

СОГЛАСОВАНО:
Председатель организации
Всероссийского общества инвалидов
Н.Б. Арапов
"01" _____ 20__ г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ
Свердловская СОШ
Н.И. Навельева
"01" _____ 20__ г.



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере общего образования,
дополнительного образования детей и взрослых, в сфере организации отдыха
и оздоровления детей
(далее – услуги)

I. Краткая характеристика объекта

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга (услуги):
Оренбургская область, Тоцкий район, п. Свердлово, ул. Мира, 9

Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): НОО, ООО, СОО
организация отдыха детей и их оздоровление

Сведения об объекте:

отдельно стоящее здание 2 этажей, 1759,6 кв. м.

наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 1,5 га

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное
наименование – согласно уставу, сокращенное наименование): Муниципальное
автономное общеобразовательное учреждение Свердловская средняя
общеобразовательная школа, МАОУ Свердловская СОШ

Адрес места нахождения организации: 461118, Оренбургская область, Тоцкий
район, п. Свердлово, ул. Мира, д. 9.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,
собственность): оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная)
муниципальная.

Административно-территориальная подведомственность (федеральная,
региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Районный отдел
образования администрации Тоцкого района с. Тоцкое, ул. Ленина, 4.

II. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

Сфера деятельности: образование.

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 38 человек

Виды оказываемых услуг: образовательные, услуги в сфере организации отдыха детей и их оздоровления

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха).

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков и обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта (да/нет/нет необходимости)
1.	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2.	сменные кресла-коляски	нет
3.	адаптированные лифты	нет
4.	поручни	да
5.	пандусы	да
6.	подъемные платформы (аппарели)	нет
7.	раздвижные двери	нет
8.	доступные входные группы	да
9.	доступные санитарно-гигиенические помещения	да
10.	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	да
11.	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	да

12.	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13.	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	иные	-

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги (да/нет/нет необходимости)
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
2.	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3.	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	нет
4.	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом	нет

	возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	
5.	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	нет
6.	предоставление инвалидам по слуху услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (при необходимости)	нет
7.	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	нет
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, наличие площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости)	нет необходимости
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	иные	-

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

N п/ п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
--------------	--	-------

1	Вход в здание	При проведении текущего ремонта
2	Путь движения внутри здания (поручни)	При проведении текущего ремонта

N п/ п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*	Сроки
1	Санитарно-гигиенические помещения	При проведении капитального ремонта

* С учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III и IV паспорта.

Список педагогических работников отопляющих жилое помещение и бани через один газовый счетчик

№п/п	Ф.И.О.	Адрес проживания	Кубические метры	Ознакомлена
1	Павельева Наталья Ивановна	П. Свердлово ул. Молодежная 6	16,2	

Директор школы



Н.И.Павельева

Чек по операции

17 ноября 2025 21:29:09 мск

Мобильное приложение Сбербанк
Онлайн



Платательщик
ГЛотова Галина
Ростиславовна

Способ оплаты
МИР Классическая •• 8009

Услуга
Газоснабжение
Единый лицевой счет
156042001045

Адрес
461118, ТОЦКИЙ Р-Н, СВЕРДЛОВО
П, МИРА УЛ, Д. 17, КВ.8

Период(ММГТТГ)
102025

ПРЕД. ПОКАЗАНИЯ 224370804 (Т1)ДЕНЬ
СУТКИ
1170

ТЕК. ПОКАЗАНИЯ 224370804 (Т1)ДЕНЬ
СУТКИ
1310

ГАЗОСНАБЖЕНИЕ
120,77 Р

УСЛУГА ПОВТОРНОЙ ПЛОМБИРОВКИ
0,00 Р

Идентификатор платежа (СУИП)
952123086956EZSG

Получатель
АО "АБ "РОССИЯ"

ИНН КПП
7831000122 784201001

БИК
044525220

Расчётный счёт
30232810400013000043

Корр. счёт
30101810145250000220

Тип операции
Безналичная оплата услуг

Код авторизации
323920

Сумма платежа
120,77 Р

Комиссия
0,00 Р

Итого
120,77 Р

Сто двадцать рублей 77 копеек

ПАО Сбербанк
Платеж Выполнен

1. Найдите и подчеркните понятия, с которыми мы будем работать на уроке.

35 – величины	30 – периметр	40 – достоверность
47 – сложение	23 – логичность	60 – площадь
33 – задача	100 – сложение	86 – умножение
69 – деление	29 – высказывания	49 – отрезок
100 – вывод	99 – геометрия	95 – сумма

2. Среди предложений найди и отметь «+» высказывания, рядом подпиши их как «истина» или «ложь», знаком «-» отметь предложения, которые не являются высказыванием.

- Реши логическую задачу. _____
- Воробей – перелетная птица. _____
- Запишите домашнее задание. _____
- Новый год начинается в январе. _____
- Я отлично знаю математику! _____
- Паук – это не насекомое. _____
- В реке вода солёная. _____

3. Реши. Есть лишнее? Вычеркни ненужные данные для решения задачи.

С огорода собрали 20 ведер картофеля, 30 кг моркови, 15 кг свеклы. Картофель рассыпали в мешки по 4 ведра в каждый. Сколько мешков потребуется для картофеля?

4. «Правда или вымысел?» Оцени условие задач с точки зрения достоверности. Измени условия так, чтобы они соответствовали действительности.

А) Мама приготовила 50 литров супа. Семья из пяти человек в обед съели 30 литров супа. Сколько литров супа осталось на ужин?

Б) В магазин привезли 4 ящика фруктов по 5 кг в каждом. Известно, что моркови было 25 кг, остальное всё картофель. Сколько кг картофеля привезли в магазин?

В) Автомобиль ехал со скоростью 80 км/ч, а велосипедист в 2 раза быстрее. С какой скоростью ехал велосипедист?