на 2019 год - 1000,0 тыс. рублей;  на 2020 год - 1000,0 тыс. рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Снижение потребления электроэнергии организациями на 10%;  снижение потребления тепловой энергии организациями на 4%;  снижение потребления воды организациями на 4%;  снижение потребления природного газа организациями на 4%. |

**1. Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы.**

Энергосбережение и повышение энергоэффективности в муниципальных образовательных организациях – это ежегодное сокращение объемов потребления электрической, тепловой энергии и воды. Снижение платежей за энергоресурсы до минимума при обеспечении комфортных условий пребывания всех участников образовательного процесса в помещениях организации.

Энергоемкость экономики достаточно высока. В районе имеет место устойчивая тенденция на повышение стоимости энергетических ресурсов: рост тарифов на тепловую, электрическую энергию и газ.

В ситуации, когда энергоресурсы становятся рыночным фактором и формируют значительную часть затрат районного бюджета, возникает необходимость в энергосбережении и повышении энергетической эффективности зданий, находящихся в муниципальной собственности, пользователями которых являются образовательные организации, и как следствие, в выработке алгоритма эффективных действий по проведению администрацией Тоцкого района политики по энергосбережению и повышению энергетической эффективности. В современных условиях ведения экономической деятельности требуется применение программно-целевых методов повышения уровня энергоэффективности отраслей экономики. Настоящая подпрограмма направлена на внедрение этих методов.

В качестве основных приоритетов, стоящих перед системой образова­ния Тоцкого района до 2024 года при реализации Подпрограммы яв­ляется реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения энергосбережения образовательных организаций, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных, аварий и других опасностей.

Основной целью Подпрограммы является обеспечение рационального использования энергетических ресурсов за счет реализации энергосберегающих мероприятий, повышения энергетической эффективности.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение сле­дующих задач:

содействие внедрению инновационных энергосберегающих технических средств и технологий, направленных на снижение удельного потребления топливно-энергетических ресурсов.

**2. Показатели (индикаторы) Подпрограммы.**

Показатель 1 «Доля объема энергетических ресурсов, потребляемых муниципальными образовательными организациями, расчеты за которые осуществляются с использованием приборов учета тепла»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А – общая численность ОО в которых учет энергетических ресурсов осуществляется с использованием приборов учета тепла;

В - общая численность ОО, где осуществляется центральное отопление.

Формируется на основании данных МБУ ХЭГ, характеризует учет потребляемых энергоресурсов. Увеличение доли образовательных организаций, в которых установлены и функционируют приборы учета.

Показатель 2 «Доля организаций, прошедших квалифицированное энергетическое обследование и получивших энергетические паспорта»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А – общая численность ОО прошедших квалифицированное энергетическое обследование и получивших энергетические паспорта;

В - общая численность ОО.

Формируется на основании данных МБУ ХЭГ, характеризует уровень необходимости проведения энергосберегающих и энергоэффективных мероприятий.

Показатель 3 «Доля организаций, прошедших квалифицированное техническое обслуживания и метрологическое обеспечение узлов учета и регулирования энергоресурсов»

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А – общая численность ОО прошедших квалифицированное техническое обслуживания и метрологическое обеспечение узлов учета и регулирования энергоресурсов;

В - общая численность ОО.

Формируется на основании данных МБУ ХЭГ, характеризует снижение удельных величин потребления организациями топливно-энергетических ресурсов.

Информация об ожидаемых результатах и значениях основных показа­телей (индикаторов) Подпрограммы представлена в приложении № 1 и № 2 к Программе.

В рамках реализации Подпрограммы решается задача по исполнению требований правовых актов в области обеспечения энергосбережения образовательных организаций.

**3. Перечень и характеристика структурных элементов Подпрограммы.**

Система мероприятий по достижению цели и показателей Подпрограммы сформирована по принципу обеспечения комплексного подхода к решению поставленных задач. Это позволит в процессе повышения энергоэффективности образовательных организаций района добиться повышения энергоэффективности экономики района в целом.

Для решения задачи по содействию и внедрению инновационных энергосберегающих технических средств и технологий, снижению удельного потребления топливно-энергетических ресурсов в образовательных организациях района необходимо:  
- проведение обязательных комплексных энергетических обследований образовательных организаций;

- проведение технических и технологических мероприятий, включающих применение энергоэффективных систем освещения, установку современного энергосберегающего оборудования, внедрение энергосберегающих технологий.

Направление включает следующее мероприятие:

Основное [мероприятие 1 «Проведение обязательных комплексных энергетических обследований в образовательных организациях»](#Par2097)

В рамках данного мероприятия предусматривается:

Проведение энергетических обследований. Определение удельных расходов электроэнергии, газа, теплоэнергии, горячей воды и холодной воды. Оформление энергетических паспортов на все образовательные организации. Организация обучения руководителей учреждений, ответственных за энергоэффективность методам энергосбережения, технико-экономической оценке энергосберегающих мероприятий.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы: доля организаций, прошедших квалифицированное энергетическое обследование и получивших энергетические паспорта. В ходе реализации мероприятия в 100 процентах образовательных организаций будут оформлены паспорта энергосбережения.

Сроки реализации основного мероприятия 1 – 2019 –2024 годы.

Основное мероприятие 2 «Проведение технических и технологических мероприятий, включающих применение энергоэффективных систем освещения, установку современного энергосберегающего оборудования, внедрение энергосберегающих технологий»

В рамках данного мероприятия предусматривается:

Установка приборов учета энергоресурсов (электроэнергия, газ, тепло, горячая вода, холодная вода). Проведение квалифицированного технического обслуживания и метрологического обеспечения узлов учета и регулирования энергоресурсов в учреждениях. Реконструкция котельных и топочных с применением энергоэффективного оборудования, систем автоматического регулирования потребления тепловой энергии, внедрение комплексной обработки воды, переход с открытой на закрытую циркуляционную систему ГВС. Замена старых окон на пластиковые с двухкамерным стеклопакетом, твердым селективным покрытием и системой вентиляции Регель Эйр. Уплотнение оконных и дверных проемов (для сохранивших качество дверных блоков). Модернизация систем освещения на основе энергоэкономичных осветительных приборов, организация локального освещения, регулирование яркости освещения.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевых показателей Подпрограммы: доля объема энергетических ресурсов, потребляемых муниципальными образовательными организациями, расчеты за которые осуществляются с использованием приборов учета тепла;

доля организаций, прошедших квалифицированное техническое обслуживания и метрологическое обеспечение узлов учета и регулирования энергоресурсов.

В ходе реализации мероприятия в100процентах образовательных будет проведена поверка приборов учета, а также экономия энергоресурсов.

Главным распорядителем бюджетных средств по данным мероприятиям является отдел образования.

Сроки реализации основного мероприятия 2 – 2019 –2024 годы.

Перечень и характеристика структурных элементов Подпрограммы представлен в приложении № 2 Программы.

**4. Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы.**

Объем финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы составит 2000,0 тыс. рублей.

Средства муниципального бюджета направляются на обеспечение рационального использования энергетических ресурсов за счет реализации энергосберегающих мероприятий, повышения энергетической эффективности.

Подпрограмма открыта для дополнительного финансирования из внебюджетных источников образовательных организаций, муниципального бюджета, дополнительных соглашений между министерством образования Оренбургской области и администрацией муниципального образования Тоцкий район.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенны­ми мероприятиями. Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит дос­тичь поставленной цели.

На этапе формирования Подпрограммы все расходы по ее реализации формируются в пределах утвержденных бюджетных ассигнований.

Предполагаемые объемы финансирования подлежат ежегодной корректировке в соответствии с решением о бюджете муниципального образования Тоцкий район на соответствующий финансовый год.

Информация о расходах районного бюджета по Подпрограмме представлена с расшифровкой по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в приложении № 3, 4 к Программе.

**5. Информация о значимости подпрограммы для достижения цели Программы.**

Коэффициент значимости подпрограммы для достижения цели Программы признается равным 0,01.

**Подпрограмма А**

**«Создание новых мест с целью ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях Тоцкого района в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения»**

**ПАСПОРТ**

**подпрограммы «Создание новых мест с целью ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях Тоцкого района в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого района»**

**(далее – Подпрограмма)**

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Районный отдел образования администрации Тоцкого района |
| Участники подпрограммы | Отсутствуют |
| Цель подпрограммы | Создание в муниципальном образовании Тоцкий район новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения. |
| Задачи подпрограммы | Обеспечение односменного режима обучения в 1 - 11 классах общеобразовательных организаций, перевод обучающихся в новые здания общеобразовательных организаций. |
| Приоритетные проекты (программы), региональные проекты, реализуемые в рамках подпрограммы | Региональный проект «Современная школа» |
| Показатели (индикаторы) подпрограммы | Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. |
| Срок и этапы реализации подпрограммы | 2019 – 2024 годы. |
| Объем бюджетных ассигнований подпрограммы | Объем финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы в ценах соответствующих лет составит (прогноз) 3955,3 тыс. рублей, в том числе:  на 2019 год – 3955,3 тыс. рублей. |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | К 2024 году 1-11 классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену и будет удержан существующий односменный режим обучения. |

1. **Общая характеристика сферы реализации Подпрограммы.**

Для обеспечения высокого качества общего образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики требуется, в том числе, совершенствование условий и организации обучения в общеобразовательных организациях (далее - школы). Эта потребность диктуется санитарно-эпидемиологическими требованиями, строительными

и противопожарными нормами, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования.

Для повышения доступности и качества общего образования должны быть обеспечены возможность организации всех видов учебной деятельности в одну смену, безопасность и комфортность условий их осуществления.

Организация образовательного процесса в одну смену позволяет существенно повысить доступность качественного школьного образования второй половины дня, а именно:

- обеспечить обучающимся за 11 лет обучения до 3800 часов обязательной внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы (до 10 часов в неделю);

- создать условия для применения сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций;

- организовать обучение детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки", включая дополнительное обучение физической культуре и спорту в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы".

Обучение в одну смену позволит расширить возможности обучающихся для посещения детских библиотек, музеев, занятий спортом и туризмом.

В настоящий период времени система общего образования Тоцкого района представлена четырнадцатью образовательными организациями, где обучаются 3498 школьников.  
 Отличительной особенностью системы образования Тоцкого района стала устойчивая тенденция развития, которому способствует, в том числе, участие МО Тоцкий район и Министерства образования Оренбургской области в крупных федеральных проектах, разработке и реализации целевых областных программ, позволяющих поддержать муниципальное образование в вопросах совершенствования инфраструктуры общеобразовательных организаций, улучшения состояния их материально-технической базы.

     Между тем в настоящее время в Тоцком районе в части школ образовательный процесс организован в две смены. По статистическим данным на 1 сентября 2018 года во вторую смену обучается 536 школьников, что составляет 15,3 процентов от общего количества обучающихся в образовательных организациях.  
 При существующей инфраструктуре с учетом демографического прогноза будет увеличиваться количество обучающихся во второй смене в с. Тоцкое и с. Тоцкое Второе.

В сложившейся ситуации необходимо в этих населенных пунктах запланировать мероприятия по введению 750новых мест в общеобразовательных учреждениях за счет строительства или приобретения зданий школ.

Целью Подпрограммы является создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения.  
     В ходе реализации Подпрограммы будут решены задачи по обеспечению односменного режима обучения в 1 - 11 классах общеобразовательных организаций и переводу обучающихся в новые здания школ.

1. **Показатели (индикаторы) Подпрограммы**

Показатель 1 «Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Фактическое значение показателя рассчитывается по формуле:

А/В х 100 %, где:

А – общая численность обучающихся, занимающихся в одну смену;

В - общая численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Формируется на основании данных ООО и статистического отчета, форма № OO-l

Информация об ожидаемых результатах и значениях основных показа­телей (индикаторов) Подпрограммы представлена в приложении № 1 и № 2 к Программе.

Реализация Подпрограммы приведет к тому, что будут созданы 750новых мест для обучения детей в одну смену и будет удержан существующий односменный режим обучения.

**3. Перечень и характеристика структурных элементов Подпрограммы.**

В целях реализации  основной задачи Подпрограммы в 2019 - 2024 годах планируется строительство или приобретение зданий общеобразовательных организаций с использованием типовых проектов, предусматривающих соответствие архитектурных решений современным требованиям к организации образовательного процесса, возможность трансформации помещений, позволяющей использовать помещения для разных видов деятельности.

Подпрограмма направлена на ликвидацию второй смены в общеобразовательных организациях и включает в себя следующие мероприятие:

основное [мероприятие Е1 региональный проект «Современная школа».](#Par2097)

В рамках данного мероприятия предусматривается:

1.1. Выполнение проектных работ по строительству объектов общего образования.

1.2. Строительство или приобретение объектов общего образования.

Реализация мероприятия направлена на достижение целевого показателя Подпрограммы: удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В ходе реализации мероприятия в образовательных организациях все учащиеся будут обучаться в одну смену.

Главным распорядителем бюджетных средств по данному мероприятию является отдел образования.

Источник финансирования – бюджет Оренбургской области и бюджет Тоцкого района.

Перечень и характеристика структурных элементов Подпрограммы представлен в приложении № 2 Программы.

**4.Информация о ресурсном обеспечении Подпрограммы.**

Объем финансового обеспечения мероприятий Подпрограммы составит (прогноз) 3955,3тыс. рублей.

Средства местного бюджета направляются на софинансирование строительства или приобретения объектов общего образования.

Средства областного бюджета направляются на строительство или приобретение объектов общего образования.

Подпрограмма открыта для дополнительного финансирования из внебюджетных источников образовательных организаций, муниципального бюджета, дополнительных соглашений между министерством образования Оренбургской области и администрацией муниципального образования Тоцкий район.

Реализация Подпрограммы предусматривает целевое использование денежных средств в соответствии с поставленными задачами, определенны­ми мероприятиями. Финансирование Подпрограммы в заявленных объемах позволит дос­тичь поставленной цели.

На этапе формирования Подпрограммы все расходы по ее реализации формируются в пределах утвержденных бюджетных ассигнований.

Предполагаемые объемы финансирования подлежат ежегодной корректировке в соответствии с решением о бюджете муниципального образования Тоцкий район на соответствующий финансовый год.

Информация о расходах районного бюджета по Подпрограмме представлена с расшифровкой по кодам бюджетной классификации и по годам реализации в приложении № 3, 4 к Программе.

**5. Информация о значимости подпрограммы для достижения цели Программы.**

Коэффициент значимости подпрограммы для достижения цели Программы признается равным 0,01

Приложение 1

**СВЕДЕНИЯ**

**о показателях (индикаторах) муниципальной программы,**

**подпрограмм муниципальной программы и их значениях**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование показателя (индикатора)** | **Характеристика показателя (индикатора)\*)** | **Единица измерения** | **Значение показателя (индикатора)** | | | | | |
| **2019** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Муниципальная программа «Развитие системы образования Тоцкого района»** | | | | | | | | | |
| 1. | Обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей 3–7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3–7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5–7 лет, обучающихся в школе). | МП | процентов | 97,5 | - | - | - | - | - |
| 2. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (включительно), находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | МП | процентов | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3. | Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена. | МП | отношение | 1,43 | 1,35 | 1,33 | 1,33 | 1,32 | 1,31 |
| 4. | Удельный вес численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с феде­ральными государственными образовательными стандартами в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования. | МП | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 5. | Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере экономики района. | МП | процентов | 98 | 98,5 | 93 | 93,2 | 93,3 | 93,5 |
| 6. | Отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы работников государственных (муниципальных) дошкольных организаций к среднемесячной номинальной начисленной заработной плате работников, занятых в сфере образования района. | МП | процентов | 81 | 81,5 | 81,7 | 81,8 | 81,9 | 82 |
| 7. | Охват детей и подростков района от 7 до 17 лет отдыхом, занятостью и оздоровлением к общей численности обучающихся. | МП | процентов | 99 | 99 | 99,1 | 99,2 | 99,2 | 99,2 |
| 8. | Доля раннего выявления и учета детей, нуждающихся в социальной защите от общего числа детей | МП | процентов | 0,62 | 0,64 | 0,65 | 0,66 | 0,67 | 0,68 |
| 9. | Охват учащихся 1-11 классов горячим питанием к общей численности обучающихся | МП | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 10. | Обеспеченность безопасности детей и работников образовательных учреждений к общей численности образовательных учреждений | МП | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 11. | Укомплектованность МКУ «ЦБ МУО Тоцкого района», ИМЦ и МБУ «Хозяйственно-эксплуатационная группа обеспечения деятельности образовательных организаций Тоцкого района» квалифицированными кадрами – процентовне менее 90 %; | МП | процентов | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| 12. | Уровень соответствия качества муниципальных услуг показателям качества, установленным в стандартах предоставления муниципальных услуг -100% | МП | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 13. | Уровень открытости и доступности сведений о деятельности муниципальных учреждений района | МП | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 14. | Доля экономии энергоресурсов в образовательных организациях. | МП | процентов | 11 | 12 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| 15. | Число дополнительных новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе введенных путем строительства или приобретения объектов инфраструктуры общего образования | МП | мест | 375 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей».** | | | | | | | | | |
| 16. | Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста | ОМ | процентов | 32,5 | 32,7 | 20,7 | 20,7 | 20,8 | 21 |
| 17. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | ОМ | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 18. | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3–7 лет (отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте 3–7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | ОМ | процентов | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 19. | Доступность дошкольного образования для детей, проживающих в Оренбургской области, в возрасте от 1,5 года до  3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | РП | процентов | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 20. | Численность воспитанников, в возрасте до 3 лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход | РП | детей | - | 235 | 235 | 235 | 235 | 235 |
| 21. | Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,  в общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право | ОМ | процентов | - | 96,0 | 85 | 85 | 85 | 85 |
| 22. | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение | ОМ | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 23. | Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет) | ОМ | процент  ов | 98,6 | 96,0 | 81 | 80,3 | 74 | 75 |
| 24. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | ОМ | процентов | 25 | - | - | - | - | - |
| 25. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | ОМ | процентов | - | 25,1 | 25,1 | 25,2 | 25,2 | 25,3 |
| 26. | Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей. | ОМ | процентов | 98,1 | 98,2 | 98,3 | 98,4 | 99,0 | 100,0 |
| 27. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных: |  |  |  |  |  |  |  |  |
| дошкольных образовательных организаций к средней заработной плате в общем образовании области; | ОМ | процентов | 100 | 100 |  |  |  |  |
| образовательных организаций общего образования к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) по области; | ОМ | процентов | 100 | 100 |  |  |  |  |
|  | организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) по области | ОМ | процентов | 100 | 100 |  |  |  |  |
| 28. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате по Соглашению с Министерством образования Оренбургской области | ОМ | процентов |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 29. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате по Соглашению с Министерством образования Оренбургской области | ОМ | процентов |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 30. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате по Соглашению с Министерством образования Оренбургской области | ОМ | процентов |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 31. | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования. | ОМ | процентов | 85,5 | 86 | 86,5 | 87 | 87,5 | 88 |
| 32. | Безопасность детей на занятиях физической культуры и внешкольных мероприятиях. | РП,ОС | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 33. | Количество капитально отремонтированных спортивных залов в ОО (ежегодно). | РП,ОС | единиц | - | 1 | 1 |  |  |  |
| 34. | Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций. | ПП, ОС | процентов | 76,2 | 81 | 81 | 85,7 | 90,5 | 95,2 |
| 35. | Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста. | ПП, ОС | процентов | 45 | 45,2 | 45,3 | 45,5 | 45,7 | 46 |
| 36. | Число детей, охваченных деятельностью детских мобильных технопарков «Кванториум». | ОМ | тыс.человек | - | 0,187 |  |  |  |  |
| 37. | Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» | ОМ | процентов |  |  | 7 | 11,41 | 12,04 | 12,52 |
| 38. | Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» | ОМ | процентов |  |  | 30 |  |  |  |
| 39. | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию. | ОМ | млн.человек | - | 0,0013 | 0,0008 | 0,0008 | 0,0022 | 0,0026 |
| 40. | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. | РП | единиц | - | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 41. | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей. | РП | тыс.человек | - | 0,167 | 0,400 | 0,650 | 0,720 | 0,800 |
| 42. | Не менее 70% образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме. | ОМ | процентов | - | 10 | 20 | 35 | 50 | 70 |
| 43. | Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций. | ОМ | человек | - | 100 |  |  |  |  |
| 44. | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства | РП | процентов | - | - | 9 | 20 | 30 | 40 |
| 45. | Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования. | ОМ | единиц | - | 3 |  |  |  |  |
| 46. | Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | ОМ | единиц |  |  |  | 2 | 2 | 5 |
| 47. | Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируются цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем числе обучающихся по указанным программам. | ОМ | процентов | - | 15 |  |  |  |  |
| 48. | Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от  места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | ОМ | процентов |  |  |  | 10 | 15 | 20 |
| 49. | Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | ОМ | процентов |  |  |  | 10 | 20 | 40 |
| 50. | Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем числе образовательных организации. | ОМ | процентов | - | 15 |  |  |  |  |
| 51. | Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования | ОМ | процентов |  |  |  | 10 | 20 | 30 |
| 52. | Доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу ЦОС для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам. | ОМ | процентов | - | 3 |  |  |  |  |
| 53. | Доля образовательных организаций, расположенных на территории района, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50Мб/c, а также гарантированным Интернет-трафиком. | ОМ | процентов | - | 40 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 54. | Доля учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные форы поддержки и сопровождения в первые три года работы. | ОМ | процентов | - | 25 | 35 | 45 | 55 | 70 |
| 55. | Охват детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. | ОМ | процентов |  | 46 | 52 | 58 | 64 | 70 |
| 56. | Доля педагогических работников ООО, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство из расчёта пять тысяч рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок, в общей численности педагогических работников такой категории. | ОМ | процентов | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 57. | Количество реконструированных и (или) капитально отремонтированных образовательных организаций | ОМ | единиц |  |  | 3 | 1 | 2 | 2 |
| 58. | Внедрены рабочие программы воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | ОМ | процентов |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 59. | Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания | ОМ | единиц |  |  |  | 1 |  |  |
| 60. | Введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ОО и обеспечена их деятельность | РП | единиц |  |  |  | 4 |  |  |
| **Подпрограмма 2 «Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей»** | | | | | | | | | |
| 61. | Удельный вес численности детей школьного возраста, охваченных разными видами отдыха и оздоровления, от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях. | ОМ | процентов | 99 | 99,1 | 99,1 | 99,2 | 99,2 | 99,3 |
| 62. | Удельный вес численности детей, принявших участие в массовых спортивных, досуговых и интеллектуальных мероприятиях в каникулярный период, в общем количестве детей школьного возраста. | ОМ | процентов | 77 | 77 | 77,2 | 77,2 | 77,3 | 77,5 |
| 63. | Удельный вес численности детей школьного возраста, получивших оздоровление в лагерях с дневным пребыванием детей, от общего количества оздоровленных детей. | ОМ | процентов | 54 | 54,5 | 54,5 | 54,5 | 55,6 | 55,7 |
| 64. | Удельный вес численности детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в различные формы организованного отдыха, оздоровления и занятости, от общего количества детей данной категории. | ОМ | процентов | 85,5 | 85,7 | 85,7 | 85,8 | 85,9 | 86 |
| **Подпрограмма 3 «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»** | | | | | | | | | |
| 65. | Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории. | ОМ | процентов | 80 | 81 | 76,9 | 77 | 77,1 | 77,2 |
| 66. | Число родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку. | ОМ | процентов | - | 1,6 | 1,9 | 2,1 | 2,1 | 2,2 |
| 67. | Доля граждан, положительно  оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги. | ОМ | процентов | - | 65 | 70 | 75 | 80 | 85 |
| **Подпрограмма 4 «Совершенствование организации и питания учащихся в общеобразовательных организациях Тоцкого района»** | | | | | | | | | |
| 68. | Охват горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций. | ОМ, ОС | процентов | 100 | 100 | - | - | - | - |
| 69. | Охват бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных организациях. | ОМ, ОС | процентов | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 70. | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных организациях. | ОМ, ОС | процентов | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 71. | Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих питание обучающихся 5-11 классов во время обучения. | ОМ, ОС | процентов | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 72. | Доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием в образовательных организациях, а также обучающихся с ОВЗ на дому получающих выплату ежемесячной денежной компенсации двухразового питания, к общему числу обучающихся с ОВЗ. | ОМ | процентов | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 73. | Удельный вес численности работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании. | ОМ | процентов | 74,3 | 74,7 | 75 | 75,3 | 75,7 | 76 |
| 74. | Доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием. | ОМ | процентов | 76,2 | 76,5 | 77 | 77,3 | 77,7 | 80 |
| 75. | Доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентами. | ОМ | процентов | 78,7 | 79 | - | - | - | - |
| 76. | Удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ по формированию культуры здорового питания | ОМ | процентов | 89,4 | 89,8 | - | - | - | - |
| **Подпрограмма 5 «Проведение противопожарных мероприятий в зданиях муниципальных образовательных организаций»** | | | | | | | | | |
| 77. | Доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям пожарной безопасности. | ОМ | процентов | 70 | 70 | 72 | 72 | 73 | 74 |
| 78. | Доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям антитеррористической защищенности. | ОМ | процентов | 68 | 70 | 71 | 73 | 74 | 75 |
| **Подпрограмма 7 «Административно-правовое сопровождение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого района»»** | | | | | | | | | |
| 79. | 100% охват муниципальных образовательных учреждений ведением бухгалтерского учета. | ОМ | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 80. | Доля образовательных учреждений, в которых проведены противоаварийные мероприятия от общего числа образовательных учреждений. | ОМ | процентов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 81. | Соотношение выполненных заявок от общего количества заявителей (педагогических работников, руководителей) обратившихся за информационно-методической поддержкой (консультациями и др.). | ОМ | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 82. | Доля педагогических работников ОО имеющие высшее педагогическое образование от общего числа педагогических работников ОО. | ОМ | процентов | 80,5 | 81 | 81,5 | 82 | 82,5 | 83 |
| 83. | Доля педагогических работников, имеющих категорию от общего числа педагогических работников. | ОМ | процентов | 72,5 | 73 | 73,5 | 73,8 | 74 | 74,2 |
| 84. | Доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования. | ОМ | процентов | - | 5 | - | - | - | - |
| 85. | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках перио-дической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования. | ОМ | процентов | - | 10 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| 86. | Доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации. | ОМ | процентов | - | - | - | - | - | 5 |
| **Подпрограмма 8 «Обеспечение реализации программы» в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого района»** | | | | | | | | | |
| 87. | Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования по основным образовательным программам и программам дополнительного образования детей в 100% объеме. | ОМ | процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Подпрограмма 9 «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в муниципальных образовательных организациях»** | | | | | | | | | |
| 88. | Доля объема энергетических ресурсов, потребляемых муниципальными образовательными организациями, расчеты за которые осуществляются с использованием приборов учета тепла. | ОМ | Процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 89. | Доля организаций, прошедших квалифицированное энергетическое обследование и получивших энергетические паспорта. | ОМ | Процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 90. | Доля организаций, прошедших квалифицированное техническое обслуживания и метрологическое обеспечение узлов учета и регулирования энергоресурсов. | ОМ | Процентов | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **Подпрограмма А «Создание новых мест с целью ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях Тоцкого района в соответствии спрогнозируемой потребностью и современными условиями обучения»** | | | | | | | | | |
| 91. | Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | РП | Процентов | 85 | 85 | 81 | 81 | 83 | 83 |

Приложение 2

**Структура муниципальной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Номер и наименование структурного элемента муниципальной программы | | Ответственный исполнитель | Срок | | Ожидаемый конечный результат (краткое описание) | | Последствия нереализации структурного элемента муниципальной программы | Связь с показателями (индикаторами) муниципальной программы (подпрограмм) |
| начала реализации | окончания реализации |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | | 7 | 8 |
| **Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»** | | | | | | | | | |
| 1. | Основное мероприятие 1 «Развитие дошкольного образования» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 год | 2024 год | создание инфраструктуры сопровождения раннего развития детей (от 0 до 3 лет); предоставление семьям с детьми раннего возраста консультационных услуг; создание передовых моделей современных детских садов; доведение средней заработной платы педагогических работников дошкольных ОО до средней заработной платы в сфере общего образования в области; стопроцентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет | | сохранение очередей в дошкольные ОО, рост социальной напряженности | удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста; доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования); доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3–7 лет (отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте 3–7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право;  отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области);отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате по Соглашению с Министерством образования Оренбургской области. |
| 2. | Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 | 2024 | увеличение охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет дошкольным образованием; в 100 % дошкольных образовательных организаций будет реализовываться федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования | | сохранение очередей в дошкольные ОО, рост социальной напряженности | доступность дошкольного образования для детей, проживающих в Оренбургской области, в возрасте от 1,5 года до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  численность воспитанников, в возрасте до 3 лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход. |
| 3. | Основное мероприятие 2  «Развитие общего образования» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 год | 2024 год | создание во всех ОО условий, соответствующих требованиям ФГОС; предоставление всем школьникам возможности обучаться в соответствии с основными современными требованиями; создание банка лучших практик общего образования и системы инновационных площадок; всем школьникам будет предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, включая наличие высокоскоростного доступа к сети Интернет; увеличится число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»; доведение заработной платы педагогических работников до 100 процентов от средней заработной платы по области; увеличение доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе; исполнение поручений Президента Российской Федерации от 14 октября 2019 года № Пр-2132 и Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию от 15 января 2020 года о ежемесячном денежном вознаграждении за классное руководство педагогическим работникам государственных ОО и муниципальных ОО, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, в размере 5 000 рублей в месяц | | недоступность качественного образования для всех детей школьного возраста независимо от места жительства, социального экономического положения их семей; дальнейшее снижение результатов обучения, в том числе результатов единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) | Число детей, охваченных деятельностью детских мобильных технопарков «Кванториум» (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах);  охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум»  и центров «IT-куб»;  доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»;  число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций общего образования к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) по области; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате по Соглашению с Министерством образования Оренбургской области;  не менее 70% образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме;  численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций;  внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования Оренбургской области;  образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды;  доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируются цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем числе обучающихся по указанным программам;  доля обучающихся, для которых созданы равные условия  получения качественного образования вне зависимости от  места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды;  доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;  доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС, в общем числе образовательных организации;  доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;  доля обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу ЦОС для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам;  доля образовательных организаций, расположенных на территории Оренбургской области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком; доля педагогических работников ООО, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство из расчёта пять тысяч рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок, в общей численности педагогических работников такой категории;  внедрены рабочие программы воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях. |
| 4. | Основное мероприятие 3  «Развитие дополнительного образования детей» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 год | 2024 год | охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования не менее 82процента; все дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, из семей с низким социально-экономическим статусом, будут иметь возможность бесплатного обучения по программам дополнительного образования; не менее 80 процентов учащихся и семей будут использовать информационно-консультационные и образовательные сервисы в сети Интернет для проектирования и реализации индивидуальных образовательных траекторий | | снижение удельной численности школьников, охваченных программами дополнительного образования детей; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетним и или при их участии | охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет);  отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций дополнительного образования детей к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) по области; отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дополнительного образования к среднемесячной заработной плате по Соглашению с Министерством образования Оренбургской области. |
| 5. | Основное мероприятие 4 «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 год | 2024 год | увеличение численности талантливых школьников и студентов в возрасте 12–18 лет, получивших поддержку со стороны государства, с 4,8 процента до 12,0 процента; ежегодное проведение в период каникул около 15 профильных смен для одаренных детей в различных сферах деятельности. | | отсутствие системы поддержки и поощрения талантливых молодых людей; ухудшение результатов участия школьников области в российских и международных предметных олимпиадах школьников. | удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования. |
| 6. | Основное мероприятие 5  «Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 год | 2024 год | предоставление всем детям-инвалидам возможности освоения образовательных программ общего образования в форме дистанционного или инклюзивного образования | | недоступность качественного общего образования для детей-инвалидов | удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение; охват детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. |
| 7. | Основное мероприятие 6  «Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 год | 2024 год | увеличение численности обучающихся и студентов в возрасте 5–18 лет, регулярно занимающихся в спортивных секциях, объединениях спортивной направленности, в общей численности населения данной возрастной группы | | снижение численности обучающихся и студентов в возрасте 5–18 лет, регулярно занимающихся в объединениях спортивной направленности; рост преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними или при их участии | охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет) |
| 8. | Основное мероприятие 7 «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 год | 2024 год | завершение перехода к эффективному контракту в сфере общего образования: средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных и дошкольных ОО составит не менее 100 процентов к средней заработной плате в области; введение стандартов профессиональной деятельности и основанная на них система аттестации педагогов; повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров; увеличение в общеобразовательных и дошкольных ОО доли молодых педагогов, имеющих высокие образовательные результаты по итогам обучения в вузе; увеличение доли педагогов, использующих современные образовательные технологии; формирование эффективных институтов самоуправления в профессиональном педагогическом сообществе | | Снижение качества педагогического корпуса дошкольных, ОО и организаций дополнительного образования детей | удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций; удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО; удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, ОО и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей; доля учителей в возрасте до 35 лет вовлеченных в различные форы поддержки и сопровождения в первые три года работы. |
| 9. | Региональный проект «Успех каждого ребёнка» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 год | 2024 год | во всех общеобразовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;  увеличится доля обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;  увеличится количество школьных спортивных клубов;  увеличится количество общеобразовательных организаций, в которых отремонтированы спортивные залы. | | ухудшение качества образовательного процесса в области физической культуры и спорта; уменьшение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время | безопасность детей на занятиях физической культуры и внешкольных мероприятиях; количество капитально отремонтированных спортивных залов в ОО, расположенных в сельской местности и малых городах (ежегодно). |
| 10. | Основное мероприятие 8 «Развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 год | 2024 год | во всех образовательных организациях будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;  будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, основного общего образования;  увеличится охват детей услугами дополнительного образования, программами летнего отдыха и оздоровления. | | ухудшение качества образовательного процесса, увеличение образовательных организаций требующих капитального ремонта и реконструкции. | количество реконструированных и (или) капитально отремонтированных образовательных организаций. |
| 11. | Приоритетный проект Оренбургской области «Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 год | 2024 год | создание в общеобразовательных организациях условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, формирование безбарьерной среды для детей-инвалидов; создание в каждой образовательной организации универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов | | Уменьшение численности детей-инвалидов которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями | доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста; доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций. |
| 12. | Основное мероприятие 9 «Социальные гарантии работникам  образования» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 год | 2024 год | обеспечение социальных гарантий работникам образования, повышение привлекательности педагогической профессии и уровня квалификации преподавательских кадров, увеличение среднедушевого дохода педагогических работников | | невыполнение социальных обязательств перед работниками образования | отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных ОО (дошкольного образования – к средней заработной плате в общем образовании области, общего образования – к средней заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности) по области;)  отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате по Соглашению с Министерством образования Оренбургской области;  отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате по Соглашению с Министерством образования Оренбургской области;  отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дополнительного образования к среднемесячной заработной плате по Соглашению с Министерством образования Оренбургской области. |
|  | | | | |
| 13. | Региональный проект «Современная школа» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2020год | 2024 год | созданы условия на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей | | ухудшение качества образовательного процесса в области: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» | число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;  численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей; доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства. |
| 14. | Основное мероприятие 10 «Модернизация школьной системы образования» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2022 год | 2024  год | приведение в нормативное состояние общеобразовательных организаций, повышение уровня материально-технического обеспечения и эффективности и качества организации образовательного процесса;  рост удовлетворенности условиями образовательной инфраструктуры со стороны обучающихся, педагогических работников и родителей. | | ухудшение качества образовательного процесса, увеличение образовательных организаций требующих капитального ремонта | количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания. |
| 15. | Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2022 год | 2024  год | советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поможет детям заниматься активным досугом, который расширит их культурный диапазон путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров;  увеличится количества детей - активистов Российского движения детей и молодежи, членов Юнармейского движения;  вырастет и число участников мероприятий, в том числе детей входящих в группу риска. | | снижение удельной численности школьников, охваченных программами патриотического воспитания; снижение охвата детей -активистов Российского движения детей и молодежи. | введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ОО и обеспечена их деятельность. |
|  | **Подпрограмма 2 «Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей»** | | | | | | | | |
| 16. | Основное мероприятие 4 «Осуществление переданных полномочий по финансовому обеспечению мероприятий по отдыху детей в каникулярное время за счет средств областного бюджета в лагерях с дневным пребыванием детей» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 год | 2024 год | обеспечение организованным отдыхом и оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием детей и детских площадках дневного пребывания детей не менее 99,3 процентов детей школьного возраста от общего количества детей данной возрастной группы;  увеличение охвата детей, участников различных конкурсов, викторин, спортивно-массовых мероприятий в каникулярный период, с 60 процентов до 70 процентов;  обеспечение организованным отдыхом и оздоровлением не менее 86 процентов детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего количества детей данной категории. | | Не полный охват детей мероприятиями по отдыху и занятости в каникулярное время | удельный вес численности детей школьного возраста, охваченных разными видами отдыха и оздоровления, от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях;  удельный вес численности детей, принявших участие в массовых спортивных, досуговых и интеллектуальных мероприятиях в каникулярный период, в общем количестве детей школьного возраста;  удельный вес численности детей школьного возраста, получивших оздоровление в лагерях с дневным пребыванием детей, от общего количества оздоровленных детей. |
| 17. | Основное мероприятие 5 «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 год | 2024 год | обеспечение занятости детей в каникулярное время, находящихся в трудной жизненной ситуации, от общего количества детей данной категории не менее 85 процентов | | Не полный охват детей мероприятиями по отдыху и занятости в каникулярное время | удельный вес численности детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации вовлеченных в различные формы организованного отдыха, оздоровления и занятости, от общего количества детей данной категории. |
|  | **Подпрограмма 3 «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья»** | | | | | | | | |
| 18. | Основное мероприятие 1 «Развитие семейных форм устройства  детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 год | 2024 год | увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи граждан;  сокращение числа воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. | | нарушение права детей жить и воспитываться в семье | удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории. |
| 19. | «Выполнение государственных полномочий по организации и осуществлению  деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 год | 2024 год | сокращение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, снижение уровня социального сиротства в Тоцком районе.  снижение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от общего числа детского населения;  создание условий для исполнения муниципальным районом государственных полномочий по организации деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними. | | нарушение права детей жить и воспитываться в семье | число родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку;  доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги |
|  | **Подпрограмма 4 «Совершенствование организации и питания учащихся в общеобразовательных организациях Тоцкого района»** | | | | | | | | |
| 20. | Основное мероприятие 1 «Совершенствование системы управления организацией школьного питания» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 год | 2024 год | обеспечение до 1 сентября 2020 года организации горячего школьного питания для широкого контингента обучающихся ООО,  повышение эффективности системы организации школьного питания, совершенствование профессиональной деятельности, обновление компетенций работников сферы школьного питания; разработка регулирующих нормативов для развития школьного питания | | снижение доступности горячего питания для широкого контингента учащихся; риск снижения качества питания из-за отсутствия кадров, квалифицированных для работы на современном оборудовании | Охват горячим питанием учащихся общеобразовательных организаций; удельный вес численности работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании. |
| 21. | Основное мероприятие 2 «Модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций общего образования» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 год | 2024 год | укрепление материально-технической базы пищеблоков ОО, внедрение новых форм организации питания | | несоответствие материально-технической базы столовых и пищеблоков современным требованиям санитарных правил и нормативов | Доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием. |
| 22. | Основное мероприятие 3 «Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями школьников в пищевых веществах и энергии» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 год | 2020 год | улучшение качества питания, обеспечение его безопасности, сбалансированности; позитивная динамика удовлетворенности учащихся качеством школьного питания; сохранение и укрепление здоровья учащихся ОО | | ухудшение состояния здоровья учащихся ОО из-за несбалансированность рационов питания | Доля общеобразовательных организаций, использующих в рационе питания детей продукты, обогащенные витаминами и микронутриентам. |
| 23. | Основное мероприятие 4 «Обеспечение организационно-просветительской работы по формированию культуры здорового питания среди участников образовательного процесса» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 год | 2020 год | совершенствование системы просветительской работы по формированию культуры здорового питания у участников образовательного процесса | | ухудшение состояния здоровья учащихся ОО из-за низкого уровня информированности педагогов, учащихся и родителей о здоровом питании | удельный вес численности участников образовательного процесса, прошедших обучение в рамках программ по формированию культуры здорового питания. |
| 24. | Основное мероприятие 5 «Охват бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных организациях» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2020 год | 2024 год | обеспечить с 1 сентября  2020 года охват 100,0 процента обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных ОО, одноразовым бесплатным горячим питанием | | снижение уровня здоровья обучающихся по причине отсутствия качественного питания | охват бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных организациях; доля обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных организациях. |
| 25. | Основное мероприятие 6 «Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся  5–11 классов в общеобразовательных организациях Оренбургской области» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2020 год | 2024 год | повышение эффективности системы организации школьного питания, доступности горячего питания для широкого контингента обучающихся ООО;  увеличение охвата горячим питанием обучающихся  5−11 классов ООО;  разработка регулирующих нормативов для развития школьного питания | | снижение доступности горячего питания для широкого контингента обучающихся ООО | доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих питание обучающихся 5-11 классов во время обучения |
| 26. | Основное мероприятие 7 «Предоставление бесплатного питания детям с ограниченными возможностями здоровья» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2021 год | 2024 год | 100,0 процентный охват бесплатным двухразовым питанием лиц с ОВЗ, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, а также выплату ежемесячной денежной компенсации двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому | | снижение доступности бесплатного двухразового питания лиц с ОВЗ | доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием в образовательных организациях, а также обучающихся с ОВЗ на дому получающих выплату ежемесячной денежной компенсации двухразового питания, к общему числу обучающихся с ОВЗ. |
|  | **Подпрограмма 5 «Проведение противопожарных мероприятий в зданиях муниципальных образовательных организаций»** | | | | | | | | |
| 27. | Основное мероприятие 1 «Обеспечение пожарной и электротехнической безопасности обучающихся, воспитанников и работников учреждений образования во время их трудовой и учебной деятельности» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 год | 2024 год | улучшение комплексной безопасности об­разовательных организаций;  создание условий для безопасного пребывания обучающихся, воспитанников, преподавательско­го состава и обслуживающего персонала в обра­зовательных организациях | | Не соответствие состояния образовательных организаций нормам безопасности | доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям пожарной безопасности |
| 28. | Основное мероприятие 2 «Обеспечение антитеррористической защищенности сооружений» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 год | 2024 год | Улучшение антитеррористической защищенности объектов образования, снижение риска травматизма и материальных потерь. | | Не соответствие состояния образовательных нормам безопасности | доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям антитеррористической защищенности |
|  | **Подпрограмма 7 «Административно-правовое сопровождение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого района»»** | | | | | | | | |
| 29. | Основное мероприятие 1 «Организация и ведение бухгалтерского учета и отчетности» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 год | 2024 год | повышение качества бухгалтерской услуги по обеспечению качественной организации и ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета и отчетности, формирование полной и достоверной информации о финансово-хозяйственной деятельности муниципальных бюджетных, казенных и автономных учреждений муниципального образования Тоцкий район, их имущественном положении | | Низкое качество организации и ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета и отчетности | 100% охват муниципальных образовательных учреждений ведением бухгалтерского учета |
| 30. | Основное мероприятие 2 «Административно-хозяйственная и техническая поддержка образовательных учреждений» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 год | 2024 год | повышение качества и увеличение объема административно-хозяйственной и технической поддержки образовательных учреждений и предупреждение аварий и инцидентов на ОПО и обеспечение готовности к локализации инцидентов, аварий и ликвидации их последствий | | Низкое качество административно-хозяйственной и технической поддержки образовательных учреждений, вероятность возникновения аварийных ситуаций | доля образовательных учреждений в которых проведены противоаварийные мероприятия от общего числа образовательных учреждений |
| 31. | Основное мероприятие 3  «Информационно-методическая поддержка муниципальных образовательных учреждений» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 год | 2024 год | повышение качества работы, создание условий для информационно-методической поддержки муниципальных образовательных учреждений, будет организовано методическое сопровождение педагогических и руководящих работников (повышение квалификации, аттестация, участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение обучающих семинаров), направленных на повышение качества работы системы | | Низкое качество методического сопровождения педработников | соотношение выполненных заявок от общего количества заявителей (педагогических работников, руководителей) обратившихся за информационно-методической поддержкой (консультациями и др.);  доля педагогических работников ОО имеющие высшее педагогическое образование от общего числа педагогических работников ОО;  доля педагогических работников, имеющих категорию от общего числа педагогических работников;  доля педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования;  доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования;  доля педагогических работников, прошедших независимую оценку квалификации |
|  | **Подпрограмм 8 «Обеспечение реализации программы» в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого района»** | | | | | | | | |
| 32. | Основное мероприятие 1 «Центральный аппарат» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 год | 2024 год | эффективная управленческая работа будет способствовать развитию сети муниципальных образовательных организаций для обеспечения образовательных потребностей граждан, проживающих на территории района и повышению качества образования. | | Социальная неудовлетворенность населения качеством предоставления образовательных услуг | организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования по основным образовательным программам и дополнительного образования детей в 100% объеме |
|  | **Подпрограмма 9 «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в муниципальных образовательных организациях»** | | | | | | | | |
| 33. | Основное мероприятие 1 «Проведение обязательных комплексных энергетических обследований в образовательных организациях» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 год | 2024 год | Обеспечение рационального использования энергетических ресурсов за счет реализации энергосберегающих мероприятий, повышения энергетической эффективности. | | Увеличение расхода энергетических ресурсов | доля организаций, прошедших квалифицированное энергетическое обследование и получивших энергетические паспорта. |
| 34. | Основное мероприятие 2«Проведение технических и технологических мероприятий, включающих применение энергоэффективных систем освещения, установку современного энергосберегающего оборудования, внедрение энергосберегающих технологий» | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 год | 2024год | Обеспечение рационального использования энергетических ресурсов за счет реализации энергосберегающих мероприятий, повышения энергетической эффективности. | | Увеличение расхода энергетических ресурсов | доля объема энергетических ресурсов потребляемых муниципальными образовательными организациями, расчеты за которые осуществляются с использованием приборов учета тепла; доля организаций прошедших квалифицированное техническое обслуживания и метрологическое обеспечение узлов учета и регулирования энергоресурсов. |
|  | **Подпрограмма А «Создание новых мест с целью ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях Тоцкого района в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения»** | | | | | | | | |
| 35. | Региональный проект «Современная школа». | | Районный отдел образования администрации Тоцкого района | 2019 год | 2024год | к 2024 году 1-11 классы в общеобразовательных организациях перейдут на обучение в одну смену и будет удержан существующий односменный режим обучения. | | Рост детей занимающихся во вторую смену. | Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. |

Приложение 3

**Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы**

(тыс. рублей)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, структурного элемента муниципальной программы | Главный распорядитель бюджетных средств (ответственный исполнитель, соисполнитель, участник) | Код бюджетной классификации | | Объем бюджетных ассигнований | | | | | |
| ГРБС | ЦСР | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1. | Муниципальная программа | «Развитие системы образования Тоцкого района » | всего, в том числе: | X | X | 588114,0 | 500479,4 | 546608,9 | 610908,7 | 490288,2 | 493214,9 |
| Районный отдел образования | 603 | X | 588114,0 | 500479,4 | 546608,9 | 610908,7 | 490288,2 | 493214,9 |
| 2. | Подпрограмма 1 | «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» | всего, в том числе: | Х | X | 538238,3 | 449241,1 | 484777,3 | 550583,9 | 432027,2 | 434623,1 |
| Районный отдел образования | 603 | X | 538238,3 | 449241,1 | 484777,3 | 550583,9 | 432027,2 | 434623,1 |
| Основное мероприятие 1 | «Развитие дошкольного образования» | всего, в том числе: | Х | X | 130418,1 | 119930,6 | 135917,7 | 142401,9 | 115626,7 | 115626,7 |
| Районный отдел образования | 603 | 0210100000 | 130418,1 | 119930,6 | 135917,7 | 142401,9 | 115626,7 | 115626,7 |
| Содержание дошкольных учреждений | Районный отдел образования | 603 | 0210100010 | 65734,7 | 68793,1 |  |  |  |  |
| 603 | 0210110150 |  |  | 77506,8 | 78031,3 | 51643,0 | 51643,0 |
| Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования детей в муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования | 603 | 0210180981 | 44294,9 | 49098,6 | 55728,2 | 61586,6 | 61301,0 | 61301,0 |
| Финансирование социально значимых мероприятий в области дошкольного образования | 603 | 0210100030 | 4694,7 |  |  |  |  |  |
| Осуществление переданных полномочий по выплате компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования | 603 | 0210180190 | 2457,6 | 2038,9 | 2682,7 | 2784,0 | 2682,7 | 2682,7 |
| Содержание дошкольных учреждений в рамках передаваемых полномочий | 603 | 0210160100 | 13236,2 |  |  |  |  |  |
| Основное мероприятие 2 | «Развитие общего образования» | всего, в том числе: | Х | X | 291300,9 | 305010,4 | 326131,1 | 344627,2 | 296157,4 | 296157,4 |
|  | Районный отдел образования | 603 | 0210200000 | 291300,9 | 305010,4 | 326131,1 | 344627,2 | 296157,4 | 296157,4 |
| Содержание общеобразовательных учреждений | Районный отдел образования | 603 | 0210200020 | 59633,9 | 84370,4 |  |  |  |  |
|  | 603 | 0210210160 |  |  | 92280,6 | 105707,3 | 57237,5 | 57237,5 |
| Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях |  | 603 | 0210280982 | 210274,9 | 212692,0 | 210769,5 | 218975,9 | 218975,9 | 218975,9 |
| Финансирование социально значимых мероприятий в области общего образования |  | 603 | 0210200030 | 1694,3 | 1400,0 | 3137,0 |  |  |  |
| Содержание общеобразовательных учреждений в рамках передаваемых полномочий |  | 603 | 0210260100 | 19697,8 |  |  |  |  |  |
| Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций |  | 603 | 0210253030 |  | 6548,0 | 19944,0 | 19944,0 | 19944,0 | 19944,0 |
| Основное мероприятие 3 | «Развитие дополнительного образования» | всего, в том числе: | Х | X | 20916,2 | 17711,0 | 18027,5 | 21398,2 | 19576,5 | 22172,4 |
| Районный отдел образования | 603 | 0210300000 | 20916,2 | 17711,0 | 18027,5 | 21398,2 | 19576,5 | 22172,4 |
| Содержание учреждений дополнительного образования | Районный отдел образования | 603 | 0210300030 | 20916,2 | 17711,0 |  |  |  |  |
| 603 | 0210310170 |  |  | 18027,5 | 21398,2 | 19576,5 | 22172,4 |
| Основное мероприятие 5 | «Реализация моделей получения качественного  дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами  и лицами с ограниченными возможностями здоровья». | всего, в том числе: | Х | Х | 254,8 | 228,8 | 539,5 | 833,2 | 666,6 | 666,6 |
| Районный отдел образования | 603 | 0210500000 | 254,8 | 228,8 | 539,5 | 833,2 | 666,6 | 666,6 |
| Обучение детей-инвалидов в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования, а также предоставление компенсации затрат родителей (законных представителей) на обучение детей-инвалидов на дому | Районный отдел образования | 603 | 0210580260 | 254,8 | 228,8 | 539,5 | 833,2 | 666,6 | 666,6 |
| Основное мероприятие 7 | «Развитие кадрового потенциала системы  дошкольного, общего и дополнительного образования детей». | всего, в том числе: | Х | Х | 300,0 |  |  |  |  |  |
| Районный отдел образования | 603 | 0210700000 | 300,0 |  |  |  |  |  |
| Повышение социального престижа и привлекательности педагогической профессии | Районный отдел образования | 603 | 0210700040 | 300,0 |  |  |  |  |  |
| Основное мероприятие 8 | «Развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей» | всего, в том числе: | Х | Х | 3841,0 | 2596,8 | 2621,8 | 8539,2 |  |  |
|  |  | Районный отдел образования | 603 | 0210800000 | 3841,0 | 2596,8 | 2621,8 | 8539,2 |  |  |
| Организация ремонта спортивного зала в образовательных организациях | Районный отдел образования | 603 | 0210800020 | 1841,0 |  |  |  |  |  |
| Капитальный ремонт общеобразовательных учреждений | 603 | 0210800030 | 2000,0 | 2000,0 |  |  |  |  |
| 603 | 0210810190 |  |  | 2370,3 | 8539,5 |  |  |
| Капитальные вложения в объекты муниципальной собственности | 603 | 0210820080 |  | 596,8 |  |  |  |  |
| 603 | 0210810840 |  |  | 251,5 |  |  |  |
| Приоритетный проект Оренбургской области | «Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов»» | всего, в том числе: | Х | Х | 1366,1 |  |  |  |  |  |
| Районный отдел образования | 603 | 021П800000 | 1366,1 |  |  |  |  |  |
| Проведение мероприятий по формированию сети образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, областной бюджет | Районный отдел образования | 603 | 021П8S1050 | 1000,0 |  |  |  |  |  |
| Проведение мероприятий по формированию сети образовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования детей-инвалидов, муниципальный бюджет | 603 | 021П8S1050 | 111,1 |  |  |  |  |  |
| Мероприятия государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы, федеральный бюджет | 603 | 021П8L0270 | 172,1 |  |  |  |  |  |
| Мероприятия государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы, областной бюджет | 603 | 021П8L0270 | 57,4 |  |  |  |  |  |
| Мероприятия государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2020 годы, муниципальный бюджет | 603 | 021П8L0270 | 25,5 |  |  |  |  |  |
| Региональный проект | «Содействие занятости жен­щин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» | всего, в том числе: | Х | Х | 87137,4 |  |  |  |  |  |
| Районный отдел образования | 603 | 021Р200000 | 87137,4 |  |  |  |  |  |
| Создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, федеральный бюджет | Районный отдел образования | 603 | 021Р251590 | 29814,1 |  |  |  |  |  |
|  | Cоздание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, областной бюджет | 603 | 021Р251590 | 9938,1 |  |  |  |  |  |
| Cоздание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, муниципальный бюджет | 603 | 021Р251590 | 1441,8 |  |  |  |  |  |
| Капитальные вложения в объекты муниципальной собственности, областной бюджет | 603 | 021Р2S0010 | 45943,4 |  |  |  |  |  |
| Региональный проект | «Успех каждого ребенка» | всего, в том числе: | Х | Х | 2703,8 | 2595,9 | 1539,7 |  |  |  |
|  | Районный отдел образования | 603 | 021Е200000 | 2703,8 | 2595,9 | 1539,7 |  |  |  |
| Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. | Районный отдел образования | 603 | 021Е250970 | 621,8 | 490,1 | 333,5 |  |  |  |
| Проведение капитального ремонта в спортивных залах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности. | 603 | 021Е2S1040 | 2082,0 | 2105,8 |  |  |  |  |
| Проведение капитального ремонта в спортивных залах общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности. | 603 |  |  |  | 1206,2 |  |  |  |
| Региональный проект | «Современная школа»  Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" | всего, в том числе: | Х | Х |  | 1167,6 |  |  |  |  |
| Районный отдел образования | 603 | 021Е100000 |  | 1167,6 |  |  |  |  |
| Функционирование центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» областной бюджет | Районный отдел образования | 603 | 021Е1S1240 |  | 1167,6 |  |  |  |  |
|  | Основное мероприятие 10 | «Модернизация школьной системы образования» | всего, в том числе: | Х | Х |  |  |  | 32089,5 |  |  |
| Районный отдел образования | 603 | 0211000000 |  |  |  | 32089,5 |  |  |
| Реализация мероприятий по модернизации школьных систем образования | Районный отдел | 603 | 02110L7500 |  |  |  | 32089,5 |  |  |
|  | Региональный проект | «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» | всего, в том числе: | Х | Х |  |  |  | 694,7 |  |  |
|  | Районный отдел образования | 603 | 021EВ00000 |  |  |  | 694,7 |  |  |
| Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях за счет резервного фонда Правительства Российской Федерации | Районный отдел образования | 603 | 021EВ5179F |  |  |  | 694,7 |  |  |
| 3. | Подпрограмма 2 | «Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей» | всего, в том числе: | Х | Х | 2705,4 | 0 | 2299,3 | 2247,9 | 1999,6 | 2003,6 |
| Районный отдел образования | 603 | 0220000000 | 2705,4 | 0 | 2299,3 | 2247,9 | 1999,6 | 2003,6 |
| Основное мероприятие 4 | «Осуществление переданных полномочий по финансовому обеспечению мероприятий по отдыху детей в каникулярное время за счет средств областного бюджета в лагерях с дневным пребыванием детей» | Районный отдел образования | 603 | 0220400000 | 2675,4 | 0 | 2271,4 | 2247,9 | 1999,6 | 2003,6 |
| Осуществление переданных полномочий по финансовому обеспечению мероприятий по отдыху детей в каникулярное время | 603 | 0220480530 | 2675,4 | 0 | 2271,4 | 2247,9 | 1999,6 | 2003,6 |
| Основное мероприятие 5 | «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» | 603 | 0220500000 | 30,0 | 0 | 27,9 | 0 |  |  |
| Трудовая занятость детей в каникулярное время | 603 | 0220500010 | 30,0 | 0 |  |  |  |  |
| 603 | 0220510200 |  |  | 27,9 | 0 |  |  |
| 4. | Подпрограмма 3 | «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья» | всего, в том числе: | Х | Х | 16018,8 | 16980,5 | 16405,9 | 14486,4 | 15252,5 | 15252,5 |
| Районный отдел образования | 603 | 0230000000 | 16018,8 | 16980,5 | 16405,9 | 14486,4 | 15252,5 | 15252,5 |
| Основное мероприятие 1 | «Развитие семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | Районный отдел образования | 603 | 0230100000 | 10713,1 | 11593,3 | 11250,9 | 9946,1 | 10046,1 | 10046,1 |
| Выплата единовременного пособия при всех формах устройства детей, лишенных родительского попечения, в семью | 603 | 0230152600 | 320,0 | 316,1 | 351,4 |  |  |  |
| Осуществление переданных полномочий по содержанию ребенка в приемной семье, а также выплате вознаграждения, причитающегося приемному родителю | 603 | 0230188120 | 8656,4 | 9355,3 | 9501,4 | 8935,7 | 8935,7 | 8935,7 |
| Осуществление переданных полномочий по содержанию ребенка, находящегося на патронатном воспитании, а также выплате вознаграждения патронатному воспитателю | 603 | 0230188130 | 1736,7 | 1921,9 | 1398,1 | 1010,4 | 1110,4 | 1110,4 |
| Основное мероприятие 2 | «Выполнение государственных полномочий по организации и осуществлению  деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними» | Районный отдел образования | 603 | 0230200000 | 5305,7 | 5387,2 | 5155,0 | 4540,3 | 5206,4 | 5206,4 |
| Осуществление переданных полномочий по содержанию детей в замещающих семьях | 603 | 0230288110 | 4549,4 | 4560,7 | 4311,6 | 3629,3 | 4329,3 | 4329,3 |
| Осуществление переданных полномочий по организации и осуществлению деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними | 603 | 0230280954 | 427,0 | 466,2 | 475,7 | 543,9 | 494,8 | 494,8 |
| Осуществление переданных полномочий по ведению списка подлежащих обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 603 | 0230280955 | 329,3 | 360,3 | 367,7 | 367,1 | 382,3 | 382,3 |
| 5. | Подпрограмма 4 | Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях» | всего, в том числе: | Х | Х | 6772,2 | 11177,6 | 20656,9 | 18404,6 | 21116,2 | 21441,6 |
| Районный отдел образования | 603 | 0240000000 | 6772,2 | 11177,6 | 20656,9 | 18404,6 | 21116,2 | 21441,6 |
| Основное мероприятие 1 | «Совершенствование системы управления  организацией школьного питания» | Районный отдел образования | 603 | 0240100000 | 6772,2 | 3360,1 |  |  |  |  |
| Организация питания учащихся в общеобразовательных организациях | 603 | 02401S0170 | 6772,2 | 3360,1 |  |  |  |  |
| Основное мероприятие 5 | «Организация бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях» | Районный отдел образования | 603 | 0240500000 |  | 6159,4 | 14956,5 | 12704,6 | 15416,2 | 15741,6 |
|  | Организация бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях |  | 603 | 02405L3040 |  | 6159,4 | 14956,5 | 12704,6 | 15416,2 | 15741,6 |
| Основное мероприятие 6 | «Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных организациях» | Районный отдел образования | 603 | 0240600000 |  | 1658,1 | 3437,3 | 3483,4 | 3483,4 | 3483,4 |
| Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных организациях Оренбургской области | 603 | 02406S1370 |  | 1658,1 | 3437,3 | 3483,4 | 3483,4 | 3483,4 |
| Основное мероприятие 7 | «Предоставление бесплатного питания детям с ограниченными возможностями здоровья» | Районный отдел образования | 603 | 0240700000 |  |  | 2263,1 | 2216,6 | 2216,6 | 2216,6 |
| Обеспечение бесплатным двухразовым питанием лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, а также выплату ежемесячной денежной компенсации двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому | 603 | 0240781380 |  |  | 2263,1 | 2216,6 | 2216,6 | 2216,6 |
| 6. | Подпрограмма 5 | « Проведение противопожарных мероприятий в зданиях муниципальных образовательных организаций» | всего, в том числе: | Х | Х | 0 | 1938,9 | 1831,5 | 1412,1 |  |  |
| Районный отдел образования | 603 | 0250000000 | 0 | 1938,9 | 1831,5 |  |  |  |
| Основное мероприятие 1 | «Проведение мероприятий комплексной безопасности в зданиях муниципальных образовательных организаций» | Районный отдел образования | 603 | 0250100000 | 0 | 0 | 1631,5 |  |  |  |
|  | Обеспечение пожарной и электротехнической безопасности в области общего образования | 603 | 0250110910 | 0 | 0 | 1351,0 |  |  |  |
|  | Обеспечение пожарной и электротехнической безопасности в области дошкольного образования | 603 | 0250110920 | 0 | 0 | 280,5 |  |  |  |
| Основное мероприятие 2 | «Обеспечение антитеррористической защищенности сооружений» | Районный отдел образования | 603 |  | 0 | 1938,9 | 200,0 | 1412,1 |  |  |
| Обеспечение требований антитеррористической защищенности общеобразовательных учреждений | 603 | 0250210880 | 0 | 938,9 |  | 204,0 |  |  |
| Обеспечение в муниципальных общеобразовательных организациях, выступающих объектами капитального ремонта, требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) | 603 | 02502S1600 |  |  |  | 820,5 |  |  |
| Обеспечение в муниципальных общеобразовательных организациях требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) | 603 | 02502S1610 |  |  |  | 387,6 |  |  |
| Обеспечение требований антитеррористической защищенности дошкольных учреждений | 603 | 0250210890 | 0 | 1000,0 | 200,0 |  |  |  |
| 7. | Подпрограмма 7 | «Административно-правовое сопровождение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого района»» | всего, в том числе: | Х | Х | 16861,7 | 17525,7 | 17407,3 | 20060,9 | 16402,3 | 16403,7 |
| Районный отдел образования | 603 | 0270000000 | 16861,7 | 17525,7 | 17407,3 | 20060,9 | 16402,3 | 16403,7 |
| Основное мероприятие 1 | «Организация и ведение бухгалтерского учета и отчетности» | Районный отдел образования | 603 | 0270100000 | 8302,0 | 9099,9 | 10051,3 | 12010,5 | 10409,4 | 10409,4 |
| Обеспечение деятельности по ведению бюджетного и бухгалтерского учета в учреждениях образования | 603 | 0270100010 | 8302,0 | 9099,9 |  |  |  |  |
|  | 0270110210 |  |  | 10051,3 | 12010,5 | 10409,4 | 10409,4 |
|  | Основное мероприятие 2 | «Административно-хозяйственная и техническая поддержка образовательных учреждений» | Районный отдел образования | 603 | 0270200000 | 3870,9 | 4230,3 | 4204,6 | 4467,9 | 2508,9 | 2508,9 |
|  | Обеспечение деятельности по хозяйственному обслуживанию муниципальных учреждений образования |  | 603 | 0270200030 | 3870,9 | 3485,1 |  |  |  |  |
|  | 603 | 0270210220 |  |  | 4204,6 | 4467,9 | 2508,9 | 2508,9 |
|  | Финансирование социально значимых мероприятий в области образования | 603 | 0270200040 | 0 | 745,2 |  |  |  |  |
|  | Основное мероприятие 3 | «Информационно-методическая поддержка муниципальных образовательных учреждений» | Районный отдел образования | 603 | 0270300000 | 4688,8 | 4195,5 | 3151,4 | 3582,5 | 3484,0 | 3485,4 |
|  | Предоставление научно-методического и информационного сопровождения процесса управления качеством общего, дошкольного и дополнительного образования | 603 | 0270300020 | 4688,8 | 4195,5 |  |  |  |  |
|  | 603 | 0270310230 |  |  | 3151,4 | 3582,5 | 3484,0 | 3485,4 |
| 8. | Подпрограмма8 | ««Обеспечение реализации программы» в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого района»» | всего, в том числе: | Х | Х | 2562,3 | 2615,6 | 3230,7 | 3712,9 | 3490,4 | 3490,4 |
| Районный отдел образования | 603 | 0280000000 | 2562,3 | 2615,6 | 3230,7 | 3712,9 | 3490,4 | 3490,4 |
| Основное мероприятие 1 | «Центральный аппарат» | Районный отдел образования | 603 | 0280100000 | 2562,3 | 2615,6 | 3230,7 | 3712,9 | 3490,4 | 3490,4 |
| Центральный аппарат | 603 | 0280120020 | 2562,3 | 2615,6 |  |  |  |  |
| 603 | 0280110020 |  |  | 3230,7 | 3712,9 | 3490,4 | 3490,4 |
| 9. | Подпрограмма 9 | «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в муниципальных образовательных организациях» | всего, в том числе: | Х | Х | 1000,0 | 1000,0 |  |  |  |  |
| Районный отдел образования | 603 | 0290000000 | 1000,0 | 1000,0 |  |  |  |  |
| Основное мероприятие 2 | «Проведение технических и технологических мероприятий, включающих применение энергоэффективных систем освещения, установку современного энергосберегающего оборудования, внедрение энергосберегающих технологий» | Районный отдел образования | 603 | 0290200000 | 1000,0 | 1000,0 |  |  |  |  |
| Замена окон в общеобразовательных организациях | 603 | 0290200030 | 1000,0 | 1000,0 |  |  |  |  |
| 10. | Подпрограмма А | «Создание новых мест с целью ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях Тоцкого района в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» | всего, в том числе: | Х | Х | 3955,3 |  |  |  |  |  |
| Районный отдел образования | 603 | 02А0000000 | 3955,3 |  |  |  |  |  |
| Капитальные вложения в объекты муниципальной собственности | Районный отдел образования | 603 | 02АЕ1S0010 | 3955,3 |  |  |  |  |  |

Приложение 4

**Ресурсное обеспечение**

**реализации муниципальной программы за счет средств районного бюджета и прогнозная оценка привлекаемых на реализацию муниципальной программы средств федерального и областного бюджетов и бюджетов поселений**

тыс.рублей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Статус | Наименование муниципальной программы, подпрограммы, структурного элемента муниципальной программы | Источник  финансирования | Оценка расходов | | | | | |
|  | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1. | Муниципальная программа | «Развитие системы образования Тоцкого района » | Всего, в том числе: | 588114,0 | 500479,4 | 546608,9 | 610908,7 | 490288,2 | 493214,9 |
| Федеральный бюджет | 30702,6 | 11768,3 | 31625,7 | 56578,8 | 32458,8 | 32723,0 |
| Областной бюджет | 341638,6 | 288804,8 | 297573,9 | 314618,7 | 308275,9 | 308337,9 |
| Бюджеты поселений | 32934,0 |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет | 215772,8 | 199906,3 | 217409,3 | 239711,2 | 149553,5 | 152154,0 |
| 2. | Подпрограмма 1 | «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» | Всего, в том числе: | 538238,3 | 449241,1 | 484777,3 | 550583,9 | 432027,2 | 434623,1 |
| Федеральный бюджет | 30382,6 | 6878,8 | 20169,1 | 46266,5 | 19944,0 | 19944,0 |
| Областной бюджет | 314619,0 | 267114,6 | 270880,5 | 289839,2 | 283626,2 | 283626,2 |
| Бюджеты поселений | 32934,0 |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет | 160302,7 | 175247,7 | 193727,7 | 214478,2 | 128457,0 | 131052,9 |
|  | Основное мероприятие 1 | «Развитие дошкольного образования» | Всего, в том числе: | 130418,1 | 119930,6 | 135917,7 | 142401,9 | 115626,7 | 115626,7 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет | 46752,5 | 51137,5 | 58410,9 | 64370,6 | 63983,7 | 63983,7 |
| Бюджеты поселений | 13236,2 |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет | 70429,4 | 68793,1 | 77506,8 | 78031,3 | 51643,0 | 51643,0 |
|  | Основное мероприятие 2 | «Развитие общего образования» | Всего, в том числе: | 291300,9 | 305010,4 | 326131,1 | 344627,2 | 296157,4 | 296157,4 |
| Федеральный бюджет |  | 6548,0 | 19944,0 | 19944,0 | 19944,0 | 19944,0 |
| Областной бюджет | 210274,9 | 212692,0 | 210769,5 | 218975,9 | 218975,9 | 218975,9 |
| Бюджеты поселений | 19697,8 |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет | 61328,2 | 85770,4 | 95417,6 | 105707,3 | 57237,5 | 57237,5 |
|  | Основное мероприятие 3 | «Развитие дополнительного образования» | Всего, в том числе: | 20916,2 | 17711,0 | 18027,5 | 21398,2 | 19576,5 | 22172,4 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет | 20916,2 | 17711,0 | 18027,5 | 21398,2 | 19576,5 | 22172,4 |
|  | Основное мероприятие 5 | «Реализация моделей получения качественного  дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами  и лицами с ограниченными возможностями здоровья». | Всего, в том числе: | 254,8 | 228,8 | 539,5 | 833,2 | 666,6 | 666,6 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет | 254,8 | 228,8 | 539,5 | 833,2 | 666,6 | 666,6 |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет |  |  |  |  |  |  |
|  | Основное мероприятие 7 | «Развитие кадрового потенциала системы  дошкольного, общего и дополнительного образования детей» | Всего, в том числе: | 300,0 |  |  |  |  |  |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет | 300,0 |  |  |  |  |  |
|  | Основное мероприятие 8 | «Развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей» | Всего, в том числе: | 3841,0 | 2596,8 | 2621,8 | 8539,2 |  |  |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет | 3841,0 | 2596,8 | 2621,8 | 8539,2 |  |  |
|  | Приоритетный проект Оренбургской области | «Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов»» | Всего, в том числе: | 1366,1 |  |  |  |  |  |
| Федеральный бюджет | 172,1 |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет | 1057,4 |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет | 136,6 |  |  |  |  |  |
| Бюджет поселений |  |  |  |  |  |  |
|  | Региональный проект | «Содействие занятости жен­щин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» | Всего, в том числе: | 87137,4 |  |  |  |  |  |
| Федеральный бюджет | 29814,1 |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет | 54273,5 |  |  |  |  |  |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет | 3049,8 |  |  |  |  |  |
|  | Региональный проект | «Успех каждого ребенка» | Всего, в том числе: | 2703,8 | 2595,9 | 1539,7 |  |  |  |
| Федеральный бюджет | 396,4 | 330,8 | 225,1 |  |  |  |
| Областной бюджет | 2005,9 | 2005,5 | 1160,6 |  |  |  |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет | 301,5 | 259,6 | 154 |  |  |  |
|  | Региональный проект | «Современная школа» «Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста" | Всего, в том числе: |  | 1167,6 |  |  |  |  |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  | 1050,8 |  |  |  |  |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет |  | 116,8 |  |  |  |  |
|  | Основное мероприятие 10 | «Модернизация школьной системы образования» | Всего, в том числе: |  |  |  | 32089,5 |  |  |
| Федеральный бюджет |  |  |  | 25655,6 |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  | 5631,7 |  |  |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет |  |  |  | 802,2 |  |  |
|  | Региональный проект | «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» | Всего, в том числе: |  |  |  | 694,7 |  |  |
| Федеральный бюджет |  |  |  | 694,7 |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Подпрограмма 2 | «Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей» | Всего, в том числе: | 2705,4 |  | 2299,3 | 2247,9 | 1999,6 | 2003,6 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет | 2675,4 |  | 2271,4 | 2247,9 | 1999,6 | 2003,6 |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет | 30,0 |  | 27,9 |  |  |  |
|  | Основное мероприятие 4 | «Осуществление переданных полномочий по финансовому обеспечению мероприятий по отдыху детей в каникулярное время за счет средств областного бюджета в лагерях с дневным пребыванием детей». | Всего, в том числе: | 2675,4 |  | 2271,4 | 2247,9 | 1999,6 | 2003,6 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет | 2675,4 |  | 2271,4 | 2247,9 | 1999,6 | 2003,6 |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет |  |  |  |  |  |  |
|  | Основное мероприятие 5 | «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» | Всего, в том числе: | 30,0 |  | 27,9 |  |  |  |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет | 30,0 |  | 27,9 |  |  |  |
| 4. | Подпрограмма 3 | «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья» | Всего, в том числе: | 16018,8 | 16980,5 | 16405,9 | 14486,4 | 15252,5 | 15252,5 |
| Федеральный бюджет | 320,0 | 316,1 | 351,4 |  |  |  |
| Областной бюджет | 15698,8 | 16664,4 | 16054,5 | 14486,4 | 15252,5 | 15252,5 |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет |  |  |  |  |  |  |
|  | Основное мероприятие 1 | «Развитие семейных форм устройства  детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | Всего, в том числе: | 10713,1 | 11593,3 | 11250,9 | 10046,1 | 10046,1 | 10046,1 |
| Федеральный бюджет | 320,0 | 316,1 | 351,4 |  |  |  |
| Областной бюджет | 10393,1 | 11277,2 | 10899,5 | 10046,1 | 10046,1 | 10046,1 |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет |  |  |  |  |  |  |
|  | Основное мероприятие 2 | «Выполнение государственных полномочий по организации и осуществлению  деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними» | Всего, в том числе: | 5305,7 | 5387,2 | 5155,0 | 5181,2 | 5206,4 | 5206,4 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет | 5305,7 | 5387,2 | 5155,0 | 5181,2 | 5206,4 | 5206,4 |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Подпрограмма 4 | «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях» | Всего, в том числе: | 6772,2 | 11177,6 | 20656,9 | 18404,6 | 21116,2 | 21441,6 |
| Федеральный бюджет |  | 4573,4 | 11105,2 | 10312,3 | 12514,8 | 12779,0 |
| Областной бюджет | 4729,7 | 5025,8 | 8367,5 | 6915,7 | 7397,6 | 7455,6 |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет | 2042,5 | 1578,4 | 1184,2 | 1176,6 | 1203,8 | 1207,0 |
|  | Основное мероприятие 1 | «Совершенствование системы управления  организацией школьного питания» | Всего, в том числе: | 6772,2 | 3360,1 |  |  |  |  |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет | 4729,7 | 2340,7 |  |  |  |  |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет | 2042,5 | 1019,4 |  |  |  |  |
|  | Основное мероприятие 5 | «Организация бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях» | Всего, в том числе: |  | 6159,4 | 14956,5 | 12704,6 | 15416,2 | 15741,6 |
| Федеральный бюджет |  | 4573,4 | 11105,2 | 10312,3 | 12514,8 | 12779,0 |
| Областной бюджет |  | 1524,4 | 3701,7 | 2265,3 | 2747,2 | 2805,2 |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет |  | 61,6 | 149,6 | 127,0 | 154,2 | 157,4 |
|  | Основное мероприятие 6 | «Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных организациях» | Всего, в том числе: |  | 1658,1 | 3437,3 | 3483,4 | 3483,4 | 3483,4 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  | 1160,7 | 2402,7 | 2433,8 | 2433,8 | 2433,8 |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет |  | 497,4 | 1034,6 | 1049,6 | 1049,6 | 1049,6 |
|  | Основное мероприятие 7 | «Предоставление бесплатного питания детям с ограниченными возможностями здоровья»» | Всего, в том числе: |  |  | 2263,1 | 2216,6 | 2216,6 | 2216,6 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  | 2263,1 | 2216,6 | 2216,6 | 2216,6 |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Подпрограмма 5 | «Проведение противопожарных мероприятий в зданиях муниципальных образовательных организаций» | Всего, в том числе: |  | 1938,9 | 1831,5 | 1412,1 |  |  |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  | 1129,5 |  |  |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет |  | 1938,9 | 1831,5 | 282,6 |  |  |
|  | Основное мероприятие 1 | «Проведение мероприятий комплексной безопасности в зданиях муниципальных образовательных организаций» | Всего, в том числе: |  |  | 1631,5 |  |  |  |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет |  |  | 1631,5 |  |  |  |
|  | Основное мероприятие 2 | «Обеспечение антитеррористической защищенности сооружений» | Всего, в том числе: |  | 1938,9 | 200,0 | 1412,1 |  |  |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  | 1129,5 |  |  |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет |  | 1938,9 | 200,0 | 282,6 |  |  |
| 7. | Подпрограмма 7 | «Административно-правовое сопровождение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого района»» | Всего, в том числе: | 16861,7 | 17525,7 | 17407,3 | 20060,9 | 16402,3 | 16403,7 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет | 16861,7 | 17525,7 | 17407,3 | 20060,9 | 16402,3 | 16403,7 |
|  | Основное мероприятие 1 | «Организация и ведение бухгалтерского учета и отчетности» | Всего, в том числе: | 8302,0 | 9099,9 | 10051,3 | 12010,5 | 10409,4 | 10409,4 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет | 8302,0 | 9099,9 | 10051,3 | 12010,5 | 10409,4 | 10409,4 |
|  | Основное мероприятие 2 | «Административно-хозяйственная и техническая поддержка образовательных учреждений» | Всего, в том числе: | 3870,9 | 4230,3 | 4204,6 | 4467,9 | 2508,9 | 2508,9 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет | 3870,9 | 4230,3 | 4204,6 | 4467,9 | 2508,9 | 2508,9 |
|  | Основное мероприятие 3 | «Информационно-методическая поддержка муниципальных образовательных учреждений» | Всего, в том числе: | 4688,8 | 4195,5 | 3151,4 | 3582,5 | 3484,0 | 3485,4 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет | 4688,8 | 4195,5 | 3151,4 | 3582,5 | 3484,0 | 3485,4 |
| 8. | Подпрограмма 8 | ««Обеспечение реализации программы» в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого района»» | Всего, в том числе: | 2562,3 | 2615,6 | 3230,7 | 3712,9 | 3490,4 | 3490,4 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет | 2562,3 | 2615,6 | 3230,7 | 3712,9 | 3490,4 | 3490,4 |
|  | Основное мероприятие 1 | «Центральный аппарат» | Всего, в том числе: | 2562,3 | 2615,6 | 3230,7 | 3712,9 | 3490,4 | 3490,4 |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет | 2562,3 | 2615,6 | 3230,7 | 3712,9 | 3490,4 | 3490,4 |
| 9. | Подпрограмма 9 | «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в муниципальных образовательных организациях» | Всего, в том числе: | 1000,0 | 1000,0 |  |  |  |  |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет | 1000,0 | 1000,0 |  |  |  |  |
|  | Основное мероприятие 2 | «Проведение технических и технологических мероприятий, включающих применение энергоэффективных систем освещения, установку современного энергосберегающего оборудования, внедрение энергосберегающих технологий» | Всего, в том числе: | 1000,0 | 1000,0 |  |  |  |  |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет | 1000,0 | 1000,0 |  |  |  |  |
| 10. | Подпрограмма А | «Создание новых мест с целью ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях Тоцкого района в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» | Всего, в том числе: | 3955,3 |  |  |  |  |  |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет | 3915,7 |  |  |  |  |  |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет | 39,6 |  |  |  |  |  |
|  | Региональный проект | «Современная школа» | Всего, в том числе: | 3955,3 |  |  |  |  |  |
| Федеральный бюджет |  |  |  |  |  |  |
| Областной бюджет | 3915,7 |  |  |  |  |  |
| Бюджеты поселений |  |  |  |  |  |  |
| Муниципальный бюджет | 39,6 |  |  |  |  |  |

Приложение 5

**План**

**реализации муниципальной программы на \_\_\_\_2022\_\_\_\_ год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование элемента | Фамилия, имя, отчество - наименование должности лица, ответственного за реализацию структурного элемента (достижение значения показателя (индикатора), наступление контрольного события)муниципальной программы | Единица измерения | Плановое значение  показателя (индикатора) | Дата  наступления контрольного события | Связь со  значением оценки рисков |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Муниципальная программа «Развитие системы образования Тоцкого района » | х | х | х | х | х |
| 2. | Подпрограмма «Развитие дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей» | х | х | х | х | х |
|  | Основное мероприятие 1 «Развитие дошкольного образования» | х | х | х | х | х |
|  | Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста | Исенова С.В., методист ИМЦ | процентов | 20,7 | х | х |
|  | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | Кувшинова Н.П., методист ИМЦ | процентов | 100 | х | х |
|  | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте 3–7 лет (отношение численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте 3–7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте 3–7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | Кувшинова Н.П., методист ИМЦ | процентов | 100 | х | х |
|  | **Контрольное событие 1**  Заполнение федеральной государственной информационной системы доступности дошкольного образования | Кувшинова Н.П., методист ИМЦ | х | х | Январь-декабрь | Возникновение технических неисправностей |
|  | **Контрольное событие 2**  Отчеты:- о обеспечении детей услугами дошкольного образования;85-К;Оперативная информация по состоянию дошкольного образования. | Исенова С.В., методист ИМЦ | х | х | Сентябрь, декабрь | Несвоевременное и не в полном объеме, предоставление информации от заведующих ДОУ |
|  | Доля родителей (законных представителей), воспользовавшихся правом на получение компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в ОО, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,  в общей численности родителей (законных представителей), имеющих указанное право | Воронова Е.И., бухгалтер МКУ ЦБ МУО Тоцкого района | процентов | 85 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Отчет о расходах по осуществлению выплаты компенсации части родительской платы на содержание ребенка в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования | Воронова Е.И., бухгалтер МКУ ЦБ МУО Тоцкого района | х | х | Ежеквартально до 5 числа, следующего за отчетным кварталом | Отказ родителей от получения компенсации; изменение законодательства РФ и Оренбургской области в бюджетной сфере |
|  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате по Соглашению с Министерством образования Оренбургской области | Панина Т.Н., руководитель- гл.бухгалтер МКУ ЦБ МУО Тоцкого района | процентов | 100 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Отчет о достижении значений целевых показателей в результате использования субвенции на получение общедоступного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных организациях. | Панина Т.Н., руководитель- гл.бухгалтер МКУ ЦБ МУО Тоцкого района | х | х | Ежеквартально до 5 числа, следующего за отчетным кварталом | Нестабильность финансовой ситуации в Тоцком районе; изменение законодательства РФ и Оренбургской области в бюджетной сфере |
|  | Региональный проект «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» | х | х | х | х | х |
|  | Доступность дошкольного образования для детей, проживающих в Оренбургской области, в возрасте от 1,5 года до  3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 года до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | Кувшинова Н.П., методист ИМЦ | процентов | 100 | х | х |
|  | Численность воспитанников, в возрасте до 3 лет, посещающих государственные и муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход | Кувшинова Н.П., методист ИМЦ | детей | 235 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Заполнение федеральной информационной системы доступности дошкольным образованием | Кувшинова Н.П., методист ИМЦ | х | х | Январь-декабрь | Возникновение технических неисправностей |
|  | Основное мероприятие 2 «Развитие общего образования» | х | х | х | х | х |
|  | Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IT-куб» | Саитова Н.Ф., ведущий специалист РОО | процентов | 11,41 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Ежемесячный отчет «Охват детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров «IТ-куб», % | Саитова Н.Ф., ведущий специалист РОО | х | х | Ежемесячно до 30 числа | Несвоевременное предоставление актуальных данных образовательными организациями |
|  | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | Лейхман Е.А., методист ИМЦ | млн.человек | 0,0008 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Отчет о количестве учащихся, принявших участие в онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | Лейхман Е.А., методист ИМЦ | х | х | Каждый месяц, после просмотренных уроков | Несвоевременное и не в полном объеме, предоставление информации |
|  | Не менее 70% образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме | Кузнецова Н.В., главный специалист РОО,  Сподобаева С.В., заведующий ИМЦ | процентов | 35 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Отчет о достижении целевых показателей | Кузнецова Н.В., главный специалист РОО | х | х | 30.12.2022 | Наличие неблагоприятной эпидемиологической ситуации |
|  | Образовательные организации обеспечены материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды | Михайленко Н.А., начальник ХЭГ | единиц | 2 | х | х |
|  | Доля обучающихся, для которых созданы равные условия  получения качественного образования вне зависимости от  места их нахождения посредством предоставления доступа к федеральной информационно-сервисной платформе цифровой образовательной среды | Гаршина С.Г., методист ИМЦ | процентов | 10 | х | х |
|  | Доля педагогических работников, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды | Сподобаева С.В., заведующий ИМЦ | процентов | 10 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Мониторинг количества обучающихся в образовательном процессе которых используется федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды.  Мониторинг внедрения педагогическими работниками в образовательный процесс сервисов федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды. | Сподобаева С.В., заведующий ИМЦ | х | х | Декабрь | Отсутствие условий для созданияфедеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды и набора типовых информационных решений; несвоевременное предоставление информации |
|  | Доля образовательных организаций, использующих сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования | Гаршина С.Г., методист ИМЦ | процентов | 10 | х | х |
|  | Доля образовательных организаций, расположенных на территории Оренбургской области, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50Мб/c – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком | Гаршина С.Г., методист ИМЦ | процентов | 100 | х | х |
|  | **Контрольное событие 1**  Отчет о достижении значений целевых показателей  Проведение ежегодного мониторинга обеспеченности Интернет-соединения в образовательных организациях | Гаршина С.Г., методист ИМЦ | х | х | Ежеквартально до 5 числа, следующего за отчетным кварталом | Несвоевременное предоставление актуальных данных образовательными организациями;изменение законодательства РФ и Оренбургской области в бюджетной сфере |
|  | Внедрены рабочие программы воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях | Саитова Н.Ф., ведущий специалист РОО | процентов | 100 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Мониторинг воспитывающей деятельности в ОО, отчеты о достижении целевых показателей | Саитова Н.Ф., ведущий специалист РОО | х | х | 1.09.2022 | Некорректные и несвоевременные данные о достижении целевых показателей |
|  | Доля педагогических работников ООО, получивших ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство из расчёта пять тысяч рублей в месяц с учетом страховых взносов в государственные внебюджетные фонды, а также районных коэффициентов и процентных надбавок, в общей численности педагогических работников такой категории. | Панина Т.Н., руководитель- гл.бухгалтер МКУ ЦБ МУО Тоцкого района | процентов | 100 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Отчет о результатах предоставления иного межбюджетного трансферта, части вознаграждения за классное руководство | Панина Т.Н., руководитель- гл.бухгалтер МКУ ЦБ МУО Тоцкого района | х | х | Ежеквартально до 5 числа, следующего за отчетным кварталом | Нестабильность финансовой ситуации в Тоцком районе; изменение законодательства РФ и Оренбургской области в бюджетной сфере |
|  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате по Соглашению с Министерством образования Оренбургской области | Панина Т.Н., руководитель- гл.бухгалтер МКУ ЦБ МУО Тоцкого района | процентов | 100 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Отчет о достижении значений целевых показателей в результате использования субвенции на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях. | Панина Т.Н., руководитель- гл.бухгалтер МКУ ЦБ МУО Тоцкого района | х | х | Ежеквартально до 5 числа, следующего за отчетным кварталом | Нестабильность финансовой ситуации в Тоцком районе; изменение законодательства РФ и Оренбургской области в бюджетной сфере |
|  | Основное мероприятие 3 «Развитие дополнительного образования» | х | х | х | х | х |
|  | Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет) | Саитова Н.Ф., ведущий специалист РОО | процентов | 80,3 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Отчет о достижении целевых показателей | Саитова Н.Ф., ведущий специалист РОО | х | х | 31.12.2022 | Отказ родителей от подачи заявок или некорректная подача заявок на портале доп.образования «Навигатор»;  несоответствие числа реально проживающих детей от 5-18 лет на территории Тоцкого района с данными Росстата |
|  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дополнительного образования к среднемесячной заработной плате по Соглашению с Министерством образования Оренбургской области | Панина Т.Н., руководитель- гл.бухгалтер МКУ ЦБ МУО Тоцкого района | процентов | 100 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Отчет о достижении значений целевых показателей по средней заработной плате педагогических работников в организациях дополнительного образования детей. | Панина Т.Н., руководитель- гл.бухгалтер МКУ ЦБ МУО Тоцкого района | х | х | Ежеквартально до 5 числа, следующего за отчетным кварталом | Нестабильность финансовой ситуации в Тоцком районе; изменение законодательства РФ и Оренбургской области в бюджетной сфере |
|  | Основное мероприятие 4 «Выявление и поддержка одаренных детей и молодежи» | х | х | х | х | х |
|  | Удельный вес численности обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования. | Сподобаева С.В., заведующий РМК | процентов | 87 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Организация и проведение олимпиад, конкурсов различных уровней, включая мероприятия по выявлению и поддержке талантливой молодежи. | Сподобаева С.В., заведующий РМК | х | х | 30.12.2022 | Несвоевременное и не в полном объеме, предоставление информации о конкурсах |
|  | Основное мероприятие 5  «Реализация моделей получения качественного дошкольного, общего и дополнительного образования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья» | х | х | х | х | х |
|  | Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым не противопоказано обучение | Шушарина М.В., методист ИМЦ | процентов | 100 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Годовой отчет по детям инвалидам и детям с ОВЗ | Шушарина М.В., методист ИМЦ | х | х | 01.09.2022 | Несвоевременное и не в полном объеме, предоставление информации |
|  | Охват детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | Саитова Н.Ф., ведущий специалист РОО | процентов | 58 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Мониторинг о достижении целевых показателей | Саитова Н.Ф., ведущий специалист РОО |  |  | 30.12.2022 | Отказ родителей от подачи заявок или некорректная подача заявок на портале доп.образования «Навигатор» |
|  | Основное мероприятие 6  «Развитие физической культуры и спорта в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования детей» | х | х | х | х | х |
|  | Охват детей в возрасте 5–18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет) | Саитова Н.Ф., ведущий специалист РОО | процентов | 80,3 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Статистический отчет – 1 ДО | Саитова Н.Ф., ведущий специалист РОО | х | х | 31.12.2022 | Отказ родителей от подачи заявок или некорректная подача заявок на портале доп.образования «Навигатор»;  несоответствие числа реально проживающих детей от 5-18 лет на территории Тоцкого района с данными Росстата |
|  | Основное мероприятие 7 «Развитие кадрового потенциала системы  дошкольного, общего и дополнительного образования детей». | х | х | х | х | х |
|  | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | Сподобаева С.В., заведующий ИМЦ | процентов | 25,2 | х | х |
|  | Удельный вес численности руководителей муниципальных организаций дошкольного образования, ОО и организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного, общего, дополнительного образования детей | Сподобаева С.В., заведующий ИМЦ | процентов | 98,4 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Отчеты:  Форма 28 «Обеспечение общеобразовательных организаций педагогическими кадрами»;  Форма 69 «Сведения о курсах повышения квалификации руководящими и педагогическими работниками» | Сподобаева С.В., заведующий ИМЦ | х | х | 30.08.2022 | Нестабильность финансовой ситуации в Тоцком районе |
|  | Доля учителей в возрасте до 35 лет вовлеченных в различные форы поддержки и сопровождения в первые три года работы | Сподобаева С.В., заведующий ИМЦ | процентов | 45 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Мониторинг достижения целевых показателей | Сподобаева С.В., заведующий ИМЦ | х | х | 30.08.2022 | Предоставления недостоверных данных ОО |
|  | Региональный проект «Успех каждого ребенка»». | х | х | х | х | х |
|  | Безопасность детей на занятиях физической культуры и внешкольных мероприятиях. | Михайленко Н.А., начальник ХЭГ | процентов | 100 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Мониторинг технического состояния спортивных залов в ОО. |  | х | х | 30.12.2022 | Предоставления недостоверных данных ОО |
|  | Основное мероприятие 8 «Развитие инфраструктуры общего образования и дополнительного образования детей» | х | х | х | х | х |
|  | Количество реконструированных и (или) капитально отремонтированных образовательных организаций. | Михайленко Н.А., начальник ХЭГ | единиц | 1 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Капитальный ремонт трех кабинетов в МАОУ Кирсановская СОШ | Михайленко Н.А., начальник ХЭГ | х | х | 31.08.2022 | Нестабильность финансовой ситуации в Тоцком районе |
|  | Приоритетный проект Оренбургской области «Создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов» | х | х | х | х | х |
|  | Доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, в общей численности детей-инвалидов такого возраста | Саитова Н.Ф., ведущий специалист РОО | процентов | 85,7 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Мониторинг достижения целевых показателей | Саитова Н.Ф., ведущий специалист РОО |  |  | 30.12.2022 | Отказ родителей от подачи заявок или некорректная подача заявок на портале доп.образования «Навигатор» |
|  | Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми-инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций | Михайленко Н.А., начальник ХЭГ | процентов | 45,5 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Мониторинг создания условий для получения качественного образования детьми-инвалидами | Михайленко Н.А., начальник ХЭГ | х | х | сентябрь | Нестабильность финансовой ситуации в Тоцком районе; изменение законодательства РФ и Оренбургской области в бюджетной сфере |
|  | Основное мероприятие 9 «Социальные гарантии работникам  образования» | х | х | х | х | х |
|  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате по Соглашению с Министерством образования Оренбургской области | Рузавина Е.Н., гл. экономист МКУ ЦБ МУО Тоцкого района | процентов | 100 | х | х |
|  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций общего образования к среднемесячной заработной плате по Соглашению с Министерством образования Оренбургской области | Рузавина Е.Н., гл. экономист МКУ ЦБ МУО Тоцкого района | процентов | 100 | х | х |
|  | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных дополнительного образования к среднемесячной заработной плате по Соглашению с Министерством образования Оренбургской области | Рузавина Е.Н., гл. экономист МКУ ЦБ МУО Тоцкого района | процентов | 100 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Проведение мониторинга среднемесячной заработной платы педагогических работников | Рузавина Е.Н., гл. экономист МКУ ЦБ МУО Тоцкого района |  |  | Ежемесячно, не позднее 4 числа месяца, следующим за отчетным месяцем | Несвоевременное и не в полном объеме предоставление информации о заработной плате педагогических работников |
|  | Региональный проект «Современная школа» Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»» | х | х | х | х | х |
|  | Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | Гаршина С.Г, методист ИМЦ | единиц | 2 | х | х |
|  | Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | Гаршина С.Г, методист ИМЦ | тыс.человек | 0,650 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Функционирование центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  Мониторинг показателей охвата обучающихся основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей | Гаршина С.Г, методист ИМЦ | х | х | Ежеквартально до 5 числа, следующего за отчетным кварталом | Нестабильность финансовой ситуации в Тоцком районе; изменение законодательства РФ и Оренбургской области в бюджетной сфере |
|  | Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства | Сподобаева С.В., заведующий ИМЦ | процентов | 20 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Проведение обучения педагогических работников ООО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в том числе на базе ЦНППМПР. | Сподобаева С.В., заведующий ИМЦ | х | х | Январь-декабрь | Несвоевременное начало функционирования ЦНППМПР в Оренбургской области. |
|  | Основное мероприятие 10 «Модернизация школьной системы образования» | х | х | х | х | х |
|  | Количество объектов, в которых в полном объеме выполнены мероприятия по капитальному ремонту общеобразовательных организаций и их оснащению средствами обучения и воспитания | Михайленко Н.А., начальник ХЭГ | единиц | 1 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Отчет о достижении значений результатов использования Субсидии на реализацию мероприятий по модернизации школьных систем образования | Михайленко Н.А., начальник ХЭГ | х | х | декабрь | Нестабильность финансовой ситуации в Тоцком районе; изменение законодательства РФ и Оренбургской области в бюджетной сфере |
|  | Региональный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» | х | х | х | х | х |
|  | Введены ставки советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ОО и обеспечена их деятельность. | Панина Т.Н., руководитель- гл.бухгалтер МКУ ЦБ МУО Тоцкого района | единиц | 4 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Отчет о достижении значений результатов использования иного межбюджетного трансферта и обязательствах, принятых в целях их достижения | Панина Т.Н., руководитель- гл.бухгалтер МКУ ЦБ МУО Тоцкого района |  |  | 30.12.2022 | Нестабильность финансовой ситуации в Тоцком районе; изменение законодательства РФ и Оренбургской области в бюджетной сфере |
| 3. | Подпрограмма «Совершенствование организации отдыха и оздоровления детей» | х | х | х | х | х |
|  | Основное мероприятие 4 «Осуществление переданных полномочий по финансовому обеспечению мероприятий по отдыху детей в каникулярное время за счет средств областного бюджета в лагерях с дневным пребыванием детей». | х | х | х | х | х |
|  | Удельный вес численности детей школьного возраста, охваченных разными видами отдыха и оздоровления, от общего количества обучающихся в общеобразовательных организациях | Саитова Н.Ф., ведущий специалист РОО | процентов | 99,2 | х | х |
|  | Удельный вес численности детей, принявших участие в массовых спортивных, досуговых и интеллектуальных мероприятиях в каникулярный период, в общем количестве детей школьного возраста | Саитова Н.Ф., ведущий специалист РОО | процентов | 77,2 | х | х |
|  | Удельный вес численности детей школьного возраста, получивших оздоровление в лагерях с дневным пребыванием детей, от общего количества оздоровленных детей | Саитова Н.Ф., ведущий специалист | процентов | 54,5 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Мониторинг занятости детей в системе летнего отдыха и оздоровления | Саитова Н.Ф., ведущий специалист | х | х | 31.08.2022 | Нестабильность финансовой ситуации в Тоцком районе; изменение законодательства РФ и Оренбургской области в бюджетной сфере |
|  | Основное мероприятие 5 «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время» | х | х | х | х | х |
|  | Удельный вес численности детей школьного возраста, находящихся в трудной жизненной ситуации, вовлеченных в различные формы организованного отдыха, оздоровления и занятости, от общего количества детей данной категории | Саитова Н.Ф.,ведущий специалист РОО | процентов | 85,8 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Организация занятости детей в каникулярное время | Саитова Н.Ф., ведущий специалист РОО | х | х | Июнь-август | Нестабильность финансовой ситуации в Тоцком районе |
| 4. | Подпрограмма «Защита прав детей, государственная поддержка детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья» | х | х | х | х | х |
|  | Основное мероприятие 1 «Развитие семейных форм устройства  детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | х | х | х | х | х |
|  | Удельный вес детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях граждан, от общего числа детей этой категории | Дынич М.В., ведущий специалист | процентов | 77 | х | х |
|  | **Контрольное событие 1**  Формирование статистической информации «Сведения о выявлении и устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей по форме № 103 РИК» | Дынич М.В., ведущий специалист | х | х | Ежегодно до 31 января | Увеличение социального сиротства и уменьшение количества детей-сирот, воспитывающихся в семье |
|  | Основное мероприятие 2 «Выполнение государственных полномочий по организации и осуществлению  деятельности по опеке и попечительству над несовершеннолетними» | х | х | х | х | х |
|  | Число родителей (законных представителей) детей, получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, а также граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, получивших поддержку | Дынич М.В., ведущий специалист | процентов | 2,1 | х | х |
|  | Доля граждан, положительно  оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги | Дынич М.В., ведущий специалист | процентов | 75 | х | х |
|  | **Контрольное событие 1**  Проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей и оказание консультативной помощи родителям | Дынич М.В., ведущий специалист | х | х | Январь-декабрь | Несвоевременное обращение за комплексным психолого-медико-педагогическим обследованием детей |
| 5. | Подпрограмма «Совершенствование организации питания учащихся в общеобразовательных организациях» | х | х | х | х | х |
|  | Основное мероприятие 1 «Совершенствование системы управления  организацией школьного питания» | х | х | х | х | х |
|  | Удельный вес численности работников школьных пищеблоков, квалифицированных для работы на современном технологическом оборудовании | Кузнецова Н.В., главный специалист | процентов | 75,3 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Мониторинг обучения работников школьных пищеблоков | Кузнецова Н.В., главный специалист | х | х | 01.09.2022 | Нестабильность финансовой ситуации в Тоцком районе |
|  | Основное мероприятие 2 «Модернизация материально-технической базы пищеблоков общеобразовательных организаций общего образования» | х | х | х | х | х |
|  | доля пищеблоков общеобразовательных организаций, оснащенных современным технологическим оборудованием, внедривших новые формы организации питания | Михайленко Н.А., начальник ХЭГ | процентов | 77,3 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Мониторинг общеобразовательных организаций по оснащению пищеблоков технологическим оборудованием | Михайленко Н.А., начальник ХЭГ | х | х | 30.12.2022 | Предоставления недостоверных данных ОО. |
|  | Основное мероприятие 5 «Организация бесплатного горячего питания обучающихся 1-4 классов, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях» | х | х | х | х | х |
|  | Охват бесплатным горячим питанием обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных организациях | Шамова Л.В., ведущий бухгалтер | процентов | 100 | х | х |
|  | Доля обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных организациях, получающих бесплатное горячее питание, к общему количеству обучающихся, получающих начальное общее образование в общеобразовательных организациях | Шамова Л.В., ведущий бухгалтер | процентов | 100 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Мониторинг реализации мероприятий по организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в муниципальных образовательных организациях | Шамова Л.В., ведущий бухгалтер | х | х | Ежемесячно, не позднее 5 числа месяца, следующим за отчетным месяцем | Нестабильность финансовой ситуации в Тоцком районе, изменение законодательства РФ и Оренбургской области в бюджетной сфере |
|  | Основное мероприятие 6 «Дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных организациях» | х | х | х | х | х |
|  | Доля общеобразовательных организаций, обеспечивающих питание обучающихся 5-11 классов во время обучения | Шамова Л.В., ведущий бухгалтер | процентов | 100 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Проведение мониторинга организации питания учащихся 5-11 классов общеобразовательных организациях | Шамова Л.В., ведущий бухгалтер | х | х | 01.09.2022  30.12.2022 | Изменение законодательства РФ и Оренбургской области в бюджетной сфере;нестабильность финансовой ситуации в Тоцком районе |
|  | Основное мероприятие 7 «Предоставление бесплатного питания детям с ограниченными возможностями здоровья» | х | х | х | х | х |
|  | Доля обучающихся с ОВЗ, обеспеченных бесплатным двухразовым питанием в образовательных организациях, а также обучающихся с ОВЗ на дому получающих выплату ежемесячной денежной компенсации двухразового питания, к общему числу обучающихся с ОВЗ. | Шамова Л.В., ведущий бухгалтер | процентов | 100 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Проведение мониторинга организации бесплатного питания обучающихся с ОВЗ, осваивающих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных ООО и получающих бесплатное двухразовое питание и выплаты ежемесячной денежной компенсации обучающихся с ОВЗ, осваивающих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных ООО на дому | Шамова Л.В., ведущий бухгалтер | х | х | 01.09.2022  30.12.2022 | Нестабильность финансовой ситуации в Тоцком районе, изменение законодательства РФ и Оренбургской области в бюджетной сфере |
| 6. | Подпрограмма «Проведение противопожарных мероприятий в зданиях муниципальных образовательных организаций» | х | х | х | х | х |
|  | Основное мероприятие 1 «Обеспечение пожарной и электротехнической безопасности обучающихся, воспитанников и работников учреждений образования во время их трудовой и учебной деятельности» | х | х | х | х | х |
|  | Доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям пожарной безопасности | Михайленко Н.А., начальник ХЭГ | процентов | 72 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Проведение мероприятий пожарной и электротехнической безопасности зданий ОО согласно предписаний | Михайленко Н.А., начальник ХЭГ | х | х | Январь-декабрь | Нестабильность финансовой ситуации в Тоцком районе |
|  | Основное мероприятие 2 «Обеспечение антитеррористической защищенности сооружений» | х | х | х | х | х |
|  | Доля образовательных учреждений, соответствующих требованиям антитеррористической защищенности | Середа С.М., главный специалист | процентов | 73 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Проведение мероприятий антитеррористической безопасности в зданиях ОО | Середа С.М., главный специалист | х | х | Январь-декабрь | Нестабильность финансовой ситуации в Тоцком районе |
| 7. | «Административно-правовое сопровождение реализации муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого района»» | х | х | х | х | х |
|  | Основное мероприятие 1 «Организация и ведение бухгалтерского учета и отчетности» | х | х | х | х | х |
|  | 100% охват муниципальных образовательных учреждений ведением бухгалтерского учета | Панина Т.Н., руководитель- гл.бухгалтер МКУ ЦБ МУО Тоцкого района | процентов | 100 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Соблюдение требований, установленных нормативными и методическими документами, в сфере бухгалтерского и налогового учета. | Панина Т.Н., руководитель- гл.бухгалтер МКУ ЦБ МУО Тоцкого района | х | х | 30.12.2022 | изменение законодательства РФ и Оренбургской области в бюджетной сфере |
|  | Основное мероприятие 2 «Административно-хозяйственная и техническая поддержка образовательных учреждений» | х | х | х | х | х |
|  | Доля образовательных учреждений в которых проведены противоаварийные мероприятия от общего числа образовательных учреждений | Михайленко Н.А., начальник ХЭГ | процентов | 0 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  содействие в проведении ремонтных работ, осуществлении контроля за качеством их выполнения и рациональным расходованием материалов и средств бюджетных, казенных и автономных учреждениях | Михайленко Н.А., начальник ХЭГ | х | х | Январь-декабрь | Нестабильность финансовой ситуации в Тоцком районе |
|  | Основное мероприятие 3 «Информационно-методическая поддержка муниципальных образовательных учреждений» | х | х | х | х | х |
|  | Соотношение выполненных заявок от общего количества заявителей (педагогических работников, руководителей) обратившихся за информационно-методической поддержкой (консультациями и др.) | Сподобаева С.В., заведующий ИМЦ | процентов | 100 | х | х |
|  | Доля педагогических работников имеющие высшее педагогическое образование от общего числа педагогических работников | Сподобаева С.В., заведующий ИМЦ | процентов | 82 | х | х |
|  | Доля педагогических работников имеющих категорию от общего числа педагогических работников | Сподобаева С.В., заведующий ИМЦ | процентов | 73,8 | х | х |
|  | Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | Сподобаева С.В., заведующий ИМЦ | процентов | 15 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Мониторинг состояния учебно-воспитательного процесса в муниципальном образовании Тоцкий район | Сподобаева С.В., заведующий ИМЦ | х | х | 30.12.2022 | Предоставления недостоверных данных ОО. |
| 8. | Подпрограмма ««Обеспечение реализации программы» в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Тоцкого района»» | х | х | х | х | х |
|  | Основное мероприятие 1 «Центральный аппарат» | х | х | х | х | х |
|  | Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования по основным образовательным программам и дополнительного образования детей в 100% объеме | Кузнецова Н.В., главный специалист  Саитова Н.Ф., ведущий специалист РОО | процентов | 100 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Мониторинг предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего образования по основным образовательным программам и дополнительного образования детей в ОО района | Кузнецова Н.В., главный специалист  Саитова Н.Ф., ведущий специалист РОО | х | х | 30.12.2022 | Предоставления недостоверных данных; нестабильность финансовой ситуации в Тоцком районе |
| 9. | Подпрограмма 9 «Энергосбережение и повышение энергоэффективности в муниципальных образовательных организациях» | х | х | х | х | х |
|  | Основное мероприятие 1 «Проведение обязательных комплексных энергетических обследований в образовательных организациях» | х | х | х | х | х |
|  | Доля организаций прошедших квалифицированное энергетическое обследование и получивших энергетические паспорта | Михайленко Н.А., начальник ХЭГ | процентов | 100 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Мониторинг ОУ по действую энергетических паспортов. | Михайленко Н.А., начальник ХЭГ | х | х | 30.12.2022 | Нестабильность финансовой ситуации в Тоцком районе |
|  | Основное мероприятие 2 «Проведение технических и технологических мероприятий, включающих применение энергоэффективных систем освещения, установку современного энергосберегающего оборудования, внедрение энергосберегающих технологий» | х | х | х | х | х |
|  | Доля объема энергетических ресурсов потребляемых муниципальными образовательными организациями, расчеты за которые осуществляются с использованием приборов учета тепла | Михайленко Н.А., начальник ХЭГ | процентов | 100 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Контроль за потреблением энергетических ресурсов приборами учета | Михайленко Н.А., начальник ХЭГ | х | х | Январь-декабрь | Нестабильность финансовой ситуации в Тоцком районе |
|  | Доля организаций прошедших квалифицированное техническое обслуживания и метрологическое обеспечение узлов учета и регулирования энергоресурсов | Михайленко Н.А., начальник ХЭГ | процентов | 100 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Контроль за поверкой и обслуживанием узлов учета | Михайленко Н.А., начальник ХЭГ | х | х | 01.10.2022 | Нестабильность финансовой ситуации в Тоцком районе |
| 10. | Подпрограмма А «Создание новых мест с целью ликвидации второй смены в общеобразовательных организациях Тоцкого района в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения» | х | х | х | х | х |
|  | [Региональный проект «Современная школа»»](#Par2097) | х | х | х | х | х |
|  | Удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | Михайленко Н.А., начальник ХЭГ | процентов | 81 | х | х |
|  | **Контрольное событие**  Контроль за выполнение проектных работ по строительству объектов общего образования | Михайленко Н.А., начальник ХЭГ | х | х | 30.12.2022 | Нестабильность финансовой ситуации в Тоцком районе; изменение законодательства РФ и Оренбургской области в бюджетной сфере |